

9-11 класс
Комплексная работа

1. Учащиеся получили задание составить слова из звуков, входящих в слово *бездеятельность*. Какие из предложенных учениками примеров соответствуют условию задания?

Дело, йота, нота, здесь, отель, лень, деталь, лето, лань, олень, обед, зона, леность, лебедь, сесть, бизон, тайна, лебеда, батальон.

2. Определите фонетическую закономерность, с учетом которой сгруппированы звуки в каждом ряду.

1. [й], [м], [н], [л], [р], [м'], [н'], [л'], [р'].
2. [ж], [ш], [ц].
3. [ж], [ш], [ч'], [ш'].
4. [х], [х'], [ц], [ч'], [ш'].
5. [й], [ч'], [ш'].

3. Славянская кухня издавна славилась богатством и разнообразием блюд, а народ хлебосольством и радушием. В языке сохранилось множество устойчивых выражений, включающих либо собственные наименования продуктов питания, либо однокоренные слова. Назовите фразеологизмы по данным определениям

А. Очень опытный человек, которого трудно провести	
Б. Затеять сложное, хлопотное или неприятное дело	
В. Жить в довольстве, в достатке	
Г. Прожить долгое время вместе, часто общаться	

4. Определите, какими морфемами в русском языке могут быть следующие сегменты. Приведите примеры (по одному на каждый случай).

У, ин, ух, ом.

5. Назовите исходные слова словообразовательных цепочек, последними компонентами которых являются следующие производные слова.

Невразумительно -	Потемнение -
Кислотность -	Разозлиться -
Водительский -	Неуправляемый -
Растягиваться -	Безрассудство -
Незамедлительно -	Униженность -

6. Соотнесите название масти животного и её описание.

1. Пегий.	А. Серый с вкраплениями (о масти лошадей).
2. Муругий.	Б. Рыжий, со светлой гривой и хвостом (о масти лошадей).
3. Гнедой.	В. Рыже-бурый; буро-чёрный (о масти собак).
4. Караковый.	Г. Гнедой с желтоватыми подпалинами (о масти лошадей).
5. Игреньевый.	Д. Светло-жёлтый, слегка сероватый (о масти лошадей).
6. Буланный.	Е. Красновато-рыжий, с чёрным хвостом и гривой(о масти лошадей).
7. Чалый.	Ж. Пятнистый, пёстрый, с большими пятнами (о масти животных и оперении птиц).
8. Каурый.	З. Светло- каштановый , жёлто- рыжий (о масти лошадей).
9. Мухорный.	И. Тёмно-гендой с подпалинами (о масти лошадей).

1__ 2__ 3__ 4__ 5__ 6__ 7__ 8__ 9__

7. О каких словах идёт речь?

1. _____ - этим словом можно назвать: 1) крытую галерею с двумя рядами магазинов; 2) музыкальную фигуру, исполняемую в быстром темпе; 3) неожиданное происшествие.

2. _____ - этим словом можно назвать: 1) вид бального танца; 2) сорт сливы; 3) куртку с высокой талией и нашитыми поперечными шнурами.

3. _____ - этим словом можно назвать: 1) крупную хищную птицу; 2) пластинку из дерева, лежащую под струнами смычковых и щипковых музыкальных инструментов; 3) надпись на документе или издании, определяющую порядок пользования им.

4. _____ - этим словом можно назвать: 1) литературный приём, заключающийся в изменении обычного порядка слов; 2) изменение пространственного положения какого-либо объекта; 3) расщепление сложных сахаров на простые.

5. _____ - этим словом можно назвать: 1) вид вдаль, на удалённые предметы; 2) будущее, виды на будущее; 3) совокупность правил построения трёхмерных изображений на плоскости, а также рисунки, картинки, чертежи, выполненные согласно этим правилам.

8. Найдите среди данных примеров слова, у которых:

- 1) основа слова состоит из одной морфемы - корня, но не совпадает с границами слова;
- 2) основа слова не совпадает с корнем;
- 3) основа слова совпадает со словом.

Найти (' отыскать '), сейчас, гагарий, ахать, гостья, всякий, сон, удача, надо, забыть, разуть, шаг, хаки, рад, тёмный, сквозь, давний, всегда, ломкий, ехать.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

9. Даны грамматические признаки форм различных частей речи. Найдите и исправьте ошибки.

- 1.Сущ., нариц., одуш., ж.р., 2 скл., в ед.ч., И.п., подлежащее.

