

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

I MOMENTO (OCTUBRE-DICIEMBRE)

NOMBRE DEL DOCENTE: Yessica Novoa **ÁREA DE FORMACIÓN:** Orientación y Convivencia

AÑO Y SECCION: 2 C **TEMA INDISPENSABLE:** Adolescencia y juventud

TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMATIC O	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUM ENTO DE EVALUACI ON
Identidad individual y grupal	Reconocimie nto de la identidad	Identidad ¿Quién soy yo? ¿De dónde vengo? ¿Con quién vivo?	A través de una orientación, se les pedirá a los estudiantes realizar una investigación en relación a la identidad personal, para que luego en una hoja blanca o de reciclaje con su debida presentación y a mano, los estudiantes realicen una autobiografía, donde se describan desde su nacimiento hasta ahora, identificando su raíz familiar, así como, sus gustos, y preferencias, proyectando lo que quieren ser en un futuro	Autobiografía 1.-Sigue las normas establecidas para presentar la autobiografía (3 pts) 2.-Realiza investigación en el cuaderno (3 pts) 3.-Refleja en la autobiografía sus raíces familiares (4 pts) 4.-Refleja en la autobiografía sus gustos y preferencias (4 pts) 5.-Refleja en la autobiografía lo que quiere ser en un futuro (4 pts) 6.- Entrega la actividad a tiempo (2pts)	Escala de estimación
Identidad individual y grupal	Reconocimie ntos de las emociones y sentimientos	-Las emociones -Los sentimientos -Control de las emociones y sentimientos	A través de una guía didáctica se les explicara a los estudiantes el tema de las emociones y sentimientos, para que luego realicen la investigación en sus cuadernos del control de las mismas. Finalmente realizaran un	Comics 1.-Sigue las normas establecidas para la elaboración del comics(2 pts) 2.-Refleja las emociones en el comics (4 pts)	Escala de estimación

			comic (historieta) en hojas blancas o de reciclaje con su debida portada, donde se expresen las emociones, sentimientos y control de las mismas.	3.-Refleja los sentimientos en el comics (4 pts) 4.-Se evidencia el control de las emociones y sentimientos en el comics (4 pts) 5.-Demuestra creatividad en la elaboración del comics (4 pts) 6.- Entrega la actividad puntualmente (2 pts)	
Identidad individual y grupal	Orientación vocacional	-Profesión -servicio -Vocación	Por medio de las orientaciones de la docente, los estudiantes deberán investigar sobre la profesión, servicio y vocación, estableciendo las diferencias entre ellas. Seguidamente cada estudiante deberá diseñar un afiche donde proyecte su vocación de servicio y la profesión que quiere ejercer, resaltando la misma. El afiche lo van a realizar en media cartulina blanca, con su respectivo margen, a mano y muy colorido.	Afiche 1.-Sigue las normas establecidas para la presentación del Afiche (5 pts) 2.-Es creativo al momento de representar el tema (5 pts) 3.-Representa la profesión a ejercer en el afiche (5 pts) 4.-Diferencia entre vocación, profesión y servicio (3 pts) 5.- Entrega puntualmente la actividad (2 pts)	Escala de estimación