

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти

Ужгородської міської ради

_____ Н. Б. Мухомедьянова

ПЛАН РОБОТИ

комунальної установи

«Інклюзивно – ресурсний центр №1»

Ужгородської міської ради

на 2022 рік

ЗМІСТ

		Ст.
Вступ		3 - 4
Розділ I	Підсумки роботи установи за 2021 рік	5 - 9
Розділ II	Основні завдання центру на 2022 рік	10 - 11
Розділ III	Комплексна оцінка	12 - 14
Розділ IV	Робота з шкільними командами	15 - 16
Розділ V	Супровід сім'ї	17 - 18
Розділ VI	Психолого – педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами	19 - 20
Розділ VII	Робота з педагогічними працівниками	21
Розділ VIII	Моніторингова діяльність	22
Розділ IX	Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності	23
Розділ X	Просвітницько – методична діяльність	24 - 25
Розділ XI	Робота з питань забезпечення умов життєдіяльності та техніки безпеки	26 - 27
Розділ XII	Фінансово - господарська діяльність	28

Вступ

Комунальну установа «Інклюзивно – ресурсний центр №1» (КУ «ІРЦ №1») створено відповідно до рішення сесії Ужгородської міської ради № 788 від 09.11.2017 року. У цьому ж рішенні затверджено Статут КУ «ІРЦ №1» у якому визначено мету та завдання центру.

Статут КУ «ІРЦ №1» змінювався 2 рази :

у 2019 році відповідно до рішення сесії Ужгородської міської ради № 1529 від 30.05.2019 року;

у 2020 році відповідно до рішення сесії Ужгородської міської ради № 2150 від 15.10.2020 року.

У зв'язку із Постановою Кабінету міністрів №765 від 21.07.2021 р. «Про затвердження Положення про інклюзивно – ресурсний центр» на даний момент Статут знаходиться у процесі затвердження.

Надано приміщення у користування на умовах оренди, яке розташоване на вул. 8 Березня, 46 для розміщення КУ «ІРЦ №1» відповідно до рішення сесії Ужгородської міської ради № 908 від 14.12.2017 року. Площа даного приміщення 181, 3 кв.м. – 9 кімнат .

Проведено інвентаризацію, зроблено оцінку майна та продовжено договір оренди даного приміщення до 16.12.2025 року.

Приміщення застраховане.

КУ «ІРЦ №1» зареєстровано в Єдиному державному реєстрі, має рахунки в органах Державного казначейства.

Встановлено режим роботи центру з 8.30. до 17.00. щоденно, крім суботи та неділі.

Затверджено штатний розпис (12 осіб: директор – 1, головний бухгалтер - 1, вчитель – дефектолог – 4, 5, вчитель лікувальної фізкультури - 1 , вчитель – логопед – 2, практичний психолог – 2, прибиральник – 0, 5). Додатково введено у штат – оператора котельні – 0,5 ст. та медичну сестру – 1 ст.

Встановлено 2 системи сигналізації – охоронну та пожежну.

План - схема розміщення кімнат ІРЦ

Олігофренопедагог 1 14,5 кв.м.	Тренінгова кімната 5 22.33 кв.м.	Кухня 8 4,64 кв.м	Туалет для дітей з особливими потребами	Туалет для працівників
Коридор 19,6 кв.м.		Ресурсна кімната 7 19.56 кв.м		
Кабінет лікувальної фізкультури 2 24.76 кв.м.	Директор 3 12,15 кв.м.	Бухгалтер 4 9,72 кв.м.	Психолог 6 14.25 кв.м	Логопед 9 12.3 кв.м.

Всі кабінети облаштовані відповідно вимог та забезпечені методичними та дидактичними матеріалами.

Облаштовані туалети для дітей та працівників центру. Широкі двері легко забезпечать в'їзд дитини на візочку. У туалеті для дітей вмонтовано поручні, що дасть змогу дітям старшого віку самостійно користуватися санвузлами.

