تحليل المحتــوى

الصف: العاشر الفصل الدراسي: الأول2024-2025 المبحث: رياضيات

الوحدة الأولى: الأسس والمعادلات الصفحات:8-44 اسم المعلم:

المفردات و المفاهيم والمصطلحات	التعميمات /القواعد/ النظريات	القيم والاتجاهات	المهارات	الأنشطة و المسائل وقضايا للمناقشة	الرسومات والصور والرموز
*نظام المعادلات الخطية ب ثلاث متغيرات *حل النظام مكون من معادلتين تربيعيتين *حل نظام من المعادلات مكون من تربيعية وخطية *حل النظام *ثلاثي مرتب *المعادلة الأسية	*عدد المعادلات في النظام يجب أن يساوي عدد المتغيرات * حل النظام المكون من معادلتين تربيعيتين يكون 4 حلول *إذا تساوت قوتان لهما الأساس نفسه ، فالأسس متساوية	* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات *أهميتها في تحويل التعابير المختلفة إلى أنظمة معادلات يسهل التعامل معها وحلها في تطبيقات هندسية وفيزيائية.	*حل أنظمة المعادلات *حل مسائل عملية *يميز بين حل نظام المعادلات وحل نظام من المتباينات *يصوغ نظام من المعادلات *رسم متوقع لحل النظام	*التدريبات الواردة في الدروس * حل أسئلة مهارات التفكير العليا *استخدام الآلة الحاسبة *الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس *الأسئلة الإثرائية *حل أوراق العمل	*الرسومات البيانية في برنامج جيوجيبرا *المستوى البياني

تحليل المحتـــوى

الصف: العاشر الفصل الدراسي: الأول2024-2025المبحث: رياضيات

الوحدة الثانية: الدائرة الصفحات:46-82 اسم المعلم:

المفردات و المفاهيم والمصطلحات	التعميمات /القواعد/ النظريات	القيم والاتجاهات	المهارات	الأنشطة و المسائل وقضايا للمناقشة	الرسومات والصور والرموز
*قطر الدائرة *قوس الدائرة *وتر الدائرة *مماس الدائرة *قاطع الدائرة *الزاوية المركزية والزاويةالمحيطية *الزاوية المماسية * الشكل الرباعي الدائري *القطاع الدائري *الدوائر المتماسة *معادلة الدائرة	*العمود النازل من مركز أي دائرة على وترها ينصفها *المستقيم الواصل بين مركز الدائرة ومنتصف وتر فيها غير مار بالمركز ،يعامد الوتر *العمود المقام من منتصف وتر في الدائرة ، يمر بمركزها *الزاوية المركزية =ضعف الزاوية المحيطية المشتركة معها في نفس القوس *مماس الدائرة يكونعموديا على نصف القطر المرسوم من نقطة التماس *الزاوية المماسية=الزاوية المحيطية المبنية على وترها	* أهمية الهندسة في بناء حضارة الإنسان والدائرة هي الأكثر استخداما في الهندسة والبناء * تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات	*برهنة النظريات الهندسية بخطوات صحيحة * رسم مماس للدائرة وتحديد الزاوية المماسية *تحديد الزاوية المركزية والمحيطية . *يجد قياس زاوية في الشكل الرباعي الدائري جبريا	*التدريبات الواردة في الدروس *استخدام أدوات الهندسة *الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس *الأسئلة الإثرائية *حل أوراق العمل	رسم الدوائر ـ الأقطار المماس ، الزاوية المركزية والمحيطية رسم القطاع الدائري

تحليل المحتـــوى

الصف: العاشر | الفصل الدراسي: الأول2024-2025 | المبحث: رياضيات

الوحدة الثالثة: حساب المثلثات | الصفحات:84-118 | اسم المعلم:

