

## **Аналіз виховної роботи закладу у I семестрі 2025-2026 навчального року**

Організуючи виховну роботу у I семестрі 2025-2026 навчального року, педагогічний колектив закладу керувався: Листом МОН щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2025/2026 навчальному році; програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей»; Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020). Також враховувались основні положення Конституції України, Закони України «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї»; Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України; Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434); Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року; Указ президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; інформаційні матеріали до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 2024; Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020); Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа»; Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища»; Лист МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації"; Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119- 22; Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22 та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Згідно річного плану роботи закладу педагогічний колектив у 2025-2026 н. р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над проблемою: «Формування конкурентноспроможної особистості здобувача освіти шляхом інноваційних технологій на основі педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму».

Виховна діяльність Академічної гімназії у I семестрі 2025-2026 навчального року здійснювалась згідно річного плану роботи закладу, плану роботи педагога-організатора, плану ради учнівського самоврядування, виховних планів класних керівників.

Метою виховної роботи закладу було становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, готова навчатись протягом усього життя, вибирати і оновлювати професійний шлях самостійно, створення умов для якісного надання освітніх послуг, створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я, розвиток здібностей, обдарувань і талантів дітей, активне застосування освітніх інновацій для підготовки конкурентноспроможного випускника.

Виховна робота у закладі здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежить виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей: спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовою; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; компетентність у природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; ініціативність і підприємливість; соціальна та громадянська компетентності; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя.

Виховання учнів базувалося на таких ціннісних орієнтирах: визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;

розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;

формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;

забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;

утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;

плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;

формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі протягом 2025/2026 навчального року працювали класні керівники, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, завідувачка ДЮОЦ, завідувачка бібліотеки.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися в заходах педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, шкільної бібліотеки, ДЮЦу, органів учнівського самоврядування.

З метою залучення дітей до прийняття рішень, реалізації спільних проєктів, волонтерської діяльності, в рамках педагогіки партнерства, було проведено: День знань, Тиждень безпеки дорожнього руху «Дорога миру: Правила дорожнього руху для безпечного майбутнього»; Олімпійський тиждень «Спортотом займатися – здоров'я набиратися»; заходи до Дня миру; Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, Тиждень національної свідомості; Тиждень вшанування мужності та героїзму захисників та захисниць незалежності України «Козацька держава – наша гордість і слава»; заходи до Міжнародного дня боротьби проти насилля; Тиждень української мови та писемності «Єдина мова-нація єдина»; Тиждень толерантності та добрих справ «Толерантний світ-гармонійний світ»; акція «16 днів без насильства»; Тиждень правознавства та превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому - закон»; Тиждень здорового способу життя, Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «На порозі майбутнього»; Тиждень енергозбереження «Економно жити – себе і державу збагатити»; Тиждень протипожежної безпеки «Полум'я і стійкість: як зберегти спокій та життя під час пожежі»; Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Українська армія – школа гарту і мужності»; Тиждень народних традицій та звичаїв «На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна».

Було проведено заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; до Дня Гідності та Свободи, у рамках якого пройшов Єдиний урок «Незламний дух нескореної нації».

До різдвяно-новорічних свят діти привітали всіх з Днем Святого Миколая, а також відбулося талант-шоу «Зірки зими» для учнів 6-9 класів.

З метою виховання емпатії у здобувачів освіти заклад долучився до Всеукраїнської акції «День піжам» на підтримку дітей, які довгий час знаходяться на лікуванні у медичних закладах країни та до благодійної акції по збору монет на підтримку тварин, яких було евакуйовано із зони бойових дій.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми та розвитком ключових компетентностей в закладі особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню, яке було націлене на формування у громадян України, у тому числі дітей та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського

народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму, поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Були проведені заходи національно –патріотичного спрямування, а саме: оформлення дошки пам'яті про загиблих випускників закладу, у рамках міського проекту «Героям Слава»;

акція «Зараз дрон - потім квіти»;

Благодійні акції на підтримку ЗСУ;

Привітання поранених воїнів, які знаходяться на лікуванні та реабілітації;

Зустрічі із військовими до Дня захисників та захисниць України, Дня Збройних Сил України;

Акції «Листівка для воїна» та «Миколай знає, що воїнам допомагає», «Від маленького серця для великого миру» (виготовлення сувенірів та оберегів, листівок для поранених захисників).

Були проведені години спілкування: «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний», «Герої нескореної України» до Дня захисників та захисниць України; Єдиний урок «Незламний дух нескореної нації» до Дня Гідності і Свободи; Години спілкування, присвячені Дню Збройних Сил України «Вірні сини Батьківщини».

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилину мовчання та виконувався Державний Гімн України.

Виховна робота в гімназії була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- рольові ігри;
- художні галереї;
- благодійні акції;
- виставки – конкурси;
- усні журнали;
- вікторини;
- ігрові програми;
- інтелектуальні ігри;
- спартакіади.

Протягом I семестру 2025-2026 н. р. в гімназії були проведені такі заходи: День Знань. Активності на тему «Вересневі зустрічі в Країні знань».

