

Урок № 20

8- А клас 05.05.22

8-В клас 05.05.22

8- Б клас 02.05.22

8-Г клас 03.05.22

Тема Відокремлені означення. Розділові знаки при відокремлених означеннях

Увага! Письмові завдання виконувати в робочому зошиті, фотографувати й надсилати за електронною адресою:

zsavcuk26@gmail.com (Савчук Зінаїда Олександрівна)

I Повторення вивченого

1. Пригадаймо!

- Що таке відокремлення?
- Які члени можуть відокремлюватися? Яка їхня роль?
- За яких умов відокремлюються другорядні члени речення?
- Які особливості в інтонації речень з відокремленими членами?



2. Орфографічна хвилинка (запишіть слова, прибравши риску)

Ясно/зорий, синьо/окий, біло/блакитний, блідо/рожевий, жовто/гарячий, золотисто/срібний, швидко/плинний, веселково/сонячний, життє/дайний, старий/престарий, пишно/зелені, червоно/бокий.

3. Метод незакінчених речень

Закінчіть думку.

- Означення – це...
- Узгоджені означення – це...
- Дієприкметниковий зворот – це...
- Дієприкметниковий зворот виділяється комами, якщо...
- На письмі дієприкметниковий зворот виділяється комами, а у вимові...

II Вивчення нової теми

1.

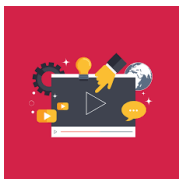
— Перед вами два речення. Поміркуйте, чим вони відрізняються між собою? Яке речення несе більше художнє навантаження? Чому?

1) Сонце, бліде і зубожіле, висипало з-за хмар на землю своє останнє золото (М.Коцюбинський).

2) Сонце висипало з-за хмар на землю своє останнє золото.

— У 1 реченні є означення (бліде і зубожіле), які характеризують іменник сонце, а в 2 їх немає. Відповідно у 1 більше художності, поетичності, цьому сприяють означення бліде і зубожіле. Ці означення мають у собі відтінок додаткового повідомлення. Вони зазначають, що сонце було нерадісне, рожевощоче, багате, а саме бліде і зубожіле, тобто вносять у зміст речення певний смисловий відтінок. Такі означення називають відокремленими.

Отже, відокремлені означення вносять певний смисловий відтінок, без них речення втрачає свій художньо-поетичний зміст.



2. Перегляньте відео про способи виділення відокремлених означень у реченні:

1) <https://drive.google.com/file/d/1-yE5zzb-dEhgeN9oYY2jEd8yENxMtjtJ/view?usp=sharing>

2) <https://drive.google.com/file/d/1kdhbBgaXCR9jV0AFHxky29gjAFSJwn8X/view?usp=sharing>

3) <https://drive.google.com/file/d/1LvnpqPIIXbxfmTInwTzouJLs5QFAt-a7w/view?usp=sharing>

4) https://drive.google.com/file/d/1cxUShIO53nQTY8YY-KJHwu5t_YQMugFZ/view?usp=sharing

III Закріплення вивченого

Дослідження-аналіз тексту “Соняшники”.

Прочитайте текст. Зверніть увагу на слова, написані жирним. Чому у реченні вони відокремлені комами? Якого значення вони надають реченням? Зробіть власний висновок про відокремлення означень.

Соняшники

Цвітуть соняшники. **Озвучені бджолами**, вони чомусь схожі а круглі кобзи, які земля підняла зі свого лона на високих живих стеблах. Живе тіло кобз, **пахуче, укрите жовтим пилом, поросле пелюстками**, світить і золотіє, щось промовляє своєю усмішкою, **широкою, незгасаючою**.

Скільки того сміху на городі! Усі соняшники сміються, **веселі, але водночас по-доброму замислені**. Кожен щось хоче сказати тобі, тільки підійди, наблизь своє обличчя до нього, **уважного і доброзичливого** (Є. Гуцало).

IV Робота з підручником

- 1) Опрацюйте матеріал з таблиці §36, стор. 129-130. Виконайте вправу 4 ст.131 (письмово).

2) Тренувальні вправи

1. **Записати речення. Розібрати його за будовою. Визначити відокремлені означення.**

І хмарки плямами розбризканої туші стають на обрії, подібному до скла (М.Рильський).

Дзвіночки конвалій, білі і ніжні, світань покриває прозора роса (В.Сосюра).

2. Творча робота

Перебудуйте речення так, щоб невідокремлені означення стали відокремленими

Скована морозом земля покрилася білим снігом. Замазане зелено-бурими хмарами високе небо припало до землі. На прикритих снігом ланах де-не-де бовваніє

почорнілий бур'ян. Обставлені очеретами соломи хутори видніються здалеку. (За Панасом Мирним)

V Підсумки

1. Які члени речення називаються відокремленими?
2. Які члени речення можуть відокремлюватися?
3. Коли означення відокремлюється у реченні?
4. За допомогою чого відокремлюються означення у реченні?
5. Яка роль відокремлених означень у реченні?

VI Учбове завдання

1. Перегляньте відеокоментарі до уроку.
2. §35-36 — вивчіть, впр. 3 (ст.131) – письмово.
Завдання надсилають учні зі списку та охочі.

Крайдата



8- А клас	12.05.22
8-Б клас	09.05.22
8- В клас	12.05.22
8- Г клас	10.05.22