

Model Kompetensi PS, KS, dan Guru

Model Kompetensi: Perdirjen GTK Nomor		
7328/B.B1/HK.03.01/2023	7327/B.B1/HK.03.01/2023	2626/B/HK.04.01/2023
Pengawas Sekolah	Kepala Sekolah	Guru
1. Kepribadian	1. Kepribadian	1. Pedagogik
2. Sosial	2. Sosial	2. Kepribadian
3. Profesional	3. Profesional	3. Sosial
		4. Profesional

Kompetensi Profesional	
Pengawaas Sekolah	Kepala Sekolah
1. Pendampingan kepada kepala sekolah dalam pengembangan diri untuk peningkatan mutu layanan satuan pendidikan yang berpusat pada peserta didik	1. Pengembangan visi dan budaya belajar Satuan Pendidikan
2. Pendampingan kepada kepala sekolah dalam pengembangan satuan pendidikan untuk peningkatan mutu layanan pendidikan yang berpusat pada peserta didik	2. Kepemimpinan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.
3. Pendampingan kepada kepala sekolah dalam mengelola implementasi kebijakan pendidikan pada satuan pendidikan untuk peningkatan mutu layanan pendidikan yang berpusat pada peserta didik.	3. Pengelolaan sumber daya satuan pendidikan secara efektif, transparan, dan akuntabel.

Pelaksanaan Tugas		
Perdirjen GTK No 4831/2023	Perdirjen GTK No. 7607/2023	
Pengawas Sekolah	Kepala Sekolah	Guru
1. Perencanaan Pendampingan	1. Manajerial	1. Merencanakan pembelajaran
2. Pendampingan terhadap Perencanaan Satuan Pendidikan	2. Pengembangan Kewirausahaan	2. Melaksanakan pembelajaran
3. Pendampingan terhadap Pelaksanaan Program Satuan Pendidikan	3. Supervisi Guru dan Tenaga Kependidikan	3. Menilai hasil belajar
4. Pelaporan Pendampingan		4. Membimbing dan melatih peserta didik
		5. Melaksanakan tugas tambahan

Strategi AKI (Adaptif, Kolaboratif, Inovatif)

No	Periode/Bulan	Pengawas Sekolah	Kepala Sekolah	Guru
Periode I (Januari s.d Juni)				
1	Januari	Laporan hasil identifikasi Komitmen Perubahan Kepala Sekolah yang telah disusun	Perencanaan Kepala Sekolah dan persetujuan atasan Periode I	Perencanaan guru dan persetujuan atasan Periode I
2	Pebruari	Laporan hasil penentuan strategi, metode dan prioritas pendampingan yang telah disusun	Persiapan observasi Periode I	Persiapan observasi kelas Periode I
3	Maret	Dokumen perencanaan pendampingan yang telah disusun	Observasi dan diskusi tindak lanjut Periode I	Observasi kelas dan diskusi tindak lanjut Periode I
4	April	Laporan merefleksi bersama Kepala Sekolah dengan melibatkan warga sekolah untuk mendalami kondisi Satuan Pendidikan, menggali akar masalah serta area yang memerlukan pembenahan, dan mendiskusikan pilihan rekomendasi prioritas pada rapor pendidikan	Pelaksanaan tindak lanjut Kepala Sekolah dengan pemantauan atasan Periode I	Pelaksanaan tindak lanjut guru dengan pemantauan atasan Periode I
5	Mei	Laporan bersama Kepala Sekolah menyusun rencana program kerja dan anggaran Satuan Pendidikan sesuai dengan hasil refleksi menggunakan metode pendampingan yang telah ditentukan	Pelaksanaan tindak lanjut Kepala Sekolah dengan pemantauan atasan Periode I	Pelaksanaan tindak lanjut guru dengan pemantauan atasan Periode I
6	Juni	Laporan menginformasikan rencana program kerja Satuan	Refleksi, penilaian, dan penentuan predikat kinerja Kepala Sekolah Periode I	Refleksi, penilaian, dan penentuan predikat kinerja guru Periode I

No	Periode/Bulan	Pengawas Sekolah	Kepala Sekolah	Guru
		Pendidikan dampingan yang telah disusun bersama Kepala Sekolah kepada Dinas Pendidikan dengan cara yang disesuaikan kebutuhan serta karakteristik budaya setempat		
Periode II (Juli s.d Desember)				
7	Juli	Laporan melakukan refleksi bersama Kepala Sekolah secara berkala guna memonitor pelaksanaan dan kemajuan program Satuan Pendidikan	Perencanaan Kepala Sekolah dan persetujuan atasan Periode II	Perencanaan guru dan persetujuan atasan Periode II
8	Agustus	Laporan memberikan umpan balik secara berkala guna memonitor pelaksanaan dan kemajuan program Satuan Pendidikan	Persiapan observasi Periode II	Persiapan observasi kelas Periode II
9	September	Laporan membersamai Kepala Sekolah melaksanakan program kerja Satuan Pendidikan yang telah disusun menggunakan metode pendampingan yang telah ditentukan	Observasi dan diskusi tindak lanjut Periode II	Observasi kelas dan diskusi tindak lanjut Periode II
10	Oktober	Laporan mendampingi Kepala Sekolah dalam melaksanakan kegiatan unjuk kerja pelaksanaan program Satuan Pendidikan	Pelaksanaan tindak lanjut Kepala Sekolah dengan pemantauan atasan Periode II	Pelaksanaan tindak lanjut guru dengan pemantauan atasan Periode II
11	November	Laporan menginformasikan	Pelaksanaan tindak lanjut Kepala Sekolah dengan	Pelaksanaan tindak lanjut guru dengan