Розділ І. Підсумки роботи установи за 2021 рік

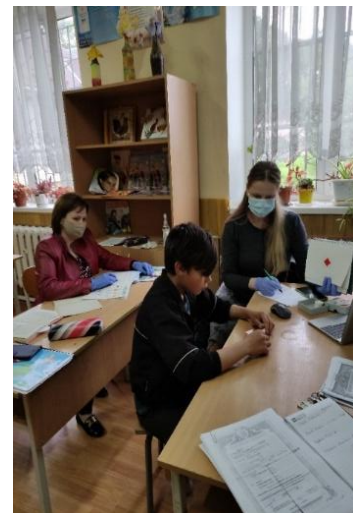
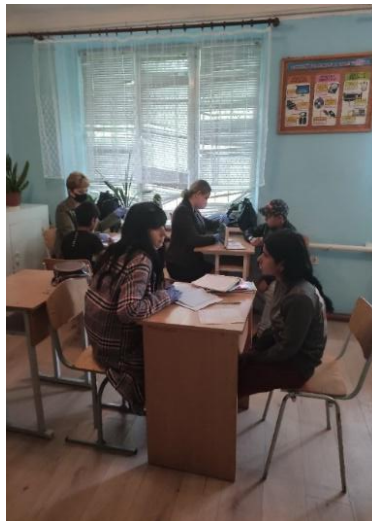
Протягом 2021 року КУ «ІРЦ №1» здійснювалась робота за такими напрямками:

- проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини:

Кількість дітей, які пройшли комплексну оцінку		
дошкільного віку	шкільного віку	Всього
171	113	284

Проведено 2 виїзних засідання з метою визначення особливих освітніх потреб дитини у Чертезьку та Часлівецьку спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів І-ІІ ступенів.

Проведено 3 виїзних засідання у заклади дошкільної освіти з метою комплектування спеціальних груп : ЗДО ЗДО №39, ЗДО №20.



№2,

- надання психолого-

педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах (не відвідують навчальні заклади), здобувають повну загальну середню освіту у професійно-технічних навчальних закладах та не отримують відповідної допомоги:

Кількість дітей, які отримують послуги на базі ІРЦ (які не отримують відповідної допомоги за місцем навчання)					
І півріччя			ІІ півріччя		
дошкільного віку	шкільного віку	всього	дошкільного віку	шкільного віку	всього
42	2	44	16	2	18

Кількість занять проведених психологами установи		Кількість занять проведених логопедом установи		Кількість занять проведених вчителями – дефектологами установи	
Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.
989	-	244	-	1005	160

Проведено :

- Пошуково – дослідницьку гру «Цікавинки від краплинки»(березень 2021 р.);
- Ярмарок «Дари осені»- для дітей, які отримують корекційно-розвивальну допомогу на базі інклюзивно-ресурсного центру (листопад 2021 року)
- Майстерки : - « Зимонька – зима» (січень 2021 р.);
- «Віддаю серце дітям» (лютий 2021 р.)
- «Пасхальне диво» (квітень 2021 р.



- ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі, за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;

- ведення реєстру навчальних закладів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі фахівців дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), навчально-реабілітаційних центрів,

громадських об'єднань, за згодою фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами;

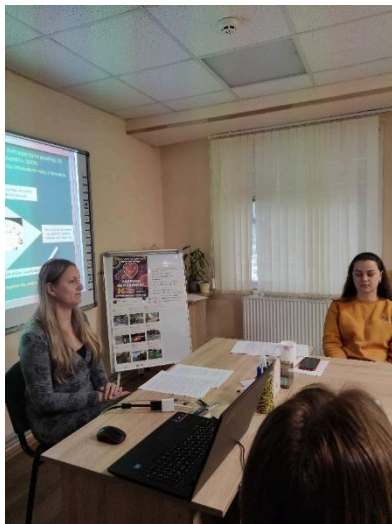
- надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів з питань організації інклюзивного навчання;

Кількість консультацій	
Адміністрації закладів освіти	Педагогічним працівникам
27	154

- надання методичної допомоги педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічної допомоги таким дітям. Проведено ряд заходів :

- семінар « Психолого – педагогічний супровід дітей з ООП дошкільного та шкільного віку» (травень 2021 р.)

- взаємодія з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та



професійно-технічних навчальних закладів щодо виконання рекомендацій, зазначених у висновку центру, проведення оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

Консультанти ІРЦ були на засіданнях команди психолого–педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах освіти міста та приймали участь у розробці ІПР (індивідуальної програми розвитку дитини) у закладах

освіти міста:

- ЗДО №28, ЗДО №30, ЗДО №33, ЗДО №38, ЗДО №21, ЗДО №42, ЗДО №6, ЗДО №7, ЗДО №8, ЗДО №26, ЗДО №36, ЗДО №40

- УЗОШ І – ІІІ ст №6, УЗОШ І – ІІІ ст №20 – ліцей «Лідер», УЗОШ І – ІІІ ст.№11 – ліцей «Інтелект», УПШ «Пролісок», УЗОШ І – ІІІ ст №12, УЗОШ І – ІІІ ст №15, УПШ «Ялинка», УПШ «Первоцвіт», УЗОШ І – ІІІ ст №8, УЗОШ І

– III ст №19, УЗОШ I – III ст №2, , НВК «Гармонія» УЗОШ I – III ст №5, УПШ «Веселка», Ужгородська гімназія №16, Ужгородська гімназія №13

Здійснювалася моніторингова діяльність «Шляхи реалізації ІПР» .

