Planeación Didáctica – Jornada Escolar “Te veo, te creo, te cuido”

Grado: Todos los grados (adaptable por nivel)

Duración: 60 minutos

Fecha: Lunes 8 de septiembre de 2025

Eje transversal: Convivencia escolar, cultura de paz y bienestar socioemocional

Propósito de la jornada: Fortalecer los vínculos afectivos y la construcción de un entorno escolar empático, seguro y solidario a través de actividades colaborativas que promuevan la escucha activa, el reconocimiento del otro y la cultura del cuidado mutuo.

Frases guía para la jornada

“Te veo” → Reconozco tu presencia, tu sentir y tu historia.

“Te creo” → Valido lo que expresas y lo que vives.

“Te cuido” → Me hago responsable del bienestar colectivo y del mío.

Secuencia Didáctica

1. Inicio (10 minutos) – Círculo de bienvenida

- Recibir a los alumnos con música suave o relajante.

- Formar un círculo con todos los participantes.

- Explicar brevemente qué significa cada frase del lema “Te veo, te creo, te cuido”.

- Pregunta inicial: ¿Qué significa para ti que alguien te vea, te crea y te cuide? ¿Cómo te sientes cuando alguien te escucha con atención?

2. Desarrollo (40 minutos)

Actividad 1: “Te miro, te valoro” (15 min)

- Cada alumno recibe una hoja con el contorno de una silueta humana.

- Dentro del contorno escribirá o dibujará cosas que le gustan de sí mismo.

- Luego, se pegarán en un mural llamado: “Así soy y así me reconozco”.

- Reflexión colectiva: ¿Qué aprendiste de tus compañeros al ver sus dibujos?

Actividad 2: “Te creo y te escucho” (15 min)

- Se forman parejas. Un alumno cuenta una anécdota y el otro escucha sin interrumpir.

- Al final valida: “Te escuché y te creo”. Luego intercambian roles.

- Cierre: ¿Cómo se sintieron al ser escuchados sin interrupciones?

Actividad 3: “Te cuido, nos cuidamos” (10 min)

- En grupos pequeños, crear un “Acuerdo de cuidado colectivo”.

- Se escriben compromisos en una cartulina y se firma por todos los integrantes.

3. Cierre (10 minutos) – Círculo de la palabra

- Compartir libremente cómo se sintieron durante la jornada.

- Se invita a escribir una palabra que represente el día y depositarla en una “caja del cuidado”.

- Frase final: “Cuidarnos unos a otros es también aprender juntos con el corazón.”

Materiales

- Hojas blancas o impresas con siluetas

- Cartulinas, plumones, lápices de colores

- Bocinas (para música tranquila)

- Caja decorada (“Caja del cuidado”)

Evaluación

- Observación directa: participación activa, respeto en el diálogo, escucha empática.

- Rúbrica sencilla:

  - Participó con respeto en las actividades

  - Escuchó con atención a sus compañeros

  - Expresó cómo se siente

  - Contribuyó al acuerdo colectivo

Adaptaciones

- Para alumnos con dificultad de expresión oral, pueden usar dibujos o tarjetas visuales.

- Para primaria alta, se puede añadir una actividad de dramatización o reflexión escrita.