

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Phương tiện giao thông công cộng (từ ngày 17/03 đến ngày 21/03/2025)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hoa

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 2m, cao 1,5m)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kĩ thuật, đứng đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích. Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.
- Giáo dục trẻ ý thức tập thể dục theo cô

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”
- 2 cột đích đứng cao 1,5 m, đường kính 40 cm
- Túi cát.

3. Tiến hành

HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho hát bài “ Em tập lái ô tô”
- + Trong bài hát bạn nhỏ làm gì?
- + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

HD 2: Hướng dẫn trẻ thực hiện

***Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiểu chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.

*** Trọng động:**

Bài tập phát triển chung:

- Tay-vai : Hai tay đưa ra trước, đưa lên cao, quay người. (4lần x 8 nhịp)
- Lưng - bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2lần x 8 nhịp)

- Chân: Tay đưa ra trước, chân khuyu gối. (2 lần x 8 nhịp)
- Bật: Tách chân – khép chân. (2lần x 8 nhịp)
- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.
- * Vận động cơ bản: “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay ”
- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Tư thế chuẩn bị: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát. Khi nghe hiệu lệnh “Ném” , cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích.
- Cô mời lần lượt 2 bạn của 2 đội
- Cho cả lớp chia thành 4 đội thi đua thực hiện
- + Các con vừa tập bài vận động gì ?
- * Trò chơi vận động: "Sút bóng vào gôn"
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .
- + Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội lần lượt dùng chân sút bóng vào gôn, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ dành chiến thắng.
- + Luật chơi: Đội nào sút được nhiều bóng vào gôn đội đó dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 lần.

HD 3 : Hồi tĩnh

- Nhận xét tuyên dương.
- Cho trẻ làm đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu những PTGT công cộng.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số phương tiện giao thông công cộng phổ biến về tên gọi, hình dáng, đặc điểm, cấu tạo, tốc độ, ích lợi, nhiên liệu... và phân loại được một số phương tiện giao thông theo nơi hoạt động, đặc điểm, bề ngoài.
- Biết một số dịch vụ giao thông như: Nhà ga, bến bãi, sân bay và các công việc của người làm nghề giao thông.
- So sánh và nhận xét một số đặc điểm giống nhau của một số phương tiện giao thông qua đặc điểm, cấu tạo, âm thanh, lợi ích, nơi hoạt động..
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, nhận biết, phân biệt, so sánh.
- Giáo dục trẻ khi tham gia đúng luật giao thông tránh xảy ra tai nạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy tính, bài giảng điện tử.
 - + Tranh ảnh, mô hình, thẻ lô tô về một số phương tiện giao thông công cộng: xe buýt, xe khách, tàu thủy, máy bay, xe lửa...
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

HD 1: Bé với phương tiện giao thông

- Cô cho trẻ đọc thơ: “ Bé với phương tiện giao thông”.
- Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.

HD 2: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông công cộng phổ biến.

* Tìm hiểu phương tiện giao thông công cộng xe buýt:

- Cô cho trẻ xem video về xe khách và xe buýt.
- Cô hỏi trẻ:
 - Các con thấy ô tô có những bộ phận nào?
 - Đầu xe có những bộ phận nào?
 - Phần thùng xe có những bộ phận nào? (Ghế ngồi, giá để hành lý)
 - Xe ô tô thường có mấy bánh? (Xe thường có 4 bánh)
 - Ô tô thường chạy trên những con đường nào? (Chạy trên con đường cái lớn)