- 2.Прилаг., качеств., в простой форме сравн. ст., в ед.ч., ср.р., В.п., сказуемое.

- 3.Числит., порядк., прост., во мн. ч., м.р., Р.п., определение.

- 4.Мест., личн., 1 лица, ед.ч., ж.р., в Д.п., дополнение.

5. Глагол, соверш. в., перех., возврат., 1 спр., в услов. накл., прош.вр., м.р., 3 лице, ед.ч.,сказуемое.

6. Прич., страд., несоверш. в., перех., прош. вр., в крат. форме, И.п., ед. ч., ср.р., сказуемое.

7. Дееприч., соверш.в., неперех., невозврат., в прош. вр.. полн. форме, обстоятельство.

8. Наречие, предикат., в сост. форме сравн. ст., *Уловить, притечь, недогрузить, дремать, сыпать, отрезать, интеллектуальный, маркиз, удалой, третий, придраться, обувать.*

10. Укажите, какие варианты синтаксического разбора по членам предложения могут иметь следующие конструкции.

- 1) Сестра Александра уехала работать в Москву.

2) Физика интересует математика.

3) Жили в квартире сорок четыре милые кошки.

4) Как поразили его слова брата!

5) Инженер разместился в вагончике с удобствами.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Задание 10. Соотнесите фамилии русских писателей и род их деятельности, не связанный с литературным творчеством

А. И.А. Крылов	1) губернатор
Б. А.С. Грибоедов	2) библиотекарь
В. Г.Р. Державин	3) дипломат
Г. В.А. Жуковский	4) врач
Д. А.П. Чехов	5) педагог
Е. А.И. Куприн	6) актер
	7) цирковой боец

А___; Б___; В___; Г___; Д___; Е___.

Задание 11. Перед вами термины, которые были собраны в три группы, но нечаянно перепутались. Определите, какие это группы, дайте название каждой группе слов, распределите слова по названным группам.

1) дактиль

2) инверсия

3) аллегория

рассказ

анапест

басня

роман

метафора

баллада

хорей

пословица

поэма

гипербола

ямб

антитеза

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 12. С какими направлениями (течениями) в литературе и искусстве (символизм, акмеизм, футуризм) связаны эти имена?

Д.С.Мережковский, К.Д.Бальмонт, К.С.Малевич, В.Хлебников, В.Я.Брюсов,
Н.С.Гумилев, С.М.Городецкий, М.А.Врубель, А.Белый, В.В.Кандинский,
А.А.Ахматова, В.В.Маяковский, А.А.Блок, А.Е.Крученых, О.Э. Мандельштам,
А.Н.Скрябин, П.П.Кончаловский.

Ответы 9 - 11 класс

1. Здесь, лень, лебедь, сестра.

2. 1. [й], [м], [н], [л], [р], [м'], [н'], [л'], [р'] - *Непарные звонкие*

2. [ж], [ш], [ц] - *Непарные твердые*

3. [ж], [ш], [ч'], [ш'] - *Шипящие*

4. [х], [х'], [ц], [ч'], [ш'] - *Непарные глухие*

5. [й], [ч'], [ш'] - *Непарные мягкие.*

3. А Тертый калач. Б. Заваривать кашу. В. Как сыр в масле кататься. Г. Съесть пуд соли.

4. У- обувь (корень), уехать (приставка), двусоставный (соединительная морфема), вразвалку (суффикс), руку (окончание)

Ин – иной (корень), тополиный (суффикс), инвариантный (приставка).

Ух- уха (корень), двух (окончание), белуха (суффикс), двухэтажный (соединительная морфема)

Ом- ом (корень), мимоходом (суффикс), столом (окончание).

5.

Невразумительно - ум	Потемнение - тьма
Кислотность - киснуть	Разозлиться - зло
Водительский - вести	Неуправляемый - править
Растягиваться - тянуть	Безрассудство - судить
Незамедлительно - медленный	Униженность - низкий

6. 1Ж; 2В; 3 Е; 4И; 5Б; 6Д; 7А; 8З; 9Г.

7. 1) Пассаж; 2) венгерка; 3) гриф; 4) инверсия; 5) перспектива.

8. 1) Найти, всякий, забыть, рад, давний.

2) гагарий, ахать, гостя, сон, удача, разуть, шаг, тёмный, ломкий, ехать;

3) сейчас, надо, хаки, сквозь, всегда.

