



ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ

директора Української загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №12
Селидівської міської ради
Донецької області
Алової Вікторії Петрівни
за 2023-2024 навчальний рік

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Українська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Селидівської міської ради Донецької області розташована за адресою: 85485 вулиця Музична, 7, місто Українськ Донецької області

Навчання протягом навчального року проведено в дистанційному форматі через бойові дії на території області.

2.Кадрове забезпечення навчального закладу.

Кадрова політика школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

На початок 2023–2024 н.р. до роботи приступили **25** педпрацівників , що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність.

У 2023-2024 н.р. атестовано 4 педагогів.

За результатами роботи педагогічних працівників оформлено характеристики діяльності, атестаційні листи.

Атестаційною комісією I рівня встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» Аловій Вікторії, учителю української мови та літератури, Літвіновій Лілії, учителю української мови та літератури. Присвоєні кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії» - 13 тарифний розряд Приходько Лілії, учителю початкових класів, Фурсовій Ользі, учителю фізичної культури та основ здоров'я.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках;
- Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

ВІКОВА КАТЕГОРІЯ ПЕДАГОГІВ

Всього педагогів	Із них мають повних				
	20-30 р.р	30-40 р.р.	40-50 р.р	50-60 р.р	60 і вище
27	3	6	4	8	6

КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ

Всього педагогів	Категорії				Звання “Старший вчитель”
	Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	
27	8	6	13	-	2

3. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», на виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, було створення безпечні умови навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану, забезпечено впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці.

Розділи з охорони праці передбачені у річному плані, у Колективному договорі та посадових інструкціях.

Учні та вчителі закладу освіти дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У школі є необхідні онлайн-журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків.

4. Навчально – методична робота :

У 2023/2024 навчальному році навчально-виховна та методична робота в Українській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №12 здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», Концепцією громадянського виховання та освіти, указом президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні», керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших чинних законодавчих та нормативних документів, розпоряджень Селидівської міської ради, Статутом освітнього закладу, перспективними та річними планами.

Методична служба в закладі являє собою цілісну, створену на досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя закладу, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку, учнів, класів.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми “Розвиток інтелектуальних і практичних навичок учнів під час навчання”.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи школи, у планах роботи методичної ради, заступника директора школи та в планах роботи шкільних методичних об'єднань. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами закладу, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ по школі “Про організацію методичної роботи в 2023/2024 навчальному році”. На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, складені плани шкільних методичних об'єднань, розроблені шкільні освітні проекти. На початку кожного семестру проводилися інструктивно-методичні наради для керівників ШМО та класних керівників із питань планування роботи, складено графіки позакласних заходів, подано заявку на проходження курсової підготовки, відбулися консультації для учителів із питань планування самоосвіти, перспективний план підвищення кваліфікації.

На початок навчального року у школі налічувалося 322 учня:

1-4 класи - 108 учнів

5-9 класи - 167 учнів

10-11 класи - 47 учнів.

Організовано індивідуальне навчання для учениці 5 класу Можейко Аліни Олександрівни та проведення корекційно-розвиткових занять для учениці 3-А класу Макарової Каталєї Русланівни.

На кінець навчального року у школі навчається 303 учня. У зв'язку з воєнними діями родини вимушені виїхати з міста і влаштувати своїх дітей за місцем тимчасового перебування. Навчання для учнів школи організовано в режимі онлайн. За результатами навчання було проведено аналіз якості знань учнів. За підсумками аналізу встановлено:

- учні 1-2 класів оцінені вербально і оформлені кожному учневі свідоцтво досягнень;
- учні 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- учні 5-8, 10 класів переведені на наступний рік навчання у складі 241 осіб
- 36 учнів 9-их класів отримали свідоцтва про базову середню освіту і випущено зі школи;

- 26 учнів 11 класу отримали атестати про повну середню освіту .

Плідною була робота педагогів протягом навчального року в 6 -11 класів - жоден учень цих класів не має початкового рівня.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	I семестр				II семестр				Річна			
	Кількість учнів				Кількість учнів				Кількість учнів			
	Рівні навчальних гнень				Рівні навчальних гнень				Рівні навчальних гнень			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
5 кл	1	8	8	6	1	7	8	4	1	7	8	4
6 кл	-	10	17	7	-	8	18	6	-	8	18	6
7 кл	-	13	19	1	-	17	13	-	-	16	14	-
8-А	-	10	7	2	-	10	8	1	-	10	8	1
8-Б	-	10	6	3	-	8	7	3	-	8	7	3
9-А	-	5	8	4	-	4	9	4	-	3	10	4
9-Б	-	11	7	1	-	11	7	1	-	11	7	1
10	-	13	6	2	-	11	7	2	-	11	7	2
11 клас	-	17	5	4	-	17	5	4	-	17	6	3
Всього	1	97	83	30	1	93	82	25	1	91	85	24

Якість знань учнів 5-11 класів : I семестр - 54%

II семестр - 56%

За рік -55%

Зростання якості знань показує злагоджену роботу учасників освітньої діяльності.

У початкові ланці учні 1-2 класів оцінювалися вербально. А ось оцінювання учнів 3-4 класів показало, що

Клас	I семестр				II семестр				Річна			
	Кількість учнів				Кількість учнів				Кількість учнів			
	Рівні навчальних досягнень				Рівні навчальних досягнень				Рівні навчальних досягнень			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
3-А	АТЕСТОВАНІ ВЕРБАЛЬНО				1	2	10	4	1	2	10	4
3-Б					2	2	11	3	2	2	11	3
4-А					1	2	11	3	1	2	11	3
4-Б					1	3	9	3	1	3	9	3
Всього					5	9	41	13	5	9	41	13

Якість знань учнів 3-4 класи: II семестр - 79%

За рік - 79%

Аналізуючи якість знань учнів 3-4 класів, можна впевнено сказати, що до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів віднеслися відповідально, постійно брали участь в підвищенні свого фахового рівня, проводили онлайн-уроки з використанням сучасних технологій, розробляли і використовували тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, готували міні-презентації до уроків.

З учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень була проведена наступна робота:

- додаткові онлайн-заняття;
- проведення індивідуальних онлайн-консультацій.

Питання щодо роботи з підвищення якості освіти розглядалося на за засіданні педагогічної ради, засіданнях фахових шкільних методичних об'єднань.

Шкільні методичні об'єднання працювали згідно своїх планів роботи, затверджених на засіданні методичної ради. Роботу фахових шкільних МО можна вважати задовільною. Всі засідання проводилися в режимі онлайн. Всі учасники і керівники шкільних угруповань були учасниками семінарів, онлайн-зустрічей, сесій, які влаштовували Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Селидівський ЦПРПП.

Головна мета методичної роботи в закладі передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи на уроках онлайн та з дітьми, які мають хист у вивченні окремих предметів.

Плідною є і робота учнів школи:

- **чемпіонат Донецької області з підйому тулуба за 30 сек. ІІІ (обласний) - 6 місце - Пастушенко Єгор, 6 клас;**
- **І (міський) етап Всеукраїнської дитячо - юнацької військово - патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") - 4 місце;**
- **Онлайн -конкурс " Ялинкова прикраса" - Стрелкова Є., 11 клас - 3 місце;**
- **Всеукраїнська олімпіада з української мов " Вдалий старт - 2023" Зайцев Олег - 1 місце, Сивашенко Злата- 2 місце, Гайдрих Дмитро, Іванілов Євген - 3 місце - учні 3 класу;**
- **конкурс "Слобожанська писанка" - Жиркова А - 1 місце, Адамян В.- 2 місце,**
- **Вікторина" Всім знайомий горобець" - 16 сертифікатів мають учні 1-4 класів;**
- **конкурс малюнків " Охорона праці очима дітей" - 3 місце у Тищенка М, 3 клас, Затьоскін О - 3 місце - 2 клас**
- **конкурс "Саморобки-переробки"- взяли участь учні 1-4 класів:**
1 місце розділили учні 4 класу Євсютін Д. та Супенко А, 2 місце у Стрельцової А., Власова М. та Мирошникова К- учнів 4 класу, серед учнів 3 класу- 2 місце у Якуніної К., 3 місце у Якуніної К, Абельмас Л., Антонової М, Шумченко Д., серед учнів 1 класу: 2 місце у Куляс К., Ронжиної І, 3 місце у Тарасова К.
- **Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді "Моя Батьківщина-Україна"дослідницька робота"Парки України, як унікальні ландшафти та цікаві природні комплекси"- команда 6-7 класів - 1 місце;**
- **олімпіада з хімії- 1 місце Шкиренко В., 9 клас та 2 місце - Шумакова П., 8 клас;**

- олімпіада з біології- 1 місце - Шкирено В., 9 клас. 1 місце - Іванова Є., 10 клас;
- Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв "Країна Кобзаря"- лауреат 1 премії Коваль А.. 7 клас;
- Всеукраїнський конкурс на написання есе "Війна за свій шлях"- участь Стрелкової Є, 11 клас;
- Конкурс до Дня незалежності України "Ми за мирну та незалежну Україну"- 1 місце - Праваторова Н.. 7 клас;
- конкурс "Заговори, щоб я тебе побачив"- Іванова Є, 10 клас- 3 місце;
- Акція щодо написання есе "Освіта в умовах воєнного стану"- участь Стрелкової Є, 11 клас;
- конкурс "Ми козацького роду"- участь учнів 8 класу: Скосарева С. Шумченко О. Демент'єва Д .;
- конкурс номінація "Звучи, вічне слово!"- 1 місце - Тараненко Л., 5 клас
- II етап XIV Міжнародний мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - Осінська М.. 6 клас, участь
- конкурс "Я так бачу, чую, відчуваю"- участь Стрелкової Є, 11 клас;
- відбірковий етап формування Галереї учнівських есе "Моє навчання в умовах війни"- участь Стрелкової Є, 11 клас.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Відповідно до перспективного плану атестації підлягало 4 педагогічних працівників. За результатами атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.:

- 2 педпрацівника підтвердили свої кваліфікаційні категорії;
- 2-ом - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Впродовж року вчителі, які атестуються, проводять відкриті уроки, готують презентації з досвіду роботи, виступають з доповідями на засіданнях МО та педагогічній раді. Літвінова Л.А. та Приходько Л.О. поділилися своїм досвідом роботи на міському рівні. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Відповідно до річного плану роботи школи у 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працює над методичною проблемою ***“Розвиток інтелектуальних і практичних навичок учнів під час навчання”***. Робота над загальношкільною методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту.

Впродовж року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Про діяльність педагогічного колективу щодо творчої реалізації завдань науково-методичної проблеми школи, пов'язаної зі змістом міської програми інноваційного розвитку освіти;
- Безпечне освітнє середовище. Стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови. Завдання педагогічного колективу щодо успішного вирішення даного питання.
- Стан роботи щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства,

дискримінації, проведення антибулінгової політики

- Стан організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності
- Використання міжпредметних зв'язків як важливого фактора підвищення ефективності навчання, тощо.

Профільне навчання – вид диференційованого навчання старшокласників відповідно до їхніх освітніх потреб, зумовлених орієнтацією на майбутню професію.

У 2023-2024 навчальному році викладання біології та екології у 10-11 класах здійснювалося відповідно освітньої програми „Біологія і екологія”, розробленої на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23. 11. 2011 р. № 1392) з урахуванням змісту кваліфікаційних рівнів згідно Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23. 11. 2011 р., № 1341), Концепції екологічної освіти України (Затверджено Рішенням Колегії МОН України від 20.12.01 р., № 13/6-19) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р., №988). Навчальний предмет „Біологія і екологія” завершує природознавчий цикл загальної середньої освіти і покликаний сформувавши у випускників ключові компетентності, які забезпечують концептуальні знання, осмислені уміння, сформовані навички, усвідомлені ставлення, які вони будуть реалізовувати у своїй майбутній діяльності. Базовим поняттям предмету є неперервність життя та його нерозривний зв'язок з довкіллям.

На вивчення всього курсу «Біологія і екологія» (профільний рівень) відводиться 350 годин, з них у 10 класі — 175 годин (5 години на тиждень) та 175 годин (5 години на тиждень) у 11 класі .

