

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Оболонської загальноосвітньої школи I-III ступенів Коропської селищної ради Чернігівської області у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Коропської ОТГ.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією науково - методичної проблеми: «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі», над якою четвертий рік працювали педагоги нашої школи та виховної проблеми: «Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації».

Мережа класів та контингент учнів

У 2020/2021 навчальному році (станом на 05.09.2020) у 10 класах навчалось 84 учні. Середня наповнюваність у класах складала 8 учнів (в минулому році 9 учнів).

Можна відзначити, що показник мережі кількості учнів більш-менш залишається стабільним.

Для дітей, які за станом здоров'я не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття нею освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536. Протягом року навчались за педагогічним патронажем 3 учні.

Робота ГПД

У минулому навчальному році в школі працювало 2 групи продовженого дня (вихователі Солоха Т.М. та Сverdлова Т.М.), яку відвідували 30 учнів 1-6 класів.

Питання відвідування групи продовженого дня та перебування в ній дітей згідно з режимом дня розглядалось на батьківських зборах, близько 10% вихованців час від часу були відсутні в групі з поважних причин або знаходились у групі неповний день.

У новому навчальному році планується робота двох груп продовженого дня для учнів початкової школи. Групи будуть працювати, ураховуючи попередній досвід, буде продовжено роботу з батьками з питання розуміння важливості дотримання режиму дня та систематичного відвідування занять.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го та 10-го класів(11 класу у 2020-2021 н.році не було), з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Коропської селищної ради, центром зайнятості населення ОТГ. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (організовано ряд профорієнтаційних вебінарів);
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-10 класів у 2020/2021 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в Україні;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

За результатами обліку працевлаштування більшість учнів 9-го класів продовжують навчання у 10-му класі нашої школи (1 учень продовжив навчання у фаховому коледжі транспорту та комп'ютерних технологій м. Чернігова). Важливо зазначити, що всі учні 9-х класів 100% за останні три роки продовжили навчання.

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 20 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 2 учителя, що перебувають у соціальній відпустці., 1 – увільнений (контракт).

Якісний склад вчителів - предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:



З них:

