

Temat: Rozwijanie słownictwa i wiedzy ogólnej o jesieni. Ćwiczenia w pisaniu.

1. Przeczytaj tekst. Staraj się zapamiętać.

Dlaczego liście zmieniają kolor.

Przełom września i października, to czas kiedy warto nie tylko zachłystywać się kolorami, ale i zastanowić się skąd one się biorą. Dlaczego liście zmieniają kolor i dlaczego opadają z drzew.

Zrzucanie liści przez zimą jest sposobem drzew na przetrwanie mrozów. Liście zużywają mnóstwo wody, bo ich powierzchnie łatwo jest jej parować. Dzięki zrzuceniu liści drzewo oszczędza wodę. A skąd drzewo wie, że już jest ta pora? Nie chodzi tu o pogodę, ale o długość dnia.

Gdy dzień robi się krótszy, drzewa odciągają z liści cenne substancje i budują w ogonku liścia warstwę odcinającą. Gdy jest ona gotowa, liść pod własnym ciężarem spada. Zanim jednak liście spadną, obumierając – przebarwiają się.

Gdy nasłonecznienie jest coraz słabsze, rośliny przestają wytwarzać chlorofil konieczny do fotosyntezy, ale i powodujący, że liście są zielone. Ujawniają się wówczas inne barwniki obecne w liściach, żółte, czerwone, brunatne, fioletowe. Na kolor liści ma wpływ temperatura, rodzaj gleby i nasłonecznienie (drzewa zacienione są mniej kolorowe niż tych wystawionych na działanie słońca).



2. Przepisz uważnie tekst.

Minął wrzesień i październik.

Ptaki odleciały do ciepłych krajów.

Różnokolorowe liście opadły z drzew.

Ludzie zrobili porządki w ogródkach.

Wykopali warzywa i cebulki kwiatów.

Rolnicy zasiali zboża ozime: żyto i pszenicę.

Nastała późna jesień.

Dni są coraz krótsze a noce dłuższe.

Nad ranem pojawiają się przymrozki.

1 listopada, w Święto Zmarłych całe rodziny wybiorą się na cmentarz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Zadanie domowe. Zaobserwuj zmiany, które zachodzą w przyrodzie późną jesienią.