



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГОРБКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ СОКАЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(Горбківська гімназія СМР ЛО)

с.Горбків , вул.Л.Українки,12,Червоноградський район, Львівська область,80039.
e-mail : gorbkivsh@gmail.com, код ЄДРПОУ 23947239

НАКАЗ

04.11.2024р.

с.Горбків

№ ____/ОД

***Про результати моніторингу
щодо запобігання та протидії
булінгу (цькуванню) у закладі***

На виконання Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Стратегії розвитку закладу, річного плану роботи закладу, впродовж жовтня 2024 року, здійснено моніторинг щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у закладі.

У ході моніторингу використовувались такі інструменти: опитування учасників освітнього процесу, спостереження за освітнім процесом, перевірка документації, опрацювання інформаційних,

Моніторинг здійснювався за такими напрямками:

- дотримання нормативно-правових актів щодо протидії булінгу;
- діагностування щодо профілактики та подолання явищ булінгу в учнівському середовищі;
- виконання плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- робота з батьками.

Робота з протидії булінгу у закладі організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти. Порядку реагування на випадки булінгу (цькування)», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за №111/34394, наказу МОН від 22.05.2018 №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України», наказу МОН від 26.02.2020 №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наказу МОН від 20.03.2020 №420 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 року № 293», листа МОН від 28.10.2014 № 1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей», листа МОН від 29.01.2019 № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII», листа МОН України від 14.08.2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження протидії булінгу (цькуванню)».

Педагогом-організатором та класними керівниками була проведена діагностика щодо профілактики та подолання явищ булінгу в учнівському середовищі. Прослідковується динаміка позитивного ставлення усіх учнів, що супроводжується емоційно забарвленим спілкуванням. Варто відзначити врахування вчителями вікових та індивідуальних особистісних, емоційних та поведінкових особливостей дітей, рівнів розвитку комунікативно-мовленнєвих умінь при виборі способів спілкування з ними. Учні різних класів мають певні інтереси, надають перевагу

улюбленим видам діяльності; беруть активну участь в житті гімназії, відстоюють право на власний вибір; радіють успіхам, люблять похвалу та подяку, засмучуються при негативній оцінці кінцевих результатів діяльності. Емоційний стан учасників освітнього процесу упродовж дня в класі, укритті, загалом врівноважений, спокійний. Цьому сприяють відсутність надмірної тривоги з боку самих педагогів та інших дорослих, а також впливу надмірних шумових та звукових стресорів, які можливі на сьогодні. Учні під час взаємодії один з одним та з дорослими проявляють широкий спектр емоцій (радіють, співчують, засмучуються, ображаються, злятаються, бояться), емоційні прояви бувають досить бурхливими, однак діти швидко переключаються, у чому їм часто допомагають педагоги, адміністрація закладу.

Аналіз виконання плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), свідчить про те, що діяльність з даного напрямку є системною, спрямованою на реалізацію необхідних способів і методів запобігання виникненню булінгу або потенційних ризиків його виникнення, виявлення булінгу, визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів вирішення ситуацій булінгу та усунення потенційних ризиків його виникнення.

Впродовж Всеукраїнського тижня з протидії булінгу в освітньому середовищі, розглянули основні принципи, такі як: недискримінація за будь-якими ознаками, ненасильницька поведінка в міжособистісних стосунках, партнерство та підтримка між педагогічним колективом і батьками здобувачів освіти, особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу, проводиться спостереження за міжособистісною поведінкою.

Належна увага приділяється ранньому виявленню та терміновому повідомленню про випадки булінгу (цькування), проявам конфліктної поведінки учнів. Складено банк даних дітей «групи ризику». Підготовлені методичні рекомендації, тематичні буклети, порадики для педагогів:

- «Насилля в освітньому закладі: міф чи реальність»;
- «Проблема насилля стосується кожного».

Для усіх учасників освітнього процесу організовані «години спілкування» з питання «Толерантність людини - найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві», диспут «Що псує стосунки між людьми?», заходів реагування та інші питання, що стосуються безпеки, комфорту, подолання стресів, ПТСР, життя в умовах війни.

Проведені обговорення:

- «Покарання дитини: за і проти»;
- «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті».

Педагоги уважні, відкриті, комунікабельні, постійно підтримують контакт із батьками, надають їм поради, консультації, враховують індивідуальні особливості кожної дитини, кожної сім'ї. У цьому напрямку налагоджена взаємодія між батьками, вчителями та спеціалістами психологічної служби. Під час тематичних батьківських зборів з батьками обговорено «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)». Проведено анкетування батьків з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Підготовлені пам'ятки для батьків: - «Порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей»; - «Насилля в сім'ї: міф чи реальність» тощо.

Проведене опитування учасників освітнього процесу з питань формування соціальних компетентностей і навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню), дало можливість проаналізувати мікроклімат, згуртованість колективу та емоційні стани усіх учасників освітнього процесу, наявність груп ризику та відторгнених у колективі й організувати подальшу роботу.

У закладі на достатньому рівні забезпечується інформаційно-просвітницька, профілактична діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), усі матеріали розміщені на сайті закладу та у групі соцмережі «Фейсбук».

Звернень до комісії щодо випадків булінгу за 2024 рік не надходило.

Аналізуючи усі заходи спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), питання щодо створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання учнів, можна зробити висновок, що у нашому навчальному закладі створене

безпечне освітнє середовище, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю дітей, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано усіх прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Із метою створення в класах комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання учнів, забезпечення психологічної та фізичної безпеки учасників освітнього процесу, підвищення рівня поінформованості про булінг, формування нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу, як порушення прав людини, варто продовжувати заохочувати та активно сприяти запобіганню булінгу в класних колективах, створювати безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу.

Працівники і надалі продовжать будувати взаємодію з вихованцями засновану на принципах особистісно орієнтованої моделі. Підбиратимуть засоби взаємодії та впливу, що підкреслюють повагу до особистості кожної дитини. Використовуватимуть позитивні методи, що підкреслюють найкращі риси особистості та прояви її поведінки та сприяють створенню атмосфери доброзичливості, чуйності, тактовності

НАКАЗУЮ:

1. Педагогічному колективу:

1.1. Забезпечити виконання вимог законодавства щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у закладі. Постійно

1.2. Оновити правила поведінки усіх учасників освітнього процесу у закладі, розмістити їх на сайті закладу.

1.3. Виявляти небезпечні ситуації під час освітнього процесу у закладі та належно реагувати на них, запроваджуючи чіткі процедури втручання. При виникненні

1.4. Проводити тематичні заходи, позакласні заняття тощо із питань безпеки учнів в освітньому середовищі. Постійно

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Ірина КОВАЛІВ

З наказом ознайомлені:

04.11.2024 _____ ЗАВАЛІЙ О.Л.

04.11.2024 _____ СТАНДРИЧУК Р.П.

04.11.2024 _____ РУДИК В.М.

04.11.2024 _____ САГАНСЬКА Г.В.

04.11.2024 _____ КРАВЧУК Н.І.

04.11.2024 _____ МУСІЙ Н.С.

04.11.2024 _____ ВЕСНІЙ М.Р.

04.11.2024 _____ ЗАЖИЦЬКА М.І.

04.11.2024 _____ СЕМЕНЮК О.М.