- надання консультацій батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів для здобуття повної загальної середньої освіти, наявних освітніх, медичних, соціальних ресурсів для надання допомоги таким дітям;

Кількість консультацій наданих психологами установи	Кількість консультацій наданих логопедом установи	Кількість консультацій наданих вчителями – дефектологами установи
1376	324	338

- надання консультативно-психологічної допомоги батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей:

- проведено вебінар «Увага – Інтернет»(лютий 2021 р.);
- проведено вебінар «Розвиток фонематичного слуху» (жовтень 2021 р.);
- проведено вебінар «Формування і розвиток просторової орієнтації у дітей» (грудень 2021 р.);

- проведення інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань організації надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами:

- майстер – клас «Сучасний психо – діагностичний інструментарій психолога ІРЦ через призму МКФ» (лютий 2021 р.)

- взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, навчальними закладами, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів; підготовка звітної інформації про результати діяльності центру для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності центру, а також аналітичної інформації для відповідного центру.

Створено 4 групи для батьків у VIBER:

- Заняття з психологом , заняття з логопедом, заняття з дефектологом, батьки наших діток.

Фахівці розміщували приклади завдань для виконання разом з дітками вдома.

«Школу для батьків» проводили он – лайн 1 раз на місяць, а консультивання - за потребою .

Проведено 2 флешмоби «Великодня писаночка» , «Одягни свою вишиванку», «Голубі кульки» (присвячено інформуванню про аутизм).



Організовано свято для дітей до Дня захисту дітей «Розфарбуй своє життя» та «Різдвяна казкова майстерня»



Розділ II. Основні завдання центру на 2022 рік:

- проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;

- надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;

- консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;

- забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:

- у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;

- у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;

- залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;

- надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

- дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

- дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

- визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);

- визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

- надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

- інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого

самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

- ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ" за визначеною формою ;

- підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

- підтримувати створені умови для продуктивної праці фахівців центру;

- забезпечувати ІРЦ відповідними фахівцями для надання психолого – педагогічної допомоги дітям з особливими потребами;

- сприяти впровадженню інклюзивного навчання та виховання у закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

- сприяти забезпеченню права на освіту дітей з особливими освітніми потребами;

- організація та участь у семінарах, тренінгах, проектах щодо впровадження інклюзивної освіти та підвищення фахового рівня фахівців;

- запровадити проведення майстер – класів на різну тематику для дітей та їх батьків з метою співпраці фахівців центру із сім'ями;

- запроваджувати навчальні тренінги для впровадження інклюзивної освіти.

Розділ III. Комплексна оцінка розвитку дитини

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації	
1.	Первинний прийом батьків або осіб, що їх замінюють: - наявність відповідних документів; - написання заяви про проведення комплексної оцінки та згоди про обробку персональних даних; - бесіда з батьками про особливості розвитку дитини	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Батьки	Визначення рівнів підтримки дитини з ООП	
2.	Спостереження за дитиною у закладі освіти	Протягом року	Заклади освіти	Директор Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Адміністрації закладів освіти міста, педагогічні працівники, практичні психологи		
3.	- Оцінка фізичного розвитку дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ «ІРЦ №1»	Батьки, медичні працівники, вчителі, вихователі, заклади освіти, навчально – виховні комплекси (за попередньою домовленістю)		
4.	- Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»			
5.	- Оцінка когнітивної сфери дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»			
6.	-Оцінка емоційно – вольової сфери дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»			
7.	-Оцінка навчальної діяльності дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»			

8.	Підготовка висновку про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини та рекомендацій щодо розвитку, змісту, форм і методів навчання з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини	Протягом 10 робочих днів після проведення діагностичного вивчення	База КУ «ІРЦ №1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ №1»	Директор КУ «ІРЦ №1» консультанти КУ «ІРЦ №1»	Висновок про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини	
9.	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Реєстр дітей з особливими потребами	
10.	Ведення реєстру дітей, (у тому числі електронного) з особливостями розвитку з 0 років, які пройшли психолого – педагогічне вивчення у ІРЦ	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ «ІРЦ №1» Лендел О.І.	Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Реєстр фахівців	
11.	Ведення електронного реєстру фахівців, які надають психолого – педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ «ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Реєстр навчальних закладів	
12.	Ведення електронного реєстру навчальних закладів, в яких	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ «ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Річний звіт про діяльність ІРЦ	

