

ПРОЄКТ МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НОГАЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВИРОБНИЦТВО І ПЕРЕРОБКА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Н1 «Агрономія»

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з агрономії

Затверджено

Вченою радою Таврійського
державного агротехнологічного
університету імені Дмитра Моторного
Протокол № ____ від «__» ____ 2026 р.
Голова вченої ради _____ Сергій КЮРЧЕВ

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2026 року
(Наказ № ____ від ____ 2026 р.)
В.о. директора _____ Олександр ГЕРЧЕНОВ

Запоріжжя, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	Н1 «Агрономія»

Керівник ОПП, голова комісії відділу якості освіти коледжу,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист
Наталія КОСЕНЧУК

Голова циклової комісії агрономічних дисциплін,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
Євген ДІМІТРОВ

Завідувач організаційно-технологічного відділення
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач,
Олександр ГЕНЧЄВ

Розглянуто на засіданні циклової комісії агрономічних дисциплін
Протокол № від « » 2026 р.

Схвалено педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу
«Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного
університету імені Дмитра Моторного».
Протокол № від « » 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Виробництво і переробка продукції рослинництва» з підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності Н1 «Агрономія» (далі ОПП) переглянуто відповідно до стандарту фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 р. № 743, введеного в дію з 2021-2022 н.р.)
<https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Робоча група освітньо-професійної програми:

Косенчук Наталія Петрівна - керівник робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

Макушенко Світлана Степанівна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

Дімітров Євген Васильович – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

Семенюченко Віктор Вікторович - агроном Приватного підприємства «Агрофірма Славутич» Запорізького району Запорізької області;

Дробіт Дар'я Миколаївна – здобувач фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 201«Агрономія» Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Верещака Олег Леонідович - агроном Фермерського господарства «Миронів гай» Миргородського району Полтавської області

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Виробництво і переробка продукції рослинництва»
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
4. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти
5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти
6. Пояснювальна записка щодо опису відповідності складових освітньо-професійної програми
7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н1 АГРОНОМІЯ

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Н1 Агрономія Освітньо-професійна програма – Виробництво і переробка продукції рослинництва
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво і переробка продукції рослинництва
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	- особи, які здобули базову середню освіту (за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої

навчання за програмою	програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування); - особи, які здобули повну загальну середню освіту (на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра на денну (дуальну) або заочну форму навчання); - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» – з них особи: - які не мають повної загальної середньої освіти – тільки за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; - які здобули повну загальну середню освіту — на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою на денну (дуальну) або заочну форму навчання; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (НРК5); - особи, які здобули освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (НРК5); - особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти (НРК6, НРК7).
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://sites.google.com/nogayskiy.org.ua/201-opp/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у сфері агрономії, підготовка здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</i> технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв’язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.

	<i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. <i>Інструментарій та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
Унікальність освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на комплексний підхід щодо формування загальних та спеціальних компетентностей у сфері агрономії та практичну підготовку протягом навчання у передових підприємствах аграрного напрямку, що дає можливість враховувати особливості галузі та актуальність проблем регіону. Індивідуальна освітня траєкторія, створена дисциплінами за вибором передбачає формування компетентностей для роботи у сфері агропромислової інтеграції або організації і технології ведення фермерського господарства.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштува ння	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство. Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг Група 01.1 Вирощування однорічних і дворічних культур Клас 01.11 Вирощування зернових культур (крім рису), бобових культур і насіння олійних культур Клас 01.12 Вирощування рису Клас 01.13 Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів Клас 01.15 Вирощування тютюну Клас 01.16 Вирощування прядивних культур Клас 01.19 Вирощування інших однорічних і дворічних культур Група 01.2 Вирощування багаторічних культур Клас 01.21 Вирощування винограду Клас 01.24 Вирощування зерняткових і кісточкових фруктів Клас 01.25 Вирощування ягід, горіхів, інших плодових дерев і чагарників Клас 01.26 Вирощування олійних плодів Клас 01.28 Вирощування пряних, ароматичних і лікарських культур Клас 01.29 Вирощування інших багаторічних культур Група 01.3 Відтворення рослин Клас 01.30 Відтворення рослин Група 01.5 Змішане сільське господарство Клас 01.50 Змішане сільське господарство Група 01.6 Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві Клас 01.63 Післяурожайна діяльність Секція С Переробна промисловість Розділ 10 Виробництво харчових продуктів Група 10.6 Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості, крохмальних продуктів Клас 10.61 Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості Група 10.9 Виробництво готових кормів для тварин Клас 10.9 Виробництво готових кормів для тварин, що утримуються на фермах Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій
--	---

	ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 2213.2 Агроном 2213.2 Агроном-інспектор 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) 3212 Агротехнік 3212 Технолог із агрономії 3212 Технік-агрохімік 3212 Технік- ґрунтознавець 3212 Інспектор із захисту рослин 3212 Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства 3212 Фахівець садово-паркового господарства 3213 Фахівець з організації та ведення фермерського господарства 3550 Технік-технолог з виробництва борошняних, кондитерських виробів та харчоконцентратів 3560 Технік-технолог зі зберігання та переробки зерна
Академічні права випускників	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: компетентнісний, студентоцентризований, ресурсно-орієнтований, проблемно-орієнтований. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінарські, лабораторні, практичні заняття, розв’язування ситуаційних завдань, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, дуальна освіта, змішане навчання). Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, поточне оцінювання, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, захист практик, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів освіти. Оцінювання здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі з агрономії, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Здатність осмислити та зрозуміти себе і своє становище у природному та соціальному світі з урахуванням специфіки майбутньої професійної діяльності студента.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин і тварин.

	СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин. СК 13. Здатність розуміти валив метеорологічних, кліматичних, ґрунтових факторів на об'єкт і процеси сільськогосподарського виробництва, оцінювати кліматичні ресурси певного району, мікроклімат окремих полів, господарств для найраціональнішого розміщення сільськогосподарських культур, визначати оптимальні строки сівби та збирання врожаю.
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
- РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

- РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
- РН 19. Свідомо застосовувати в професійній діяльності навички науково-філософського аналізу та методології.
- РН 20. Вміти створювати оптимальні умови вирощування сільськогосподарських культур, використовуючи кліматичні і погодні фактори, оцінювати вплив погоди і клімату та небезпечних метеорологічних явищ на розвиток сільськогосподарського виробництва, вміти кваліфіковано використовувати у виробничій діяльності прогнози і кліматичні матеріали, проводити спостереження за допомогою приладів на агрометеорологічних постах господарств, визначати оптимальні строки сівби та збирання врожаю.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Робоча група: 2 викладачі вищої категорії, 1 з них – викладач-методист та 1 викладач першої категорії. Всі члени групи є штатними працівниками ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ». До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники кожного року проходять стажування та в сукупності за 5 років мають 120 годин підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, навчально-дослідний підрозділ, соціальна інфраструктура, їдальня, спортивні приміщення; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, офіційний вебсайт коледжу www.nogayskiy.org.ua , Сайт ОПП Виробництво та переробка продукції рослинництва , наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на освітньому порталі Moodle https://moodle.nogayskiy.org.ua/ Електронна бібліотека https://surl.li/ntvffo
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	