Протягом 2023-2024 навчального року було проведено 176 уроків у 10 класі та 176 — 11 клас.

- 10 клас: I семестр - 81 урок, з них 8 практичних занять, було розглянуто теми з ”Біорізноманіття” та “Обміну речовин і енергії”;
- II семестр - 95 уроків, з них 7 практичних занять, було розглянуто теми з “Спадковість та мінливість” та “Репродукція та розвиток”.
- 11 клас: I семестр - 81 урок, з них 7 практичних занять, було розглянуто теми з ”Адаптація” та “Профілактика неінфекційних захворювань”;

II семестр — 95 уроків, з них 5 практичних занять, було розглянуто теми з “Селекція та біотехнологія” та “Екологія”.

На уроках частіше використовую активні методи і форми роботи з метою сприйняття та осмислення нового матеріалу, завдання на перетворення тексту підручника в таблицю, план, а малюнки і схеми - у словесні відповіді.

Навчальні досягнення учнів оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з біології та екології. Вивчення рівня навчальних досягнень школярів дає підстави стверджувати, що основні питання програмового матеріалу учні засвоюють на достатньому рівні. Разом з тим, учні 10 класу відчують труднощі при розв'язуванні молекулярних задач; учні 11 класу при описуванні етапів енергетичного обміну, розв'язуванні задач з генетики. Частина учнів не вміють виділити головне, основоположне, спираючись на попередні знання. Деякі учні не вміють творчо мислити,

самостійно поповнювати знання, не вміють розв'язувати проблемні питання.

Рівень навчальних досягнень з біології та екології 2023 — 2024 навчального року 10 клас:

I семестр - Якість знань склала 61,9 %. 8 учнів — середній рівень; 10 учнів — достатній рівень; 3 учні — високий рівень.

II семестр - Якість знань склала 70 %. 6 учнів — середній рівень, 10 учнів — достатній рівень, 4 учні — високий рівень.

Рівень навчальних досягнень з біології та екології 2023 — 2024 навчального року 11 клас:

I семестр - Якість знань склала 53,8 %. 12 учнів — середній рівень; 9 учнів — достатній рівень; 5 учні — високий рівень.

II семестр - Якість знань склала 61,5 %. 10 учнів — середній рівень, 10 учнів — достатній рівень, 6 учні — високий рівень.

МО ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

МО вчителів початкових класів Української ЗОШ I-III ступенів №12 Селидівської міської ради Донецької області працює над методичною проблемою: «Сприяння розвитку та формуванню творчої особистості в умовах НУШ через застосування інноваційних освітніх технологій».

Основними завданнями методичної роботи нашого МО на цей навчальний рік були :

1. Забезпечення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

2. Продовження впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес.

3. Сприяння створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

4. Формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.

5. Забезпечення соціально-психологічної підтримки батьків та учнів у військовий час, здійснення контролю за дотриманням помірного навантаження та допомоги батькам і учням в процесі навчання онлайн.

Завдання членам методичного об'єднання:

- систематично опрацьовувати документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;

- удосконалювати прийоми і методи дистанційного навчання, дбати про оформлення освітнього середовища ;

- опрацьовувати нові документи, методичні рекомендації у військовий період, слідкувати за новинками методичної літератури, впроваджувати їх в освітній процес;

- займатися самоосвітою.

Відповідно до запланованого, вчителі постійно удосконалюють технології проведення

сучасного уроку, організації навчальної діяльності учнів, з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей;

- дбають про створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання;

- активізують і мотивують роботу учнів в умовах змішаного навчання.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації ШМО були:

- 1) проведення засідань;

- 2) здійснення внутрішньошкільних моніторингів викладання предметів;

- 3) підготовка і проведення олімпіад;

- 4) робота вчителів над темами самоосвіти.

Протягом навчального року пройшло 5 засідань онлайн. На кожному занятті розглядалися питання, які є актуальними на даний час, це:

- “Освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану”,

- “Як навчатися офлайн або онлайн і дбати про безпеку усіх учасників освітнього процесу?”

- “Дистанційне навчання як виклик часу”

- “Умови ефективної організації дистанційного навчання в НУШ. Види робіт та онлайн-сервіси”

- “Інновації в освіті”

З метою піднесення престижу української мови, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, рідної мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня загальної мовної культури в листопаді 2023 року була проведена Декада української писемності та мови, під час якої вчителями МО були проведені інформаційні хвилинки, мовознавчі квести, мовні конкурси тощо. Здобувачі освіти 3-4 класів взяли участь в предметних олімпіадах та Міжнародному конкурсі ім. П. Яцика.

Переможці конкурсу II етапу:

4 клас – Безрученков Артем (вчитель: Голік Т.В.)

3 клас-Якуніна Кіра (вчитель: Переварюха С.В.)

Учні молодших класів взяли участь у 1(міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри « Сокіл» (« Джура») та зайняли III місце.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

МО СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ

У 2023/2024 навчальному році члени фахової спільноти суспільно-гуманітарного циклу працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Тому творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою „Освіта”, Законом України „Про освіту“, Законом „Про мови в Україні”, Державним стандартом та рекомендаціями головного управління Міносвіти і науки України „Про вивчення української

мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства, іноземних мов”.

Робота МО була зосереджена над реалізацією проблеми **“Проектування педагогічної діяльності як засіб становлення ключових компетенцій суб’єктів освітнього простору”** та спрямована на:

- координацію навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів-філологів, історії, правознавства;
- здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії та правознавства;
- втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;
- обмін досвідом між членами МО.

МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу має у своєму складі 5 учителів.

Протягом навчального року пройшло 5 засідань онлайн згідно плану роботи. На засіданнях члени МО розглядали наступні питання:

- “Хмарні технології на уроках гуманітарного циклу”
- “Місце Інтернет- технологій у системі фахової педагогічної і методичної підготовки вчителя”
- “Інтерактивні форми навчання - важливий засіб підвищення ефективності сучасного уроку”
- “Інформаційно-комунікаційні технології як засіб оптимізації уроку”
- “Моделювання фрагментів уроків з використанням ІКТ”

Робота МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу спрямована на подальше вдосконалення педагогічної й методичної майстерності педагогів, їхнього науково-теоретичного рівня. Учителі впроваджують в освітній процес інноваційні педагогічні технології, які започатковують нові зразки діяльності педагога, сприяють їх професійному зростанню. Це впливає на підвищення науково-теоретичного та методичного рівня викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу. В основу роботи вчителів покладено особистісну педагогіку. Це дає можливість створювати умови для розвитку пізнавальної діяльності учнів, добирати такі методи навчання, які передбачають широке використання індивідуальних можливостей учнів, спрямовані на формування самостійності, варіативного мислення. З цією метою застосовуються різні форми занять та прийоми діяльності учнів: уроки-екскурсії, робота в творчих групах, захист творчих проектів тощо.

Учителі на уроках рідної мови й літератури, зарубіжної літератури та англійської мови формують культуру писемного мовлення, мислення, проводять систематичну роботу з вивчення орфографії, орфоепії, фонетики, словотвору, морфології, синтаксису й пунктуації. На уроках розвиваються навички всіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання, письма. Це забезпечує покращення результативності під час викладання на уроці, а також спрямовує учнів на розвиток умінь слухати й розуміти сприйняте на слух, уміння говорити, спілкуватися, писати й сприйняти написане. Учні показують непогані результати в предметних олімпіадах, беруть участь у міських, обласних та Всеукраїнських кокурсах. На жаль, задовільнених результатів мало, тому одним із питань на наступний навчальний рік залишається питання щодо роботи з обдарованими учнями.

Учасники шкільного методичного об’єднання є активними учасниками семінарів, практикумів, засідань, що проводилися онлайн.

Літвінова Л.А, вчитель української мови та літератури, взяла участь в обласному конкурсі “Вчитель року”, а також поділилася своїм досвідом роботи з педагогами міста. Тема її виступу - “Інтегроване навчання як шлях до НУШ”

Проаналізувавши роботу за минулий навчальний рік, члени МО обрали такі пріоритетні напрямки діяльності у 2024/2025 навчальному році:

1. Продовжувати роботу над єдиною педагогічною темою закладу освіти та темою фахової спільноти.
2. Проводити роботу над реалізацією власних педагогічних ідей.
3. Постійно підвищувати професійний, фаховий, самоосвітній рівень.
4. Використовувати різні сучасні форми, методи, технології навчання.
5. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів.

МО ВЧИТЕЛІВ ОЗДОРОВЧО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ

З метою підвищення ефективності та результативності роботи вчителів щодо забезпечення формування та розвитку ключових, міжпредметних та предметних компетентностей учнів та розвитку їх індивідуальних здібностей і нахилів упродовж 2023-2024 навчального року шкільне методичне об'єднання вчителів через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювало над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації проблемної теми ***“Розвиток творчих здібностей на уроках естетично-оздоровчого напрямку та використання інноваційних ідей на заняттях”***.

Шкільна кафедра вчителів художньо-естетичного циклу та трудового навчання складається з 6 вчителів: Москівець О. І. - вчитель предмета технології, Яківчик О. В., Коноваленко Л. І. - вчителі мистецтва, Фурсова О. С. - вчитель основ здоров'я, Фурсов О.М. - вчитель фізичної культури та предмета Захист Вітчизни

Головною метою в практичній діяльності вчителі вважають:

- виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та навколишньої дійсності, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів, здатності розуміти й інтерпретувати художні твори та сприймати й оцінювати естетичні явища;
- формування в учнів на доступному рівні системи художніх знань і вмінь, яка відображає цілісність та специфіку мистецтва різних видів;
- розвиток емоційно-чуттєвої сфери учнів, їхніх художніх здібностей і мислення, здатності до самовираження і спілкування;
- формування в учнів елементів технологічної культури,
- розвиток здатності до генерації ідей, їх аналізу, самостійного ухвалення рішення, формування власної думки, позиції,
- взаємодії в процесі розв'язання спільних та індивідуальних завдань
- розвиток технічно-творчих здібностей учнів.

Методичне об'єднання працювало над вирішенням таких пріоритетних завдань:

- реалізувати нові програми предмету «мистецтво» для 5, 6, 7 класів, «Мистецтво» для 11 класу, «Технології» для учнів 5, 6, 7, 8 класів у навчально-виховному процесі;
- підвищувати фаховий рівень педагогів, розвиток їхньої творчості, ініціативи шляхом оптимального поєднання традиційних та сучасних форм методичної роботи;

- поглиблювати знання з педагогіки і психології, теорії і практики виховання, використовувати інноваційні технології у навчально-виховному процесі, підвищення володіння та застосування вчителями ІКТ;
- вивчати і удосконалювати стан організації навчального процесу та компетентності учнів при вивченні предметів художньо-естетичного циклу та трудового навчання;
- використовувати традиції народу та особливості національної історії у вихованні школярів при вивченні предметів естетичного циклу та трудового навчання;
- виробляти в учнів навички елементів самоосвіти та творчо-пошукової діяльності;
- систематично працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах, конкурсах.

Головне завдання роботи МО полягало у сприянні підвищення фахової майстерності вчителів, збагачення членів МО педагогічними знахідками, підтримання духу творчості, прагнення до пошуку.

План МО вчителів предметів художньо-естетичного циклу та трудового навчання на 2023-2024 навчальний рік було складено з посиланням на нормативно-правові документи, які регламентують організацію навчально-виховного процесу та методичну діяльність. Протягом навчального року пройшло 5 засідань онлайн, на яких розглядалися аступні питання:

1. Підсумки роботи МО за минулий навчальний рік та обговорення роботи на 2023 – 2024 н.р.
2. Ознайомлення методичними рекомендаціями, щодо викладання предметів, організацію НВП у ЗНЗ із вивчення базових дисциплін в основній школі.
3. Розгляд календарно-тематичних планувань.
4. Розвиток творчих здібностей школярів, спрямованих на зміну способу життя задля збереження і зміцнення індивідуального здоров'я
5. Сучасний урок мистецтва-пошук, проблеми, знахідки.
6. Технології оздоблення виробів художнього випилювання
7. Розвиток критичного мислення та інформаційної компетентності учнів, як умова досягнення високої якості освіти.
8. Особливості виховання всебічно розвиненої гармонійної особистості на основі художньо-естетичних традицій українського народу на уроках основ здоров'я
9. Роль інноваційних технологій у розвитку освітніх компетенцій учнів.
10. Ознайомлення з наказом МОНУ про порядок закінчення навчального року.
11. Звіт членів МО про самоосвітню роботу за 2023-2024 н.р.
12. Аналіз роботи МО за 2023-2024 н.р. та попереднє планування на наступний навчальний рік.