	створено інклюзивні групи та класи.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Розділ IV. Робота з шкільними командами

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації	
1.	Семінар-практикум з елементами тренінгу «Визначення рівнів підтримки у ЗДО» (методисти, асистенти вихователів інклюзивних груп, вихователі)	січень	ЗЗСО І – ІІІ ст №6	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Вихователі ЗДО, асистенти вихователів, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Визначення рівнів підтримки та умов перебування дітей з особливими освітніми потребами у закладі	
2.	Семінар-практикум з елементами тренінгу «Визначення рівнів підтримки у ЗЗСО» (заступники директорів, асистенти вчителів інклюзивного навчання, класоводи, класні керівники)	січень	ЗЗСО І – ІІІ ст №6	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Визначення рівнів підтримки та умов перебування дітей з особливими освітніми потребами у закладі	
3.	Вебінар «Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП. Спільне заповнення для закладів ЗЗСО»	січень	Онлайн база КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки.	Індивідуальна програма розвитку дитини у ЗЗСО	
4.	Вебінар «Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП. Спільне заповнення для закладів ЗДО»	січень	Онлайн база КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Індивідуальна програма розвитку дитини у ЗЗСО	
5.	Участь (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти.	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Визначення рівнів підтримки та умов перебування дітей з особливими освітніми потребами у закладі	

6.	Участь у команді психолого-педагогічного супроводу особи в закладі освіти	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Роз'яснення причин звернення	
7.	Участь у розробленні її індивідуальної програми розвитку	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти		Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Розроблена ІПР	
8.	Круглий стіл «Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах закладів освіти»	серпень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки		

Розділ V. Супровід сім'ї

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації	
1.	Консультації батьків - бесіди, - телефонне консультування	Щоденно (за потребою)	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини	
2.	Робота ресурс – студії для батьків «Майстерня успіху»	За попереднім запитом	База КУ «ІРЦ №1»	Директор консультанти КУ «ІРЦ №1»	Батьки	Розвиток дитини	
3.	Тренінги з батьками: - «Запуск мовлення вдома»	лютий	Онлайн база КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ «ІРЦ №1» Мороз К.М.	Батьки	Запуск мовлення немовлених дітей	
	- «Скоро школа»	березень	Онлайн база КУ «ІРЦ №1»	Директор КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Документи для вступу до 1 класу	
	- «Адаптація до закладу освіти»	серпень	Онлайн база КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Батьки	Розвиток вміння співпрацювати із педагогами дитини.	
	- Логопедична вітальня для батьків «кінезіо – віршовані ігри – забавлянки на запуск мовлення»	травень	Онлайн база КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ «ІРЦ №1» Мороз К.М.	Батьки	Запуск мовлення немовлених дітей	
4.	Майстер – класи: - по виготовленню валентинок;	січень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розвиток вміння співпрацювати із своєю дитиною.	
	- «Подарунок мамі»	березень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розвиток вміння співпрацювати із своєю дитиною.	
	- По виготовленню писанок	квітень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розвиток вміння співпрацювати із своєю дитиною.	
5.	Спільні заняття у присутності батьків	Протягом року	База КУ«ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Батьки	Розвиток вміння закріплювати	

		(за домовленістю)				набутті знання та вміння	
8.	Проведення свят: - День народження центру	14.02.22р.	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація дітей з ООП	
9.	Малюнок а асфальті Сакура – фест»	квітень	База КУ«ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розвиток вміння співпрацювати із своєю дитиною.	
10.	- День захисту дітей	01.06.22р.	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація дітей з ООП	
11.	Ярмарок «Дари осені»	жовтень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація дітей з ООП	
12.	- «Різдвяна майстерня»	грудень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розвиток вміння співпрацювати із своєю дитиною.	