Вища освіта – 17

Неповна вища -4

-Спеціалістів вищої категорії – 6

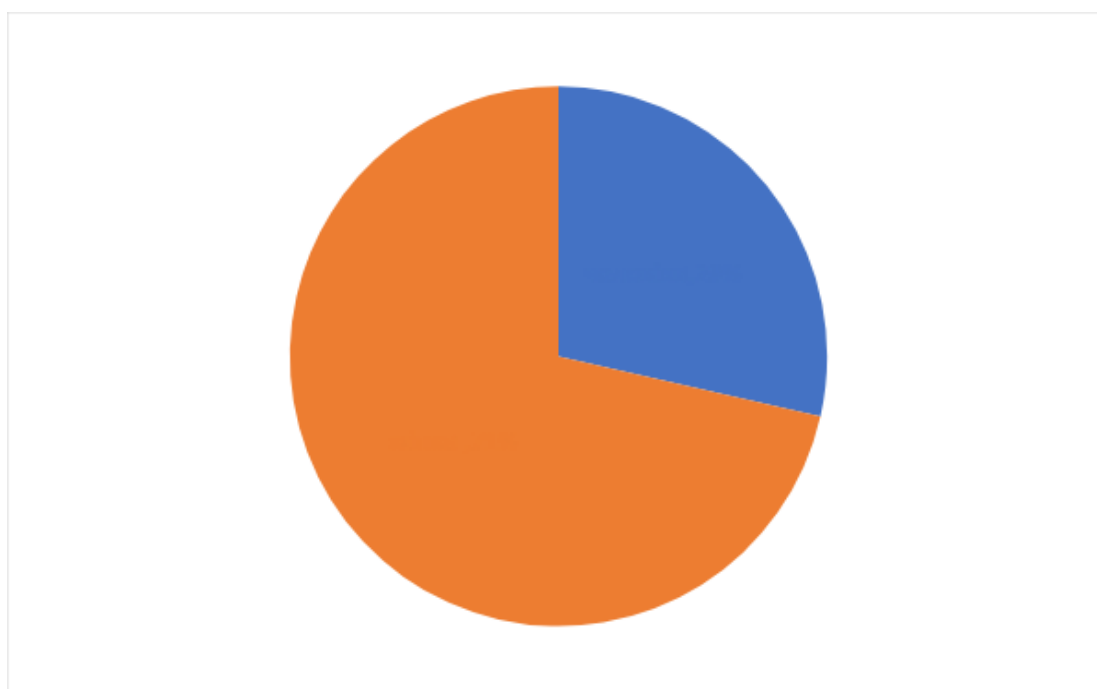
-Спеціалістів I категорії – 6

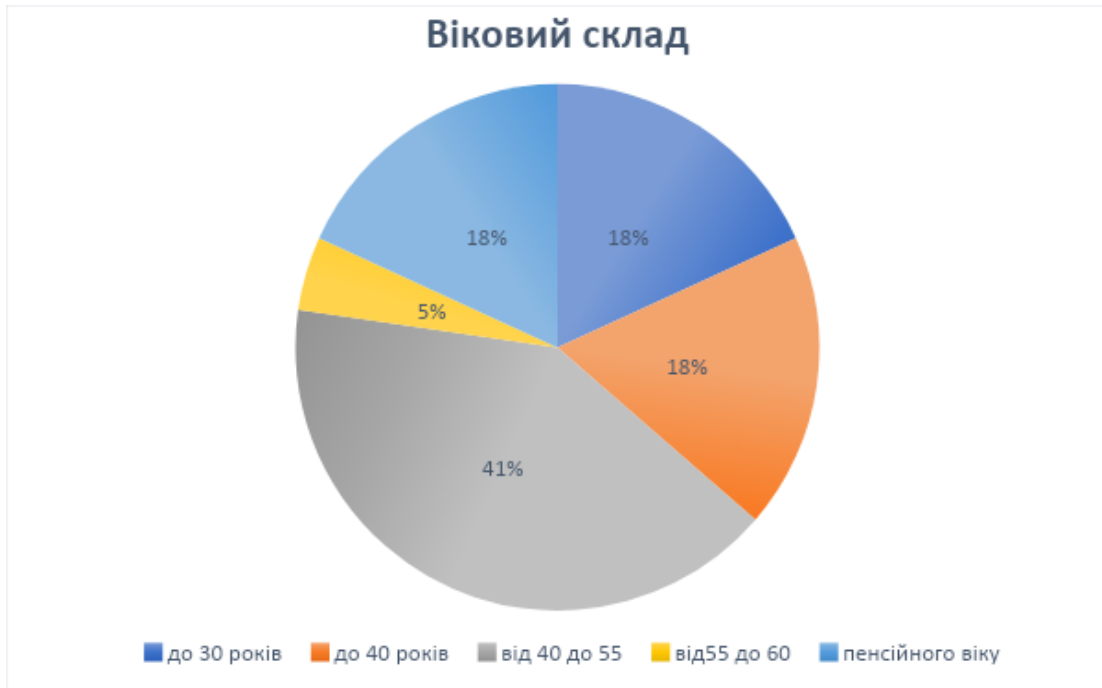
-Спеціалістів II категорії – 3

-Спеціалістів – 6

За статтю: чоловіків - 6

жінок – 15





Основного складу – 19,
декретна відпустка – 2
сумісники - 3

За віком : до 30 років – 3
до 40 років – 4
до 55 років – 9
до 60 років - 1
пенсійного віку- 4

За стажем :

До 3 років – 2;
Від 3-х до 10 – 3
Від 10 до 20 – 6
Від 20 і більше - 10



Пройшли курсову перепідготовку протягом 2020/2021 н.р. всі вчителі.

Пройшли атестацію протягом 2020/2021 н.р.:

Кравченко І. А. – вчитель англійської мови, (встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»)

Ярошенко Р. М. – вчитель початкових класів, (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»)

Солоха Т. М. – учитель фізичного виховання (встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»)

Гавриленко Н.П. – учитель початкових класів (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст»)

Дячук Р.І. – учитель історії (встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст»)

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;

- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- школа працювала за навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням російської мови;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім російської мови);
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: "Українська національна символіка", "Мова – душа народу" ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України "Про Національну програму інформатизації", Указів Президента України "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні", "Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій", "Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти", Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram», програму для організації відеоконференцій Zoom під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;

Упродовж 2020/2021 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи;
- встановлено і використовувалося обладнання для забезпечення бездротового Інтернет зв'язку
- заохочується навчання вчителів-предметників "Користувач ПК" щодо використання комп'ютера;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- отриманий раніше мультимедійний проектор використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками а також застаріла техніка.

Тому у 2021/2022 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ» та «КУРС. ШКОЛА».

Результативність навчання у 2020/2021 н.р.

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено 80 учнів;
- з них нагороджено Похвальним листом 3 учня;
- закінчили 9-й клас 10 учнів;
- закінчили 11-й клас 0 учнів;

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в школі проводились діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам участі учнів у предметних олімпіадах(тих, що були проведені), творчих конкурсах, результативності ЗНО; вивчався стан викладання предметів.

Навчальні досягнення учнів 1-11-х класів за 2020/2021 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Атестовані	10-12	7-12	4-6	1-3	% високого, достатнього рівнів
I	11	-	-	-	-	-	-
II	9	-	-	-	-	-	-
III	10	-	-	-	-	-	-

IV	13	13	3	5	2	0	62
1-4	43	13	3	5	2	0	62
V	8	8	-	2	-	-	25
VI	7	7	-	1	-	-	14
VII	9	9	-	1	1	-	11
VIII	5	5	-	-	-	-	0
IX	10	10	-	-	-	-	0
5-9	37	37	-	4	1	-	11
X	10	10	-	-	-	-	0
XI	0	0	-	-	-	-	0
10-11	10	10	-	-	-	-	0
1-11	90	90	3	9	6	0	10

Індивідуальне навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 01.11.2018 № 956, заяви батька учня 4 класу Пікожа Олексія, на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 20.11.2018 № 63\18 Інтегровано-ресурсного центру м.Заводського району м.Запоріжжя витягу з протоколу засідання обласної центральної ПМПК від 12.03.2015, корінця медичного висновку № 386 на дитину (підлітка) інваліда з дитинства в віці до 18 років від 11.03.2015, заяви матері учениці 2 класу Прокопчук Кіри, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями були видані накази по школі: наказ від 31.08.2020 № 20-у «Про організацію навчання за індивідуальною формою учениці 2 класу Прокопчук Кіри у 2020/2021 навчальному році», наказ від 09.11.2020 № 40-у «Про організацію навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учня (здобувача освіти) 4 класу Пікожа Олексія у 2020/2021 навчальному році»

Індивідуальний навчальний план для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учениці 2 класу Оболонської

загальноосвітньої школи I-III ступенів Коропської селищної ради Прокопчук Кіри на 2020/2021 навчальний рік складено на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (з інтелектуальними порушеннями), затвердженим наказом МОН від 25.06.2018 р. № 693 наказу №693, погоджено на засіданні педагогічної ради школи протокол від 30.08 2020 № 1.

Індивідуальний навчальний план для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учня 4 класу Оболонської загальноосвітньої школи I-III ступенів Коропської селищної ради Пікожа Олексія на 2020/2021 навчальний рік складено на основі Типового навчального плану для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступеня (початкова школа), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 25.06.2018 № 693 погоджено на засіданні педагогічної ради школи протокол від 30.08 2020 № 1.

