



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
Malla de geografía grado segundo

ÁREA	Geografía	GRADO	Segundo	AÑO	2026	PERIODO	I
EJE GENERADOR		Representación geográfica de la tierra.					
PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
- Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. - Me identifico como un ser único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario, reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	- Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas. - Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive. - Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.	- Los puntos cardinales. - Representación geográfica de la tierra. - Paisaje natural y cultural. - Recursos naturales.	Reconocer las diferentes técnicas de orientación en un espacio y utiliza los puntos cardinales, mapas, planos y otros instrumentos de orientación para ubicarse en un lugar; mostrando aprecio al preocuparse por el cuidado y embellecimiento del medio que le rodea.	- Desarrollo de talleres - Carteleras - Lecturas comprensivas - Conversatorios - Juego didáctico - Aprendizaje cooperativo – Trabajo en grupos - Mesa redonda o debate - Estudio de casos - Guías de aprendizaje - Exposiciones - Foros o lluvia de ideas	Evaluación (heteroevaluación) - Pruebas escritas, rúbricas, observación del trabajo en clase, revisión de cuadernos o tareas. Autoevaluación - Cuestionario reflexivo: “¿Qué aprendí hoy?”, “¿Qué necesito mejorar?”, “¿Qué fue fácil o difícil?”. Coevaluación - Trabajo en grupo donde cada integrante califica el cumplimiento, participación y responsabilidad de sus pares. Heteroevaluación - Rúbricas de desempeño, lista de chequeo, observación directa, registro anecdótico.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
Malla de geografía grado segundo

ÁREA	Geografía	GRADO	Segundo	AÑO	2026	PERIODO	II
EJE GENERADOR		Climas de Colombia.					
PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
● Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. ● Me identifico como un ser único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario, reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la	● Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales. ● Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento. ● Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás	● Climas de Colombia. ● Los grupos. ● Clases de grupos. ● Las comunidades. ● Clases de comunidades.	● Identificar y describir características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de su entorno, identificándose como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas.	● Desarrollo de talleres ● Carteleras ● Lecturas comprensivas ● Conversatorios ● Juego didáctico ● Aprendizaje cooperativo – Trabajo en grupos ● Mesa redonda o debate ● Estudio de casos ● Guías de aprendizaje ● Exposiciones ● Foros o lluvia de ideas	Evaluación (heteroevaluación) ● Pruebas escritas, rúbricas, observación del trabajo en clase, revisión de cuadernos o tareas. Autoevaluación ● Cuestionario reflexivo: “¿Qué aprendí hoy?”, “¿Qué necesito mejorar?”, “¿Qué fue fácil o difícil?”. Coevaluación ● Trabajo en grupo donde cada integrante califica el cumplimiento, participación y responsabilidad de sus pares. Heteroevaluación ● Rúbricas de desempeño, lista de chequeo, observación directa, registro anecdótico.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
Malla de geografía grado segundo

convivencia pacífica en la diversidad.					
---	--	--	--	--	--

ÁREA	Geografía	GRADO	Segundo	AÑO	2026	PERIODO	III
EJE GENERADOR		El gobierno municipal.					
PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
- Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. - Me identifico como un ser único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario, reconozco que las	- Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares. - Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.	- El barrio. - El municipio. - El gobierno municipal. - Organización de municipio.	Identificar y describir características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de su entorno, identificándose como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas.	- Desarrollo de talleres - Carteleras - Lecturas comprensivas - Conversatorios - Juego didáctico - Aprendizaje cooperativo – Trabajo en grupos - Mesa redonda o debate - Estudio de casos - Guías de aprendizaje - Exposiciones - Foros o lluvia de ideas	Evaluación (heteroevaluación) - Pruebas escritas, rúbricas, observación del trabajo en clase, revisión de cuadernos o tareas. Autoevaluación - Cuestionario reflexivo: “¿Qué aprendí hoy?”, “¿Qué necesito mejorar?”, “¿Qué fue fácil o difícil?”. Coevaluación - Trabajo en grupo donde cada integrante califica el cumplimiento, participación y responsabilidad de sus pares. Heteroevaluación		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
Malla de geografía grado segundo

normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.					● Rúbricas de desempeño, lista de chequeo, observación directa, registro anecdótico.
--	--	--	--	--	--

ÁREA	Geografía	GRADO	Segundo	AÑO	2026	PERIODO	IV
EJE GENERADOR		Los medios de transporte modernos.					
PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
● Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. ● Me identifico como un ser único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y	● Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive. ● Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.	● Los medios de transporte modernos. ● El trabajo en el campo y en la ciudad en la actualidad. ● El sistema solar. ● La tierra y sus movimientos.	● Comprender la importancia que tienen los medios de transporte y los medios de comunicación, y clasificar los principales oficios, profesiones, tipos de trabajo en la actualidad.	● Desarrollo de talleres ● Carteleras ● Lecturas comprensivas ● Conversatorios ● Juego didáctico ● Aprendizaje cooperativo – Trabajo en grupos ● Mesa redonda o debate ● Estudio de casos ● Guías de aprendizaje ● Exposiciones	Evaluación (heteroevaluación) ● Pruebas escritas, rúbricas, observación del trabajo en clase, revisión de cuadernos o tareas. Autoevaluación ● Cuestionario reflexivo: “¿Qué aprendí hoy?”, “¿Qué necesito mejorar?”, “¿Qué fue fácil o difícil?”. Coevaluación ● Trabajo en grupo donde cada integrante califica el cumplimiento, participación y responsabilidad de sus pares.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
Malla de geografía grado segundo

comunitario, reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.				• Foros o lluvia de ideas	Heteroevaluación • Rúbricas de desempeño, lista de chequeo, observación directa, registro anecdótico.
---	--	--	--	---	---