Розділ VI. Психолого – педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації	
1.	Надання допомоги в організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, передбаченій її індивідуальною програмою розвитку	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти міста	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини	
2.	Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами: дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти; дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу	Згідно заяв від батьків та щотижневих графіків консультантів	База КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Корекція розвитку	
3.	Проведення виїзних засідань у закладах освіти	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти міста	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки, педагогічні працівники	Розуміння особливостей розвитку дитини, Висновок ІРЦ	
4.	Проведення виїзних засідань у дошкільних закладах освіти компенсуючого типу	Відповідно до запиту	ЗДО №2 ЗДО №20 ЗДО №39	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини Висновок ІРЦ	
5.	Запобігання виникнення освітніх труднощів, їх мінімізацію в осіб з ООП	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Корекція розвитку	
6.	Соціалізація осіб з ООП , розвиток їх самостійності та відповідних компетенцій	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП	
7.	Сприяння розвитку потенціалу в осіб з ООП з подальшим визначенням їх професійної орієнтації	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП	

8.	Основні важелі у формуванні компенсаційних способів діяльності як важливої умови підготовки дітей з ООП до навчання в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно – технічної) освіти міста	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП	
9.	Розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей з ООП з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності, становлення особистості.	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП	
10	Сприяння у забезпеченні дітей з ООП навчальними посібниками, програмами, підручниками.	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини	

Розділ VII. Робота з педагогічними працівниками

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1	Надання, у разі потреби, іншу методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти та/або допомагають у залученні додаткових спеціалістів, які можуть надати практичну консультативну допомогу у складних випадках	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Роз'яснення причин звернення
2	Вебінар « Розвиваючі ігри, як засіб розвитку інтелектуальних здібностей дітей»	березень	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ «ІРЦ №1» Лендел О.І.	Вчителі – дефектологи, батьки	Підвищення фахового рівня фахівців
3	Вебінар «Логіко – корекційна робота з формування лексики – граматичної сторони мовлення учнів молодшого шкільного віку із загальним недорозвитком мовлення».	вересень	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ «ІРЦ №1» Мороз К.М.	Вчителі - дефектологи	Підвищення фахового рівня фахівців
4	Вебінар «Сучасні підходи формування соціальної компетентності у дітей дошкільного віку з ООП»	листопад	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ «ІРЦ №1» Мороз К.М.	Вчителі - дефектологи	Підвищення фахового рівня фахівців
5	Сприяння у забезпеченні педагогів навчальними посібниками, програмами, підручниками.	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі – дефектологи, батьки	Підвищення фахового рівня фахівців

Розділ VIII. Моніторингова діяльність

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації	
1	Шляхи реалізації ІПР у закладах освіти - бесіди з дітьми , батьками ; - анкетування педагогів; - відвідування уроків педагогів (за попередньою домовленістю з педагогами та батьками)	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти міста	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Керівники закладів освіти, педагоги, батьки	Удосконалення роботи фахівців	
2	Надання методичних рекомендацій по роботі з дітьми з особливими потребами	Відповідно до запитів від закладів освіти	Заклади освіти міста	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Керівники закладів освіти, педагоги, батьки	Удосконалення роботи фахівців	

Розділ IX. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації	
1	Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Керівники закладів освіти, педагоги, батьки	Удосконалення роботи фахівців	
2	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Керівники закладів освіти, педагоги, батьки	Удосконалення роботи фахівців	
3	Проходження курсів підвищення кваліфікації та чергова атестація.	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Керівники закладів освіти, педагоги, батьки	Удосконалення роботи фахівців	
4	Навчання та підвищення фахового рівня відповідно до сучасних тенденцій	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Керівники закладів освіти, педагоги, батьки	Удосконалення роботи фахівців	
5	Тренінг з елементами філмотерапії «Гори, але не згорай» (до Дня психічного здоров'я)	жовтень	База КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Удосконалення роботи фахівців	
6	«Алгоритм дій під час консультування»	вересень	База КУ «ІРЦ №1»	Консультант КУ«ІРЦ №1» Нікітіна Л.В.	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Удосконалення роботи фахівців	
7	Інструктивно-методичні наради з фахівцями ІРЦ: 1) «Організація діяльності ІРЦ»; 2) «Сприяння розвитку інклюзивної освіти у місті»	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Удосконалення роботи фахівців	

