



**EVALUACIÓN FORMATIVA  
ALTA EDAD MEDIA**

**OBJETIVO:** Reconocer las principales características de la Alta Edad Media: Feudalismo, cristianismo e Islam.

**I ITEM. SELECCIÓN MÚLTIPLE.** Encierra en un círculo la letra que contenga la respuesta correcta

**1. Mediante el Edicto de Milán (313), el emperador Constantino estableció la libertad de cultos dentro de todo el Imperio Romano. Dentro de la historia del Cristianismo, ¿qué importancia tuvo ese edicto?**

- a) Fue un retroceso, ya que lo equiparó a las religiones paganas.
- b) Dio inicio a su reconocimiento como religión oficial del Imperio.
- c) Provocó que la Iglesia pasara a estar sometida al emperador.
- d) Permitió a la Iglesia relacionarse con los pueblos germanos.

**2. ¿Cuál de las siguientes es una característica de los comienzos del período medieval?**

- a) Predominio de la vida rural y de la agricultura.
- b) Preponderancia del comercio y las finanzas.
- c) Hegemonía del Imperio Bizantino.
- d) Difusión del cristianismo por los territorios del antiguo Imperio Romano.

“Los germanos son capaces de dominar incluso a los monstruos. Desde sus cabezas caen sobre la frente los cabellos colorines. Tiene los ojos de un color azul grisáceo. Llevan sus caras cuidadosamente afeitadas y usan bigotes muy delgados: los trajes los usan tan cortos que dejan al aire sus rodillas. Sus actividades preferidas son las de lanzar el hacha al aire y ver donde cae; hacer rodar los escudos y las carrera de obstáculos con las lanzas que han clavado previamente en el suelo.

Estos juegos los hacen para mantenerse en forma y para ser siempre superiores a los enemigos. También a los niños les gustan mucho los combates. En la guerra, si son superados por el número de los enemigos o por las dificultades del terreno, sucumben ante la muerte, pero nunca ante el temor. No abandona jamás el puesto de combate y consideran que ser valeroso es lo más importante”. **Sidonio Apolinar, siglo V**

**3. Según el documento, ¿qué características físicas tenían los germanos?**

- a) Tenían los ojos de un color azul grisáceo.
- b) Usaban trajes cortos.
- c) Tenían cabellos colorines.
- d) Todas las anteriores.

**4.“Buscó rescatar la tradición espiritual del Antiguo Imperio Romano. Gracias a sus conquistas logró formar un imperio que se extendió casi por toda Europa. El centro político fue Aquisgrán (Reino Franco), ejerciendo desde allí un gobierno absoluto, aunque asesorado por importantes funcionarios religiosos y civiles, el día de navidad del año 800 el Papa lo corono emperador de los romanos”.**

**El personaje caracterizado en el texto es:**

- a) Pipino el Breve
- b) Carlomagno
- c) Clodoveo
- d) Carlos Martel.

**5. Libro sagrado de los musulmanes y en los cuales están presentes todas las enseñanzas sobre Alá, propagadas por el profeta Mahoma:**

- a) Biblia.                    b) Toráh                    c) Testamento                    d) Corán.

**6. Entre los preceptos o mandamientos del Islam está (n):**

- I. Rezar los sábados en dirección a la ciudad sagrada de la Meca.  
II. Ayunar durante el mes de Ramadán.  
III. Peregrinar a lo menos una vez en la vida a la ciudad de la Meca.

- a) Sólo I                    b) Sólo III                    c) Sólo I y III                    d) I, II y III

**7. Hacia el siglo IV, después de vastas conquistas y de un dominio político, económico y cultural, el Imperio Romano en Occidente entra en una profunda crisis y cae bajo el poder de los pueblos germanos. Entre las razones que contribuyeron a la disolución del Imperio Romano en Occidente, algunos historiadores/as señalan al cristianismo, porque:**

- a) Los cristianos dieron una intensa batalla armada contra el Imperio.  
b) El cristianismo fue desplazando las creencias tradicionales de Roma, fortaleciendo el monoteísmo y eliminando la figura sagrada del emperador.  
c) Los cristianos convencieron a los soldados para que no lucharan por el Imperio.  
d) Los cristianos dejaron de pagar impuestos.