Вчителі були активними учасниками засідань, готували виступи, брали участь в обговоренні проблемних питань, ділилися досвідом своєї роботи.

Вчитель фізичної культури Фурсов О. М. Розробив проект на основі програми “Пліч-о- Пліч Всеукраїнської шкільної ліги” за підтримки президента України.

Також була сформована команда учнів з 6 по 9 клас. Яка протягом року брала участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі “Сокіл” (“Джура”). До програми Гри входили 4 вида змагань. За підсумками всіх конкурсів команда зайняла 4 місце.

Вчителі мистецтва Коноваленко Л. І. , Яківчик О. В. Разом з дітьми брали участь у

виготовленні листівок до дня святого Миколая, листівок до дня захисника Вітчизни, конкурсі до Міжнародного дня відмови від паління, конкурсі малюнків “Охорона праці очима дітей”, конкурсі “Ялинкова іграшка”.

Аналізуючи результативність роботи шкільного МО вчителів художньо-естетичного циклу та трудового навчання можна відмітити, що був забезпечений високий методичний рівень проведення всіх видів уроків, заходів, тобто підвищився науково-методичний рівень знань вчителів та їх фахова майстерність.

МО ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

МО природничо-математичного циклу працює над проблемою *“Розвиток життєвих компетентностей учнів, формування високої пізнавальної культури на основі творчого використання ідей В.О. Сухомлинського”*.

До складу МО входить 5 учителів: вчитель фізики і керівник МО Чирка Л.М., вчитель біології Ронжина О.Л., вчитель хімії Поніткіна В.Є, вчитель інформатики Яківчик О.В., вчитель математики Теницька В.А.

Головною метою методичної роботи вчителів природничо-математичних наук є не лише надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного вчителя.

Вчителі МО природничо-математичного циклу систематично використовують інноваційні технології, нові форми, методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід.

Під час проведення уроків та заходів були задіяні учні 5-11 класів. Вони приймали активну участь у підготовці і проведенні уроків та заходів. Майже всі проведені уроки ґрунтувались на співтворчості вчителя та учнів. Плануючи структуру уроку вчителі орієнтувались на особистісно-зорієнтоване навчання, використовували інтерактивні методи. Під час підготовки до уроку вчителями були враховані вікові особливості учнів, рівень підготовленості класу. Вчителі усвідомлюють, що на сучасному уроці важливо не стільки подати певну суму знань учням, скільки навчати здобувати її самостійно, стимулювати їхню пізнавальну активність.

Вчителі шкільного МО природничо-математичного циклу в 2023-2024 н.р.:

1. Вивчили методично-інструктивні листи МОН;
2. Успішно підвищували власну професійну компетентність, зокрема в галузі психо-емоційного ведення дистанційного навчання в умовах, коли дитина знаходиться в зоні бойових дій; проходили навчання по предметам ПМЦ; курсів підвищення кваліфікації; самоосвітньої діяльності;
3. Організовували засвоєння матеріалу та контроль якості знань, у тому числі за рахунок використання новітніх платформ для створення та оцінювання якості знань при дистанційному навчанні;
4. Рівень навчальних досягнень вчителів ШМО ПМЦ у 2023-2024 н.р.:

Протягом навчального року проведено 5 засідань, активними учасниками яких стали вчителі МО. На засіданнях розглядалися питання стосовно активізації навчально та пізнавальної діяльності учнів, вивчення особливостей викладання предметів природничо — математичного циклу у 2023/2024 навч.р., вивчення нових програм, змін до діючих програм,

врахування їх при плануванні уроків; впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти; Проведення навчальних інтернет-екскурсій – важлива складова у викладанні предметів при-родничо-математичного циклу. Також особлива увага приділялася проведенню майсер-класів “Я роблю це так”, “Елементи природознавства як засіб формування компетентностей на уроках природничо-математичного циклу”. Своїми наробками поділилися Ронжина О.Л., Поніткіна В.Є. та інші вчителі. Самоосвіта педагога - це свідомою робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості. Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій які засвічені сертифікатами.

На жаль, не всі вчителі цього МО показують високі результати. Так у I семестрі активну участь в міських конкурсах і олімпіадах брали учні Ронжиної О.Л. та Поніткіної В.Є. :

- Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді "Моя Батьківщина-Україна"дослідницька робота"Парки України,як унікальні ландшафти та цікаві природні комплекси" - учні 6-7 класів зайняли 1 місце (вч. ПоніткінаВ.Є.)
- олімпіада з хімії - учениця 9 кл Шкиренко В. - 1 місце, учениця 8 кл Шумакова П. - 2 місце (вч. ПоніткінаВ.Є.)
- олімпіада з біології - 1 місце зайняла Шкиренко В(9клас) та Іванова Є (10 клас)- вч. Ронжина О.Л.
- Обласний етап олімпіади з біології Шкиренко Владислава посіла 2 місце - вч. Ронжина О.Л.

РОБОТА НАД ОСВІТНІМИ ПРОЕКТАМИ

На початку 2023-2024 навчального року кожне шкільне методичне об'єднання розробила власний освітній проект.

ПРОЕКТ “Світ очима дітей”

Педагоги шкільного методичного об'єднання початкових класів Української ЗОШ І-ІІІступенів №12 вирішили розробити власний проект « Світ очима дітей»

Програма складена із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку суспільного знання, спрямована на перебудову освіти і виховання відповідно до вимог часу та основних положень Національної доктрини розвитку освіти у ХХІ столітті, Концепції Нової української школи.

*Дивіться на світ очима дітей, -
Так буде простіше вам жити.
У них завжди є півсотні ідей,
Що краще і як їм робити.*

Вчителі початкових класів розробили проект « Світ очима дітей» на 5 років.

Мета проекту:

1. Виховання нового типу школяра - особистості, дитини, збагаченою емоційно-чуттєвим досвідом, дитини-патріота;

2. Популяризувати ідею самостійності підлітків та рівності між дітьми та дорослими.
3. Застосування інноваційних методів на уроках в початковій школі.
4. Створення ситуації успіху для розвитку особистості дитини.
5. Відтворити етапи дорослішання людини, сформувати світогляд незалежної особистості через призму суспільно-корисної праці, громадського активізму та активного відпочинку.
6. Навчання впродовж життя(уміння творчо мислити,планувати свої дії,реалізовувати способи діяльності.)
7. Мотивувати батьків до розуміння власних дітей завдяки тісній співпраці під час реалізації проекту.

2023-2024 навчальний рік

Мета: створити координаційну раду проекту “Світ очима дітей” на шкільному рівні, творчу групу проекту “Світ очима дітей”, бібліотечку «Світ очима дітей»; створити шкільний банк даних про здібних, талановитих і обдарованих дітей. Розвивати дитину як особистість, розкриття її позитивних здібностей, знань про особистість, спілкування, взаєморозуміння та взаємоповагу.

Завдання:

- створити в колективі мікроклімат, який сприяв би духовному і творчому саморозкриттю, саморозвитку й самоформуванню особистості;
- формувати навички роботи з енциклопедичною та довідковою літературою; ознайомити учнів з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, навички правомірної поведінки молодших школярів і вчити діяти в різноманітних життєвих ситуаціях у відповідності з нормами права;
- учить дітей здійснювати проектну діяльність на основі дослідження, учить знаходити неординарні ідеї в використанні навичок надання одноліткам необхідної підтримки, пов'язаної із правами дитини;
- розвивати здібності розв'язувати проблеми пошукового характеру;
- формувати мотивацію успіху та досягнень, творчої самореалізації;
- виховувати пізнавальний інтерес, зацікавленість в навчанні, товариськість, організованість, непримиренність до протиправної поведінки.

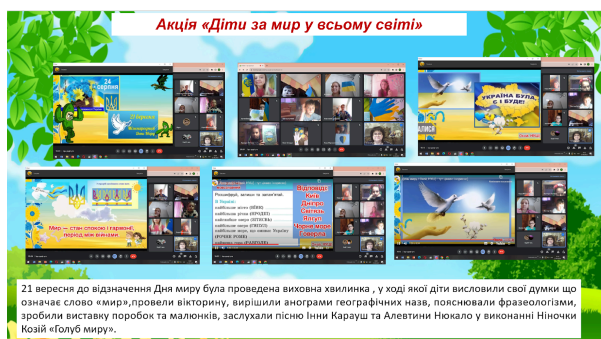
Організаційно-педагогічна діяльність

1. Створили координаційну раду проекту “Світ очима дітей” на шкільному рівні
 2. Створили творчу групу проекту “Світ очима дітей”.
 3. Встановили форми роботи за проектом.
 4. Створили бібліотечку «Світ очима дітей».
 5. Ознайомилися з передовим досвідом вчителів України, їх наробками.
 6. Використувували технології дистанційного навчання.
- Науково-експериментальна та пошуково-дослідницька робота.
1. Залучення та участь школярів дослідницьких проектів, олімпіад, конкурсів.
 2. Удосконалення роботи по проекту
 3. Проведення засідань ШМО початкових класів.
- Організація та зміст виховної роботи.
1. Організація творчих звітів по класам

- 2.Залучення батьків до роботи на рівні експертів,участі у навчально-виховних заходах: квестах,святах,заняттях,тематичних зустрічах тощо.
- 3.Організація та втілення проектної діяльності на уроках та поза їх межами
- 4.Організувати виставки; ярмарки; фотостенди; екскурсії; конкурси; свята, ігри, дійства:
5. Ігрові онлайн- платформи « Цікавки навчання».Світ словникових хмаринок.

Системно-узагальнююча і видавнича діяльність

- 1.Провели презентацію збірки робіт «Україна майбутнього».
- 2.Провели презентацію « Моє місто- очима дітей».
- 3.Прослухали відеолекторій « Великі права маленької людини».
- 4.Прослухали відео лекцію « Охорона праці очима дітей».
- 5.Систематично на веб-сайті школи висвітлювали хід виконання проекту “світ очима дітей”.
- 6.Конкурси, ігри « Математична карусель».
- 7.Талант-клуб « Я- дослідник»



Реалізація проекту

У рамках проекту були проведені акції: “Діти за мир у всьому світі”, “Чисте місто очима дітей”, «Ми- проти насилля». Організовувались конкурси малюнків, конкурси поробок, конкурси апікацій. А також різноманітні виставки - «Україна - очима дітей», «Мій домашній вихованець», В початкових класах працював талант – клуб «Я-дослідник»- де учні досліджували як працюють легені, мозок, нервова система, опорно-рухова система.Учні 3 класів виготовляли робіт майбутнього. Серед учнів 3 класів пройшов конкурс відеороликів «Світ професій очима дітей» а також шедеври реклам «Коли я виросту»,» Якщо я буду президентом»,



«Якими бувають мрії».....

Серед учнів 1-2 класів проведено фотоконкурс « Казковий світ».

На уроках вчителі обов'язково проводять фізхвилинки, зарядки-нейробіки, хвилинки релаксії і т.д



ПРОЕКТ «На крилах успіху»

У серпні 2023-2024 році творчою групою ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу розробили на основі Всеукраїнського проекту «На крилах успіху» для школярів молодших класів свій однойменний освітній проект. Але для учнів 5-6 класів. Термін реалізації проекту: 2023-2028 р.р.

Програма складена із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку суспільного знання, спрямована на перебудову освіти і виховання відповідно до вимог часу та основних положень Національної доктрини розвитку освіти у ХХІ столітті, Концепції Нової української школи.