المفردات و المفاهيم والمصطلحات	التعميمات /القواعد/ النظريات	القيم والاتجاهات	المهارات	الأنشطة و المسائل	الرسومات والصور والأشكال
*الوضع القياسي للزاوية *القياس الستيني *الزوايا الربعية *القاطع * قاطع التمام *ظل التمام *دائرة الوحدة * زاوية المرجع *معكوس النسبة المثلثية *ضلع الابتداء *ضلع الانتهاء *دوري *خط التقارب الرأسي *المعادلة المثلثية	*إيجاد النسب المثلثية للزوايا ضمن الدورة كاملة بإرجاعها للوضع القياسي حاهـ=جتا(90-هـ) جا^{2}هـ +جتا^{2}هـ=1 جا هـ = جا(180-هـ) جاهـ = -جا (180+هـ) جاهـ = -جا(360-هـ)	* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات *احترام مساهمات العلماء في وضع النظام الستيني وأهمية النسب المثلثية في الهندسة والبناء	*يعرف الوضع القياسي للزاوية،يربط النسب المثلثية بدائرة الوجدة *يجد الزوايا الربعية *يجد نسبة مثلية أساسية إذا علم النسبتان الأخريان / *تمثيل اقترانات مثلثية مجالها [0 ،360] *يجد أي زاويةإذا عرفت إحدى نسبها *يجد النسب المثلثية لأي زاوية *حل معادلات تتضمن النسب المثلثية الأساسية	*التدريبات الواردة في الدروس *استخدام الآلة الحاسبة *الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس *الأسئلة الإثرائية *حل أوراق العمل	المستوى البياني رسمة الجيب رسمة جيب التمام رسمة الظل

تحليل المحتــوى

الصف: العاشر الفصل الدراسي: الأول2024-2025 المبحث: رياضيات

الوحدة الرابعة: تطبيقات المثلثات الصفحات:120-153 اسم المعلم:نهـــا

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	التعميمات /القواعد/ النظريات	القيم والاتجاهات	المهارات	الأنشطة و المسائل	الرسومات والصر والأشكال
*الاتجاه من الشمال حل المثلث *قانون الجيب *قانون جيب التمام *قانون مساحة المثلث	أ/جاأ = ب/جاب = جـ/جاجـ أ^2 = ب^2+جـ^2-2ب×جـ جتاأ *يمكن إيجاد مساحة المثلث إذا علم طول ضلعين وزاوية محصورة بينهما *يجد اطوال وقياسات زوايا في أشكال ثلاثية الأبعاد باستخدام نظرية فيثاغورس والنسب المثلثية	* التعرف على العلاقة بين زوايا المثلث وأطوال أضلاعه وتوظيفها في حسابات المثلثات * تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات	*يفسر الاتجاه من الشمال ويستفيد منه في الرسم والقياس *يحل المثلث *يميز حل المثلث باستخدام قانون الجيب أو قانون الجتا حسب معطيات السؤال *يجد مساحة المثلث إذا علم طول ضلعين فيه وزاوية محصورة بينهما	*التدريبات الواردة في الدروس *استخدام الآلة الحاسبة *الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس *الأسئلة الإثرائية *حل أوراق العمل	الخرائط المثلثات أشكال هندسية ثلاثية الأبعاد

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف: العاشر الفصل الدراسي : الاول المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : الأسس والمعادلات الصفحات:8-44 عدد الحصص : 18حصة الفترة الزمنية: من 18/ 8/2024 الى 30/ 9/2024

النتـــــاجـــــــات	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطه مرافقة	التامل الذاتي
*حل نظام يتكون من ثلاث معادلات خطية بثلاث متغيرات * حل نظام مكون من معادلتين تربيعيتين بمتغيرين *حل نظام مكون من معادلة تربيعية ومعادلة خطية بمتغيرين * حل المشكلات تتضمن تكوين انظمة من المعادلات الخطية والتربيعية وتبرير الحل *يحل نظام من المعادلات الأسية	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم عن بعد العمل في الكتاب	استراتيجيات الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء التواصل التقويم الذاتي للطالب	الاداة اختبارات قصيرة اوراق عمل سلم تقدير قائمة رصد سجل قصصي	*أوراق مهمات *حل أنشطة الوحدة *حل أسئلة مهارات التفكير العليا *تطبيق الحل على برنامج جيوجيبرا	أشعر بالرضا للتمدد العمودي للمادة التحديات : تفعيل التعلم ، الفروق الفردية مقترحات التحسين: المزيد من الأسئلة من مستوى التركيب والتحليل

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف: العاشر الفصل الدراسي : الاول المبحث : الرياضيات عنوان

الوحدة : الدائرة الصفحات46 -82 عدد الحصص :21حصة الفترة الزمنية: من 1/ 10/2024 الى 31/ 10/2024

النتـــــاجـــــــات	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطه مرافقة	التامل الذاتي
*استكشاف خصائص هندسية عن الدائرة تتضمن 1- اوتار الدائرة 2- الزوايا المحيطية ، الزوايا المركزية 3-مماسات الدائرة 4- الزوايا المماسية 5- الاشكال الرباعية *اثبات نظريات هندسية على الدائرة تتضمن الزوايا والأوتار والمماسات * حل مسائل على الدائرة وخصائصها والمماسات والشكل الرباعي الدائري *العلاقة بين دائرتين وماهية المماسات المشتركة *كتابة معادلة الدائرة وإيجاد المركز ونصف القطر منها	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم عن بعد العمل في الكتاب	استراتيجيات الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء التواصل التقويم الذاتي للطالب	الاداة اختبارات قصيرة اوراق عمل سلم تقدير قائمة رصد سجل قصصي	أوراق مهمات حل أنشطة الوحدة *حل أسئلة مهارات التفكير العليا *تطبيق الحل على برنامج جيوجيبرا	أشعر بالرضا للتمدد العمودي للمادة التحديات : تفعيل التعلم ، الفروق الفردية مقترحات التحسين: المزيد من الأسئلة من مستوى التركيب والتحليل

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف: العاشر الفصل الدراسي : الاول المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : حساب المثلثات الصفحات:84 -118 عدد الحصص :21حصة الفترة الزمنية: من 1/ 11/2024 الى 30/ 11

النتـــــاجـــــــات	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطه مرافقة	التامل الذاتي
*ماهية دائرة الوحدة ووضع الزاوية القياسي *إيجاد النسب المثلثية للزوايا ضمن الدورة الواحدة *تمثيل الاقترانات المثلثية في المستوى البياني واستنتاج خصائصها *يحل معادلات مثلثية بحيث تكون مجموعة الحل ضمن الدورة الواحدة	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم عن بعد العمل في الكتاب	استراتيجيات الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء التواصل التقويم الذاتي للطالب	الاداة اختبارات قصيرة اوراق عمل سلم تقدير قائمة رصد سجل قصصي	أوراق مهمات حل أنشطة الوحدة *حل أسئلة مهارات التفكير العليا *تطبيق الحل على برنامج جيوجيبرا	أشعر بالرضا للتمدد العمودي للمادة التحديات : تفعيل التعلم ، الفروق الفردية مقترحات التحسين: المزيد من الأسئلة من مستوى التركيب والتحليل

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف: العاشر　　الفصل الدراسي : الاول　　المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : تطبيقات المثلثات　الصفحات:120-153　عدد الحصص : 21حصة　الفترة الزمنية: من 1/ 12/2024 الى 31/ 12

النتـــــاجـــــــات	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطه مرافقة	التامل الذاتي
*تفسير التجاه من الشمال ةإيجاده لنقطة ما بالنسبة معينة *حل المثلث باستخدام قانوني الجيب وجيب التمام *استعمال قانون الجيب لإيجاد مساحة المثلث *إيجاد أطوال و زوايا مجهولة في أشسكال ثلاثية الأبعاد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحي التحليل اسئلة واجوبة التعلم عن بعد العمل في الكتاب	استراتيجيات الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء التواصل التقويم الذاتي للطالب	الاداة اختبارات قصيرة اوراق عمل سلم تقدير قائمة رصد سجل قصصي	أوراق مهمات حل أنشطة الوحدة *حل أسئلة مهارات التفكير العليا *تطبيق الحل على برنامج جيوجيبرا	أشعر بالرضا للتمدد العمودي للمادة التحديات : تفعيل التعلم ، الفروق الفردية مقترحات التحسين: المزيد من الأسئلة من مستوى التركيب والتحليل