

تحليل المحتوى

المبحث: رياضيات

الفصل الدراسي: الأول 2024-2025
اسم المعلم:

الصف: العاشر

الوحدة الأولى: الأسس والمعادلات الصفحات: 44-8

المفردات و المفاهيم والمصطلحات	التعميمات /القواعد/ النظريات	القيم والاتجاهات	المهارات	الأنشطة و المسائل وقضايا للمناقشة	الرسومات والصور والرموز
*نظام المعادلات الخطية ب ثلاث متغيرات *حل النظام مكون من معادلتين تربيعيتين *حل نظام من المعادلات مكون من تربيعية وخطية *حل النظام *ثلاثي مرتب *المعادلة الأسية	*عدد المعادلات في النظام يجب أن يساوي عدد المتغيرات * حل النظام المكون من معادلتين تربيعيتين يكون 4 حلول *إذا تساوت قوتان لهما الأساس نفسه ، فالأسس متساوية	* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات *أهميتها في تحويل التعابير المختلفة إلى أنظمة معادلات يسهل التعامل معها وحلها في تطبيقات هندسية وفيزيائية.	*حل أنظمة المعادلات *حل مسائل عملية *يميز بين حل نظام المعادلات وحل نظام من المتباينات *يصوغ نظام من المعادلات *رسم متوقع لحل النظام	*التدريبات الواردة في الدروس * حل أسئلة مهارات التفكير العليا *استخدام الآلة الحاسبة *الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس *الأسئلة الإثرائية *حل أوراق العمل	*الرسومات البيانية في برنامج جيوجيبرا *المستوى البياني

تحليل المحتوى

الفصل الدراسي: الأول 2024-2025 المبحث: رياضيات
الصفحات: 46-82 اسم المعلم:

الصف: العاشر
الوحدة الثانية: الدائرة

المفردات و المفاهيم والمصطلحات	التعميمات /القواعد/ النظريات	القيم والاتجاهات	المهارات	الأنشطة و المسائل وقضايا للمناقشة	الرسومات والصور والرموز
*قطر الدائرة *قوس الدائرة *وتر الدائرة *مماس الدائرة *قاطع الدائرة *الزاوية المركزية والزاوية المحيطية *الزاوية المماسية * الشكل الرباعي الدائري *القطاع الدائري *الدوائر المتماسة *معادلة الدائرة	*العمود النازل من مركز أي دائرة على وترها ينصفها *المستقيم الواصل بين مركز الدائرة ومنتصف وتر فيها غير مار بالمركز ،يعامد الوتر *العمود المقام من منتصف وتر في الدائرة ، يمر بمركزها *الزاوية المركزية =ضعف الزاوية المحيطية المشتركة معها في نفس القوس *مماس الدائرة يكون عموديا على نصف القطر المرسوم من نقطة التماس *الزاوية المماسية=الزاوية المحيطية المبنية على وترها	* أهمية الهندسة في بناء حضارة الإنسان والدائرة هي الأكثر استخداما في الهندسة والبناء * تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات	*برهنة النظريات الهندسية بخطوات صحيحة * رسم مماس للدائرة وتحديد الزاوية المماسية *تحديد الزاوية المركزية والمحيطية . *يجد قياس زاوية في الشكل الرباعي الدائري جبريا	*التدريبات الواردة في الدروس *استخدام أدوات الهندسة *الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس *الأسئلة الإثرائية *حل أوراق العمل	رسم الدوائر - الأقطار المماس ، الزاوية المركزية والمحيطية رسم القطاع الدائري

تحليل المحتوى

المبحث: رياضيات

اسم المعلم:

الفصل الدراسي: الأول 2024-2025

الصفحات: 84-118

الصف: العاشر

الوحدة الثالثة: حساب المثلثات

المفردات و المفاهيم والمصطلحات	التعميمات /القواعد/ النظريات	القيم والاتجاهات	المهارات	الأنشطة و المسائل	الرسومات والصور والأشكال
*الوضع القياسي للزاوية *القياس الستيني *الزوايا الربعية *القاطع * قاطع التمام *ظل التمام *دائرة الوحدة * زاوية المرجع *معكوس النسبة المثلثية *ضلع الابتداء *ضلع الانتهاء *دوري *خط التقارب الرأسي *المعادلة المثلثية	*إيجاد النسب المثلثية للزوايا ضمن الدورة كاملة بإرجاعها للوضع القياسي حاه=جتا(90-هـ) جا ² هـ+جنا ² هـ=1 جا هـ = جا (180-هـ) جاه = -جا (180+هـ) جاه = -جا(360-هـ)	* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات *احترام مساهمات العلماء في وضع النظام الستيني وأهمية النسب المثلثية في الهندسة والبناء	*يعرف الوضع القياسي للزاوية،يربط النسب المثلثية بدائرة الوجدة *يجد الزوايا الربعية *يجد نسبة مثلثية أساسية إذا علم النسبتان الأخريان / *تمثيل اقترانات مثلثية مجالها [0، 360] *يجد أي زاوية إذا عرفت إحدى نسبها *يجد النسب المثلثية لأي زاوية *حل معادلات تتضمن النسب المثلثية الأساسية	*التدريبات الواردة في الدروس *استخدام الآلة الحاسبة *الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس *الأسئلة الإثرائية *حل أوراق العمل	المستوى البياني رسمه الجيب رسمه جيب التمام رسمه الظل

تحليل المحتوى

المبحث: رياضيات
اسم المعلم: نهـا

الفصل الدراسي: الأول 2024-2025
الصفحات: 120-153

الصف: العاشر
الوحدة الرابعة: تطبيقات المثلثات

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	التعميمات /القواعد/ النظريات	القيم والاتجاهات	المهارات	الأنشطة و المسائل	الرسومات والصر والأشكال
*الاتجاه من الشمال حل المثلث *قانون الجيب *قانون جيب التمام *قانون مساحة المثلث	$\underline{أ} = \underline{ب} = \underline{ج}$ جأ جاب جاج $أ^2 = ب^2 + ج^2 - 2ب \times ج$ جتأ *يمكن إيجاد مساحة المثلث إذا علم طول ضلعين وزاوية محصورة بينهما *يوجد أطوال وقياسات زوايا في أشكال ثلاثية الأبعاد باستخدام نظرية فيثاغورس والنسب المثلثية	* التعرف على العلاقة بين زوايا المثلث وأطوال أضلاعه وتوظيفها في حسابات المثلثات * تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات	*يفسر الاتجاه من الشمال ويستفيد منه في الرسم والقياس *يحل المثلث *يميز حل المثلث باستخدام قانون الجيب أو قانون الجتا حسب معطيات السؤال *يوجد مساحة المثلث إذا علم طول ضلعين فيه وزاوية محصورة بينهما	*التدريبات الواردة في الدروس *استخدام الآلة الحاسبة *الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس *الأسئلة الإثرائية *حل أوراق العمل	الخرائط المثلثات أشكال هندسية ثلاثية الأبعاد

بسم الله الرحمن الرحيم

المبحث : الرياضيات

الفصل الدراسي : الاول

الصف: العاشر

عنوان الوحدة : الأسس والمعادلات الصفحات: 8-44 عدد الحصص : 18 حصة الفترة الزمنية: من 8/2024 /18 الى 9/2024 /30

النتائج	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطه مرافقة	التامل الذاتي
*حل نظام يتكون من ثلاث معادلات خطية بثلاث متغيرات * حل نظام مكون من معادلتين تربيعيتين بمتغيرين *حل نظام مكون من معادلة تربيعية ومعادلة خطية بمتغيرين * حل المشكلات تتضمن تكوين انظمة من المعادلات الخطية والتربيعية وتبرير الحل *يحل نظام من المعادلات الأسية	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	<u>استراتيجيات التعلم الإلكتروني</u> عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم عن بعد العمل في الكتاب	الاداة استراتيجيات الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء التواصل التقويم الذاتي للطلاب	*أوراق مهمات *حل أنشطة الوحدة *حل أسئلة مهارات التفكير العليا *تطبيق الحل على برنامج جيوجيبرا	أشعر بالرضا للتمدد العمودي للمادة التحديات : تفعيل التعلم ، الفروق الفردية مقترحات التحسين: المزيد من الأسئلة من مستوى التركيب والتحليل