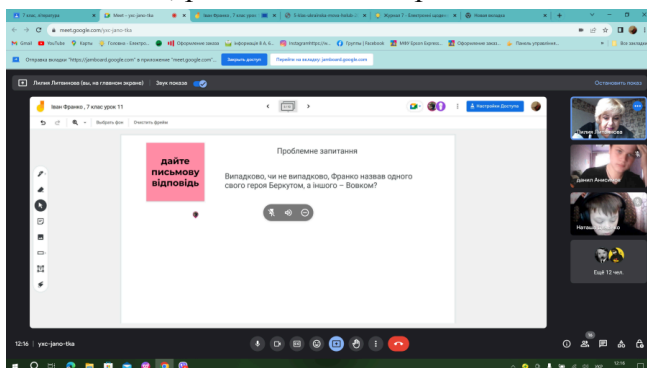
Мета проекту:

- Виховання нового типу школяра - особистості, дитини, збагаченою емоційно-чуттєвим досвідом, дитини-патріота;
- Формування здатності до самовираження засобами української мови, зміни власної поведінки відповідно до потреб стійкого розвитку завдяки вивчення творів з української та зарубіжної літератури;
- Формування фундаментальних знань з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

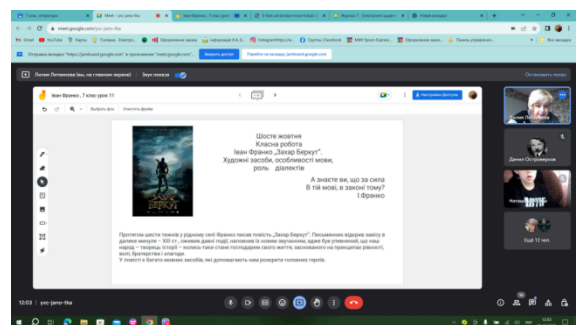
ПРОБЛЕМА:

«Використання сучасних інтерактивних технологій навчання як забезпечення високого рівня навченості учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу»

Вчителі з задоволенням сприйняли ініціативу творчої групи і підтримали її. На своїх уроках педагоги використовують новітні технології, різні методи та прийоми.



При

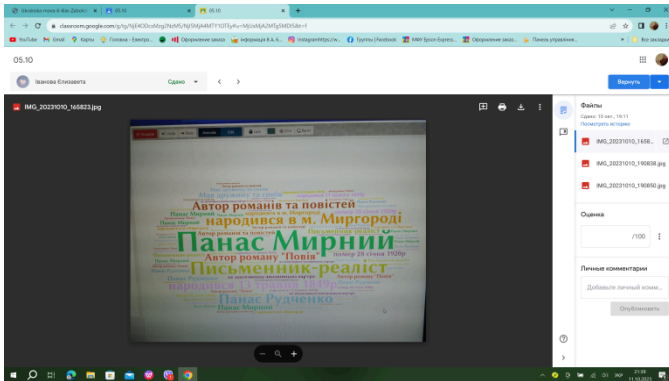


вивчення теми з української літератури «Життєпис Івана Франка. Повість «Захар Беркут» у 7 класі вчитель Літвінова Л.А. використовує джамбордин, на якому розписані всі завдання, матеріал подається ілюстрований.

Учні мають змогу теж працювати на дошці.

Якщо потрібно, вчитель може запросити до співпраці всіх присутніх на уроці, таким чином

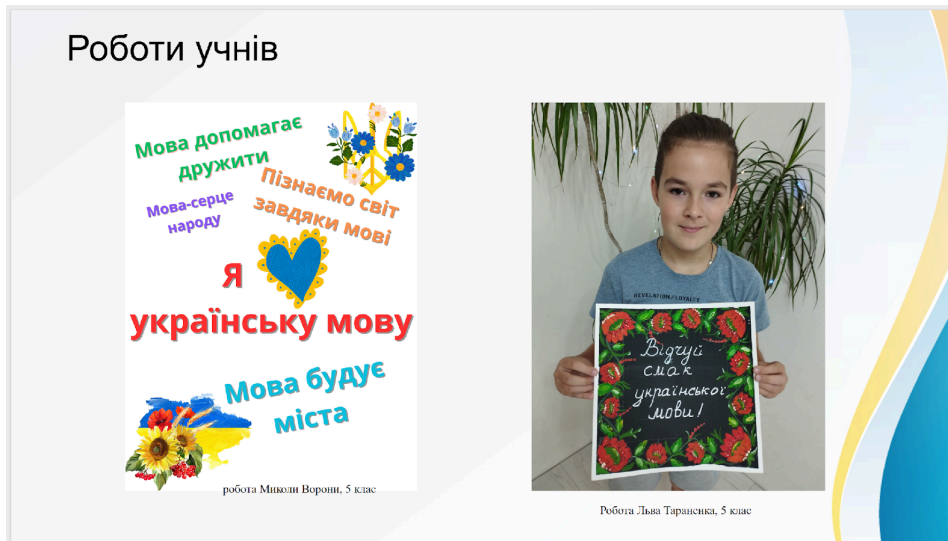
можна організувати роботу в групах. Учніям також подобається працювати на різних платформах. Канва - одна з них. Легка для роботи і має багато можливостей для створення постерів, плакатів, хмаринок слів.



Робота учениці 11 класу Іванової Єлизавети при вивченні життєпису Панаса Мирного

Хмаринки слів вчитель використовує і на уроках мови. Так у 6 класі перед тим як повідомити тему уроку, учням надається можливість ознайомитися з хмаринкою і з'ясувати, про що саме буде йти мова на уроці.

Учнів 5 класу вчитель теж вчить працювати творчо. Так при вивченні теми “Вступ. Українська мова - державна мова” учням було запропоновано спробувати створити постери.

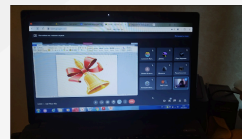


Цікаві методи і прийоми застосовує на своїх уроках зарубіжної літератури Ковалюк Г.А. Вона зазначає: “Початок уроку – реальна можливість для вчителя проявити свої кращі якості, творчий підхід, варіації різних прийомів, створити в дітей позитивний емоційний настрій налаштувати на роботу, підтримати стан внутрішньої психофізіологічної активності, відкритості, залучити всіх учнів до навчального процесу.

З першої посмішки, першого слова, жесту, руху, ритму серця учитель знаходить щирий відгук в очах, душах, думках своїх учнів”. Тому широко використовує вчитель

Зарубіжна література

вчитель Ковалюк Г.А.

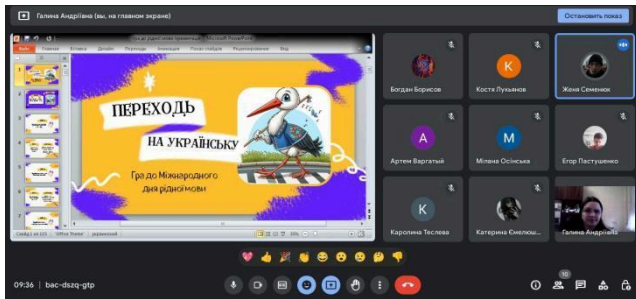


Початок уроку – реальна можливість для вчителя проявити свої кращі якості, творчий підхід, варіації різних прийомів, створити в дітей позитивний емоційний настрій налаштувати на роботу, підтримати стан внутрішньої психофізіологічної активності, відкритості, залучити всіх учнів до навчального процесу.

прийом «Емоційний дзвіночок».

-Уявіть, що пролунав дзвінок, який повідомив про початок уроку. Та це незвичайний дзвінок – він кольоровий. Подумайте і відчуйте зараз, якого кольору дзвінок, що розпочинає наш урок? А який звук, яка мелодія цього емоційного дзвіночка? Спробуйте саме так передати свій настрій, внутрішній стан у цю хвилину.

У рамках проекту "На крилах успіху" учні 5,6 класів завершили навчальний рік із зарубіжної літератури грою-вікториною. Підсумували вивчене протягом семестру, вчилися вчасно реагувати на прочитане завдання, дотримуватися хронометражу часу, почуття поваги до членів команди. За допомогою гри-вікторини вчитель формувала в учнів пізнавальний інтересу до літератури, спонукала до активного читання, засвоєння моральних уроків і

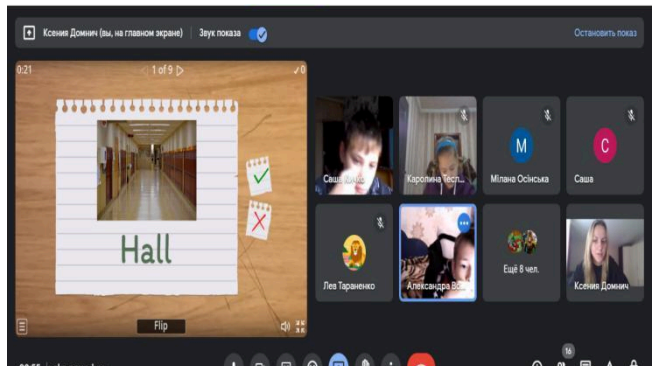


духовного досвіду минулих поколінь, розвивали логічне мислення, вміння співставляти, узагальнювати, аналізувати.

До Міжнародного дня рідної мови вчителем Галиною КОВАЛЮК проведено інформаційні хвилини у формі гри з учнями 5-7 класів "Переходь на українську."

За допомогою міфів, фразеологізмів, народних прислів'їв, метаграм ті інш. у формі досить цікавих та веселих завдань перевірили знання з української мови.

Молодий вчитель англійської мови Домніч К.Е. теж вже напрацювала досвід з провадження інтерактивних методів і прийомів. Її уроки подобаються учням. Заняття проходять непомітно і цікаво. Повторення вивчених слів протягом теми вона проводить за допомогою за допомогою тренувальних онлайн вправ. Вчитель вмикає онлайн вправу, за допомогою програми Wordwall «Flash cards: School places» («шкільні місця») і пояснює завдання; учні дивляться на малюнок і намагаються вгадати як англійською буде це шкільне місце яке вони побачили. Ефективний спосіб повторення і тренування лексики «school subjects» (шкільні предмети) за допомогою онлайн гри «School Vocabulary Game - Practice School Supplies, Subjects, School Tools and Actions – Kitten Race». Вчитель вмикає гру і виводить її на екран; пояснює правила гри. Надсилає посилання на гру і учні проходять онлайн гру. Учні беруть участь у гонці. Щоб доїхати до фінішу, їм потрібна зібрати 3 зірки за допомогою питань, які даються їм на певний час; за кожен правильну відповідь вони отримують бали, а машина з котом рухається далі. Так діти змагаються, вчаться йти (рухатись) далі, згадують і повторюють вивчені слова, тренують пам'ять й розвивають навички аудіювання, читання і мовлення.



У змісті роботи «На крилах успіху» передбачається:

1. Активна участь дітей в предметних олімпіадах та конкурсах.
2. Створення власних розробок уроків, блогів, портфоліо.

3.Впровадження здоров'язберігаючих та інноваційних технологій, проведення уроків з урахуванням індивідуальних особливостей дітей.

4.Участь в роботі шкільних та міських методичних об'єднань, обмін досвідом.

Учні наших педагогів беруть активну участь у конкурсах, предметних олімпіадах. Іванова Єлизавета, учениця 10 класу, зайняла на міському конкурсі "Заговори, щоб я тебе побачив" 3 місце, Правоторва Н, учениця 7 класу, у конкурсі до Дня незалежності України "Ми за мирну та незалежну Україну" - 1 місце, учасниками різних Всеукраїнських конкурсів є учні 5-11 класів : Стрелкова Є., Всеукраїнський конкурс на написання есе "Війна за свій шлях"; Козлова В, Мірошніченко Є., Поніткіна А., Петухова Л., Осінська М., II етап XIV Міжнародний мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; Скосарєва С. Шумченко О. Демент'єва Д. - конкурс "Ми козацького роду"; Тараненко Л. конкурс номінація "Звучи, вічне слово!" - I місце.

Це тільки початок! Але є ще над чим працювати.

ЕКОЛОГІЧНИЙ ПРОЕКТ “Зелене серце”

Мета проекту: формування екологічної культури учнів, усвідомлення себе, як частинки природи, відчуття відповідальності за неї як за національне багатство; залучення вихованців до активної екологічної діяльності, формування екологічного світогляду особистості.

Проблема: формування екологічної свідомості та відповідальності у учнів через предмети природничого циклу: пізнаємо природу 5-6 класи, географію, хімію.