2.ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

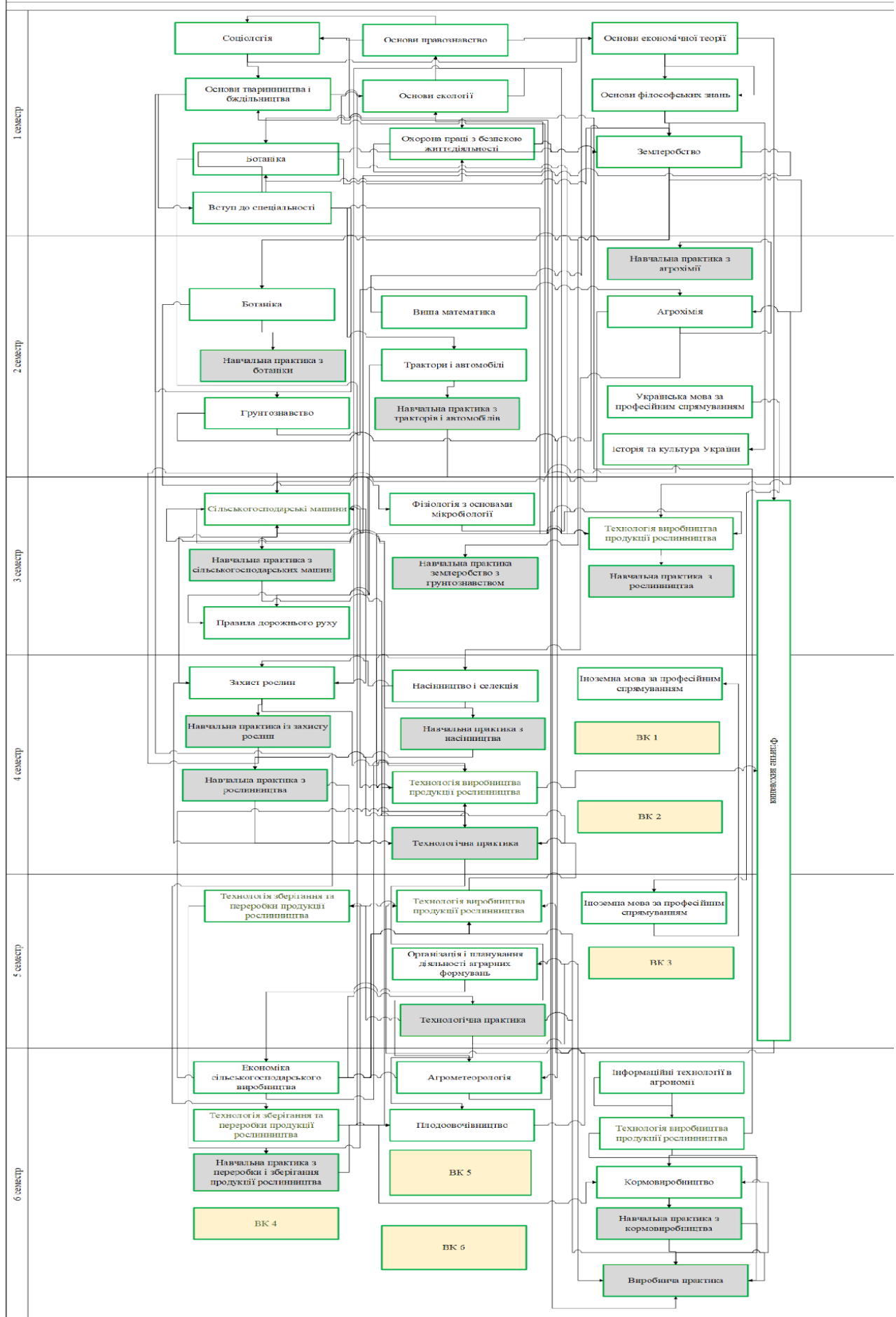
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2	Соціологія	3	залік
ОК 3	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	5	залік
ОК 4	Основи правознавства	3	залік
ОК 5	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 6	Основи філософських знань	3	залік
ОК 7	Основи економічної теорії	3	залік

ОК 8	Фізичне виховання	5	залік
	Обсяг ОК, що формують ЗК:	30	2 екзамени, 6 заліків
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Вища математика	3	залік
ОК 10	Основи екології	3	залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності з охороною праці	3	екзамен
ОК 12	Ботаніка	4	залік
ОК 13	Агрохімія	4	залік
ОК 14	Інформаційні технології в агрономії	3	залік
ОК 15	Фізіологія рослин з основами мікробіології	3	залік
ОК 16	Агрометеорологія з основами кліматології	3	залік
ОК 17	Ґрунтознавство	3	залік
ОК 18	Економіка сільського господарства	3	залік
ОК 19	Сільськогосподарські машини	3	залік
ОК 20	Землеробство	4	екзамен
ОК 21	Трактори і автомобілі	3	залік
ОК 22	Насінництво і селекція	3	залік
ОК 23	Плодоовочівництво	3	залік
ОК 24	Технологія виробництва продукції рослинництва	9	залік, екзамен
ОК 25	Технологія зберігання та переробки сільськогосподарської продукції	4	залік
ОК 26	Захист рослин	4	екзамен
ОК 27	Вступ у спеціальність	3	залік
ОК 28	Організація і планування діяльності аграрних формувань	5	екзамен
ОК 29	Правила дорожнього руху	4	екзамен
ОК 30	Основи тваринництва і бджільництва	3	залік
ОК 31	Кормовиробництво	3	залік
ОК 32	Навчальна практика з ботаніки	3	залік
ОК 33	Навчальна практика із землеробства з ґрунтознавством	3	залік
ОК 34	Навчальна практика з агрохімії	3	залік
ОК 35	Навчальна практика з рослинництва	6	залік