**8. La religión musulmana y la cristiana son semejantes en:**

- a) Ambas son monoteístas.  
b) Ambas nacieron en Europa.  
c) Ambas creen en Mahoma como un profeta.  
d) Todas las anteriores.

**9. En relación al cristianismo es Falso afirmar que:**

- a) Fue la única religión de los romanos en el transcurso de toda su historia.  
b) Nació en la época del Imperio Romano.  
c) Fue permitido junto a otras religiones en el Imperio, por el emperador Constantino.  
d) Jesús nació cuando era emperador de Roma Augusto (Octavio).

## La expansión del Islam

"En sus inicios el Islam se extendió desde la ciudad de Medina, donde se refugió Mahoma después de haber sido expulsado de La Meca. La guerra santa (yihad) contra La Meca la dirigió el mismo Mahoma encabezando 10 mil árabes, tenía el sentido coránico de defender la fe islámica, por cuya divulgación habían sido agredidos y asesinados miles de musulmanes por sus opositores paganos. En vida de Mahoma se fundó el Estado islámico que abarcaba casi toda Arabia. Este se extendió después hasta Asia, la mayor parte de España y todo el norte de África. Como todas las conquistas en las que participaron las religiones, el Islam se extendió defendiendo la fe portada por los ejércitos del nuevo imperio que se creaba. Los musulmanes, no obstante, fueron más tolerantes con las otras religiones que existían en sus dominios, respetando sus jerarquías eclesiásticas, sus ritos e incorporándolos a sus actividades sociales e incluso políticas; en España hubo judíos que llegaron a ser ministros de los emires."

Fernando Arrau y otros. El Islam: Sus características jurídicas, políticas y sociales comparadas con las principales religiones de Occidente. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Octubre 2001

**10. ¿Qué caracterizó a la fe islámica en sus inicios?**

- a) Dependía de lo que hiciera Mahoma.
- b) Era igual a las otras religiones que había en esa época.
- c) Era agresiva en su expansión, pero tolerante con los conquistados.
- d) Era sumamente violenta, impulsando una guerra santa aniquiladora.

**11. ¿Qué transformación vivió el Imperio Romano de Occidente después del derrocamiento del último emperador en el año 476?**

- a) Se fragmentó en varias provincias romanas.
- b) Se fragmentó en varios reinos gobernados por militares romanos.
- c) Se fragmentó en varios reinos gobernados por líderes germanos.
- d) Se convirtió en un imperio germano.

**12. En el año 380, el emperador romano Teodosio proclamó el Edicto de Tesalónica, que resultó muy importante para la difusión del cristianismo ¿Qué se decreto en este documento?**

- a) La libertad de culto, lo que puso fin a la persecución de los cristianos.
- b) El cristianismo fue reconocido como religión oficial del Imperio.
- c) La preeminencia del culto cristiano por sobre los cultos paganos.
- d) La prohibición de cualquier culto, salvo los originados en Oriente Medio, como era el cristianismo.

De señores y vasallos...

"Puede definirse (...) como un conjunto de instituciones que crean y rigen obligaciones de obediencia y servicio –principalmente militar– por parte de un hombre libre, llamado "vasallo", hacia un hombre libre llamado "señor", y obligaciones de protección y sostenimiento por parte del "señor" respecto del "vasallo", dándose el caso de que la obligación de sostenimiento tuviera la mayoría de las veces como efecto la concesión, por parte del señor al vasallo, de un bien llamado "feudo".

Ganshof, "Introducción", en El feudalismo. Editorial Ariel, Barcelona, 1975, p. 17.

**13. ¿Qué fenómeno histórico se está definiendo en el texto?**

- a) Guerra.
- b) Vasallaje.
- c) Servidumbre.
- d) Señorío.

**14.** “El vasallo se arrodillaba con la cabeza descubierta y sin armas, y colocaba sus manos juntas entre las manos del señor. Luego pronunciaba la frase: ‘Señor, yo seré vuestro hombre’. **Este texto hace referencia a la ceremonia de:**

- a) Del juramento.      b) De la Investidura.      c) De la Rendición.      d) Del Homenaje.