- Перший урок « Україна- країна героїв!»,

Заходи з відзначення Дня захисників та захисниць України.

- Місячник шкільної бібліотеки.
- Олімпійський тиждень.

Заходи , присвячені 271 річниці м. Кропивницький.

Участь у Всеукраїнській освітній кампанії «Голуб миру».

До Дня здорового харчування проведено фотофлешмоби: «Фруктовий день» та «Здорова їжа в тренді».

- Роковини трагедії Бабиного Яру.
- День працівників освіти.
- Спортивні змагання до Дня захисників та захисниць України, Дня Збройних Сил України.

День української писемності та мови. Радіодиктант Єдності.

Всесвітній День Доброти.

- Місячник української мови та писемності.
- Міжнародний День толерантності.
- День Гідності та Свободи.

День пам'яті жертв голодомору.

День боротьби проти СНІДу.

Міжнародний день людей з інвалідністю.

Міжнародний день волонтера.

"Новорічні привітання".

- День Святого Миколая.

В закладі працювала рада учнівського самоврядування.

Головою учнівського самоврядування є учениця 8 класу. На засіданнях (кожного місяця) обговорювались питання відвідування учнями навчальних занять, навчання в умовах військового стану, дисципліни, санітарного стану класних приміщень, організація та проведення загальношкільних конкурсів.

Протягом семестру члени учнівського самоврядування проводили вікторини, хвилинки спілкування з молодшими школярами; перерви розвантаження, організували танцювальні флешмоби, руханки.

У I семестрі була введена посада Шкільного омбудсмена. На цю посаду було обрано ученицю 9-а класу. Шкільний омбудсмен — це представник учнівського самоврядування, який виступає посередником між учнями, вчителями та адміністрацією для захисту прав, вирішення конфліктів та створення безпечного й справедливого освітнього середовища в школі.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравали робота соціального педагога та психолога. У 2025-2026 навчальному році проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів, проводилися анкетування з метою діагностики обізнаності учнів щодо проявів насильства та виявлення випадків булінгу; діагностика психологічної атмосфери, системи взаєностосунків між однокласниками; спостереження під час освітнього процесу, у позаурочний час; індивідуальна або групова психологічно-корекційна робота з учасниками конфліктів; з учнями, що потребують підвищення самооцінки, розвиток самоконтролю та здатності до саморозвитку зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, розвиток навичок комунікації, допомоги при адаптації та подолання важких станів і переживань тощо; проведення годин відкритих думок, кінолекторіїв щодо переваги здорового мікроклімату у класному колективі над проявами насильства та булінгу, формування правосвідомості і правової поведінки.

Працівники шкільної бібліотеки проводили Тиждень дитячого читання, бесіди, уроки спілкування, тематичні виставки до запланованих тижнів та пам'ятних дат; вели просвітницьку роботу про важливість читання серед здобувачів освіти, проводили акцію «Подаруй книгу бібліотеці», знайомили дітей із книжковими новинками, що сприяло розвитку інтересу до читання. У рамках Тижнів знань безпеки життєдіяльності працівниками патрульної поліції та ДСНС були проведені практичні заняття з правил дорожнього руху, протипожежної та мінної безпеки.

Протягом семестру проводилась профорієнтаційна робота з учнями випускних класів. Вони відвідали профорієнтаційний захід, організований ЦНТУ, мали зустрічі з представниками ліцеїв «Європейська освіта» та «Максимум», фахового коледжу Альма-матер», які розповідали майбутнім випускникам про переваги профільного навчання.

Усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, виховання в учнях бережливого ставлення до природи є виховними досягненнями роботи закладу щодо формування ціннісного ставлення до природи. У зв'язку з цим у гімназії проведено фест «Гарбуз-стиліст запрошує на свято», а також збір макулатури.

Багато учнів закладу залучені до шкільних гуртків - фольклорного гуртка, вокального гуртка, гуртка бандуристів, хореографічного гуртка, які діють при гімназії в позаурочний час.

Керівники гуртків залучають до роботи в гуртках дітей з проблемних сімей, дітей із особливим характером, дітей ВПО.

Обдаровані вихованці брали участь у конкурсах на рівні гімназії, міста, області та всеукраїнських конкурсах.

Інформація про проведенні заходи була розміщена на сайті закладу, сторінці Фейсбук, сторінці УО у Telegram/

Всі класні керівники дотримувались плану виховної роботи в своєму класі, систематично проводили години спілкування, бесіди та інструктажі.

Проведені бесіди та інструктажі зафіксовані у відповідних журналах.

Здобувачі освіти з усіх класів брали участь у загальношкільних заходах які були заплановані на I семестр 2025-2026 н. р. Найбільш активними були здобувачі освіти 1-4 класів та 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-В, 8-А, 9-А класів.

У II семестрі необхідно активізувати роботу осередків учнівського самоврядування у класах, переводячи їх роботу від формальної до дієвої; велику увагу приділити правилам поведінки здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу щодо недопущення випадків булінгу у закладі; продовжити наскрізну роботу по вихованню академічної доброчесності, а також посилити роботу з національно-патріотичного виховання підростаючого покоління.

Виховний план гімназії за I семестр 2025-2026 навчального року було виконано.