9. 1.Сущ., нариц., одуш., ж.р., 2 скл., (правильно: 1 скл. или 3 скл.)в ед.ч., И.п., подлежащее.

2.Прилаг., качеств., в простой форме сравн. ст., (неправильно:*в ед.ч., ср.р., В.п.,*) сказуемое.

3.Числит., порядк., прост., во мн. ч., (неправильно:*м.р.,*) Р.п., определение.

4.Мест., личн., 1 лица, ед.ч., (неправильно: ж.р.,) в Д.п., дополнение.

5. Глагол., соверш. в., (неправильно: перех.- должно быть неперех.), возврат., 1 спр., в услов. накл., (неправильно:прош.вр.), м.р., (неправильно:3 лице), ед.ч.,сказуемое.

6. Прич., страд., несоверш. в., (неправильно:перех. д.б. перех), прош. вр., в крат. форме, **9 неправильно: И.п.**, ед. ч., ср.р., сказуемое.

7. Дееприч., соверш.в., неперех., невозврат., (неправильно: в прош. вр.. полн. форме,) (неправильно:обстоятельство д.б.: сказуемое).

8. Наречие, предикат., в сост. форме сравн. ст., Уловить, притечь, недогрузить, дремать, сыпать, отрезать, интеллектуальный, маркиз, удалой, третий, придраться, обувать.

10. 1) Сестра Александра уехала работать в Москву.

Сестра Александра уехала работать в Москву.

2) Физика интересуется математикой.

Физика интересуется математикой.

3) Жили в квартире сорок четыре милые кошки.

Жили в квартире сорок четыре милые кошки.

4) Как поразили его слова брата!

Как поразили его слова брата!

5) Инженер разместился в вагончике с удобствами.

Инженер разместился в вагончике с удобствами.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Задание 10. Соотнесите фамилии русских писателей и род их деятельности, не связанный с литературным творчеством

ОТВЕТ:

А 2;Б3;В 1;Г5;Д 4;Е7.

Максимальное количество баллов - 3 (по 0,5 балла за правильное соответствие).

Задание 11. Перед вами термины, которые были собраны в три группы, но нечаянно перепутались. Определите, какие это группы, дайте название каждой группе слов, распределите слова по названным группам.

ОТВЕТ: Жанры (рассказ, роман, пословица, басня, баллада, поэма),
Тропы (гипербола, метафора, аллегория, антитеза, инверсия),
стихотворные размеры (дактиль, хорей, ямб, анапест).

Максимальное количество баллов - 3 (по 0,5 балла за группу, по 0,1 за распределенное слово).

Задание 12. С какими направлениями (течениями) в литературе и искусстве (символизм, акмеизм, футуризм) связаны эти имена?

ОТВЕТ:

Символизм – Д.С.Мережковский, К.Д.Бальмонт, В.Я.Брюсов, А.Белый, А.А.Блок.

Футуризм – К.С.Малевич, В.В.Кандинский, П.П.Кончаловский, А.Е.Крученых, В.Хлебников, В.В.Маяковский.

Акмеизм – Н.С.Гумилев, С.М.Городецкий, А.А.Ахматова, О.Э.Мандельштам.

Максимальное количество баллов - 3 (по 0,2 балла за слово).

Задание 1. Определите, в каких словах есть звук [д].

Голландский, поздно, бездна (пропасть), молотба, зодчий, отдалить, громоздкий, бороздчатый, поддержка, городской, отбой, кодекс, декольте, адъютант.

Задание 2. Угадайте пословицу или поговорку по вопросу, характеристике.

1) Чем не следует кормить некоторые виды певчих птиц? 2) Как зовут пастуха, который предпочитает пасти стадо на самых отдалённых пастбищах? 3) Какое животное даёт наименьшее количество шерсти и отрицательно влияет на собратьев по стаду? 4) Наиболее совместимые блюдо и приправа к нему. 5) Музыкальный инструмент, танцевать под который лучше, если он находится в вашей личной собственности.

Задание 3. Какая русская фамилия соответствует польской фамилии *Ковальский*? Поясните свой выбор.

Задание 4. Найдите ошибки в предложениях. Обоснуйте свой ответ.

1) Мы наблюдали три и более случаев заболевания оспой. 2) Ближайшая больница находилась в полтора милях от шоссе.

Задание 5. Определите, в каких словах есть указанные суффиксы.

- 1) –ик-: мизинчик, огородник, бублик, лётчик, воспитанник, черника, историк, грузовик;
2) –ин-: резина, соломинка, низина, чайнка, антигриппин, складчина, безалаберщина, мешковина.