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف: العاشر

الفصل الدراسي : الاول

المبحث : الرياضيات

عنوان

الوحدة : الدائرة

الصفحات 46- 82 عدد الحصص : 21 حصة الفترة الزمنية: من 10/2024 /1 الى 10/2024 /31

النتائج	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	انشطه مرافقة	التأمل الذاتي
*استكشاف خصائص هندسية عن الدائرة تتضمن 1- أوتار الدائرة 2- الزوايا المحيطية ، الزوايا المركزية 3- مماسات الدائرة 4- الزوايا المماسية 5- الاشكال الرباعية *اثبات نظريات هندسية على الدائرة تتضمن الزوايا والأوتار والمماسات * حل مسائل على الدائرة وخصائصها والمماسات والشكل الرباعي الدائري *العلاقة بين دائرتين وماهية المماسات المشتركة *كتابة معادلة الدائرة وإيجاد المركز ونصف القطر منها	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	<u>استراتيجيات التعلم الإلكتروني</u> عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم عن بعد العمل في الكتاب	الاداة استراتيجيات الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء التواصل التقويم الذاتي للطالب	أوراق مهمات حل أنشطة الوحدة *حل أسئلة مهارات التفكير العليا *تطبيق الحل على برنامج جيوجيبرا	أشعر بالرضا للتمدد العمودي للمادة التحديات : تفعيل التعلم ، الفروق الفردية مقترحات التحسين: المزيد من الأسئلة من مستوى التركيب والتحليل

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف: العاشر

الفصل الدراسي : الاول

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : حساب المثلثات الصفحات: 84- 118 عدد الحصص : 21 حصة الفترة الزمنية: من 11/2024 /1 الى 11 /30

النتائج	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	انشطه مرافقة	التأمل الذاتي
*ماهية دائرة الوحدة ووضع الزاوية القياسي *إيجاد النسب المثلثية للزوايا ضمن الدورة الواحدة *تمثيل الاقترانات المثلثية في المستوى البياني واستنتاج خصائصها *يحل معادلات مثلثية بحيث تكون مجموعة الحل ضمن الدورة الواحدة	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	<u>استراتيجيات التعلم الإلكتروني</u> عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم عن بعد العمل في الكتاب	الاداة استراتيجيات الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء التواصل التقويم الذاتي للطلاب	أوراق مهمات حل أنشطة الوحدة *حل أسئلة مهارات التفكير العليا *تطبيق الحل على برنامج جيوجيبرا	أشعر بالرضا للتمدد العمودي للمادة التحديات : تفعيل التعلم ، الفروق الفردية مقترحات التحسين: المزيد من الأسئلة من مستوى التركيب والتحليل

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف: العاشر

الفصل الدراسي : الاول

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : تطبيقات المثلثات الصفحات:120-153 عدد الحصص : 21حصة الفترة الزمنية: من 12/2024 /1 الى 12 /31

النتائج	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	انشطه مرافقة	التأمل الذاتي
*تفسير الاتجاه من الشمال ةإيجاده لنقطة ما بالنسبة معينة *حل المثلث باستخدام قانوني الجيب وجيب التمام *استعمال قانون الجيب لإيجاد مساحة المثلث *إيجاد أطوال و زوايا مجهولة في أشسكال ثلاثية الأبعاد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	<u>استراتيجيات التعلم الالكتروني</u> عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم عن بعد العمل في الكتاب	استراتيجيات الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء التواصل التقويم الذاتي للطالب	أوراق مهمات حل أنشطة الوحدة *حل أسئلة مهارات التفكير العليا *تطبيق الحل على برنامج جيوجيبرا	أشعر بالرضا للتمدد العمودي للمادة التحديات : تفعيل التعلم ، الفروق الفردية مقترحات التحسين: المزيد من الأسئلة من مستوى التركيب والتحليل