No	Periode/Bulan	Pengawas Sekolah	Kepala Sekolah	Guru
		perkembangan dan/atau capaian keterlaksanaan program Satuan Pendidikan kepada Dinas Pendidikan secara berkala, selama program kerja berlangsung	pemantauan atasan Periode II	pemantauan atasan Periode II
12	Desember	1. Laporan hasil pendampingan yang telah dilaksanakan 2. Karya refleksi Pendampingan dalam bentuk tulisan, artikel, dan/atau video praktik baik untuk dipublikasikan pada platform yang dikembangkan oleh Kementerian dan/atau organisasi profesi	Refleksi, penilaian, dan penentuan predikat kinerja Kepala Sekolah Periode II	Refleksi, penilaian, dan penentuan predikat kinerja guru Periode II

RHK	
Guru	Kepala Sekolah
1. Meningkatnya praktik pembelajaran melalui observasi kinerja dalam menjalankan tugas Guru yang disepakati bersama Kepala Sekolah; 2. Meningkatnya kinerja satuan pendidikan dan/atau peningkatan karier Guru melalui pengembangan kompetensi yang disepakati bersama Kepala Sekolah; 3. Tersusunnya kurikulum operasional satuan pendidikan sebagai acuan dalam peningkatan pembelajaran; 4. Terlaksananya pembelajaran melalui perencanaan dan perangkat penilaian/asesmen yang mengacu pada kurikulum operasional satuan pendidikan; dan	1. Terlaksananya peningkatan kualitas praktik pembelajaran Guru; 2. Meningkatnya praktik kinerja Kepala Sekolah melalui observasi kinerja; 3. Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi Guru dan tenaga kependidikan; 4. Meningkatnya kinerja satuan pendidikan dan/atau peningkatan karier Kepala Sekolah melalui pengembangan kompetensi; 5. Tersusunnya kurikulum operasional satuan pendidikan yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran secara partisipatif;

RHK	
Guru	Kepala Sekolah
5. Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui terlaksananya tugas tambahan sesuai dengan jenis disepakati bersama Kepala Sekolah.	6. Terkelolanya pelaksanaan pembelajaran yang berfokus pada implementasi kurikulum operasional satuan pendidikan; 7. Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas; 8. Tersusunnya perencanaan satuan pendidikan yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran; dan 9. Tersusunnya laporan pengelolaan satuan pendidikan yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran.

Pelaksanaan Observasi	
Guru	Kepala Sekolah
1. Peningkatan praktik manajemen kelas yang berfokus pada keteraturan suasana kelas; 2. Peningkatan praktik manajemen kelas yang berfokus pada penerapan disiplin positif; 3. Peningkatan praktik dukungan psikologis yang berfokus pada ekspektasi peserta didik; 4. Peningkatan praktik dukungan psikologis yang berfokus pada perhatian dan kepedulian; 5. Peningkatan praktik dukungan psikologis yang berfokus pada umpan balik konstruktif; 6. Peningkatan praktik aktivasi kognitif yang berfokus pada instruksi yang adaptif; 7. Peningkatan praktik aktivasi kognitif yang berfokus pada instruksi pembelajaran; atau 8. Peningkatan praktik aktivasi kognitif yang berfokus pada aktivitas interaktif.	1. Peningkatan praktik kinerja Kepala Sekolah yang berfokus pada memandu perencanaan pembelajaran; 2. Peningkatan praktik kinerja Kepala Sekolah yang berfokus pada komunikasi visi dan misi satuan pendidikan; 3. Peningkatan praktik kinerja Kepala Sekolah yang berfokus pada penyampaian program satuan pendidikan; 4. Peningkatan praktik kinerja Kepala Sekolah yang berfokus pada refleksi pengelolaan kurikulum satuan pendidikan; 5. Peningkatan praktik kinerja Kepala Sekolah yang berfokus pada aktivasi kegiatan komunitas belajar; 6. Peningkatan praktik kinerja Kepala Sekolah yang berfokus pada pembimbingan peningkatan kualitas praktik pembelajaran; 7. Peningkatan praktik kinerja Kepala Sekolah yang berfokus pada berbagi praktik baik kepemimpinan; dan 8. Peningkatan kepemimpinan pembelajaran yang berfokus pada refleksi program pengembangan kompetensi.
Catatan: paling sedikit 1 pilihan untuk didiskusikan dan disepakati bersama Kepala Sekolah.	Catatan: paling sedikit 1 pilihan untuk didiskusikan dan disepakati bersama kepala dinas yang menangani urusan bidang pendidikan