Розділ Х. Просвітницько – методична діяльність

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
1.	Ведення ділової документації центру: -річний план роботи центру; -річний план роботи фахівців центру; -щотижневі графіки роботи центру та фахівців центру; -звіти фахівців центру про результати надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами; -журнал обліку заяв; -журнал обліку висновків про комплексну оцінку; -журнал обліку консультацій; - ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку.	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Консультанти КУ«ІРЦ №1»	Ведення ділової документації
2.	Організація просвітницької діяльності серед населення та фахівців різних галузей з метою профілактики виникнення порушень у психічному розвитку дітей, труднощів у навчанні та формуванні особистості - надання консультативно-просвітницької допомоги з питань виховання, навчання та лікування дітей із порушеннями у психофізичному розвитку, їхньої соціально-трудової адаптації та інтеграції у суспільне життя; - Проведення просвітницько-роз'яснювальної роботи про	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	батьки (особам, які їх замінюють); - вчителі; - вихователі ЗДО; - практичні психологи, -вчителі – дефектологи, - лікарі; -громадськість	Інформацій на діяльність

	необхідність раннього виявлення та організації своєчасної допомоги дітям з відхиленнями розвитку						
3.	Участь в організації та роботі конференцій, круглих столів, нарад, батьківських зборів						
4.	Виступи в ЗМІ (телебачення, радіо, періодичні видання) з питань особливостей розвитку, форм, методів навчання, виховання, корекційно-розвиткової допомоги, впровадження інклюзивного навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку віком від 2 до 18 років						
5.	Пропаганда психологічних, педагогічних, медичних, дефектологічних знань та роботи КУ «ІРЦ №1» у засобах масової інформації						
6.	Поповнювати методичну добірку КУ «ІРЦ №1» різноманітними рекомендаціями						
7.	Функціонування та ведення сайту установи	Протягом року	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Громадськість	Публікації на сайті	
8.	Проведення флешмобу «КОЛЬОРОВА ШКАРПЕТКА» до Міжнародного дня «Сонячних дітей»	березень	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Батьки , діти	Інформацій на діяльність	
9.	«Одягни блакитне» День поширення інформації про аутизм.	квітень	Онлайн База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Батьки , діти	Інформацій на діяльність	

Розділ XI. Робота з питань забезпечення умов життєдіяльності та техніки безпеки

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації	
1	Обстеження закладу для виявлення потреб у ремонті оформлення відповідних документів	Упродовж року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Поточний ремонт	
2	Організація позапланових ремонтних робіт котельні	За потребою	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Поточний ремонт	
3	Складання звітів про використання коштів на ремонтні роботи	Щоквартально	База КУ «ІРЦ №1»	Директор Головний бухгалтер	Управління освіти, департамент міського господарства	Звіт	
4	Розроблення заходів по підготовці заклад до роботи в осінньо-зимовий період	Травень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків	
5	Організація планових ремонтних робіт (робота з підрядниками)	За окремим планом	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства, управління капітального будівництва	Поточний ремонт	
6	Організація ліквідації аварійних ситуацій (опалення, водопостачання т. ін.)	За необхідності	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Поточний ремонт	
7	Організація ліквідації аварійних ситуацій (газопостачальні котельні)	За необхідності	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Поточний ремонт	
8	Підготовка до перевірки стану технічної готовності приміщень до нового навчального року	Липень серпень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків	
9	Підготовка до перевірки ходу підготовки закладу до опалювального сезону (оформлення актів)	Серпень вересень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків	

10.	Організація навчання та перевірки знань Правил технічної експлуатації теплових установок осіб, відповідальних за безпечний стан теплового господарства	Липень вересень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків	
11.	Підготовка до перевірки стану готовності закладу до роботи в осінньо-зимовий період (оформити наказом)	До 25.09	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків	
12.	Контроль за якістю виконання планового технічного обслуговування котельні закладу	Період опалювального сезону	База КУ «ІРЦ №1»	Директор КУ «ІРЦ №1»	Управління освіти, департамент міського господарства	Поточний ремонт	
13.	Перевірка актів виконаних робіт з ПТО обслуговуючою організацією	Період опалювального сезону	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків	
14.	Перевірка стану виконання Приписів інспекції, охорони праці з питань виконання нормативних документів з охорони праці, створення належних санітарно-гігієнічних умов.	Серпень вересень	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти, департамент міського господарства	Усунення недоліків	
15.	Перевірка стану охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі	Постійно	База КУ «ІРЦ №1»	Директор	Управління освіти	Усунення недоліків	

Розділ XII. Фінансово - господарська діяльність

№ з/п	Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації	
1.	Сканування середовища	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор , консультанти КУ«ІРЦ №1»	Управління освіти, спонсори, громадські організації	Створення матеріально – технічної бази	
2.	Закупівля матеріалів та обладнання для забезпечення поточної діяльності ІРЦ	Протягом року	База КУ «ІРЦ №1»	Директор головний бухгалтер КУ «ІРЦ №1»			