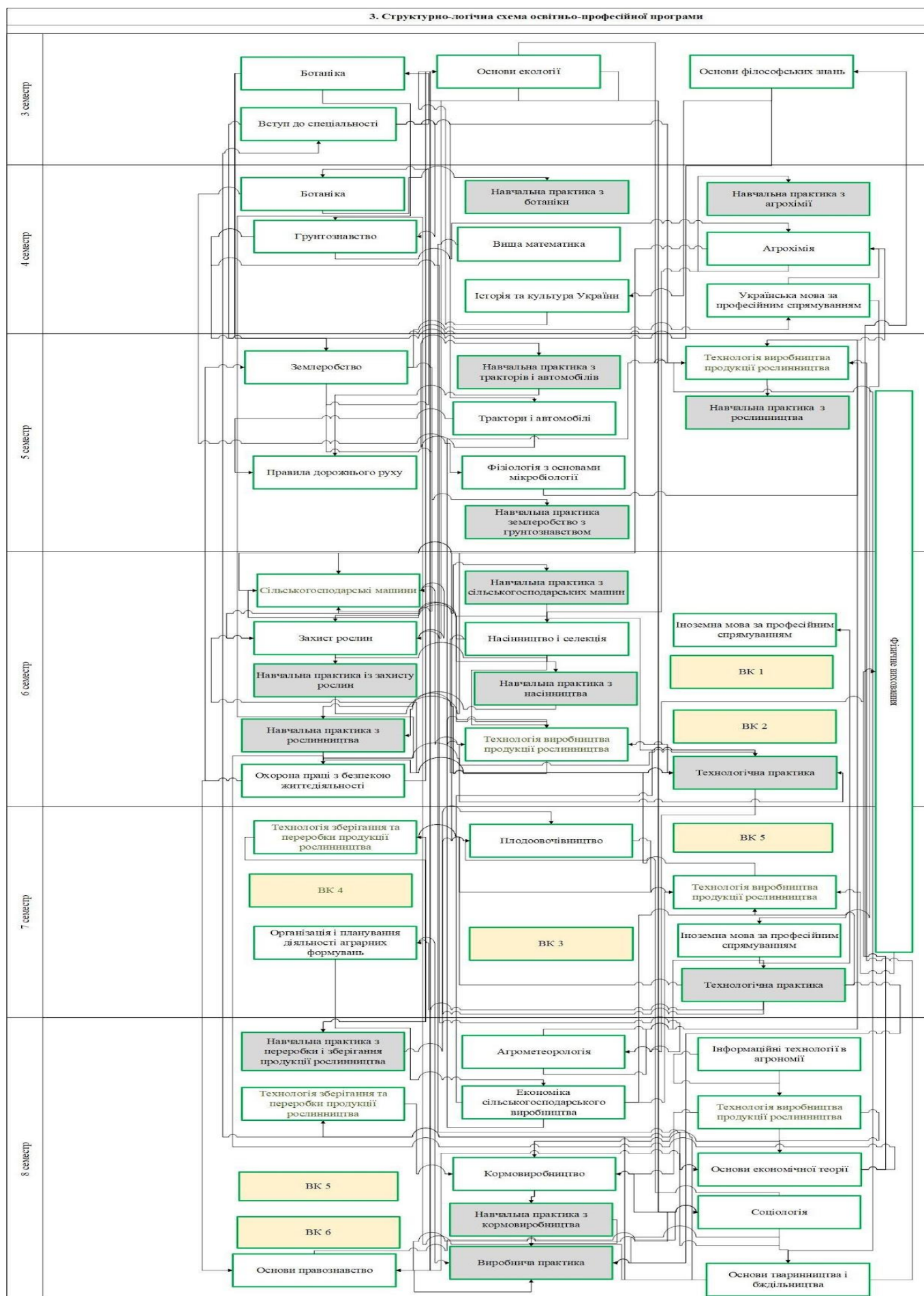
ОК 36	Навчальна практика з переробки і зберігання продукції рослинництва	4	залік
ОК 37	Навчальна практика з тракторів і автомобілів	3	залік
ОК 38	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	3	залік
ОК 39	Навчальна практика з насінництва	3	залік
ОК 40	Навчальна практика із захисту рослин	3	залік
ОК 41	Навчальна практика з кормовиробництва	3	залік
ОК 42	Технологічна практика	9	захист звітів
ОК 43	Виробнича практика	5	захист звітів
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
	Обсяг ОК, що формують СК:	132	6 екзаменів, 28 заліків
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	8 екзаменів, 34 заліки
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором здобувача 5	3	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором здобувача 6	3	залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		18	6 заліків
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		180	8 екзаменів, 40 заліків

2.2.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (ПЗСО)

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (БСО)



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у встановленому порядку
Вимоги до комплексного державного кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо - професійною програмою

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з агрономії. Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

З метою реалізації системи забезпечення якості фахової передвищої освіти в ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» визначено такі принципи: індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, інформативність, публічність, відкритість, єдність вимог, інноваційність, комплексність, студентоцентризм.