Задание 6. Перед вами отрывок из "Российской грамматики Ломоносова" (1755). Попробуйте восстановить его, вставив вместо пропусков названия частей речи так, как их определял сам автор.

"Слово человеческое имеет осмь частей знаменательных: 1) ... для названия вещей; 2) ... для сокращения именований; 3) ... для названия деяний; 4) ... для сокращения соединением имени и глагола в одно речение; 5) ... для краткого изображения обстоятельств; 6) ... для показания принадлежности обстоятельств к вещам или деяниям; 7) ... для изображения взаимности; 8) ... для краткого изъяснения движений духа".

Задание 7. Даны два слова: *ТОЖЕ* и *ТАКЖЕ*. Составьте: а) такое предложение со словом *ТОЖЕ*, где вместо него нельзя употребить *ТАКЖЕ*; б) такое предложение со словом *ТАКЖЕ*, где вместо него нельзя употребить *ТОЖЕ*; в) такое предложение, где слова *ТОЖЕ* и *ТАКЖЕ* взаимозаменяемы.

Задание 8. Укажите верные утверждения.

А) Былина - это древнее сказание о реальных исторических событиях.

- Б) Для басни характерна аллегория.
- В) Характерным художественным приемом былины является антитеза.
- Г) Элегией называют любое лирическое стихотворение о любви.
- Д) Трехсложные размеры называют так, потому что они более сложны для чтения, чем двусложные.
- Е) Трагедия - это вид драматического искусства.
- Ж) Комедия - это вид драматического искусства.
- З) Завязка, кульминация, развязка - это элементы сюжета.

Задание 1. Учащиеся получили задание составить слова из звуков, входящих в слово *бездеятельность*. Какие из предложенных учениками примеров соответствуют условию задания?

Дело, йота, нота, здесь, отель, лень, деталь, лето, лань, олень, обед, зона, леность, лебедь, сесть, бизон, тайна, лебеда, батальон.

Задание 2. Подберите русские эквиваленты к фразеологизмам из других славянских языков: 1) болг. *на езика ми се врти*; 2) польск. *ni pies, ni wydra*; 3) словацк. *samotny jako palec*; 4) чешск. *co z husy voda*; 5) укр. *тинятися з кутка в куток*.

Задание 3. Определите, какие пары слов являются синонимами.

Ареал – ореол, дилемма – альтернатива, конфликт – коллизия, флора – фауна, апелляция – апробация, импозантный – презентабельный, рандеву – авеню, приоритет – паритет, эмитировать – имитировать, фаталист – альтруист.

Задание 4. Докажите, что в словообразовательном гнезде с исходным словом *лететь* есть слова, образованные следующими способами: 1) приставочным; 2) суффиксальным; 3) приставочно-суффиксальным; 4) постфиксальным; 5) приставочно-постфиксальным; 6) нулевой суффиксацией; 7) сложением основ; 8) сложением в сочетании с суффиксацией.

Задание 5. Какими частями речи являются выделенные слова?

1) Сколько раз я просила его помочь! 2) В окно тихо стукнули: раз, два, три... 3) Как-то раз я уже приходила в этот парк. 4) Раз я люблю тебя, то ты должен мне доверять.

Задание 6. Найдите в предложениях ошибки. Укажите, какие нормы русского языка нарушены?

1) Ты не знаешь, где мой правый туфель? 2) Теряется драгоценное время в работе, слушая глупые разговоры. 3) В городской библиотеке более пятисот постоянных читателей. 4) Удивительно интересный собеседник – твой друг Евгений! 5) Все уже давно поняли, что когда мы едины, то мы никем не победимы. 6) В детстве мне очень нравились произведения народного фольклора.

Задание 7. «Отыщите» сказуемые в предложениях.

1) Сильвио имел обыкновение за игрой хранить совершенное молчание (А.С.Пушкин). 2) Думать – не грех, грех – не думать (С.Сергеев-Ценский). 3) В середине пляски купец, содержатель трактира, пришёл просить гостей ехать по домам (Л.Толстой). 4) Я наивным прослыть рискую, но хочу откровенным быть (С.Васильев). 5) Но Комаров уже не хотел упускать случая взять верх в споре (К.Симонов). 6) Он был в состоянии понять, что значит эта победа (К.Шустал).

