

Залікове завдання 2.1. “Модельні програми: мовно-літературна галузь (українська мова та література)”.

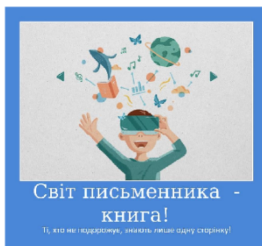
Назва програми: Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.

Автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.

S - позитивні сторони:	W - негативні сторони:
1. Починається вивчення з малих форм. 2. Поступове знайомство з текстами. 3. Наявні очікувані результати навчання. 4. Запропоновано варіанти форм роботи, видів навчальної діяльності, тем проєктів. 5. Різноманітні форми діяльності учнів. 6. Міжпредметні зв'язки. 7. Вивчення літератури в мистецькому контексті. 8. Використання цифрового контенту. 9. Робота з медіатекстами.	1. Не всі твори відповідають віковим особливостям (казка « Яйце-райце»). 2. Велика кількість творів для контекстуального вивчення, тому відсутнє «занурення» в текст. 3. Не зазначено кількість годин на вивчення твору. 4. В аналізованому першому розділі відсутні рекомендовані твори для позакласного читання. 5. З-поміж літератури нацменшин вивчення лише кримськотатарської. 6. Завдання щодо створення відеопродукту для 5-го класу важке (повинна бути підготовка з інформатики).
O - можливості:	T - загрози:
1. Віртуальні екскурсії. 2. Створення власного медіапродукту. 3. Збагачення власного мовлення засобами художньої виразності. 4. Учні можуть проявити креативність, власний творчий підхід.	1. Загроза нерівномірного розподілу годин. 2. Оглядове знайомство з текстом. 3. Не всі учні читають текст. 4. Академічна доброчесність. 5. Недостатня сформованість в учнів вміння

5. Ознайомлення з медіаконтентом. 6. Самостійний вибір учнями й вчителем творів для вивчення напам'ять. 7. Можливість вибору творів для позакласного читання. 8. Учень може зіставити почуте й прочитане із життєвим досвідом.	висловлюватися щодо прочитаного тексту. 6. Часова обмеженість створення учнем власного медіапродукту за вивченим твором.
--	--

Мотиватор



Сіропол С.Є.



Демотиватор