Навчання за індивідуальною формою учениці 2 класу Прокопчук Кіри здійснювалось з розрахунку 10 годин на тиждень. Викладання навчальних предметів здійснювалось педагогічним працівником із відповідною фаховою освітою.

Розклад занять був затверджений директором школи за погодженням з батьками учениці. Навчальні заняття за індивідуальною формою в I семестрі 2020/2021 навчального року проводились згідно графіку роботи вчителя, затвердженого директором школи.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Навчання за індивідуальною формою учня 4 класу Пікожа Олексія здійснювалось з розрахунку 10 годин на тиждень. Розклад занять був затверджений директором школи за погодженням та батьками учня. Навчальні заняття за індивідуальною формою в I семестрі 2020/2021 навчального року проводились згідно графіку роботи вчителя, затвердженого директором школи.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Братанич І.М.. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання)

Питання організації індивідуальної форми навчання з учнями за станом здоров'я розглядались на нарадах при директорові (грудень 2020 року, травень 2021 року)

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами у навчальному закладі була спрямована на вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя.

Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем індивідуального плану професійного вдосконалення;
- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Згідно з річним планом роботи у 2020– 2021 навчальному році педколектив школи продовжив роботу над проблемою «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі»(4-ий рік). Протягом року в школі працювали чотири методичних об'єднання (надалі МО), а саме:

МО учителів початкових класів, керівником якого була Прохоренко С.П.;

МО суспільно-гуманітарних дисциплін – керівник Рожок Н.В.;

МО учителів природничо-математичного циклу – керівник Федоренко О.С.;

МО класних керівників – керівник Федоренко О.О.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, декад, тижнів. Вся робота МО в школі була спланована на основі діагностичних карток, які дають змогу визначити професійні можливості кожного учителя на основі вивчення його особистих якостей і визначити завдання МО на перспективу. Діагностичні дані вказують шляхи надання адресної допомоги вчителям, можливості використання наявного досвіду учителів.

Усі МО протягом року працювали ефективно і у відповідності до термінів проведення засідань.

У 2020–2021 н.р. робота ШМО вчителів, що викладають суспільно-гуманітарні дисципліни, була зосереджена на реалізації проблеми «Створення оптимальних умов для розвитку ключових компетентностей учнів шляхом використання під час навчального процесу новітніх технологій». Робота була спрямована на вдосконалення науково-теоретичної і фахової підготовки вчителя, на розвиток його творчого потенціалу, на формування мобільності педагога у використанні сучасних інноваційних технологій навчання з метою створення якісного освітнього середовища для учнів.

Діагностичне дослідження показало, що вчителі творчо працювали над проблемним питанням, застосовуючи інтерактивні методи та інформаційні технології навчання, що сприяло підвищенню якості знань учнів.

МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін у 2020-2021 навчальному році працювало над питанням створення оптимальних умов для розвитку ключових компетентностей учнів шляхом використання під час навчального процесу новітніх технологій.

Відбулося 5 засідань МО, на яких учителі ознайомилися з інструктивно-методичними рекомендаціями на 2020-2021 н.р., спрямували роботу членів МО на реалізацію поставлених завдань, обговорили інноваційні технології у методиці підвищення загальної культури усного та письмового мовлення учнів, розглянули варіанти практичного застосування особистісно орієнтованого навчання з метою підвищення рівня соціалізації та адаптації учнів до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі, проаналізували, як впливають предмети суспільно-гуманітарного циклу на розвиток життєвих компетентностей учнів, узагальнили й проаналізували ефективність та результативність роботи МО протягом навчального року.

Відвідали й обговорили відкриті уроки вчителя англійської мови

Алексєєнко К.С. у 3 класі, вчителя російської мови та зарубіжної літератури Братанич І.М. в 6 класі, вчителя історії Шарої Л.М. в 9 класі, вчителя української мови та літератури Рожок Н.В. у 5 класі та виховний захід вчителя історії Дячук Р.І.

Методоб'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемною темою «Урізноманітнення форм та методів навчання як засіб формування творчих здібностей та життєвих компетентностей учнів у освітньому процесі». На початку навчального року було сплановано і затверджено план роботи МО згідно обраної проблеми. Кожен із членів МО брав активну участь у його роботі.

За 2020-2021 н.рік було проведено 5 засідань методоб'єднання, на яких були опрацьовані інструктивно-методичні листи та інші документи Міністерства освіти і науки України, а також питання:

- ознайомлення з особливостями НУШ;
- формування ключових компетентностей молодших школярів НУШ;
- розвиток конструктивно-художніх умінь молодших школярів;
- адаптація першокласників до шкільного колективу;
- самостійна робота – один з видів діяльності у початковій школі;
- форми роботи з батьками в сучасній українській школі.

Обговорені проведені відкриті уроки та виховні заходи.

У листопаді був проведений відкритий урок з математики у 2 класі (вчитель Ярошенко Р.М.) на тему «Попереднє і наступне число. Додавання і віднімання».

У грудні запросила на свій урок літературного читання у 3 клас Зубок С.І., який провела за темою «Щоденні 5 на уроках літературного читання». А Гавриленко Н.П. провела відкритий урок у 1 класі з предмета «Я досліджую світ» на тему «Різноманітність рослин навесні» у березні.

Змістовно та весело пройшла декада початкових класів під назвою «Кожен день у нас цікавий».

Протягом року молодші школярі брали активну участь у всіх шкільних заходах. Зокрема прийняли активну участь у загальношкільній виставці робіт «Дари осені», виставці новорічних малюнків та інших тематичних виставках малюнків, де проявили свої таланти і показали великий світ фантазій. З цікавими програмами виступили учні початкових класів на Новорічному ранку, в концерті до свята жінок.

В кожному класі класоводами були проведені батьківські збори на початку навчального року, в кінці I семестру та дистанційно перед закінченням навчального року.