- Ô tô chạy bằng nhiên liệu gì? (Xăng)
- Ai là người điều khiển? (Tài xế)
- Muốn lái ô tô được an toàn thì người lái xe phải làm gì? (Phải đi học lái xe, phải tỉnh táo khi lái, không được uống rượu, bia khi lái xe và phải biết tuân thủ các luật lệ, quy định khi tham gia giao thông).
- + Cô khái quát câu trả lời của trẻ: Ô tô là loại phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người, đều chạy bằng động cơ xe ô tô thường chạy trên những đường cái lớn và thường dùng nhiên liệu là xăng. Để lái được ô tô thì người lái xe phải học cách lái xe và cần phải hiểu rõ và nắm vững các luật lệ giao thông để tránh không xảy ra những tai nạn khi tham gia giao thông.
- * Tìm hiểu phương tiện giao thông công cộng: Máy bay dân dụng
- Cô đọc câu đố trẻ đoán tên phương tiện:

“ Chẳng phải chim
 Mà có cánh
 Chở hành khách
 Đến mọi nơi
 Giữa mây trời
 Trông óng ả.
 Đố bé là cái gì?”

(Máy bay)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay.
 - Cô cho lớp xem một đoạn phim về máy bay dân dụng.
 - Trong đoạn phim vừa rồi có gì các con? (máy bay bay trên bầu trời).
 - Máy bay có cấu tạo như thế nào? (to lớn, có đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, có cánh, và bánh xe).
 - Máy bay được làm bằng gì nào? (Làm bằng sắt)
 - Máy bay bay được là nhờ đâu? (nhờ có động cơ, đốt cháy nhiên liệu, có người lái).
 - Máy bay dùng để làm gì? (để chở người, chở hàng hóa).
 - Người điều khiển gọi là gì? (Phi công).
 - Cho cả lớp hát bài “anh phi công ơi”
- => Cô khái quát: Máy bay dân dụng là một trong những phương tiện giao thông công cộng phục vụ con người được làm bằng sắt rất to lớn, máy bay có đầu thân và đuôi, có cánh, có bánh xe để chạy lấy đà trước khi bay và khi hạ cánh, máy bay bay được là nhờ động cơ và người lái, dùng để chở người và hàng hóa từ khu vực này sang khu vực khác.

- Cô cho trẻ quan sát tàu thủy và hỏi trẻ:
- Tàu thủy có những bộ phận nào?
- Đầu tàu có những bộ phận nào?
- Thân tàu thủy có những bộ phận nào?
- Ai là người lái tàu? (Thuyền trưởng, bác lái tàu)
- Những người cùng làm việc với thuyền trưởng gọi là gì? (Thủy thủ)
- Tàu thủy được dùng để làm gì? (Chở người, vận chuyển hàng hóa..)
- Tàu thủy chở được nhiều hay ít? (Tùy vào kích thước của tàu lớn hay nhỏ khác nhau mà tàu thủy có thể chở được nhiều hoặc ít)
- Tàu thủy chạy bằng nguyên liệu gì?
- Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì? (Đường thủy)
- Muốn đi tàu thủy thì cần phải làm gì? (Mua vé tàu)
- + Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát thêm một số phương tiện giao thông khác thuộc nhóm phương tiện giao thông đường thủy và giới thiệu cho trẻ biết như : Ca nô, thuyền, bè, xuồng...
- Các con thấy những phương tiện này hoạt động ở đâu? (Trên sông, biển, hồ..)
- + Cô khái quát: Đó là phương tiện giao thông đường thủy, những phương tiện này thường hoạt động ở trên sông, hồ, biển. Khi đi các phương tiện này phải chú ý cẩn thận không được thò tay xuống nước và cần phải mặc áo phao để tránh tai nạn có thể xảy ra.
- * Tìm hiểu phương tiện giao thông công cộng: Tàu thủy.
- Cô đọc câu đố:

Thân hình bằng sắt
 Nổi nhẹ trên sông
 Chở chú hải quân
 Tuần tra trên biển
 Đố bé là gì?

- + Tàu thủy là PTGT đường gì?
- + Tàu thủy có đặc điểm gì?
- + Tàu thủy làm bằng gì?
- + Tàu thủy dùng để làm gì?
- + Nó to hay nhỏ?
- + Tàu thủy chạy bằng gì?

