PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

I MOMENTO (OCTUBRE-DICIEMBRE)

NOMBRE DEL DOCENTE:		Yessica Novoa	ÁREA DE FORMACIÓN:	Orientación y Convivencia	
AÑO Y SECCION: 2 C TEMA INDISPENSABLE: Adolescencia y juventud					
TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMATIC O	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUM ENTO DE EVALUACI ON
Identidad individual y grupal	Reconocimie nto de la identidad	_Identidad ¿Quién soy yo? ¿De dónde vengo? ¿Con quién vivo?	A través de una orientación, se les pedirá a los estudiantes realizar una investigación en relación a la identidad personal, para que luego en una hoja blanca o de reciclaje con su debida presentación y a mano, los estudiantes realicen una autobiografía, donde se describan desde su nacimiento hasta ahora, identificando su raíz familiar, así como, sus gustos, y preferencias, proyectando lo que quieren ser en un futuro	Autobiografía 1Sigue las normas establecidas para presentar la autobiografía (3 pts) 2Realiza investigación en el cuaderno (3 pts) 3Refleja en la autobiografía sus raíces familiares (4 pts) 4Refleja en la autobiografía sus gustos y preferencias (4 pts) 5Refleja en la autobiografía lo que quiere ser en un futuro (4 pts) 6 Entrega la actividad a tiempo (2pts)	Escala de estimación
Identidad individual y grupal	Reconocimie ntos de las emociones y sentimientos	-Las emociones -Los sentimientos -Control de las emociones y sentimientos	A través de una guía didáctica se les explicara a los estudiantes el tema de las emociones y sentimientos, para que luego realicen la investigación en sus cuadernos del control de las mismas. Finalmente realizaran un	1Sigue las normas establecidas para la elaboración del comics(2 pts) 2Refleja las emociones en el comics (4 pts)	Escala de estimación

			comic (historieta) en hojas blancas o de reciclaje con su debida portada, donde se expresen las emociones, sentimientos y control de las mismas.	3Refleja los sentimientos en el comics (4 pts) 4Se evidencia el control de las emociones y sentimientos en el comics (4 pts) 5Demuestra creatividad en la elaboración del comics (4 pts) 6 Entrega la actividad puntualmente (2 pts)	
Identidad individual y grupal	Orientación vocacional	-Profesión -servicio -Vocación	Por medio de las orientaciones de la docente, los estudiantes deberán investigar sobre la profesión, servicio y vocación, estableciendo las diferencias entre ellas. Seguidamente cada estudiante deberá diseñar un afiche donde proyecte su vocación de servicio y la profesión que quiere ejercer, resaltando la misma. El afiche lo van a realizar en media cartulina blanca, con su respectivo margen, a mano y muy colorido.	Afiche 1Sigue las normas establecidas para la presentación del Afiche (5 pts) 2Es creativo al momento de representar el tema (5 pts) 3Representa la profesión a ejercer en el afiche (5 pts) 4Diferencia entre vocación, profesión y servicio (3 pts) 5 Entrega puntualmente la actividad (2 pts)	Escala de estimación