Методоб'єднання вчителів початкових класів працювало творчо і насичено, були виконані всі поставлені завдання.

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу будується на таких основних завданнях, як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, робота по практичному пристосуванню дітей до життя, їх трудова та соціально-побутова орієнтація у майбутньому.

Основне завдання у вчителів нашого методичного об'єднання – максимальний розвиток учнів, підготовка їх до посильної участі в суспільно-корисній праці і громадському житті.

Учителі в своїй роботі намагаються сприяти формуванню досягнення в учнів знань, як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями і методами математики та наук природничого циклу як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності; інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, узагальнювати. Протягом 2020-2021 н.р. було проведено 5 планових засідання методичного об'єднання, на яких розглядалися такі питання: «Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.», «Проблема розвитку творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості», «Впровадження технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти» та інші. Відвідувалися відкриті уроки, обговорювалися результати роботи. Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням проблемного питання: «Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації».

До МО класних керівників у 2020-2021 н. р. входить 12 вчителів, 2 з яких має вищу категорію, 4 – першу, 2 – другу, 4 – спеціалісти. Кожен класний керівник обрав проблемне питання, яке враховував при плануванні виховної роботи з класом.

Протягом 2020-2021 н. р. було проведено чотири засідання.

Перше «Організаційне» засідання відбулось у вересні, в ході якого було розглянуто наступні питання:

1. Результати виховної роботи у 2019 – 2020 навчальному році.
2. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2020 – 2021 н. р. в умовах пандемії.
3. Затвердження плану роботи шкільного МО класних керівників на 2020– 2021 н. р.
4. Обмін досвідом: «Планування виховної роботи з класним колективом».

Друге засідання відбулось у листопаді, в ході якого було розглянуто наступні питання:

1. Причини виникнення булінгу та його наслідки (виступ ЗВР Федоренко О.О.).

2. Духовно-моральне виховання учнівської молоді як умова ціннісного становлення особистості (доповідь класного керівника 6 класу Алексеєнко К. С.).
3. Особливості адаптації учнів 1 та 5 класів до школи (доповідь психолога).
4. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми профілактики булінгу.

Третє засідання відбулось у лютому, , в ході якого було розглянуто такі питання:

1. «Про діяльність педагогічного колективу школи щодо створення необхідних умов для збереження і зміцнення здоров'я школярів» (виступ ЗВР Федоренко О. О.)
2. «Потреба у здоровому способі життя як ознака компетентної особистості» (виступ класного керівника 10 класу Федоренко О.С.).
3. «Роль ранкових зустрічей у згуртуванні дитячого колективу» (виступ класовода 2 класу Ярошенко Р. М.).

Четверте засідання відбулось у травні, , в ході якого було розглянуто такі питання:

1. «Підбиття підсумків виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік» (виступ ЗВР Федоренко О. О.).
2. «Дитяче самоврядування як засіб підготовки дітей до життя в умовах сучасності» (виступ педагога-організатора Дячук Р. І.).
3. «Використання народних традицій в організації виховних заходів з учнями» (виступ класовода 4 класу Прохоренко С. П.).

Також проводиться робота між засіданнями: затвердження планів виховної роботи, консультації з питань виховної роботи для класних керівників, оформлення класних куточків, складання соціальних паспортів класів, організація самоврядування в класі, відвідування виховних заходів класних керівників, вивчення та узагальнення педагогічного досвіду класних керівників, переглянути соціальні паспорти, внести зміни, участь у шкільних конкурсах.

Усі педагоги мають методичне портфоліо, в якому відображено результати їхньої діяльності, простежується зростання педагогічної майстерності.

Кожен учитель школи вивчає досвід учителів району чи області, використовуючи інтернет-ресурси, і впроваджує його в свою роботу.

Атестація педагогів

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання. На період атестації вчителів адміністрацією школи було складено графіки проведення показових уроків, позакласних заходів, творчих звітів, вивчено рівень кваліфікації, професійної підготовки та загальної культури вчителів у педагогічному колективі, серед учнів та їх батьків. У 2020/2021 навчальному році вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних семінарів, курсів підвищення кваліфікації. П'ять учителів були проатестовані:

Кравченко І.А. – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії»,
Дячук Р.І. - підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст »,
Гавриленко Н.П. - підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст II розряду»,
Солоха т.М. - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії»,
Ярошенко Р.М. – підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії».

Атестація пройшла в діловій доброзичливій атмосфері.

Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти

У закладі продовжується робота щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, покращується матеріально-технічна база інформатизації, педагоги широко застосовують ІКТ під час навчальних занять за очною та дистанційної формами роботи, у позаурочний час. Усі вчителі під час дистанційного навчання проводили уроки з використанням інформаційних технологій.

Аналіз стану викладання навчальних предметів

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснено згідно з перспективним планом. Протягом року проводилося вивчення стану викладання образотворчого та музичного мистецтва в 1-4 класах, української літератури у 5-10 класах, курсу «Я досліджую світ» у 1-3 класах, фізики у 7-10 класах, російської мови у 5-9 класах. Матеріали перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, засіданнях педрад. За результатами видано накази.

Вивчатимуться у 2021/2022 навчальному році стан викладання образотворчого мистецтва, мистецтва (5-9 класи), музичного мистецтва (5-7 класи), інформатики (2-4 класи), математики (5-11 класи), географії, біології, природознавства (5-11 класи)

Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових предметів

Робота педагогічного колективу школи, яка проводилась з метою виявлення та підтримки талановитої молоді та створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, дала позитивні результати.

Як відомо, дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, різноманітні інтелектуальні конкурси.

Проведення конкурсів, турнірів відбувалося з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Протягом жовтня 2020 року учні взяли участь у I (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. В II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 3 учнів, з них учениця 7 класу Солоха Поліна з української мови та літератури отримала диплом III ступеня. З 12 листопада 2020 року проведення II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2020/2021 н.р. було припинено.