Зазначені принципи застосовуються при проведенні процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: планування, моніторинг, оцінювання, аналіз, контроль, коригування, оприлюднення.

Забезпечення якості освіти в коледжі, зокрема з дисциплін, які викладаються на ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва», досягається шляхом раціонального розподілу відповідальності між структурними підрозділами (відділеннями коледжу) та посадовими особами (заступником директора з навчальної роботи, завідувачами відділень, завідувачем навчально-виробничою практикою, методистом коледжу, головами циклових комісій).

Крім цього, щорічно розробляється план контролюючих заходів з метою дотримання стандартів освіти. Він охоплює всі етапи освітнього процесу, починаючи від планування викладання дисциплін до проведення підсумкової чи державної атестації.

На початку кожного навчального року відбувається перевірка змісту робочих навчальних програм, а також оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін із врахуванням сучасного стану розвитку науки, суспільно-економічних відносин, технічних засобів тощо. Протягом семестру відбувається перевірка проведення занять викладачами.

Важливою складовою внутрішньої системи контролю є контроль якості результатів навчання, який дає змогу виявити відхилення між очікуваними показниками та отриманими результатами через зворотний зв'язок, а також виконує мотиваційно-стимулюючу функцію.

Контроль якості результатів навчання здійснюють на таких рівнях: коледжу загалом (директорський контроль), циклової комісії, викладача.

Аналіз результатів навчання студентів на відділеннях проводиться завідувачами відділень і кураторами академічних груп.

До обов'язкових контрольних перевірок відносяться директорські контрольні роботи.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартам.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

компетентност і	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	С К 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	С К 13
компоненти																						
OK 1	+	+	+																			
OK 2	+	+					+	+	+													
OK 3		+		+																		
OK 4	+							+														
OK 5	+	+	+						+													
OK 6	+	+						+	+													
OK 7	+	+			+	+		+														
OK 8		+																				
OK 9										+									+			
OK 10		+											+			+		+				
OK 11		+				+							+		+	+					+	
OK 12					+	+					+			+								
OK 13					+					+		+	+	+			+	+			+	
OK 14		+					+			+												
OK 15										+	+						+					+
OK 16		+								+				+								+
OK 17					+	+						+										+
OK 18	+									+										+		
OK 19						+				+					+	+						
OK 20						+						+		+				+				
OK 21		+				+				+				+		+						
OK 22					+					+				+	+				+			
OK 23										+	+			+								+

[illegible]

OK 31	+												+	+						
OK 32	+					+			+											
OK 33	+					+		+	+				+							
OK 34	+						+	+				+						+		
OK 35	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+						+
OK 36	+			+		+		+						+			+			
OK 37	+								+		+		+	+				+		
OK 38	+								+		+		+	+				+		
OK 39	+			+				+				+		+						
OK 40	+			+								+						+		
OK 41	+												+	+						
OK 42	+			+		+	+	+	+		+	+	+			+		+		
OK 43	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Компетент- ності Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК 7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК 12
РН1	+	+			+			+	+		+			+		+		+	+	+
РН2		+	+	+		+			+	+		+	+				+	+		+
РН3	+						+	+				+	+		+				+	+
РН4	+					+	+	+				+	+				+	+	+	+
РН5			+		+					+	+			+		+		+		
РН6	+			+				+	+				+		+		+		+	+

PH7					+	+					+	+		+	+					+
PH8		+	+	+			+			+			+	+		+				
PH9				+				+	+		+		+		+			+		
PH10	+		+		+	+	+					+		+	+		+		+	+
PH11			+	+	+	+							+		+	+		+		
PH12		+				+	+			+	+		+					+		
PH13	+		+		+			+	+		+	+		+		+			+	
PH14				+				+											+	
PH15	+	+	+			+		+				+		+	+	+	+			+
PH16			+	+		+	+		+	+		+			+	+		+		+
PH17		+			+			+		+			+	+			+		+	+
PH18		+		+			+		+		+	+			+		+	+		+

Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266

6. Постанова Кабінету Міністрів «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

7. Стандарт фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 р. № 743, введеного в дію з 2021-2022 н.р.)

<https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>