

АДДЗЕЛ АДУКАЦЫІ
ЖЛОБІНСКАГА РАЁННАГА
ВЫКАНАЎЧАГА КАМІТЭТА

ДЗЯРЖАЎНАЯ
УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
“ЖЛОБІНСКІ РАЁННЫ ЦЭНТР
ТВОРЧАСЦІ ДЗЯЦЕЙ І МОЛАДЗІ
МОЛОДЁЖІ
“ЭЎРЫКА”

ЗАГАД

__20.10.2025__ № __316__
г. Жлобін

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ЖЛОБИНСКОГО РАЙОННОГО
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
“ЖЛОБИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
“ЭВРИКА”

ПРИКАЗ

г. Жлобин

О проведении открытых
воспитательных занятий
в объединениях по интересам
в 2025/2026 году

В соответствии с годовым планом работы Жлобинского районного центра творчества детей и молодежи «Эврика» на 2025/2026 учебный год, с целью повышения качества воспитательного процесса в центре, совершенствования профессионального мастерства педагогов, стимулирования роста педагогического творчества.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в ноябре 2025 года – апреле 2026 года открытые воспитательные занятия в объединениях по интересам Жлобинского районного центра творчества детей и молодежи «Эврика» (далее – открытое занятие).

2. Утвердить положение о проведении, график проведения открытых занятий (приложения 1, 2).

3. Возложить ответственность за организацию и проведение открытых занятий на методистов Жлобинского районного центра творчества детей и молодежи «Эврика» Литош Е.В., Чернявскую И.В.

4. Педагогам дополнительного образования провести открытые воспитательные мероприятия в соответствии с Положением и графиком проведения.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Прохоренко Т.И.

Директор

Ю.М.Щегель

С приказом ознакомлена
Литош27417

Т.И.Прохоренко

Приложение 1
к приказу директора
государственного
учреждения образования
«Жлобинский районный
центр творчества детей и
молодежи «Эврика»
_____._____.2025 № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого воспитательного занятия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и анализа открытого воспитательного занятия (далее – открытое занятие) в Жлобинском районном центре детей и молодежи «Эврика» (далее – учреждение).

1.2. Открытое занятие – это одна из форм методической работы, представляющая собой специально подготовленное занятие, в ходе которого педагог демонстрирует коллегам, администрации, родителям (законным представителям) и другим приглашенным лицам позитивные или инновационные достижения в области воспитания, педагогические технологии, методы и формы организации образовательного процесса.

1.3. Открытое занятие является формой распространения положительного педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогов и стимулирования их творческой активности.

1.4. Основные принципы проведения открытого занятия: научность, доступность, наглядность, системность, связь с жизнью, творческий характер деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: повышение качества воспитательного процесса в учреждении, совершенствование профессионального мастерства педагогов, стимулирование роста педагогического творчества.

2.2. Задачи:

демонстрация и распространение эффективного педагогического опыта, авторских методик и технологий воспитания.

создание условий для профессионального диалога, обмена мнениями и конструктивной критики.

повышение мотивации педагогов к самообразованию и инновационной деятельности.

анализ и оценка эффективности применяемых воспитательных методик.

формирование банка лучших педагогических практик учреждения.

3. Участники открытого занятия

3.1. Педагоги дополнительного образования учреждения.

4. Порядок организации и проведения

4.1. Педагог дополнительного образования до **27 октября 2025 года** подает заявку (*Приложение 1*) в методический кабинет учреждения нарочно(или на эл.почту zh1.evrika@zhlobinedu.by, Вайбер).

4.2. Педагог готовит и предоставляет конспект занятия в электронном и печатном виде после проведения занятия.

4.3. Администрация учреждения не позднее чем за 10 дней до занятия информирует педагогический коллектив о дате, времени, теме и месте проведения открытого занятия.

4.4. Открытое занятие проводится в соответствии с конспектом и графиком проведения.

4.6. После проведения занятия организуется его анализ (самоанализ).

5. Критерии оценки открытого воспитательного занятия

5.1. Соответствие содержания занятия теме и возрастным особенностям учащихся.

5.2. Четкость и воспитательная направленность цели и задач.

5.3. Научная и методическая грамотность.

5.4. Ценностная и личностная значимость материала для обучающихся.

5.5. Обоснованность выбора методов, приемов и форм организации деятельности.

5.6. Использование современных педагогических технологий (игровых, проектных, ИКТ и др.).

5.7. Соблюдение норм педагогической этики и техники безопасности.

5.8. Учет индивидуальных особенностей учащихся.

5.9. Уровень познавательной активности и интереса детей на занятии.

5.10. Степень сформированности универсальных компетенций (коммуникативных, регулятивных, личностных).

6. Документация и отчетность

6.1. Материалы открытого занятия хранятся в методическом кабинете учреждения и могут быть использованы для обобщения и распространения опыта.

Приложение 1

Заявка на проведение открытого воспитательного занятия

1. Сведения о педагоге:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Объединение по

интересам _____

Стаж работы _____, квалификационная категория

2. Сведения о занятии:

Тема

занятия _____

Дата проведения « » _____ 20 г.

Время проведения _____

Место проведения (кабинет) _____

Возраст учащихся _____

Форма проведения (беседа, игра-путешествие, проект, дискуссия и т.д.): _____

Педагог: _____

« » _____ 20 г.