Ефективна робота з потенціалом обдарованої молоді школи залишається провідним завданням наступного навчального року для МР та ШМО. Особливо учителям історії, оскільки профілем нашої школи є історичний. Педагогам школи потрібно активніше включатися і заохочувати учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та науково-дослідницької діяльності.

Виховна робота

Виховна робота в школі є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу, тому їй приділяється значна увага. Серед основних завдань Національної стратегії є побудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Проблемне питання з виховної роботи школи у 2020-2021 н.р.:

«Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації». Виховна робота була спрямована на вирішення даної проблеми та на виконання завдань, поставлених Національною доктриною розвитку освіти в Україні, наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", законів України „Про освіту”, „Про охорону дитинства”, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, національній програмі „Діти України”, Загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування та протидії булінгу. До річного плану включені заходи, спрямовані на попередження

дитячого дорожньо-транспортного та побутового травматизму, профілактики ГРВІ. В школі постійно ведеться відповідна робота щодо попередження травматизму серед дітей:

- Тижні безпеки дорожнього руху;
- Тиждень знань безпеки життєдіяльності;
- Поновлені стенди, куточки з наочними матеріалами по безпеці життєдіяльності;
- Бесіди з техніки безпеки на годинах спілкування.

З питань профілактики коронавірусної інфекції в школі організовані куточки, стенди з наочними матеріалами з профілактики коронавірусної інфекції, зроблена розмітка на підлозі для дотримання дистанції, організовано контроль за дотриманням карантинних норм (чергування вчителів), постійно проводяться бесіди з учнями щодо дотримання карантинних норм та профілактики коронавірусної інфекції.

Організовано співпрацю з районною соціальною службою у справах дітей та молоді та ювенальною превенцією.

На початку навчального року всі учні школи пройшли медогляд .

В школі було організовано роботу учнівського самоврядування на основі Парламентської республіки на чолі з президентом (Сокол Єлизавета – учениця 10 класу) та семи шкільних міністерств на чолі з міністрами. Шкільне самоврядування випускає шкільну газету «Шкільні новини», в якій не тільки знайомить з новинами школи, а й має багато цікавих рубрик.

Молодші класи працюють по виховній програмі «Барвінчата», а 5-8 класи - «Веселкова країна».

Велика увага приділяється класними керівниками та класоводами правовому вихованню. У школі працює Рада з профілактики правопорушень (засідання проводились щомісяця). Проводилися індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень та зустрічі з представниками поліції, ювенальної превенції та соціальної служби у справах дітей. На внутрішньошкільному обліку учнів немає.

Класні керівники та класоводи ретельно готувалися до тематичних годин спілкування, разом із своїми вихованцями приймали участь у різних шкільних конкурсах: газети, вітальні листівки, виставки дитячих малюнків , виставка «Дарунки осені».

Виховна робота в школі була спрямована та організована по місяцях. Кожного місяця вчителі ознайомлювалися з планом заходів:

- Вересень – місячник школи та шкільної родини
 - Жовтень – місячник правових знань;
 - Листопад - місячник морально –етичного виховання
 - Грудень – місячник військово-патріотичного та громадянського виховання
 - Січень – місячник духовного виховання
 - Лютий – місячник сприяння творчому розвитку особистості
 - Березень – місячник родинно-сімейного виховання
 - Квітень – місячник екологічного виховання
 - Травень – місячник здорового способу життя, фізкультури та спорту
- Місячники проводились згідно планів.

Були проведені такі традиційні заходи з дотриманням карантинних норм:

1. Свято першого дзвоника
2. Інформаційна хвилинка, присвячена Дню визволення Чернігівщини від німецько-фашистських загарбників.
3. День фізичної культури та спорту.
4. Олімпійський тиждень.
5. День Миру.

6. Святковий захід для працівників освіти «Вчительська доля – то сад у красі».
7. Виставка осінніх поробок учнів «Дарунки осені».
8. Конкурсно-розважальна програма до Дня захисника України «Козацькі забави».
9. Уроки скорботи «День пам'яті жертв голодомору».
10. Конкурс онлайн «Міс школи».
11. День української писемності і мови.
12. День гідності і свободи.
13. Веселі естафети до Дня Збройних сил України.
14. Відзначення Дня пам'яті ліквідаторів на ЧАЕС.
15. Привітання для учнів початкової ланки «І до нас завітав святий Миколай».
16. Новорічний ранок для учнів 1-10 класів .
17. Вітальні газети та малюнки з Новим роком (1-4, 5-10 класи).
18. Акції та конкурси: «Новорічний букет замість ялинки», «Допоможи пташкам взимку», «Каштани», «Червона стрічка», «Збери батарейки», «Професія моєї мрії»
19. День Соборності України
20. Святкова програма до Дня закоханих «Валентин і Валентина»
21. Загальношкільний захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні
22. Святковий вогник до Міжнародного жіночого дня
23. Святкування Дня примирення та Дня Перемоги
24. Святкування Дня вишиванки
25. Свято Останнього дзвоника.

За рахунок позакласної роботи учням надається можливість визначення своїх умінь та навичок, розширюється світогляд, заповнюється позаурочний час учнів. В першу чергу така робота втілюється на заняттях гуртків та секцій. В школі працювали 6 гуртків (гурток «Юний майстер», спортивна секція «Волейбол» та «Юні спортсмени» та 3 гуртки військово-патріотичного напрямку), які працювали за індивідуальними планами

Організовано співпрацю з Мезинським НПП (участь у конкурсах, акціях, проводили лекції про глобальні проблеми людства, допомогу пташкам взимку).