=> Cô chốt lại: đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc. Là PTGT đường thủy dùng để chở người và hàng hoá. Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường.

* Tìm hiểu phương tiện giao thông cộng cộng: Tàu hỏa

- Cô cho trẻ xem video về tàu hỏa.
- Các con vừa được xem gì?
- Làm sao các con biết đó là tàu hỏa?
- Ai có nhận xét gì về tàu hỏa?
- Tàu hỏa chạy ở đâu? Tàu hỏa chạy bằng nhiên liệu gì?
- Tàu hỏa dùng để làm gì?
- Còi tàu hỏa kêu thế nào?
- Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?

=> Cô chốt lại: Tàu hỏa có nhiều toa tàu, nó chạy trên đường ray, khi chạy kêu xình xịch để chạy được phải có dầu diesel, than hơi nước, nó dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện giao thông đường sắt.

HD 2: So sánh.

* Máy bay - Tàu hỏa – Tàu thủy

* Xe khách – Xe buýt

- Các loại phương tiện này giống nhau và khác nhau ở điểm nào?
 - Cô gọi trẻ tả lời và nêu ý kiến của riêng mình.
 - Cô khái quát lại: Các phương tiện này đều là PT giao thông công cộng khác nhau về đặc điểm cấu tạo và nơi hoạt động. Nhưng chúng giống nhau ở điểm cùng là các loại PTGT dùng để chở người chở hàng hoá giúp chúng ta đến khắp mọi nơi trong nước cũng như trên thế giới để gặp gỡ người thân, bạn bè....
- đến nơi khác chúng ta cần phải đến các dịch vụ bán vé xe, vé tàu...

HD 4 : Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: “ Hãy lấy theo yêu cầu của cô”

- Cô cho trẻ lấy các PTGT theo yêu cầu của cô.
- Cô hướng dẫn, quan sát, gợi ý để trẻ lấy đúng các PTGT công cộng và phân loại đúng các phương tiện.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét.

+ Trò chơi 2: “ Về đúng bên ”

- Cô phát cho trẻ mỗi trẻ một lô tô phương tiện giao thông. Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe cô ra hiệu lệnh về đúng bên thì trẻ có phương tiện nào thì về đúng bên của phương tiện đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ.
- Kết thúc.

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: TCCC p,q

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Củng cố sự nhận biết, phát âm đúng chữ cái p, q
- Rèn luyện khả năng quan sát và phán đoán của trẻ
- Trẻ phân biệt được các chữ cái qua các trò chơi. Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi
- Rèn trẻ ý thức, tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể.

2.Chuẩn bị

- Các thẻ chữ cái: p, q
- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái
- 2 bài thơ chữ to, bút dạ, bảng
- Đất nặn, bảng
- Vòng gắn chữ cái, các thẻ chữ cái
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- Mô hình lễ hội đua thuyền

3. Tổ chức

***HD1: Trò chơi: Bé cùng xin chữ**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bé tìm PTGT giao thông công cộng”
- Trẻ làm phi công, trẻ tìm được PTGT giao thông công cộng nào thì đọc to chữ cái gắn trên PTGT đó.

***HD2: Bạn nào thông minh**

- Cô giới thiệu trò chơi

*** Trò chơi 1: “ Thi xem ai nhanh”:**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô chữ cái
- Cách chơi: Trẻ nghe theo hiệu lệnh của cô, khi cô đọc chữ cái, nét chữ nào thì trẻ giơ nét, chữ cái đó
- Luật chơi: Trẻ nào giơ nhanh và đúng sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

*** Trò chơi 2: “ Ai tìm giỏi”**

- Cô chia trẻ thành 2 đội: Hai đội lần lượt lên tìm và gạch chân các chữ cái p, q trên 2 bài thơ chữ to
- Đội nào gạch chân đúng và nhiều chữ cái theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