Задание 8. Из названных предметов гардероба составьте костюмы для литературных героев, имена которых приведены в таблице. Укажите авторов и жанр произведений.

Красный кафтан, киргизская шапка, пыльный бархатный сюртучок, запачканные перчатки, сапоги с четвероугольными носками и без каблуков, замшевые перчатки.

«Капитанская дочка» Пугачев	«Герой нашего времени» Печорин	«После бала» Отец Вареньки

**Комплексная работа по русскому языку и литературе
11 класс**

Задание 1. Назовите, чем отличалось произношение известных поэтических строк в первой половине XIX века от современного русского литературного произношения.

На холмах пушки, присмирив,
Прервали свой голодный рев (А.С.Пушкин).

Задание 2. Вспомните и запишите фразеологизмы, в состав которых входят имена собственные *Демьян, Иван, Емеля*. Что обозначают эти фразеологизмы?

Задание 3. Назовите три синонима к слову *СЛОВАРЬ*.

Задание 4. Распределите производные слова по группам в зависимости от того, к каким частям речи принадлежат их производящие слова.

Двоечник, второпях, поверхность, неодобрение, гоночный, отсвечивать, допоздна, неотразимый.

Задание 5. Узнайте слова по морфологическим признакам.

1) Разносклоняемое имя существительное мужского рода. 2) Количественное имя числительное, которое изменяется по родам, числам и падежам. 3) Неопределённое местоимение, которое имеет форму только именительного падежа. 4) Разноспрягаемый невозвратный глагол несовершенного вида, который в формах единственного числа имеет окончания 1 спряжения, а в формах множественного числа – окончания 2 спряжения. 5) простой производный (отглагольный) предлог, выражающий причинные отношения; употребляется с

дательным падежом. 6) Сочинительный противительный союз, располагающийся внутри второй части сложносочинённого предложения.

Задание 6. От данных существительных образуйте, где возможно, форму родительного падежа множественного числа.

Мольба, княжна, полено, мечта, зять, подмастерье, фата, консервы, туфля, дядя, пальтецо, сумерки.

Задание 7. Назовите тип предложений по характеру грамматической основы. Разберите по членам предложения.

У животных нет названья.

Равномерное страданье -

Кто им зваться повелел?

Их невидимый удел (Н.Заблоцкий).

Задание 8. С какими местами связан жизненный и творческий путь поэтов и писателей? Найдите соответствия.

А. В.А.Жуковский.

1. Спас – Угол.

Б. А.С.Пушкин.

2. Спасское – Лутовиново.

В. Н.А.Некрасов.

3. Ясная Поляна.

Г. А.А.Блок.

4. Таганрог.

Д. Н.В.Гоголь.

5. Шахматово.

Е. М.Е.Салтыков-Щедрин.

6. Михайловское.

Ж. М.Ю.Лермонтов.

7. Грешнево.

З. И.С.Тургенев.

8. Белев.

И. Л.Н.Толстой.

9. Васильевка.

К. А.П.Чехов.

10. Тарханы.

Ключи к заданиям

9 класс

Задание 1. Бездна, отбой, кодекс, декольте.

Максимальное количество баллов – 2.

Задание 2. 1. Соловья баснями не кормят. 2. Куда Макар телят не гонял. 3. С паршивой овцы хоть шерсти клок. 4. Каши маслом не испортишь. 5. Плясать (танцевать) под чужую дудку.

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 3. Русское соответствие – фамилия *Кузнецов*, которая образована от сущ. *кузнец*. Польская фамилия, в свою очередь, образована от сущ. *коваль*, в польском языке обозначающего кузнеца (ср. *ковати*).

Максимальное количество баллов – 3.

Задание 4. В первом предложении существительное *случаев* связано с числительным *три*, а числительные *два*, *три*, *четыре* требуют постановки существительного в форме ед.ч. Таким образом, необходимо сказать: *Мы наблюдали три и более случая заболевания оспой.*

Во втором предложении неверно употреблена форма Т.п. числительного *полтора*, т.к. в Р., Д., Т., П.п. числительное *полтора* имеет форму *полтора*: *Ближайшая больница находилась в полтора милях от шоссе.*

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 5. 1) Мизинчик, воспитанник, черника, историк, грузовик;
2) соломинка, низина, антигриппин.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 6. "Слово человеческое имеет осмь частей знаменательных: 1) **имя** для названия вещей; 2) **местоимение** для сокращения именований; 3) **глагол** для названия деяний; 4) **причастие** для сокращения соединением имени и глагола в одно речение; 5) **наречие** для краткого изображения обстоятельств; 6) **предлог** для показания принадлежности обстоятельств к вещам или деяниям; 7) **союз** для изображения взаимности; 8) **междометие** для краткого изъявления движений духа".