Виконувався I етап проекту керівником Поніткіною В.Є. та учнями 5,6,7 класів школи у період з 2023 по 2024 навчальний рік.

Для реалізації поставленої мети потрібно виконати завдання:

- підвищити рівень екологічної культури та екологічної самосвідомості усіх членів учнівського і батьківського колективів;
- навчити берегти природу та захищати здоров'я кожного учня від негативного впливу науково-технічного прогресу;
- об'єднати зусилля учнівського, батьківського і педагогічного колективів школи для вирішення екологічних проблем довкілля;
- поширювати екологічні знання серед членів громади, учнів та їх батьків;

поширювати інформацію про екологічне виховання за допомогою висвітлення на сторінках інтернет -мережі.

Термін реалізації проекту: 2023 - 2028 роки.

Учасниками проекту є учнівський, батьківський та учительський колективи Української ЗОШ I-III ступенів №12.

Програма складена із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку суспільного знання, спрямована на перебудову освіти і виховання відповідно до вимог часу та основних положень Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті, Концепції Нової української школи.

З метою виконання поставлених завдань та забезпечення найбільш сприятливих умов для розвитку інтересів і здібностей учнів, «Зелене серце» працює за напрямками:

- екологічна освіта під час навчальної діяльності;
- екологічне виховання під час позакласних заходів;

– позашкільна природоохоронна діяльність.

В змісті роботи «Зелене серце» передбачається:

- 1) виконання деяких екологічних проектів «Квіти на підвіконні», «Дбаємо про птахів», «Збережи красу природи», «Друге життя старим речам»;
- 2) проведення акцій, виставок малюнків «Я - частинка природи», «Я маю зелене серце»;
- 3) виконання творчих проектів «Земля - наш спільний дім. Будова Землі.» «Первоцвіти», «Дарунки природи»;
- 4) знімання відео-роликів за темами «До природи не носи шкоди»;
- 5) створення фотоколажів «Я маю зелене серце»;
- 6) виставка фото «Тварина частина живої природи», пам'ятка «Як треба дбати про домашніх улюбленців»;
- 7) виготовлення поробок з опалого листя, папіру та пластику.

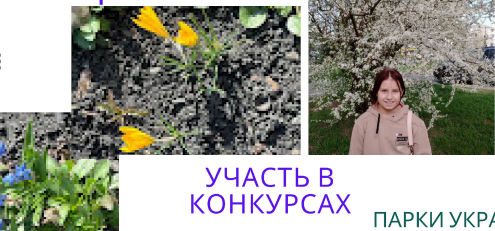
У 2023/2024 навчальному році було створено координаційну раду проекту «Зелене серце» на шкільному рівні, творчу групу проекту «Зелене серце»; створено шкільний банк даних про здібних, талановитих і обдарованих дітей, проведено позашкільні заходи, активними учасниками яких були учні 6-7 класів.



Створення еко-казки «Пригоди Грінчика»

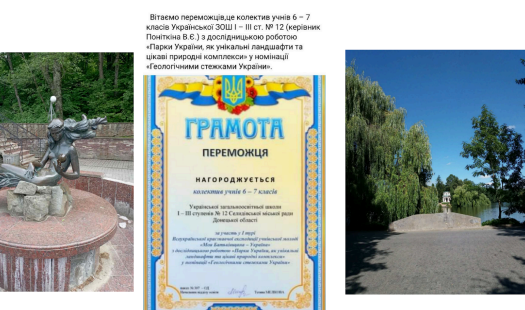


УЧАСТЬ НА ОЛІМПІАДАХ



УЧАСТЬ В КОНКУРСАХ

ПАРКИ УКРАЇНИ



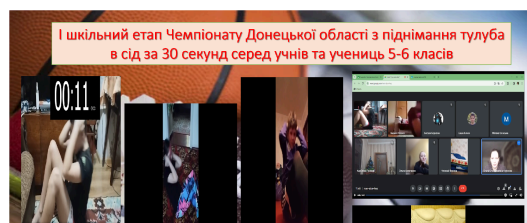
УЧАСТЬ В ОЛІМПІАДАХ



ПРОЕКТ «Пліч-о-Пліч зі спортом»

У серпні 2023-2024 навчального року вчителями фізичної культури був розроблений проєкт на основі регіональної програми «Пліч-о-Пліч за підтримки

Всеукраїнські шкільні
президента України.

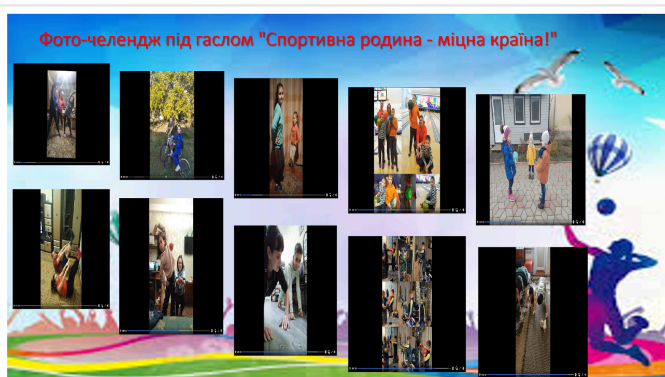


Мета проєкту:

1. Популяризація різних видів спорту та здорового способу життя.
2. Залучення максимальної кількості учнів до регулярних занять фізичною культурою та спортом.
3. Формування лідерських якостей, можливість самовиразитися та налагодити соціальні контакти школярів.
4. Створення умов для розвитку спорту серед здобувачів освіти.
5. Підтримка у закладах загальної середньої освіти системи фізичного виховання.
6. Формування у молоді сталих традицій і мотивацій щодо фізичного виховання і спорту як важливого чинника у забезпеченні здорового способу.
7. Покращення спортивного іміджу України.
8. Надання психоемоційної підтримки учням та ученицям середнього шкільного віку через участь у змаганнях, полегшення психоемоційних розладів, пов'язаних з війною.



Учасники змагань, конкурсів, флешмобів, представники та офіційні особи, під час проведення змагань дотримуються вимог ст. 6 Закону України «Про запобігання впливу корупційних правопорушень на результати офіційних спортивних змагань» від 03.11.2015р. - № 743- VIII (редакція 31.03.2023р.) а саме: спортивні змагання повинні відбуватися за правилами чесної гри; правила чесної гри (Fair Play) – це загальновизнані у спортивному товаристві морально-етичні зобов'язання спортсменів, осіб допоміжного спортивного персоналу, які беруть безпосередню участь у спортивному змаганні, посадових осіб у сфері спорту строго дотримуватися правил змагань, не допускати заборонених прийомів і методів боротьби, грубощів, шахрайства, інших протиправних діянь як засобів досягнення спортивних результатів.



Оголошення та підведення підсумків Змагань здійснюється шляхом оприлюднення інформації на шкільній сторінці Facebook.

У змісті роботи «Пліч-о-Пліч зі спортом» передбачається:

1. Широко залучати учнів та учениць до занять спортом та різними видами рухової активності.
2. Створення власних розробок

уроків, відео-руханок, портфоліо, блогів.

3. Впровадження здоров'язберігаючих та інноваційних технологій, проведення уроків з урахуванням індивідуальних особливостей дітей.
4. Презентації закладів загальної середньої освіти громад та районів.

5. Розвиток інноваційних підходів до залучення учнів та учениць до занять руховою активністю та спортом.
6. Реалізація концепції проєкту «Пліч-о-пліч».
7. Участь в роботі шкільних та міських методичних об'єднань, обмін досвідом.

Кожен місяць впродовж всього 2023 – 2024 навчального року проводилися серед учнів нашої школи онлайн: відеочеленджи, інформаційні хвилинки, конкурси, вікторини, фото конкурси, змагання. На основі цього монтувалися відео, які потім висвітлювалися в соціальних мережах.

За результатами спостереження за навчальними заняттями було з'ясовано, що педагогічні працівники закладу освіти, використовуючи різні освітні технології, формують в учнів ключові компетентності, а саме: спілкування державною мовою; спілкування іноземними мовами, громадянську компетентність; інформаційно-комунікаційну; навчання впродовж життя. Формування інших ключових компетентностей здебільшого відбувається у випадках, коли вони близькі до змісту навчальних предметів, це стосується математичної компетентності; компетентності у галузі природничих наук; культурної та інформаційно комунікаційної компетентностей. Однак менше вчителів працюють над формування екологічної компетентності, ініціативності та підприємливості. Також можна зазначити, що педагоги діють на засадах академічної доброчесності. Результати засвідчують, що всі педагоги закладу освіти, з метою запобігання випадків порушень академічної доброчесності, знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності, завжди вказують посилання на джерела інформації у разі використання інших джерел.

5. Аналіз виховної роботи

Виховна робота в освітньому закладі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, Концепції національного виховання, розпорядження голови обласної державної адміністрації керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 05.11.2020 № 1215/5-20 «Про затвердження цільової соціальної Програми національно-патріотичного виховання в Донецькій області на 2021-2025 роки», з метою створення в місті системи національно-патріотичного виховання шляхом формування та утвердження української громадянської ідентичності на основі єдиних суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність) та забезпечення власного благополуччя в ній.

Виховна проблема 2023/2024 навчального року: «Озброєння учнів певною системою знань і практичних умінь, допомога у визначенні власних шляхів до самостійності»

Мета виховного процесу: забезпечити умови для індивідуального творчого розвитку учнів, урахування їх особистих досягнень, стимулювання творчої активності, найбільш повну її реалізацію в різних видах позаурочної діяльності, актуалізацію здібностей та інтересів у освітньому середовищі школи.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році проводилась в напрямку створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування національно-патріотичного та демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності,

впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Всі напрямки виховної роботи щільно взаємопов'язані між собою та виконуються згідно з річним планом виховної роботи, планами роботи класних керівників, планом МО класних керівників.

Система виховної роботи школи:

- Місячне та тижневе планування позаурочної виховної роботи в школі.
- Організація методичної роботи з актуальних проблем виховання учнів.
- Організація учнівського самоврядування.
- Залучення обдарованих учнів до участі у конкурсах, виставках, змаганнях різних рівнів.
- Співпраця з позашкільними закладами, громадськими, культурно - просвітницькими організаціями, правоохоронними органами в проведенні позаурочної виховної роботи в школі.
- Система сімейного виховання, педагогічного всеобучу батьків та громадськості.
- Робота соціально-психологічної служби школи, Ради профілактики, Піклувальної ради та комісії з розгляду питань випадків булінгу.
- Контроль за організацією позаурочної виховної роботи та керівництво нею

Планування форм виховної діяльності здійснюється відповідно до потреб кожного окремого класу, визначено терміни їх виконання та відповідальних осіб. Проведені заходи освітлювалися на сайті школи <https://school12ukr.wixsite.com/main> та на офіційній сторінці в Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100077591751510/>

Для сприяння розвитку творчого потенціалу класного керівника, планування виховної роботи у класі, впровадження передового педагогічного досвіду, інноваційних педагогічних технологій в школі працює **ШМО класних керівників (керівник Літвінова Л.А.)**.

Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах: виховати громадянина-патріота, формувати громадянську активність дітей та підлітків, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища. Протягом навчального року було проведено чотири засідання. Питання щодо організації виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2022/2023 навчального року здійснювалися за напрямками:

- 1) «Інноваційні технології у роботі з гіперактивними учнями. Самовиховання.»;
- 2) «Взаємодія класного керівника і батьків»;
- 3) «Психологічна майстерня: «Психологічні прийоми для зняття напруги у дітей». Арт-терапія.»;
- 4) «Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності»;
- 5) «Консультації для класних керівників з питань організації індивідуальної роботи з учнями»;
- 6) «Причини виникнення булінгу та його наслідки»;
- 7) «Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді».

Всі ці напрямки тісно пов'язані між собою і мають спільну мету, але знаходять різні шляхи її досягнення.

Адміністрація школи вивчає і аналізує: нормативно-правове забезпечення організації виховного процесу, планування виховної роботи, організація виховних форм діяльності, охоплення учнів різними формами виховної роботи, організація дозвілля школярів, розвиток учнівського самоврядування.