* Trò chơi 3: “Tạo chữ”

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đất nặn và bảng để tạo thành chữ cái
- Trẻ dùng đất nặn để tạo thành chữ cái p, q theo yêu cầu của cô.
- Đội nào nặn nhanh, đúng đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

* Trò chơi 4: “ Thi xem ai nhanh”

- Cô chia trẻ thành 2 đội thi đua lấy chữ cái, bật chụm tách chân và ghép các chữ cái theo quy tắc 1:1
- Đội nào ghép đúng và nhanh đội đó giành chiến thắng
- Trẻ chơi 2 lần

* Kết thúc: Trẻ hát bài: Đi đường em nhớ

Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: : Mời bạn lên xe

Thuộc lĩnh vực: PTKNTC - XH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện sự lịch sự khi đi xe buýt và bệnh viện, công viên,...
- Trẻ biết những nơi nào là nơi công cộng.
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tư duy cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng xã hội lịch sự khi đi xe buýt.
- Giáo dục trẻ biết cách ứng xử phù hợp trên xe buýt và một số nơi công cộng.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát : “The wheel on the bus”, “Đèn xanh, đèn đỏ”, đồng dao
 - + Power Point bài giảng.
 - + Powerpoint trò chơi: Thử tài của bé.
 - + Dây đai an toàn.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tranh để trẻ chơi theo nhóm, bút dạ.
 - + Mỗi trẻ 1 dây đai an toàn.
 - + Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

HD 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài “The wheel on the bus”.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh ô tô buýt, ô tô con, ô tô khách và hỏi trẻ:
- Các con biết gì về các phương tiện này? (tên gọi? nơi hoạt động ? dùng để làm gì? Khi đi trên xe ô tô mọi người phải như thế nào?...)
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

HD 2: Hướng dẫn trẻ cách thắt dây an toàn khi đi trên xe ô tô

- Cô và trẻ vận động bài hát “Nào mình cùng đi chơi nhé” tạo tình huống xe phanh gấp và hỏi trẻ:
 - + Chuyện gì xảy ra vậy?
 - + Khi xe ô tô phanh gấp để không bị ngã, mọi người cần phải làm gì?

- + Ai đã biết cách thắt dây? Cho cả lớp trải nghiệm.
- Cô cho trẻ xem video và hướng dẫn trẻ cách thắt dây an toàn.
- + Trẻ thực hành thắt dây an toàn.

Giáo dục: Để an toàn khi ngồi trên xe ô tô mọi người cần phải làm gì? (Không thò đầu, thò tay ra cửa; Ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn).

HD 3: Dạy trẻ những hành vi văn minh khi đi trên xe ô tô.

- Cô cho trẻ xem video những hành vi văn minh và chưa văn minh khi trên xe ô tô và cùng nhau trao đổi.
- + Trẻ chia sẻ những hành vi trẻ quan sát được trong video.
- + Theo con những hành vi đó nên hay không nên làm?
- + Theo các con việc gì không nên làm khi ngồi trên xe ô tô?
- + Theo các con việc gì nên làm khi ngồi trên xe ô tô?
- **Giáo dục:** Ngoài việc phải đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe, mọi người còn phải thực hiện hành vi văn minh: Xếp hàng khi lên và xuống xe; Không vứt rác ra sàn xe; Không nói to gây ồn ào; Không cho chân lên ghế; Người lớn nhường chỗ cho người già, em bé và phụ nữ mang thai....
- Cô cho trẻ đọc đồng dao “ Đền xanh đền đỏ”.

HD 4: Trò chơi

- * Trò chơi 1: Thử tài của bé
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thử tài của bé.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm các thành viên trong đội sẽ bầu ra 1 bạn đội trưởng, các cô đã chuẩn bị rất nhiều các hình ảnh khi tham gia giao thông các đội phải tìm ra các hình ảnh đúng theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi : Hết thời gian đội nào tìm được nhiều hình ảnh đúng nhất theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng. Sau mỗi lượt chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và khen thưởng động viên trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ.
- * Trò chơi 2: “Bé đi xe buýt”
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Bé đi xe buýt”
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa nói “lịch sự nơi đông người, bạn hãy nhớ biết không (3 lần)”. Khi đủ 3 lần nói, cô và trẻ đứng lại , cô đưa ra một hành vi lịch sự hoặc không lịch sự. Nếu trẻ nghĩ là lịch sự thì “bắt tay” còn không lịch sự thì 2 tay vòng trước ngực hình chữ X.

+ Luật chơi: Trẻ nào trả lời sai thì không được tiếp tục đi trên chuyến xe buýt đó nữa. Sau khi chơi xong những trẻ nào trả lời sai thì phải “nhảy lò cò”

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Trong quá trình trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Cả lớp cùng gửi thông điệp: Các bạn nhỏ ơi! Chúng ta cùng lịch sự khi đi xe buýt nhé!

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm xe buýt từ vỏ hộp sữa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

- Trẻ biết dán xe buýt bằng hộp sữa có đầy đủ các bộ phận: đầu xe, thân xe, bánh xe và đèn xe.
- Trẻ dán được các hộp sữa lại với nhau để tạo thành xe buýt có đầy đủ các bộ phận: đầu xe, thân xe, bánh xe và đèn xe.
- Rèn cho trẻ một số kĩ năng như: xếp sát cạnh, dính, gắn, sử dụng băng dính...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ yêu quý sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết chia sẻ cảm xúc của mình về sản phẩm do mình làm ra.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi tự tạo

2 Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”, “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Mẫu xe buýt
- Hộp sữa ngấn, dài, nắp chai, keo 2 mặt, cục áo.

3. Tiến hành

HD 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện về bài hát, chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài

HD 2: Bé khéo tay

* Quan sát mẫu

- Quan sát xe buýt mẫu làm bằng hộp sữa.
- Đàm thoại về xe buýt
- + Đây là xe gì?
- + Xe xe buýt có những phần nào?
- + Xe xe buýt làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Cách làm xe buýt như thế nào?
- Biết những nguyên vật liệu mà hằng ngày các con bỏ đi như hộp sữa, ống hút, nắp chai nhựa. Các con vệ sinh sạch sẽ để làm đồ dùng đồ chơi tự tạo.

- Giáo dục trẻ: Xe buýt là phương tiện giao thông đường bộ khi ngồi trên xe các con ngồi ngay ngắn không được thò đầu cửa sổ, khi ngồi xe máy chúng mình đội mũ bảo hiểm nhé.

- Cô giới thiệu nguyên vật liệu để làm xe buýt hộp sữa lớn, nhỏ, keo 2 mặt, cúc áo, nắp chai nhựa.

- Cô làm mẫu: đầu tiên cô lấy hộp sữa ngắn hơn làm đầu xe. Tiếp theo cô lấy hộp sữa dài hơn làm thân xe. Sau đó cô gỡ băng keo hai mặt ở thân xe ra, rồi dán thân xe với đầu xe lại với nhau. Tiếp theo cô lấy nắp chai gắn vào để làm bánh xe. Cuối cùng cô lấy cúc áo dán phía trước đầu xe làm đèn xe .

* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy nguyên vật liệu ngồi vào nhóm thực hiện

- Cô mở nhạc nhỏ cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng khi thực hiện

* **HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cảm xúc của con khi thực hiện xong xe buýt của mình?

- Xin mời ý kiến chia sẻ của các con, con thích bài của bạn nào nhất? vì sao con thích?

- Cô khái quát và tuyên dương những sản phẩm đẹp và hát "Em tập lái ô tô"

* Kết thúc: Thu dọn đồ dùng

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Bùi Thị Thái Thảo

Hoàng Thị Hoa