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 7. Например: а) Тоже мне, отличник! б) Я взял в библиотеке журналы, также я обнаружил там необходимый мне справочник. в) Ребята в воскресенье отправились в кино, я тоже (также) присоединился к ним.

Максимальное количество баллов – 3.

Задание 8. Б, В, Е, Ж, З.

Максимальное количество баллов – 5.

10 класс

Задание 1. Здесь, леность, лебедь, сесть.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 2. 1) Болг. *на езика ми се врти* – на языке вертится. 2) Польск. *ni pies, ni wudra* – ни рыба ни мясо (и подобные). 3) Словацк. *samotny jako palec* – один как перст. 4) Чешск. *so z husy voda* – как с гуся вода. 5) Укр. *тинятися з кутка в куток* – слоняться из угла в угол.

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 3. Дилемма – альтернатива, конфликт – коллизия, импозантный – презентабельный.

Максимальное количество баллов – 3.

Задание 4. Вариант ответа: 1) взлететь, 2) летать, 3) улетучить, 4) улетучиться, 5) разлететься, 6) отлёт, 7) лётно-технический, 8) вертолёт.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 5. 1) Существительное, 2) имя числительное, 3) наречие, 4) подчинительный союз.

Максимальное количество баллов – 2.

Задание 6. 1) Морфологическая норма 2) синтаксическая норма 3) словообразовательная норма 4) пунктуационная норма 5) орфографическая норма 6) лексическая норма.

Максимальное количество баллов – 3.

Задание 7. 1) Сильвио имел обыкновение за игрой хранить совершенное молчание (А.С.Пушкин). 2) Думать – не грех, грех – не думать (С.Сергеев-Ценский). 3) В середине пляски купец, содержатель трактира, пришёл просить гостей ехать по домам (Л.Толстой). 4) Я наивным прослыть рискую, но хочу откровенным быть (С.Васильев). 5) Но Комаров уже не хотел упускать случая взять верх в споре (К.Симонов). 6) Он был в состоянии понять, что значит эта победа (К.Шустал).

Максимальное количество баллов – 3.

Задание 8. А.С.Пушкин, повесть. Пугачев - красный кафтан, киргизская шапка.

М.Ю.Лермонтов, роман. Печорин - пыльный бархатный сюртучок, запачканные перчатки.

Л.Н.Толстой, рассказ. Отец Вареньки - сапоги с четверугольными носками и без каблуков, замшевые перчатки.

Комментарий. 0,5 балла – за автора, 0,5 – за жанр, по 0,5 – за каждое правильное соотнесение гардероба.

Максимальное количество баллов – 6.

11класс

Задание 1. 1) В слове **холмах** ударение падало на первый слог; 2) в слове **рев** произносился звук [э].

Максимальное количество баллов – 2.

Задание 2. Демьянова уха (чрезмерная услужливость); **Иван, не помнящий родства** (человек без убеждений и традиций; отрёкшийся от родных, друзей, старых связей); **Мели, Емеля, твоя неделя** (о пустослове, который говорит вздор, чепуху).

Максимальное количество баллов – 3.

Задание 3. Лексикон, глоссарий, тезаурус.

Максимальное количество баллов – 3.

Задание 4. Образованные 1) от имён существительных: *двоечник, неодобрение, гоночный*; 2) от имён прилагательных: *поверхность, допоздна*; 3) от глаголов: *второпах, отсвечивать, неотразимый*.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 5. 1) Путь; 2) один; 3) некто; 4) хотеть; 5) благодаря; 6) же.

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 6. Княжна - *княжон*, полено - *поленьев*, зять - *зятьёв*, подмастерье - *подмастерьев*, консервы - *консервов*, туфля - *туфель*, дядя - *дядей*, сумерки - *сумерек*.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 7.

У животных нет названья. (Односоставное безличное предложение.)

Кто им зваться повелел? (Двусоставное предложение.)

Равномерное страдание - их невидимый удел (Двусоставное предложение.).

Максимальное количество баллов – 3.

Задание 8. А – 8; Б – 6; В – 7; Г – 5; Д – 9; Е – 1; Ж – 10; З – 2; И – 3; К – 4.

Максимальное количество баллов – 5.