Протягом 2020-2021 навчального року учні нашої школи взяли участь в наступних позашкільних конкурсах та акціях:

1. Всеукраїнська акція «Здай батарейку!»
2. Конкурс малюнків від РЦЗ «Професія моєї мрії»
3. Районний конкурс «Стоп булінг!»
4. Районна акція «Допоможи пташкам взимку»
5. Конкурс «Новорічний букет замість ялинки»- 7 робіт (II місце) .
6. Участь в обласному конкурсі малюнків «Зоологічна галерея» - 4 роботи
7. Участь у всеукраїнському лідерському челенджі «Читання віршів Тараса Шевченка».
8. Участь в конкурсі лідерів учнівського самоврядування Коропської ОТГ «Я - лідер».
9. Участь у конкурсі до 150-річчя від дня народження Лесі Українки (III місце в районному етапі).
10. Участь в онлайн конкурсах Коропської молодіжної ради до Дня вишиванки та до Дня матері.
11. Конкурс малюнків від РЦЗ «Моя майбутня професія» (подяка)
12. Участь у районній виставці дитячих творчих робіт – 15 робіт

Навесні 2021 року учні нашої школи взяли участь у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної онлайн гри "Сокіл" ("Джура"), в ході якої наша команда «Деснянці» посіла загальнокомандне III місце. Також вибороли I місце в конкурсі «Рятівник» та III в історичному конкурсі «Відун».

Проводилася профорієнтаційна робота в школі як педагогами школи (класні керівники, практичний психолог), так і за співпраці з районною службою зайнятості.

Велика роль в організації позакласної роботи відводиться класним керівникам. Протягом навчального року класні керівники організовували краєзнавчі екскурсії та виховні

години на свіжому повітрі.

Бібліотекар Личик Т.С. постійно організовувала тематичні виставки літератури.

Організована спільна робота педагогів, батьків та учнів. Робота з батьками учнів в цьому році проводиться в телефонному та онлайн режимі.

Класні керівники ведуть спостереження за учнями з девіантною поведінкою, проводять індивідуальні бесіди як з учнями, так і з їх батьками.

Таким чином, лише завдяки ефективній координації зусиль педагогічного колективу, громадськості і батьків можна виховати фізично і морально здорове покоління, вирішити проблему бездоглядності та інших негативних явищ що мають згубний вплив на дітей та підлітків. Виховна робота в 2020-2021 навчальному році проводилась на належному рівні.

Облік відвідування

Адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, кожного дня відмічались відсутні на уроках в класних журналах та журналах оперативного контролю.

За результатами аналізу, який проводився кожного місяця протягом навчального семестру, було встановлено, що більшість учителів відстежують відвідування навчальних занять учнями та якісно ведуть облік.

Тож класним керівникам і вчителям-предметникам необхідно більш відповідально ставитись до виконання своїх обов'язків, постійно проводити профілактичну роботу з учнями щодо запізнь, відвідування уроків, з вивчення та неухильного виконання учнями правил внутрішньошкільного розпорядку. ШМО класних керівників повинно приділяти цьому питанню першочергову увагу.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

У школі відбувається системна роботи із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педколективом проведена значна робота і велика кількість заходів серед яких батьківські збори «Про ризики прояву булінгу в освітньому середовищі»; батьківські збори «Кібербезпека». Одним з важливих напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя й здоров'я, опанування навичок безпечного життя й здорової поведінки. Протягом навчального року учні були активними учасниками спортивних ігор, військово-спортивних естафет, наочно і ефективно взяли участь у спортивних змаганнях, «Дні здоров'я», військово патріотичній грі «Сокіл «Джура»». У класних журналах велися сторінки бесід із учнями з циклу «Я обираю здоровий спосіб життя», проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

Гурткова робота

Згідно плану роботи на 2020/2021 навчальний рік у школі працювали шість гуртків: «Юний майстер» (керівник Кравченко І. А.), «Волейбол» та «Юні спортсмени» (керівник Прохоренко А. В.), «Школа здоров'я» (керівник Солоха Т. М.), «Миротворець» (Шило О. В.), «Умілі ручки» (Свердлова Т. М.). У цих гуртках задіяні 62 учнів, що становить 74% від загальної кількості дітей. Діти - члени гуртків брали участь у районних змаганнях, конкурсах.

Подальше навчання та працевлаштування випускників

За результатами обліку працевлаштування учнів отримано такі результати: у 2020/2021 навчальному році було випущено 0 учнів.

Більшість учнів 9-х класів продовжили навчання у 10-му класі закладу загальної середньої освіти (1 учень вступив до ВНЗ II рівня акредитації). Важливо зазначити, що всі учні 9-х класів 100% за останні три роки продовжили навчання.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій, облік дітей-сиріт, з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, дітей учасників АТО, з

малозабезпечених родин, проводиться відповідна робота по їх оздоровленню, естетичному вихованню.

Соціальний паспорт учнівського контингенту школи

№ з/п	Категорія дітей	Кількість дітей
1	Діти-сироти	0
2	Діти, позбавлені батьківської опіки та піклування	2
4	Діти з малозабезпечених родин	6
5	Діти з багатодітних родин	38
6	Діти з інвалідністю	4
7	Діти, батьки яких загинули під час бойових дій	0
8	Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	0
9	Діти військовослужбовців, учасників АТО/ООС	1
10	Діти внутрішньо переміщених осіб	0
11	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	0
	Всього	51

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Велика увага в школі приділялась питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала мають необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності, стенди, систематично проводилися навчання з охорони праці та інструктажі. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорі, Раді школи. Аналізуючи характер травм серед співробітників школи, необхідно зазначити, що травм на виробництві протягом навчального року не було. Але були травми не виробничого характеру, отримані за межами закладу, щодо яких були складені акти за формою НТ. Профілактична робота триває.

Робота бібліотеки

Згідно з річним планом на 2020/2021 навчальний рік, законів України «Про освіту», «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Інструкцією «Про порядок, доставку та комплектування та облік літератури», з метою здійснення бібліотечно-інформаційного, культурно – просвітницького забезпечення навчально-виховного процесу, адміністрацією школи перевірено роботу шкільної бібліотеки.