Протягом навчального року школа звітувала про проведення заходів, акцій, місячників, присвячених визначним датам України, всесвітнім історичним датам: День пам'яті трагедії Бабиного Яру, День захисників і захисниць України, День української писемності та мови,

День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, День Збройних сил України, День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, День Героїв Небесної Сотні, День пам'яті та примирення, акція до Дня пам'яті та примирення «запали свічку», День героїв України, «Афганістан – вічний біль і вічна пам'ять», 16 лютого День єднання України, «Міжнародний день рідної мови», День Державного Гімну України, "Шевченківська весна", День українського добровольця, 11 квітня – Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів.

Навчальний рік розпочався з проведення місячника батьківського всеобучу, рейд «Урок». Протягом місяця класні керівники провели заходи (дистанційно), на які були запрошені представники батьківського комітету. Робота по виявленню дітей, які не приступили до навчання, показала, що таких учнів у школі немає.

Організація соціального захисту дітей пільгового контингенту

Актуальним є питання соціального захисту дитини. Класні керівники 1-11 класів на початку навчального року складають Соціальний паспорт класу.

Протягом навчального року здійснено:

- визначення дітей пільгового контингенту;
- оновлення соціального паспорта дітей пільгового контингенту;
- організація консультаційної допомоги батькам пільгового контингенту;
- залучення учнів пільгового контингенту до роботи в органах самоврядування.

Соціальним педагогом Леонтьєвой О.О., проводилась профілактична робота:

- індивідуальні та групові консультації учнів та їх батьків, педагогів;
- просвітницькі заходи щодо пропагування здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок;
- проведення діагностичних заходів.

Леонтьєва О.О., соціальний педагог, протягом року здійснювала оновлення банку даних дітей пільгового контингенту. Станом на кінець 2023-2024 навчального року в Українській ЗОШ І – ІІІ ступенів №12 навчається 304 учня.

В школі діє система **учнівського самоврядування**. Президент школи Юшко Альона, учениця 10 класу, педагог-організатор – Тютюнник В.Ф.

Згідно із річним планом проводяться засідання активу учнівського самоврядування, сформованого із голів класного самоврядування, проходять засідання центрів за потребою.

Приділяється достатня увага **національно-патріотичному вихованню** учнів. Мета: виховання молодих громадян у дусі поваги до Конституції країни, законності, норм суспільного та колективного життя, створення умов для забезпечення реалізації конституційних прав людини та її обов'язків, громадянського та професійного обов'язку, поваги до символів держави – Герба, Прапора, Гімну України, іншої загальнодержавної символіки та історичних святинь, гордості за країну, місто. Задля формування національної самосвідомості, громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу, з учнями школи були проведені такі заходи:

- День пам'яті трагедії Бабиного Яру,
- День захисників і захисниць України,
- День української писемності та мови,
- День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору,
- День Збройних сил України, День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.
- День Героїв Небесної Сотні,
- День пам'яті та примирення,
- День героїв України,

- 16 лютого День єднання України,
 - Міжнародний день рідної мови,
 - День Державного Гімну України,
 - Шевченківська весна,
 - День українського добровольця.
- 3 приводу участі у національно-патріотичній грі «Сокіл(Джура)», створено курінь імені Б. Хмельницького, до якого входить рій старшої ланки «Сокіл».

Участь учнів у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах, олімпіадах

№	Назва конкурсу, змагань, олімпіад, інших перегонів	Результат (номінація, ПІБ учня, клас)				Педагогічний супровід
		I місце	II місце	III місце	Участь	
1	Міський етап обласного конкурсу відеороликів-візитівок (презентацій) з національного виховання "Національне виховання - майбутнє держави"				заклад освіти	Новікова К.П., заступник директора з ВР
2	Всеукраїнський конкурс на написання есе "Війна за свій шлях"				Стрелкова Є, 11 клас	Літвінова Л.А., учитель укр.мови та літератури
3	II (міський) етап обласного конкурсу ораторського мистецтва "Заговори, щоб я тебе побачив"			Іванова Єлизавета, 10 клас		Ковалюк Г.А., учитель зарубіжної літератури
4	II (міський) етап обласного онлайн-конкурсу з іноземних мов "Поетичні обрії", номінація "Звучи, вічне слово!"	Тараненко Лев, 5 клас				Домніч К.Е., учитель англійської мови
5	I (міський) тур Всеукраїнської краєзнавчої	колектив учнів				Поніткіна В.Є., учитель

	експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщина - Україна", напрямок "Геологічними стежками України", дослідницька робота "Парки України, як унікальні ландшафти та цікаві природні комплекси"	6-7 клас				хімії, географії
6	Міський етап обласного конкурсу патріотичного календаря "Знай історію, плекай майбутнє", номінація "Найкращий патріотичний календар ЗЗСО"			заклад освіти		Гузар Т.С., учитель історії, Новікова К.П., заступник директора з ВР
7	Акція написання есе "Освіта в умовах воєнного стану"				Стрелкова Єлизавета, 11 клас	Літвінова Л.А., учитель укр.мови та літератури
8	Обласний спортивний флешмоб «Кееру-Uppu» з футболу серед учнів школи				учні закладу	Фурсов О.М., учитель фізичної культури; Фурсова О.С., заступник директора з НВР
9	Чемпіонат Донецької області з присідання І (шкільний)				учні закладу	Фурсов О.М., учитель фізичної культури

1	II міський етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика		Безрученков Артем, 4-А клас; Якуніна Кіра, 3-Б клас			Голік Т.В., Перевар юха С.В., вчителі початко вих класів
1	II етап Всеукраїнської олімпіади з біології	Шкиренко Владис лава, 9-Б клас; Іванова Єлизав ета, 10 клас				Ронжина О.Л., учитель біології
1	II етап Всеукраїнської олімпіади з хімії	Шкиренко Владис лава, 9-Б клас	Шумакова Поліна, 8-Б клас			Поніткіна В.Є., учитель хімії, географ ії
1	II етап Всеукраїнської олімпіади з інформатики				Шкиренко В., 9-Б; Іванова Є., 10 кл.; Лаптева К., 10 кл.	Яківчик О.В., учитель інформа тики
1	II етап Всеукраїнської олімпіади з географії				Лесь І., 10 кл.	Поніткіна В.Є., учитель хімії, географ ії
1	Фольклорно-етнографіч на розвідка «Новорічно-різдвяні свята в українських традиціях»				Юшко Альона, 10 клас	Тютюнник В. Ф., педагог- організа тор
1	Чемпіонат Донецької області з присідання II (зональний) етап				Якуніна Кіра, 3-Б клас; Мартинов Іван, 3-Б, Ковалюк Вероніка, 4-Б клас	Фурсов О.М., учитель фізично ї культури

1	Чемпіонат Донецької області з присідання III (обласний) етап			Ковалюк Вероніка, 4-Б клас		Фурсов О.М., учитель фізичної культури
1	III етап Всеукраїнської олімпіади з хімії			Шумакова Поліна, 8-Б клас		Поніткіна В.Є., учитель хімії, географії
1	III етап Всеукраїнської олімпіади з біології		Шкиренко Владислава		4 м. Іванова Єлизавета, 10 клас	Ронжина О.Л., учитель біології
2	Чемпіонат Донецької області з підйому тулуба за 30 сек. I (шкільний)				учні 5-6 класів	Фурсова О.С, Фурсов О.М., вчителі фізичної культури
2	Чемпіонат Донецької області з підйому тулуба за 30 сек. II (зональний)	Пастушенко Єгор, 5 клас; Петухова Леся, 6 клас				Фурсова О.С, Фурсов О.М., вчителі фізичної культури
2	Чемпіонат Донецької області з підйому тулуба за 30 сек. III (обласний)				6 місце Пастушенко Єгор, 5 клас	Фурсова О.С., вчитель фізичної культури
2	Конкурс малюнків з Охорони праці		Шкиренко В. Тищенко С.	Лаптева Ксенія, 10 клас Затьоскін В. Таран Є. Тищенко М.		Класний керівник Фурсова О.С. Тютюнн

						ик В. Ф., педагог- організа тор
2	Чемпіонат Донецької області з підйому тулуба за 1 хв. І (шкільний)				учні 7 - 9 класів	Фурсов О.М., вчитель фізично ї культури
2	Фотоконкурс до Дня Соборності України: “Україна - це ми”			Пастушенко Д. 9Б клас	Поніткіна А. 6 клас	Тютюнник В. Ф., педагог- організа тор
2	“Донецький палац молоді “Юність” обласний онлайн-конкурс “Ялинкова краса”	Супенко А. Євстюс ін Д. Брехт А. Жирков а А. Лазарєв а А. Семен юк М. Тарасо ва К.	Якуніна К. Шкиренко В. Шевченко А. Чульмяков І. Ронжина І. Парамонов В. Мирошник ов С. Чаплич І. Маліков Б. Лукіна Є. Луганець В. Лесь А. Левчук Д. Колпишев Р. Козлова В. Калвеліс Е. ГеперідзеК . Гайдрих Д. Войтенко Д. Булгакова К.	Стрельцова А. Стрелкова Є. Сиващенко З. Мирошников К. Зінов’єв М. Дубровський М.		Тютюнник В. Ф., педагог- організа тор

			Безрученк р А.			
2	Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти IX обласний фестивальетнічних та національних мов і культур "Мови різні - душа одна"				Стрелкова Є.	Тютюнник В.Ф., педагог-організатор
2	Всеукраїнського літературного конкурсу ім. Олени Теліги та Олега Ольжича «Тільки тим дана перемога, хто у болі сміятися зміг»					Гузар Т.С., учитель історії
2	Українська федерація "Спорт заради розвитку здоров'я"Флешмоб "Wite card"				Власов Максим, Макарова Даша, Стрельцова Анна, Шумакова Поліна, Войтенко Дмитро, Осінська Мілана, Тищенко Микита, Супенко Артем, Євсютін Даніель, Алсалман Амір, Оболкін Даніїл, Погодіна Анастсія, Зайцев Олег, Шкиренко Владислав а, Власов Максим	Тютюнник В.Ф. педагог-організатор

3	"Прикладна екологія", конкурс творчих робіт "казки старого лісу", вікова категорія діти до 12 років. еко-казка "Пригоди Грінчика"	Поніткіна Аліна, бкл				Поніткіна В.Є., вчитель хімії та географії
3	ЕкоТиждень під гаслом "Цінуй! Управляй!Відновлюй!"Конкурс майстерок "Саморобки-переробки" Селидівський відділ освіти	Супенко Артем, Євсютін Даніель	Брехт Артур, Шибарев Микита, Білокур Богдан,Войтенко Дмитро, Якуніна Кіра, Ронжина Інна, Куляс Киило, Стрельцов а Анна	Власов Максим, Мірошникова Кіра, Тарасова Кіра,Антонов а Мирослава,А бельмас Ліонелла, Шумченко Данило	Войтенко Дмитро, Тищенко Сергій, Тищенко Микита, Супенко Артем, Алсалман Амір, Власов Максим, Стрельцов а Анна, Шумченко Данило, Євсютін Даніель, Мірошникова Кіра, Лаптева Варвара, Безрученко Артем, Колпишев Роман, Куляс Кирило, Сєдова Олеся, Макарова Даша, Тарасова Кіра, Ронжина Інна, Якуніна Кіра, Мірошников Станіслав, Жиркова	Тютюнник В.Ф. педагог-організатор

					Алевтина, Антонова Мирослава , Абельмас Ліонелла, Кудря Владислав , Білокур Богдан, Шибарєв Микита, Шкиренко Владислав а, Лобан Ростислав, Брехт Артур	
3	ЕкоТижень під гаслом "Цінуй! Управляй!Відновлюй !" фотополювання "Зафіксуй момент початку весни" Селидівський відділ освіти				Колпишев Роман,Алс алман Амір, Левчук Олександр , Тищенко Сергій, Тарасова Кіра, Ронжина Інна, Волков Єгор, Мирошни ков Станіслав, Якуніна Кіра, Мартинов Іван, Мінікєєв Михайло, Жиркова Алевтина, Антонова Мирослава , Шкиренко Владислав а, Євсютіна	Тютюнник В.Ф. педагог- організа тор

					Летісія, Волков Ілля, Белік Анастасія, Войтенко Дмитро, Калвеліс Евіта,	
3	Обласний еколого-краєзнавчий рух учнівської та студентської молоді "Донбас заповідний" напрям "Прикладна екологія". Конкурс творчих робіт "Казки старого лісу" вікова категорія діти віком до 12 років	Поніткіна Аліна, 6 клас				Поніткіна В.Є., вчитель хімії та географії
3	Українська федерація "Спорт заради розвитку". Участь у встановленні Національного рекорду під час проведення Флешмобу "White card" до Міжнародного дня спорту на благо розвитку і миру та Всесвітнього дня здоров'я				заклад освіти	Тютюнник В.Ф., педагог-організатор

Звіт щодо впровадження проєкту «Пліч-о-Пліч зі спортом»

У серпні 2023-2024 навчального року вчителями фізичної культури був розроблений проєкт на основі регіональної програми «Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги» за підтримки президента України.