**15. ¿En qué consistía el vínculo del vasallaje?**

- a) el hombre y la mujer se juraban fidelidad al casarse.  
b) el señor pagaba un sueldo al vasallo a cambio de su trabajo.  
c) el señor entregaba un feudo y el vasallo juraba fidelidad.  
d) el caballero defendía el castillo a cambio de recibir vasallos.

**II ITEM: COMPRENSIÓN LECTORA:** Lee atentamente el siguiente texto y responde la actividad que a continuación se solicita.

#### **“LA EDAD MEDIA: LA UNIDAD EUROPEA”**

El Imperio Romano de Occidente se fraccionó y tres elementos culturales de raíces muy diferentes como son el cristianismo, el legado clásico greco-romano y la cultura germánica empezaron a dar forma a una nueva Europa.

Paulatinamente, la vida urbana fue desapareciendo y nuevos propietarios, de origen germánico, fueron apareciendo por todas partes. Los pueblos se mezclaron, al igual que sus culturas, tanto así que los invasores comenzaron a adoptar el cristianismo como religión. Todo esto implicó que las antiguas autoridades fueran perdiendo su fuerza y que sus funciones elementales, como la mantención del orden y la administración de justicia, tuvieran que ser asumidas por la Iglesia, institución que ejerció el poder temporal.

En forma paralela, la religión cristiana se expandió gracias a la acción misionera. Surgieron nuevas órdenes monásticas, y los monasterios se convirtieron no sólo en lugar de residencia de los monjes, sino en centros de difusión cultural y de desarrollo de la agricultura y otras labores.

Durante la Edad Media, muy pocas personas sabían leer y escribir; no había bibliotecas públicas y, además, se perdieron y destruyeron preciosos textos manuscritos antiguos. **Todo el saber de la época estaba en manos de la Iglesia Católica.**

Los monjes copiaban e ilustraban las Sagradas Escrituras y algunos textos clásicos. También registraban los hechos históricos más importantes y redactaban anales y crónicas para la posteridad. La sociedad medieval fue durante siglos una sociedad básicamente rural. En la Edad Media el noventa por ciento de la población vivía en el campo, centro de toda actividad y vida diaria para los habitantes de aquella época. En los primeros siglos medievales, los campesinos se organizaban entorno a unas tierras propias y otras comunes, como bosques, que compartían con sus vecinos. En grupos reducidos, imponían sus leyes y justicia, organizaban

las cosechas y los recursos que de ellas obtenían. Poco a poco, estas comunidades fueron absorbidas por señores, laicos o religiosos, a los que habían sido entregadas esas tierras. Así da comienzo lo que hoy en día hemos llamado sistema feudal o feudalismo, instaurándose como modo de organización social. La sociedad estaba dividida en estamentos: en la base encontramos a los campesinos, libres o siervos, quienes suponían la inmensa mayoría de la población; en el escalafón intermedio se encuentran los militares y los nobles, laicos o eclesiásticos. No todos tenían la misma categoría, sino que el status dentro de estos dos grupos variaba.

Acabamos en la cúspide con la realeza, es decir, el rey y su familia. El pertenecer a uno u otro grupo estaba marcado por el nacimiento, no pudiendo pasar de uno a otro dado el carácter blindado de los estamentos. Así lo articularon los estudiosos de la época quienes buscaron una explicación divina para la nueva organización social que se estaba produciendo. Cada uno cumplía una función, siendo importantes todas ellas ya que dependían unos de otros mediante un intrincado sistema de lazos llamado sistemas de dependencia o vasallaje, donde los campesinos juraban fidelidad o vasallaje a los señores quienes, a cambio del trabajo en sus tierras y parte de la cosecha, les proporcionaban protección.

**Completa un cuadro síntesis sobre la Edad Media, en base a los siguientes criterios.**

Aspectos	Características
POLÍTICA	1) 2)
SOCIEDAD	1) 2)
ECONOMÍA	1) 2)