У результаті перевірки з'ясовано, що бібліотекар Личик Тетяна Степанівна працює за планом роботи шкільної бібліотеки на 2020/2021 навчальний рік.

Основні напрямки роботи шкільної бібліотеки:

- формування інформаційно - бібліографічної культури учнів шляхом проведення бібліотечно-бібліографічних занять;
- вивчення, формування та задоволення читацьких потреб у книгах та інформації;
- пропаганда літератури шляхом проведення масових заходів спільно з педагогічним колективом;
- організація книжкових фондів, каталогів;
- робота з фондом підручників.

У бібліотеці учні навчаються орієнтуватися у світі інформації, користуватися джерелами інформації, знати, де і як можна підібрати літературу з певної теми. Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Вона є сучасним інформаційним центром забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У 2020/2021 навчальному році були проведені такі заходи :

- бібліотечні бесіди «Як вибрати книгу » (2кл.) , «Бесіда про прочитану книгу (3-4кл), ознайомлення учнів з правилами користування бібліотекою

(1 кл.) , вистава –казка «Рукавичка» до Дня дитячої книги.

- виставки « Мій друг книга!», «На допомогу вчителю – предметнику», «На допомогу класному керівнику», « Знайомтесь, нова книга», « Мій край – моя Земля», « Моя країна – Україна», «Дорога до школи», «Свіча пам'яті», «Небесна сотня воїнів майдану». « Все про бібліотеку», « Історія українського козацтва», «День соборності України», « Захисник Вітчизни», «Ми чуємо тебе Кобзарю, крізь століття», « Відомі письменники – гумористи», «Чорне крило Чорнобиля», « У бронзі, у граніті, у серцях», «Моя домашня бібліотека». Був проведений прес – огляд «Професії нашого краю», день інформації «Українські звичаї і традиції», усний журнал « Наш родовід: хто ким доводиться» (8 кл.).

Бібліотекар систематично веде роботу щодо оформлення виставок до всіх знаменних і пам'ятних дат. Для зручності користування фондом в бібліотеці створені:

- тематичні папки «Народознавство», «Голодомор 1932-1933 рр.», «Чорнобиль: біль, скорбота, пам'ять», «Щоб не трапилось біди», «Закон і ми»,

«Т.Г.Шеченко. Життєвий та творчий шлях поета і художника» та інші;

- оформлені тематичні полиці-виставки «Нові надходження», «Ким бути?», «За здоровий спосіб життя», «Письменники рідного краю», «Мій край – моя історія жива», «СНІД – страшна хвороба» та інші;

З метою поліпшення роботи щодо збереження підручників і книги, виховання поваги до праці людей, які їх створюють, а також залучення підростаючого покоління до книги як джерела знань, культурних надбань та цінностей народу України два рази на семестр проводяться рейди з перевірки підручників. Результати перевірок підручників обговорювались з класними керівниками. З учнями проводились бесіди про бережливе ставлення до підручника.

У шкільній бібліотеці регулярно списуються застарілі та зіпсовані підручники, контролюється здавання та видача підручників. Постійно проводиться робота з боржниками.

З метою виявлення читацьких інтересів проводиться анкетування учнів, бесіди про прочитане.

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2020/2021 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в ХХІ столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книгокористувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища.

Організація харчування

З метою забезпечення організованого якісного та повноцінного харчуванням учнів у школі проведено ряд заходів:

- складено та затверджено списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- організовано харчування учнів 1-4 класів за бюджетні кошти згідно з заявами батьків учнів;

- складено графік відвідування учнями шкільної їдальні;
- організовано чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні;
- організовано щоденний облік харчування в журналі обліку харчування та складання щомісячних звітів щодо харчування за бюджетні кошти до централізованої бухгалтерії відділу освіти Коропської селищної ради;
- створено комісію громадського контролю за якістю харчування.

Матеріальна база шкільної їдальні відповідає нормативним вимогам щодо організації харчування школярів. Обідня зала та харчоблок утримуються в належному стані: вчасно здійснюється ремонт приміщень, технологічне та холодильне обладнання знаходиться у робочому стані, вилучається зіпсований та поновлюється необхідний посуд і обладнання. Наявний куточок для миття рук, електрорушником, рідким милом.

У шкільній їдальні наявний інформаційний куточок «Смачного!» графіки прийому їжі, та щоденне меню, оголошення.

Протягом навчального року в 1-10-х класах проведено години спілкування щодо формування в учнів здорового способу харчування.

На кінець 2020/2021 навчального року з 90 учнів школи підлягали охопленню харчуванням 87 учнів (без дітей, які здобувають освіту за педагогічним патронажем), з них безкоштовне харчування отримували 39 учнів, що складало 43% від загальної кількості учнів. Це 21 учнів 1-4-х класів (50 % безкоштовне харчування) та 39 учнів пільгового контингенту:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 2;
- діти учасників АТО – 1;
- діти з малозабезпечених сімей – 2;
- діти з багатодітних сімей – 34.

За батьківські кошти замовляли гаряче харчування щодня в середньому 40 учнів, що становило 53% від загальної кількості учнів. Всього у закладі освіти щоденно одержували гаряче харчування в середньому 80 учнів, що складало 89%.

Питання організації харчування заслухано на засіданнях педагогічної ради інструктивно-методичних нарадах при директорі школи.

Медичне обслуговування

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань у Оболонській ЗОШ І – ІІІ ступенів проводились згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерством охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394, постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОН від 16.03.2020 № 406 **«Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19»**, лист МОН України від 11.03.2020 № 1/9-154 "Щодо запровадження карантину для усіх типів

закладів освіти", на виконання рішень комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Коропської селищної ради.