Мета проєкту:

1. Популяризація видів спорту та здорового способу життя.
2. Залучення максимальної кількості учнів до регулярних занять фізичною культурою та спортом.
3. Формування лідерських якостей, можливість самовиразитися та налагодити соціальні

контакти школярів.

4. Створення умов для розвитку спорту серед здобувачів освіти.
5. Підтримка у закладах загальної середньої освіти системи фізичного виховання.
6. Формування у молоді сталих традицій і мотивацій щодо фізичного виховання і спорту як важливого чинника у забезпеченні здорового способу.
7. Покращення спортивного іміджу України.
8. Надання психоемоційної підтримки учням та ученицям

середнього шкільного віку через участь у Змаганнях, полегшення психоемоційних розладів, пов'язаних з війною.

Учасники Змагань, Конкурсів, Флешмобів, представники та офіційні особи, під час проведення Змагань дотримуються вимог ст. 6 Закону України «Про запобігання впливу корупційних правопорушень на результати офіційних спортивних змагань» від 03.11.2015р. - № 743- VIII (редакція 31.03.2023р.) а саме: спортивні змагання повинні відбуватися за правилами чесної гри; правила чесної гри (Fair Play) – це загальновизнані у спортивному товаристві морально-етичні зобов'язання спортсменів, осіб допоміжного спортивного персоналу, які беруть безпосередню участь у спортивному змаганні, посадових осіб у сфері спорту строго дотримуватися правил змагань, не допускати заборонених прийомів і методів боротьби, грубощів, шахрайства, інших протиправних діянь як засобів досягнення спортивних результатів. Оголошення та підведення підсумків Змагань здійснюється шляхом оприлюднення інформації на шкільній сторінці Facebook.

У змісті роботи «Пліч-о-Пліч зі спортом» передбачається:

1. Широко залучати учнів та учениць до занять спортом та різними видами рухової активності.
2. Створення власних розробок уроків, відео-руханок, портфоліо, блогів.
3. Впровадження здоров'язберігаючих та інноваційних технологій, проведення уроків з урахуванням індивідуальних особливостей дітей.
4. Презентації закладів загальної середньої освіти громад та районів.
5. Розвиток інноваційних підходів до залучення учнів та учениць до занять руховою активністю та спортом.
6. Реалізація концепції проєкту «Пліч-о-пліч».
7. Участь в роботі шкільних та міських методичних об'єднань, обмін досвідом.

Звіт щодо впровадження проєкту “На крилах успіху” шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу

У серпні 2023-2024 році творчою групою ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу розробили на основі Всеукраїнського проєкту “На крилах успіху” для школярів молодших класів свій однойменний освітній проєкт. Але для учнів 5-6 класів. Термін реалізації проєкту: 2023-2028 р.р.

Програма складена із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку суспільного знання, спрямована на перебудову освіти і виховання відповідно до вимог часу та основних положень Національної доктрини розвитку освіти у ХХІ столітті, Концепції Нової української школи.

Мета проєкту:

- Виховання нового типу школяра - особистості, дитини, збагаченою емоційно-чуттєвим досвідом, дитини-патріота;
- Формування здатності до самовираження засобами української мови, зміни власної поведінки відповідно до потреб стійкого розвитку завдяки вивчення творів з української та зарубіжної літератури;
- Формування фундаментальних знань з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

ПРОБЛЕМА:

“Використання сучасних інтерактивних технологій навчання як забезпечення високого рівня навченості учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу”

Вчителі з задоволенням сприйняли ініціативу творчої групи і підтримали її. На своїх уроках педагоги використовують новітні технології, різні методи та прийоми.

При вивченні теми з української літератури “Життєпис Івана Франка. Повість “Захар Беркут” у 7 класі вчитель Літвінова Л.А. використовує джамбордин, на якому розписані всі завдання, матеріал подається ілюстрований. Подивитися можна на нього за посиланням: <https://jamboard.google.com/d/1sjsswtLa-BNG0xN2hZkiQ0ozpZC7w3U4sf8JwaM0LD4/edit?usp=sharing>

Учні мають змогу теж працювати на дошці. Якщо потрібно, вчитель може запросити до співпраці всіх присутніх на уроці, таким чином можна організувати роботу в групах. Учнім також подобається працювати на різних платформах. Канва - одна з них. Легка для роботи і має багато можливостей для створення постерів, плакатів, хмаринки слів.

Хмаринки слів вчитель використовує і на уроках мови. Так у 6 класі перед тим як повідомити тему уроку, учням надається можливість ознайомитися з хмаринкою і з'ясувати, про що саме буде йти мова на уроці.

Учнів 5 класу вчитель теж вчить працювати творчо. Так при вивченні теми “Вступ. Українська мова - державна мова” учням було запропоновано спробувати створити постери.

Цікаві методи і прийоми застосовує на своїх уроках зарубіжної літератури Ковалюк Г.А. Вона зазначає: “Початок уроку – реальна можливість для вчителя проявити свої кращі якості, творчий підхід, варіації різних прийомів, створити в дітей позитивний емоційний настрій налаштувати на роботу, підтримати стан внутрішньої психофізіологічної активності, відкритості, залучити всіх учнів до навчального процесу. З першої посмішки, першого слова, жесту, руху, ритму серця учитель знаходить щирий відгук в очах, душах, думках своїх учнів”. Тому широко використовує вчитель прийом «Емоційний дзвіночок».

-Уявіть, що пролунав дзвінок, який повідомив про початок уроку. Та це незвичайний дзвінок – він кольоровий. Подумайте і відчуйте зараз, якого кольору дзвінок, що розпочинає наш урок? А який звук, яка мелодія цього емоційного дзвіночка? Спробуйте саме так передати свій настрій, внутрішній стан у цю хвилину.

У рамках проекту "На крилах успіху" учні 5,6 класів завершили 1 семестр із зарубіжної літератури грою-вікториною. Підсумували вивчене протягом семестру, вчилися вчасно реагувати на прочитане завдання, дотримуватися хронометражу часу, почуття поваги до членів команди. За допомогою гри-вікторини вчитель формувала в учнів пізнавальний інтерес до літератури, спонукала до активного читання, засвоєння моральних уроків і духовного досвіду минулих поколінь, розвивали логічне мислення, вміння співставляти, узагальнювати, аналізувати.

До Міжнародного дня рідної мови вчителем Галиною КОВАЛЮК проведено інформаційні хвилини у формі гри з учнями 5-7 класів "Переходь на українську."

За допомогою міфів, фразеологізмів, народних прислів'їв, метаграм ті інш. у формі досить цікавих та веселих завдань перевірили знання з української мови.

Молодий вчитель англійської мови Домніч К.Е. теж вже напрацювала досвід з провадження інтерактивних методів і прийомів. Її уроки подобаються учням. Заняття проходять непомітно і цікаво. Повторення вивчених слів протягом теми вона проводить за допомогою за допомогою

тренувальних онлайн вправ. Вчитель вмикає онлайн вправу, за допомогою програми Wordwall «Flash cards: School places» («шкільні місця») і пояснює завдання; учні дивляться на малюнок і намагаються вгадати як англійською буде це шкільне місце яке вони побачили. Ефективний спосіб повторення і тренування лексики «school subjects» (шкільні предмети) за допомогою онлайн гри «School Vocabulary Game - Practice School Supplies, Subjects, School Tools and Actions – Kitten Race». Вчитель вмикає гру і виводить її на екран; пояснює правила гри. Надсилає посилання на гру і учні проходять онлайн гру. Учні беруть участь у гонці. Щоб доїхати до фінішу, їм потрібна зібрати 3 зірки за допомогою питань, які даються їм на певний час; за кожну правильну відповідь вони отримують бали, а машина з котом рухається далі. Так діти змагаючись, вчаться йти (рухатись) далі, згадують і повторюють вивчені слова, тренують пам'ять й розвивають навички аудіювання, читання і мовлення.

Звіт щодо впровадження проєкту «Ми - патріоти України, її ми дочки і сини»

Аналізуючи *основні орієнтири виховання*: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва - можна сказати, що **ми виховуємо** майбутнього громадянина держави, патріота своєї Батьківщини.

Патріотизм виявляється в *любові до Батьківщини*, свого народу, турботі про його благо, сприянні становленню й утвердженню України як суверенної, правової, демократичної, соціальної держави, готовності відстояти її незалежність, служити і захищати її, розділити свою долю з її долею, повазі до українських звичаїв і обрядів, досконалому володінні українською мовою.

Під впливом останніх подій в нашій країні назріла необхідність на перше місце поставити саме **національно-патріотичне виховання**.

Саме тому для колективу нашої школи національно-патріотичний напрямок у виховній роботі був і залишається пріоритетним.

Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму класі, у школі, в селі, у країні все мене стосується і все залежить від мене.

Виховна система школи розроблена за програмою «Я. Родина. Батьківщина», головним девізом якої є слова : «Я пишаюсь тим, що я українець».

Мета проєкту: Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті.

Згідно з планом та програмою виховна робота з національно-патріотичного виховання діє за напрямками :

- «Військово-патріотичне виховання»
- «Родинно-сімейне виховання»
- «Краєзнавчо-екологічне виховання»

З метою сприяння розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та морального потенціалу, формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації, та організації змістовного дозвілля школярів протягом року проходили виховні заходи в рамках школи та у співпраці з державними, громадськими організаціями.

З метою формування національної самосвідомості, виховання громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу, проведено такі заходи:

- свято «Мова наша солов'їна»;
- конкурс малюнка «Ми за мир в Україні»;
- відзначення Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;
- заходи щодо відзначення Дня соборності та Свободи;

- заходи щодо вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка;
- заходи щодо відзначення річниці незалежності України;
- акція «Україна у нас одна»;

Також команди нашої школи рій «Маленькі Козачата» - молодша ланка, рій «Козачата» - середня ланка, беруть активну участь Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

У жовтні 2023 році у школі було проведено загальношкільні заходи, присвячені «Дню українського козацтва», «Дню української армії». В цьому році було проведено вечір «Вони захищали Батьківщину», присвячений воїнам АТО, Небесній сотні.

Сторінки фейсбука та сайту школи протягом навчального року поповнювались інформацією з національно-патріотичного виховання.

Отже, національно - патріотичне виховання - це суспільна категорія, яка формує ставлення людини до себе, до свого народу й Батьківщини.

Український патріотизм повинен стати провідною виховною ідеєю сучасної школи, що реалізується в урочній та позаурочній діяльності.

На сьогодні перед нашою державою стоїть завдання - виховання у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян.

Профорієнтаційна робота протягом 2023-2024 навчального року

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями закладу освіти, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);

професійне виховання (учні старшокласники навчилися складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх; соціальний педагог ознайомив дітей з основними питаннями, що можуть бути поставлені при співбесіді та телефонній розмові метою яких є працевлаштування).

Профорієнтаційна робота в школі спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

На шкільному сайті постійно оновлюється інформація про День відкритих дверей в вищих закладах освіти, про вступ до навчального закладу. Класні керівники постійно доносять інформацію до учнів.

Виховна робота в закладі носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.

Звіт учнівського самоврядування за 2023-2024 навчальний рік

У наших школах не повинно бути нещасливих дітей душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.
В. Сухомлинський

Наша країна зраз переживає непрості часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, освітяни працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків в умовах дистанційного процесу навчання.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У школі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є - дитина - людина – особистість, як найвища цінність. Головна мета педагога-організатора у роботі – виявлення рівня вихованості учнів; сприяння розвитку особистості; встановлення їх ставлення до різних видів діяльності, громадських доручень, до праці, до суспільства, до Батьківщини; акцент на творчих здібностях дітей.

У своїй роботі я спираюсь на нормативно-правове регулювання учнівського самоврядування, яке регламентує діяльність педагога-організатора:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Європейська хартія місцевого самоврядування;
- Європейська хартія про участь молоді в муніципальному та регіональному житті;
- Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні»;
- Закон України «Про освіту» (від 04.06.1991.№1144-XII);
- Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.04.2001 «2402 – III);
- Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» (від 01.12.1998 № 281 -XIV);
- Указ Президента України «Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних громадських організацій» (від 06.10.99р. № 1284/99);
- Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2016-2020 роки;
- Декларація прав дитини;
- Лист МОН України від 28.01.2014 р. № 1/9-77 «Про розвиток учнівського самоврядування»;
- Статут Положення про органи учнівського самоврядування;
- Указ Президента України «Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних громадських організацій» (від 06.10.99р. № 1284/99);
- Державна цільова соціальна програма «Молодь України» (постанова КМУ від 28.01.2009 №41)

На початку навчального року розроблено «План роботи педагога-організатора на 2023-2024 навчальний рік».

Виховна робота в школі проводиться за такими орієнтирами:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва,

Та відповідно ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Виховну діяльність спрямовано за принципами:

- о системності;
- о національної спрямованості;
- о гуманізації та демократизації;
- о творчої діяльності;
- о самостійності і самореалізації;
- о врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання школярів реалізується в процесі:

- ✓ освітньої діяльності;
- ✓ позаурочної та позашкільної діяльності;
- ✓ роботи органів учнівського врядування;
- ✓ взаємодії з батьками.

Пріоритетними були наступні напрямки виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей; національно-патріотичне виховання.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати свої інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України.

Наш навчальний заклад став для учнів осередком становлення громадянина-патріота України, який любить та поважає країну в якій він народився, живе та отримує освіту.

Робота учнівського самоврядування «Лідер» Української ЗОШ I-III ступенів № 12 реалізувалась у покликанні допомагати керівництву школи у вихованні творчої, соціально-активної особистості учнів, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Метою самоврядування «Лідер» є формування в учнях почуття незалежної особистості, що має право на владу в школі, класі, активної життєвої позиції, вміння співпрацювати на принципах партнерства; залучати до громадської діяльності, стимулювати їх творчу ініціативу, розвивати організаторські здібності. Все це є спільна колективна творча справа, яка об'єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності, можливості та талант.

Учнівське самоврядування Української ЗОШ I-III ступенів №12 працює під гаслом: «я зможу все!»

У другій половині 2023-2024 навчального року було проведено вибори президента школи та його радника. Президентом школи стала учениця 11 класу – Шмаленюк Поліна. Радником президента стала учениця 10 класу Юшко Альона, секретарем учениця 6 класу – Козлова Владислава.

Голови міністерств «Лідер»: охорони здоров'я та спорту – Анісімов Данііл; дисципліни і порядку - Шкиренко Владислава; Червоного ХРЕСТА -Нерез Давид; культури та дозвілля – Демент'єва Данієла; освіти і науки – Стрелкова Єлізавета.

Робота центрів направлена саме в таке русло, щоб згуртувати учнів, сприяти самореалізації їх здібностей та організації їх позашкільного життя.

Кожен центр має свого міністра, який керує роботою підпорядковано педагогу-організатору. Засідання ради у зв'язку із дистанційним навчанням протягом 2024 року відбувалось 3-4 рази на місяць. На засіданнях Шкільна Рада не тільки вирішувала питання щодо плану роботи, але й організовувала та проводила колективно-творчі справи.

На засіданнях активу УС «Лідер», які проводились в дистанційному режимі, розглядались такі питання:

- затвердження плану проведення засідань активу на 2 півріччя;
- визначення завдань щодо роботи центрів; затвердження планів роботи центрів;
- розроблені алгоритми де чітко були вказані задачі, обов'язки лідера кожного міністерства;
- про проведення акцій;
- підведення підсумків конкурсів та інше.

Педагогом-організатором у зв'язку із дистанційним навчанням було створено групу у Вайбері де протягом другої половини навчального року міністерства та президент школи мали змогу активно співпрацювати у створенні відеоматеріалу до організації загальношкільних свят та заходів, результати яких було висвітлено на сторінці у Facebook <http://www.facebook.com/profile.php?id=100077591751510/>

Також, я педагог-організатор разом з заступником з виховної роботи, з залученням учнівського самоврядування та з метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактики превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2023-2024 навчальному році провела такі заходи:

- 4 грудня. Відеопривітання від учнів школи до Дня Святого Миколая.
- 6 грудня. Відеопривітання до Дня Збройних сил України;
- 6 грудня. День Збройних сил України. Разом з учнем 9-А класу Алехновичем Микитою підготували відеоліст до захисника;
- 15 грудня. Участь унів школи в онлайн-конкурсі «Ялинкова краса». Організатор: КЗ Донецький Палац молоді «ЮНІСТЬ»;
- 16 грудня. Членкиня УС та радник президента школи, учениця 10 класу Юшко Альона – участь у фольклорно-етнографічній розвідки «Новорічно-різдвяні свята в українських традиціях». Проводив КПНЗ «ДОМАНУМ»
- 25 грудня. Новорічне відеопривітання;
- 4 січня. Участь середньої та молодшої вікових груп у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- 9 січня. Онлайн-засідання учнівського самоврядування «Лідер»;
- 17 січня. Організація участі учнів у фотовиставці «Україна -це ми!»;
- 22 січня. Разом із учнями 9 класів було підготовлено відео до Дня Соборності України;

- 22 січня. Відео «Ланцюг єднання» до Дня Соборності України;
- 25 січня. Організація участі учнів у Всеукраїнському конкурсі малюнка «Охорона праці очима дітей»;
- 30 січня. Допомога у проведенні конкурсу «Таборування» у черговому етапі Всеукраїнської дитячо-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед учнів молодшої вікової групи;
- 6 лютого. Підготовка відеодовідки «Разом до найкращого інтернету» разом з учнями 7 класу до Дня безпечного інтернету;
- 9 лютого. Засідання УС та обговорення заходів до Дня милосердя;
- 10 лютого. Участь учениці 11 класу та членкині УС, Стрелкової Єлізавети, у ХІ обласному фестивалі етнічних та національних мов и культур «Мови різні-душа одна». Проводив Донецький обласний інститут післядипломної освіти;
- 16 лютого. Організація участі учнів у міському конкурсі дитячого малюнка «Є в пам'яті миттєвості війни»;
- 16 лютого. День єднання;
- 17 лютого. УС «Лідер» підготували фото-челендж «Добре серце№ до Дня спонтанного прояву доброти»;
- 19 лютого. День Державного Герба;
- 20 лютого. День пам'яті небесної сотні;
- 21 лютого. Міжнародний день рідної мови. Організація та монтаж разом з учнями молодших класів відеопривітання;
- 7-9 березня. УС «Лідер» відео флешмоб «Рядками творів Тараса Шевченка»;
- 8 березня. Створення відеопривітання до Міжнародного Жіночого дня, разом з учнями школи та УС;
- 14 березня. Засідання УС;
- 15 березня. Допомога участі у конкурсі «Рятівник» у грі «Сокіл» («Джура»);
- 18 березня. Організація проведення та участі учнів у Еко тижні «Саморобки-переробки»;
- 18 березня. Організація проведення та участі учнів у Еко тижні конкурс фотополювання «Зафіксуй момент початку весни»;
- 1 квітня. День сміху;
- 1 квітня. Міжнародний день птахів;
- 2 квітня. Проведення флешмобу «Рух заради здоров'я»;
- 5т квітня. До Міжнародного дня спорту участь учнів школи у флешмобі «White card». Проводила Українська федерація «Спорт заради розвитку»;
- 17 квітня. Участь учнів школи у заочній виставці-конкурсі писанкарства «Слобожанська писанка». Проводив КЗ «Донецький Палац молоді «Юність»;
- 17 квітня. День пожежної охорони;
- 26 квітня. УС «Лідер», діти створили відеодовідку до Дня цивільного захисту;
- 26 квітня. День пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи;
- 4 травня. Світле свято Пасхи. Відеопривітання від учнів школи;
- 8 травня. День пам'яті та примирення;
- 9 травня. День Європи. Членкиня УС «Лідер» Юшко Альона фото-акція «Україна-Німеччина»;
- 10 травня. День матері. Відеопривітання з учнями школи для матусь;
- 13 травня. До дня вишиванки УС «Лідер» змонтувало інформаційне відео;
- 31 травня. Свято останнього дзвоника. Проведення урочистого заходу та відеопривітання;

- 1 червня. День Захисту дітей. Акція серед учнів школи малюнку на асфальті «Моє дитинство»;
- 1 червня. Відеопривітання від УС «Лідер» До Дня Захисту дітей;
- 4 червня підсумкове засідання УС «Лідер».

На наступний навчальний рік учнівське самоврядування Української ЗОШ I-III ступенів № 12 ставить перед собою завдання:

- ✓ залучення учнів до участі в заходах предметних тижнів, у олімпіадах;
- ✓ залучення учнів до «Добрих справ»;
- ✓ сприяння та розвитку творчого потенціалу кожного учня;
- ✓ залучення до участі у міських, обласних конкурсах, фотовиставках, акцій;
- ✓ сприяння виявлення та розвитку творчого потенціалу кожного учня;
- ✓ виховання порядності, чесності, патріотизму, любов до своєї країни та традицій рідного краю;
- ✓ залучення батьків у виховний процес. Як рівноправних учасників;
- ✓ розкрити більший потенціал в учнях, які будуть займати посади в учнівському самоврядуванні.

Моє завдання як педагога-організатора полягає в тому, щоб робота учнівського самоврядування була направлена так, щоб від рівня коли рішення приймається з ініціативи дорослих разом із дітьми до того рівня, коли рішення, що приймаються з ініціативи дітей під керівництвом дорослих. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих Лише через особисту участь вони можуть розвивати власні здібності і навички, сформувати життєві цілі і самоствердитись, самореалізуватись, а допомогти їм - наше завдання, завдання всього педагогічного колективу.

6. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У школі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування

занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

В цьому році вперше було проведено оцінювання роботи педагогів за напрямом «Управлінські процеси».

	A	B	C	D	E	F
1	ПІБ	Участь у проектах	Участь у конкурсах дітей	"Учитель року"/ семінари, вебінари	Залучення дітей до олімпіад	Загальний бал
2	Літвінова Лілія Анатоліївна	12	9	12/ 14	6 / 2 /	49
3	Лейкума Наталія Іванівна				11/0/0	0
4	Москівець Олександр Іванович			- / 6		6
5	Коноваленко Людмила Іванівна		6	- / 11		17
6	Бойко Любова Юхимівна					0
7	Переварюха Світлана Вікторівна	12	12	- / 14		38
8	Логвиненко Любова Костянтинівна	10	12	- / 10		32
9	Юрчак Світлана Юріївна	10	12	- / 13		36
10	Голік Тетяна Валентинівна	10	12	- / 18		40
11	Яківчик Ольга Вікторівна			- / 11	3/3/0/	14
12	Фурсова Ольга Іванівна	10	10	- / 18		38
13	Ковалюк Галина Андріївна	10	12	- / 64		86
14	Приходько Лілія Олександрівна	10	12	- / 16		54
15	Чирка Любова Михайлівна				6/0/0/	0
16	Фурсов Олексій Миколайович	12	12	- / 7		31
17	Теницька Валерія Андріївна		4	- / 15	8/0/0/	19
18	Гузар Тетяна Сергіївна	8	5	- / 9	6/0/0/	22
19	Леонтєва Ольга Олексіївна					0
20	Домніч Ксенія Едуардівна	10				10
21	Грибанова Наталія Костянтинівна					0
22	Ронжина Олена Леонідівна		5	- / 12	21/2/2/	21
23	Тютюнник Валентина Федорівна		12			12
24	Поніткіна Вікторія Євгенівна	12	12	- / 17	19/4/1/	46
25						