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками ЗОШ згідно з графіками проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл на 2020, 2021 роки, повідомляла співробітників про те, що кожен з них повинен мати особисту медичну книжку зразку ОМК – 1 з фотокарткою, в якій повинні бути запис про стан здоров'я працівника закладу.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), у Оболонській ЗОШ I – III ступенів періодично було організовано дистанційне навчання для учнів 5-11 класів, за потребою для окремих 1-11 класів.

Навчальний заклад не забезпечений медичною сестрою, медичні профілактичні огляди та невідкладна медична допомога здійснюється місцевою амбулаторією сімейної медицини.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів в поліклініках за місцем проживання був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України Оболонською ЗОШ протягом 2020/2021 навчального року забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У школі відсутній медичний кабінет, однак усі кабінети підвищеної небезпеки укомплектовані аптечками, які мають необхідний перелік медикаментів, затверджений у Примірному переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти.

Протягом 2020/2021 навчального року адміністрацією школи, медичними працівниками, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2020 року у закладі був проведений тиждень здоров'я.

Методична рада, шкільні методичні об'єднання

У школі працювала методична рада, 4 шкільних методичних об'єднань та школа молодого учителя. На засіданнях методичної ради проводилася робота з підготовки і організації науково-практичних семінарів, консультації керівників ШМО та аналіз роботи ШМО, організовувалась робота з обдарованими учнями.

Перед методичною радою наступного року стоїть завдання поглиблювати системність роботи, сприяти підготовці переможців інтелектуальних змагань, продовжувати індивідуальні та групові консультації молодосвідчених вчителів, проводити методичний супровід освітніх заходів.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється велика увага створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської частини, батьків приміщення й територія школи підтримуються у належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняються чистотою та охайністю.

Зміцнення матеріально-технічної бази школи відбувається за рахунок спонсорської допомоги батьків та ФГ «Гавриленко Н.П.».

За спонсорські кошти та кошти виділені Коропською селищною радою було виконано такі роботи:

- косметичний ремонт класних кімнат;

- заміна ламп у спортивній залі та деяких класних кімнатах;
- косметичний ремонт шкільної їдальні;
- частковий ремонт опалювальної системи;
- пофарбовано підлогу, двері та підвіконня на 1 та 2 поверхах школи;
- дидактичні матеріали для початкової школи.
- килим для 1 класу;
- санітарно-гігієнічні засоби та засоби для дезінфекції.

В грудні 2020 року проведено технічне обслуговування вогнегасників.

У новому навчальному році планується провести ремонт опалювальної ситеми, поточний ремонт дитячої туалетної кімнати на 2 поверсі, виконати роботи по водопостачанню до шкільної їдальні, фарбування фасаду школи..

Процес удосконалення матеріально-технічної бази триває поступово та покликаний створити комфортні умови, сприятливе освітнє середовище.

Робота практичного психолога

Психологічна служба школи створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

Психологічна служба школи в своїй професійній діяльності керується Законом України "Про освіту", Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку школи, «Положенням про психологічну службу України».

У 2020/2021 навчальному році робота психологічної служби Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів була націлена на реалізацію наступних завдань:

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання у школі ІІ ступеню;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їх необхідною психологічною підтримкою;
- продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;
- психологічне супроводження освітньої діяльності, спрямованої на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції.
- психологічне забезпечення зростання професійної компетентності педагогів на основі впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- психологічне супроводження профільного навчання;
- реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо психологічної допомоги;

У 2020/2021 навчальному році було проведено:

Психологічне вивчення учнів 1-х класів.

Психологічне вивчення учнів 5-х класів.

Психологічне вивчення учнів 9-х класів

Вивчення рівня розвитку пізнавальної сфери учнів.

Вивчення навчальних інтересів учнів та побажань щодо подальшого навчання.

Надання допомоги учасникам навчально-виховного процесу (педагогам, учням, батькам) у підготовці до вибору профілю навчання).

План роботи психолога щодо психологічного супроводу навчально-виховного процесу закладу освіти виконаний повністю.

Проаналізувавши результати психологічних досліджень у 2020/2021 навчальному році, можна виділити актуальні проблеми, які потребують вирішення у 2021/2022 навчальному році:

1. Продовжити психологічний супровід учнів 1-х класів, вивчати адаптацію дітей до шкільного навчання, в разі необхідності проводити корекційну роботу.
2. Вчителям 1-х класів дотримуватися санітарно-гігієнічних, психофізіологічних вимог, здійснювати індивідуальний підхід у освітній діяльності, розвивати пізнавальну активність та мислительну сферу дітей.
3. Здійснювати психологічний супровід освітнього процесу в 5 класі, проводити відстеження розвитку розумової сфери дітей (в разі необхідності проводити корекційно-розвивальну роботу), процесу адаптації п'ятикласників до навчання в школі II ступеня, надавати допомогу вчителям щодо будування розвивального компоненту уроків.
4. Під особливий контроль педагогів і батьків взяти дітей з високими потенційними можливостями, проводити роботу щодо реалізації цими дітьми своїх можливостей. Продовжити психологічний супровід дітей даної категорії, проводити тренінгові заняття щодо розвитку впевненості в собі та мотивації досягнень.
5. Психологу здійснювати супровід освітнього процесу в 9 класі, надавати допомогу всім його учасникам щодо вибору профілю подальшого навчання.
6. Педагогам при здійсненні освітнього процесу в 9 класі враховувати індивідуальні особливості учнів, розвивати пізнавальну активність, намагатись досягти того, щоб учні реалізовували свій інтелектуальний потенціал.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу школи у 2021/2022 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;

- Забезпечити у 2021/2022 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 4-х класів школи;
- Організувати індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іновативність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення корона вірусної інфекції COVID – 19;
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію науково- методичної та виховної проблем школи.

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, ОТГ, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2021/2022 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2021/2022 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.

- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти.