

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Décimo

Inicio primer periodo

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 1 Lunes 15 de enero del 2024, 10° 2 Jueves 18 de enero del 2024, 10° 1
TEMA	PROPÓSITO
10° 2 ➤ Eucaristía. ➤ Inicio de clases. ➤ Inducción general a los estudiantes. ➤ Actividades de orientación en dirección de grupo.	10° 2 ● Fortalecer la identidad del alumnado, reducir su ansiedad y mejorar su disposición al aprendizaje, así como facilitar la transmisión de la información.
10° 1 ➤ Inicio de periodo. ➤ Temáticas y contenidos de la primera unidad. ➤ Portada primer periodo. ➤ Derechos y deberes de los estudiantes.	10° 1 ● Orientar a los estudiantes sobre la metodología y componentes del curso. ● Socializar los contenidos y temáticas de la primera unidad. ● Indagar saberes previos de los estudiantes en relación con los derechos y deberes escolares.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
10° 2 ★ Al inicio de la jornada se realizó una eucaristía para toda la comunidad académica.	10° 2 ➔ Las actividades se desarrollaron satisfactoriamente. ➔ La participación de los estudiantes fue excelente, los estudiantes se



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

★ Siendo las 10:15 se realizó la presentación de los docentes a los estudiante. ★ se brindaron las orientaciones necesarias a los estudiantes. ★ Luego, los estudiantes se reunieron con su respectivo director de grupo para realizar acuerdos disciplinarios, aseo, entre otros.	mostraron comprometidos y respetuosos.10° 1
10° 1 ★ Se dio inicio a la clase el horario establecido. ★ Se les brindó orientación sobre la metodología y contenidos del curso, así como de las temáticas y objetivos del curso. ★ Luego, cada estudiante realizó la portada del tercer periodo con una temática previamente asignada. ★ Finalmente, los estudiantes realizaron un cuadro comparativo de sus derechos y deberes en la escuela.	10° 1 → Los estudiantes evidenciaron compromiso y dedicación en el desarrollo de la clase. → A pesar de ser un grupo numeroso los estudiantes fueron disciplinados y respetuosos. → Todas las actividades propuestas se desarrollaron satisfactoriamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
02 horas	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 2 Lunes 15 de enero del 2024, 10° 1 y 2 (10° 1 pasa de tener clase los jueves a los lunes)
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

10° 2 ➤ Derechos y deberes ciudadanos.	10° 2 ● Fortalecer los conocimientos de los estudiantes en relación a sus deberes y derechos como ciudadanos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
10° 1 ★ Saludo. ★ Presentación del tema. ★ Realización de taller individual. ★ Ejercicio grupal de búsqueda de palabras relacionadas con el tema en una sopa de letras. 10° 2 ★ Ejercicio grupal de búsqueda de palabras relacionadas con el tema en una sopa de letras.	10° 1 ➔ Las actividades se desarrollaron satisfactoriamente. ➔ La participación de los estudiantes fue excelente, los estudiantes se mostraron comprometidos y respetuosos. 10° 2 ➔ Los estudiantes solo tuvieron media hora de clase debido a reunión programada para las horas de la tarde entre el señor alcalde, docentes y directivas. ➔ Las actividades quedaron inconclusas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
04 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Incorporación de nuevo docente de inglés

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 3 Lunes 29 de enero a Viernes 2 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Debido a que el docente estaba realizando el proceso de empalme con el docente, no se pudo dar clase esta semana	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
06 horas	

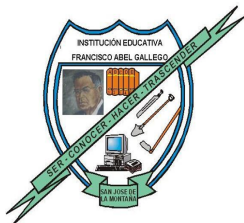
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 4 Lunes 5 de febrero a 9 de Febrero
TEMA	PROPÓSITO
• Presentación del nuevo docente • Vocabulario • Datos básicos	• Introducir al nuevo docente, exponer método de trabajo • Presentación de los estudiantes con el nuevo docente • Identificación de la apropiación del vocabulario que tienen los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	Evaluación diagnóstica formativa
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- El docente se presentó ante el grupo, exponiendo algunas características en término del trabajo en el aula. - Se hizo una actividad con flashcards para identificar el manejo de vocabulario de los estudiantes, de esta manera visualizar un poco el manejo que se tiene de éste. - Luego se solicitó que llenaran una información personal en inglés para hacer una tarjeta, se leyó en voz alta para identificar la calidad e la pronunciación en el grupo.	Hubo buena aceptación de los estudiantes para con el docente. Se nota buena participación pero el nivel es bastante heterogéneo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
08 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 5 Lunes 12 a 16 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Introduce myself	Identificar el nivel de conocimiento en relación a la presentación propia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Introduce myself - Cards game, I'll put a card on my forehead and the students should spell the word. - To expose the ways how I'll collect the scores. - Pictionary - Song - Duolingo - To read a story, some questions.	Los estudiantes participaron activamente de la clase, se pudo realizar cada actividad sin impedimentos, se identifican necesidades conceptuales en los estudiantes

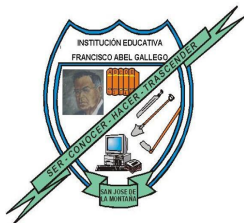


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

5. Activity in teams with the big paper and lil paper, crayons and color markers.	
6. Expose.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 6 Lunes 19 a viernes 23 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario desde texto narrativo	Ampliar la disponibilidad de vocabulario en los estudiantes desde la lectura de textos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
EL docente inició la clase con una actividad de ambientación en la que hizo lectura en voz alta de un texto narrativo. Luego se les repartió a los estudiantes un fragmento de texto informativo para que lo leyeran e identificaran el vocabulario desconocido. Anotaron en sus cuadernos estas palabras y se escribieron oraciones con cada una. EL docente indica haciendo uso del televisor, características propias del texto y elementos que ameritan ser resaltados como las palabras homófonas y homógrafas.	Los estudiantes se encontraron participativos en las actividades, hubo buena comprensión del texto.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

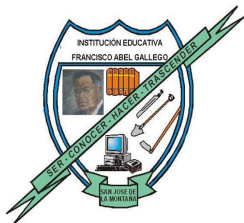
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 7 Lunes 26 de febrero a Viernes 1 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Verbos regulares e irregulares en pasado	Apropiarse del concepto y utilización del pasado simple en inglés y la correcta conjugación de verbos regulares e irregulares
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente inicia con una actividad de ambientación que consta de una flashcards con vocabulario. Se hacen descripciones verbales de las imágenes mostradas. Se hace explicación en tablero de la diferencia entre los verbos regulares e irregulares y elementos que se deben tener en cuenta en su identificación. Se comparte un cuadro el cual los estudiantes deben plasmar en sus cuadernos. Posteriormente se hace un juego de concéntrese en el que deben emparejar estos verbos. Al final se propuso un ejercicio escrito.	Los estudiantes se encontraron participativos a las actividades propuestas por el docente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 8 Lunes 4 a Viernes 8 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Past tense	Apropiarse del concepto y utilización del pasado simple en inglés y la correcta conjugación de verbos regulares e irregulares



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente inicia revisando los texto de la clase anterior y motivan a algunos estudiantes para que socialicen su texto en voz alta. Luego se hace una presentación teórica del tema Past tenses negative and question Posteriormente se realizan Historietas en inglés sobre el tema "Problemas escolares y su manejo" Para finalizar se abre un espacio para preparar la presentación del karaoke para el día del idioma	Los estudiantes se encontraron participativos a las actividades propuestas por el docente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 9 Lunes 10 a Viernes 15 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Pasado simple afirmativo y negativo	Apropiarse del concepto y utilización del pasado simple en inglés y la correcta conjugación de verbos regulares e irregulares
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente comparte un texto narrativo en pasado para ser leído en voz alta. Se identificaron los verbos en pasado y su correspondiente conjugación. Se motivó a los estudiantes a cambiar algunos verbos con otros que no cambiaran el sentido del texto, pero debían respetar la correspondiente conjugación de cada verbo.	Los estudiantes se mostraron participativos en las actividades y se visualizó mejoramiento en la apropiación del tema.



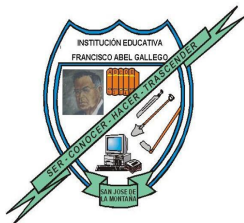
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Luego los estudiantes escribieron un texto narrativo similar, los estudiantes debían usar los verbos con la correcta conjugación. El docente hizo acompañamiento durante la escritura del texto de los estudiantes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 10 18 al 22 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma. Se desarrolla la evaluación. Se hace una realimentación de la misma para permitir que los estudiantes revisen su ejercicio para un mejor proceso de formación. Para finalizar se practica el karaoke que tenemos planeado	Los estudiantes demuestran nerviosismo a la hora de presentar evaluaciones, en la realimentación algunos estudiantes mostraron interés en corregir algunas respuestas por lo que se identifica que se puede aprender desde el error
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

Segundo periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 11 1 al 5 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Orientaciones para el segundo periodo	Socializar los elementos importantes dentro de la planeación del periodo, rúbricas y estrategias de evaluación que se implementarán.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa el plan para el periodo, se dedica un tiempo para la realización de la cartelera correspondiente. Se exponen algunos temas del mismo y se hace un diálogo en torno a éstos. Por último, se presenta el próximo tema a tratar para que los estudiantes tengan una idea para la próxima clase	No hubo ningún elemento relevante
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 12 8 al 12 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Speaking	Fortalecer la competencia comunicativa desde la habilidad hablada
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente comparte con los estudiantes una presentación sobre el baloncesto.	La clase funcionó adecuadamente permitiendo la participación de los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Posteriormente se reparten unas fichas con diferentes deportes a los estudiantes, cada uno de ellos debe realizar un rastreo y socializar ideas de manera oral en inglés sobre el deporte que se le asignó. Mientras se hacen las socializaciones los estudiantes toman apuntes de palabras clave.	estudiantes y el mejoramiento de las competencias en inglés.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 13 15 al 19 de abril
TEMA	PROPÓSITO
karaoke	practicar el karaoke en inglés para ser presentado en la semana del idioma
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se dedicó la clase para practicar el karaoke que se realizaría en la semana del idioma	Los estudiantes participaron activamente de la clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	

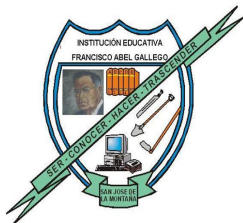
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 14



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	21 al 26 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Semana del idioma	Conmemorar el día del idioma organizado por la mesa de humanidades
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Como esta semana se estuvo realizando la semana del idioma la clase no se pudo realizar	Las actividades de la semana se hicieron con diligencia
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

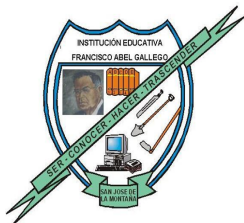
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 15 29 de abril al 3 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Future tense	Aprender el concepto de este tiempo verbal, la gramática correspondiente y su uso en contexto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente inicia la clase con una actividad motivacional en el cual haciendo uso de un globo se realizan preguntas sobre vocabulario en inglés. Posteriormente se expone el tema del tiempo verbal futuro Will ...afirmativa y negativa Luego se pide a cada estudiante que realice un ejercicio escrito donde narra sus planes a 1 año, dos años, 5 años, 10 años, 30 años. Se motiva a algunos estudiantes a socializar de manera oral.	Los estudiantes participaron activamente de la clase. Hubo confusión entre el futuro simple y el going to



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

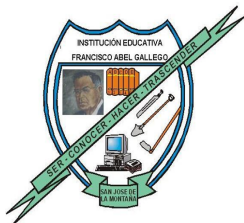
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 16 Del 6 al 10 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Future tense	Apropiación del concepto de future tense y su uso en contexto para la comunicación asertiva
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Debido a que en la semana pasada se identificaron dificultades para la comprensión del tema, esta semana se profundiza el tema a partir de las siguientes actividades: 1. Repaso gramatical en el tablero con ejemplos y participación activa de los estudiantes. 2. Ejercicios escritos orientados por el docente para identificar diferencias entre Will y Going to. 3. Se hizo una caricatura que ilustra actividades a futuro, los estudiantes escriben las oraciones haciendo uso de la teoría explicada. 4. Se socializan los trabajos realizados por los estudiantes, se hacen correcciones generales.	Los estudiantes mostraron mejor aceptación el tema, facilitando el aprendizaje del mismo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 17 13 al 17 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Actividades de repaso	Facilitar el aprendizaje a través de actividades prácticas que motiven al aprendizaje
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Los estudiantes se entrevistaron entre sí acerca de lo que hicieron el fin de semana. Usaron el pasado simple para formular preguntas y respuestas. Ejemplos: What will you do next Saturday? / I will go to the park. Los estudiantes trabajaron con tarjetas que contenían verbos en infinitivo y debían transformarlos en futuro simple. Luego, crearon oraciones con esos verbos. Ejemplo: run → She Will run to the store. Un estudiante describió una actividad que hizo recientemente, mientras que los demás adivinaban usando preguntas en pasado simple, como: Will you visit any place on vacation? Los estudiantes corrigieron una serie de oraciones en futuro simple con errores comunes. Por ejemplo: "She go will to the cinema at night"	Las actividades llamaron mucho la atención de los estudiantes ya que eran dinámicas y les ayudo a cambiar de estrategias
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 18 20 al 24 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma. Se desarrolla la prueba. Se hace una realimentación de la misma para permitir que los estudiantes revisen su ejercicio para un mejor proceso de formación.	Los estudiantes demuestran nerviosismo a la hora de presentar evaluaciones, en la realimentación algunos estudiantes mostraron interés en corregir algunas respuestas por lo que se identifica que se puede aprender desde el error
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 19 27 a 31 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Actividades prácticas	Consolidar el aprendizaje del tiempo verbal trabajado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Un estudiante actuaba una acción sin hablar, y los demás debían adivinar usando preguntas en futuro simple Los estudiantes escribieron breves párrafos sobre lo que hicieron en sus últimas vacaciones pero en futuro simple Los estudiantes hablaron sobre sus planes futuros utilizando el presente continuo para el futuro cercano. Por ejemplo: I am visiting my grandparents this weekend. / We are going to the beach tomorrow. Se les presentaron oraciones incorrectas en el tablero y los estudiantes debían hacer correcciones con la participación de todos los estudiantes	Los estudiantes participaron activamente de las actividades propuestas por el docente, hubo aceptación a las actividades y aprendizaje evidenciado en los resultados de estas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 20 Del 3 al 7 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario, listening y speaking	- Mejorar el vocabulario en inglés en los estudiantes. - Mejorar la capacidad de escucha y pronunciación de vocabulario en inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente lleva unas flashcards a clase y realiza una actividad en la que los	Hubo participación en la actividad, algunos estudiantes presentan dificultades en la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

estudiantes pronuncias cada una de estas cartas, posteriormente el docente orienta algunas preguntas que se pueden hacer sobre las flashcards como: What color is...? Is ... big or small? Entre otras Luego de esto se pone una canción en inglés y se comparte la letra de la misma para escucharla y pronunciarla. Se identifican los verbos y sustantivos en la canción se realizan oraciones en el tablero. Se asigna un ejercicio escrito para los estudiantes	escucha acertada de vocabulario, se proponen ejercicios para practicar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	

Tercer periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 21 Julio 2 al 5 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Presentación tercer periodo	Identificar los elementos a tener en cuenta para evaluar el tercer periodo, así como los temas y rúbricas correspondientes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se asignó un momento para realizar la cartelera correspondiente al tercer periodo, posterior a esto se socializó el plan y la rúbrica para este periodo. Luego se hicieron unos ejercicios de gramática en el tablero en forma de repaso	Los estudiantes participaron de la clase se hizo debate alrededor de algunos temas propuestos para el periodo surgiendo sugerencias
TOTAL HORAS A LA FECHA	
42 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 22 8 al 12 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Dialogo enfocado en contexto, vacation activities	Fortalecer el proceso de aprendizaje de las WH question haciendo uso de palabras comunes o situaciones actuales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializó un collage de imágenes en los que se veían actividades que se realizan en vacaciones, empezamos dialogo en español entorno a este elemento. Luego se motivó a los estudiantes a escribir preguntas sobre las vacaciones que tengan relación con el collage. Se socializaron preguntas, se hizo énfasis en la construcción de preguntas usando WH question y opciones de respuesta para la misma. En el cuaderno los estudiantes hicieron un ejercicio práctico para preguntarle a los compañeros	Los estudiantes se mostraron receptivos a las actividades propuestas el día de hoy.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	

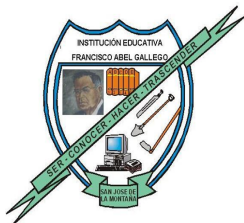
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2 horas	Semana 23 15 al 19 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Gustos y disgustos / presente simple	Presentar la temática sobre preferencias en inglés, permitiendo su reconocimiento en contexto
Actividades desarrolladas	Actividades desarrolladas
El docente inició la clase con una actividad de ambientación donde preguntaba a los estudiantes sobre sus gustos y disgustos en español. Luego presenta el tema y lo socializa a través de diapositivas en el tablero digital con ejemplo en el tablero y haciendo énfasis en la gramática. Se propusieron unos ejercicios prácticos	El docente inició la clase con una actividad de ambientación donde preguntaba a los estudiantes sobre sus gustos y disgustos en español. Luego presenta el tema y lo socializa a través de diapositivas en el tablero digital con ejemplo en el tablero y haciendo énfasis en la gramática. Se propusieron unos ejercicios prácticos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
46 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 24 22 al 26 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Preferencias en oraciones negativas	Clarificar la contraparte de la clase anterior, hablando de la negación DONT y DOESNT con el verbo like
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente expone el tema a través de diapositivas ilustradas para mejor aceptación y comprensión. A su vez el docente socializa en el tablero ejemplos.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Los estudiantes dibujan en el cuaderno sus gustos y disgustos. Posteriormente se hacen una entrevista en parejas donde deben escribir en inglés los gustos y disgustos del compañero	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	

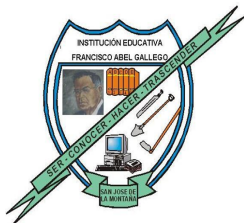
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 25 29 de julio al 2 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Oraciones compuestas	Mejorar la expresión escrita y oral a través de la apropiación y uso de conectores en inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se introdujo la clase con una actividad de ambientación para disponer a los estudiantes para la clase. Posteriormente se socializaron las reglas gramaticales para el uso de Conectores en inglés, se hicieron ejemplos y se propuso un ejercicio práctico para la clase. Se hizo lectura en voz alta de algunos ejemplos para hacer correcciones generales facilitando el aprendizaje de los estudiantes	Las clases se desarrollaron con normalidad, los estudiantes participaron de las actividades. Se identificó buena respuesta al material audiovisual.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 26 5 al 9 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Ausencia por festival deportivo de ADIDA	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 27 12 al 16 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Hobbies	Fortalecer el vocabulario de los estudiantes desde la práctica continua y el aprendizaje de nuevas palabras
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente inicia la clase con una ambientación que consta de un tingo tango donde se preguntan palabras en inglés. Posteriormente el docente socializa vocabulario nuevo sobre hobbies donde se pronuncia y traducen para que los estudiantes tomen nota de cada uno. Se hace explicación en el tablero de las reglas gramaticales para usarlos de	Los estudiantes se presentaron participativos en clase.

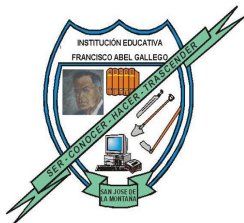


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

acuerdo al tiempo verbal. Luego se socializa un video donde hay un diálogo hablando sobre los hobbies. Al final se propone un trabajo escrito para ser resuelto por los estudiantes	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 28 19 al 23 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Salida pedagógica	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Con el otro grupo se hicieron ejercicios de repaso, vocabulario, reconocimiento de tiempos verbales.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	

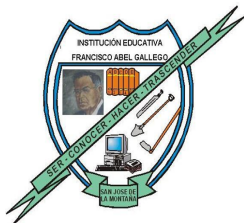
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	26 al 30 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Preparación para la exposición.	• Brindar las orientaciones para la presentación del trabajo final del periodo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente da las orientaciones correspondientes para el trabajo final el cual corresponde a una presentación oral de unos minutos sobre un tema libre en inglés. El docente expone la rúbrica que se tendrá en cuenta para la evaluación de esta actividad. Facilita computadores a los estudiantes para que construyan su presentación.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
58 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	2 al 6 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Presentación trabajo final	Socializar el producto de los estudiantes donde se evidenciará la práctica de los conocimientos adquiridos a lo largo de las clases
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente brinda las orientaciones respecto a los momentos de socialización. Se dispone a escuchar a los estudiantes y sus presentaciones dando realimentación en los intervalos.	La actividad se desarrolló correctamente, permitiendo escuchar la mayoría de estudiantes de los grupos, se abrió la posibilidad de quienes no lo presentaron aún, lo manden de manera virtual.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

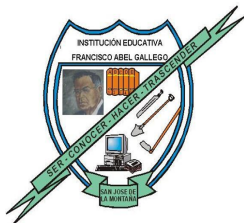


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Cuarto periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	9 al 13 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Observaciones generales para el desarrollo del cuarto periodo	Brindar las orientaciones necesarias para que las clases se desarrollen de manera adecuada en el periodo vigente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente hizo socialización de plan para el periodo a la misma vez que la rúbrica necesaria para que los estudiantes tengan una idea de cómo desempeñarse para ser acreedor de las diferentes asignaciones numéricas.	Se pudo realizar la actividad satisfactoriamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
62 horas	

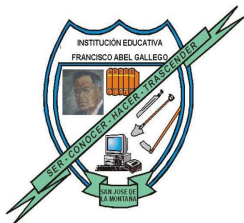
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	16 al 20 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Semana de teatro	Promover competencias socioemocionales y artísticas desde actividades sociales y culturales que benefician a los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se desarrolla la semana de teatro de acuerdo a las orientaciones dadas por la	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

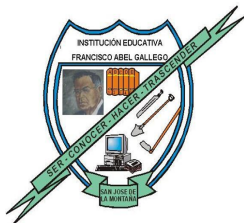
institución y la oficina de cultura del municipio.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	23 al 27 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario en contexto	Fortalecer la disponibilidad de vocabulario en los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se inicia la clase con una actividad de ambientación que consiste en llevar fichas sobre lugares de San José de la Montaña. Se juega Tingo Tango y quien quede, saca una ficha y de acuerdo al lugar que le tocó debe decir palabras que tengan que ver con ese lugar en especial. Luego se dividió a los estudiantes en parejas o grupos pequeños. Cada grupo seleccionó un escenario y recibió un conjunto de vocabulario relevante. Los estudiantes realizan un diálogo usando el vocabulario. Finalmente se puso un ejercicio práctico en el tablero para que los estudiantes lo resolvieran en sus cuadernos	A los estudiantes les llamó mucho la atención la clase del día de hoy ya que permitió la participación y actividades diferentes.
El día de la clase hubo entrega de calificaciones a estudiantes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
66 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

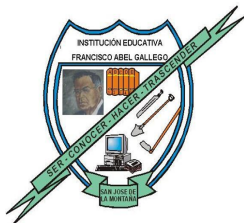
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	30 de septiembre al 3 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Paralelo presente simple y pasado simple	Identificar las diferencias gramaticales entre los tiempos verbales para facilitar el aprendizaje de nuevas estructuras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente inicia la clase con una actividad motivacional en la que los estudiantes deben adivinar el sustantivo que el docente está describiendo de manera oral desde una ficha ilustrada. Posteriormente hace un cuadro de dos columnas en el tablero donde se escribe en un lado oraciones en pasado simple y en la otra columna se escriben oraciones en presente simple. Desde este ejercicio el docente explicó las diferencias gramaticales en ambos tiempos verbales y expone los elementos a tener en cuenta a la hora de leer este tipo de oraciones. Luego se motiva a los estudiantes a salir al tablero y escribir oraciones siguiendo las instrucciones dadas previamente. Para finalizar, el docente solicita a los estudiantes que hagan un ejercicio prácticos en sus respectivos cuadernos.	Hubo claridad en las actividades propuestas, los estudiantes evidenciaron buen desempeño a la hora de realizar las actividades
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
Receso escolar	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

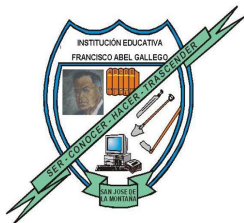
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	14 al 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Pasado continuo	Identificar y practicar los elementos correspondientes a este tiempo verbal para poder apropiarlo y utilizarlo de forma correcta.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente lee un cuento en voz alta, motiva a los estudiantes a que vayan escribiendo oraciones completas mientras el docente va leyendo de forma lenta y pausada, luego se socializan algunas oraciones que los estudiantes hayan escrito, se hacen correcciones. Posteriormente, el docente expone el tiempo verbal a trabajar en el día. Se hace mucho énfasis en la estructura gramatical y la pronunciación de los elementos más importantes, acompañado de ejercicios y participación de los estudiantes. Finalmente se asigna un trabajo práctico que los estudiantes realizan en sus cuadernos.	Los estudiantes mostraron buen aprendizaje del tema correspondiente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
70 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2 horas	21 al 25 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Ensayo entrega de símbolos	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se asignó las horas de esta semana con ambos grupos para ensayar la entrega de símbolos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	28 de octubre al 1 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Negativo e interrogative del pasado continuo	Comprender el uso del vocabulario correspondiente al tema aplicándolo al uso en contexto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente realiza un cuadro comparativo en el tablero en el que se expresan diferentes oraciones en afirmativo, negativo e interrogativo usando el tiempo verbal correspondiente. Luego se traducen para mostrar los ejemplos de la estructura. Posteriormente se socializan las estructuras de cada una de éstas, haciendo énfasis en la gramática. Finalmente se realiza un trabajo escrito en el que los estudiantes deben hacer usos de cada uno de las oraciones.	Se hace necesario implementar estrategias para mantener la atención de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA
74 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	4 al 8 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Paro 48 horas. Desfile de valores, Entrega de símbolos	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	11 al 15 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma. Se desarrolla la prueba escrita. Se hace una realimentación de la misma para permitir que los estudiantes revisen su ejercicio para un mejor proceso de formación.	Los estudiantes participaron de la prueba con normalidad. Los estudiantes muestran una mejoría en el uso de vocabulario y ortografía en inglés



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Finalmente se abre un espacio para realizar ejercicios en el tablero con los puntos que se presentaron en la prueba con el objetivo de que se corrijan y mejoren.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
78horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	18 al 22 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Realimentación del año, autoevaluación	Identificar DOFA a lo largo del año escolar en la asignatura de inglés, permitiendo reflexionar el quehacer pedagógico
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Primero se inicia la clase con una actividad de ambientación en la que se utilizó un globo con aire para orientar el ejercicio. Posteriormente se realizan las orientaciones para hacer la autoevaluación para el periodo de prueba del docente a cargo. Luego de hecha la anterior, se realiza un diálogo con los estudiantes donde se hace una realimentación de la asignatura durante el año escolar. También se abre un espacio para dialogar sobre elementos a mejorar para el próximo año. Finalmente se sale con los estudiantes a hacer actividades recreativas hasta finalizar la clase.	El diálogo con los estudiantes ha permitido reflexionar sobre la asignatura e identificar elementos a mejorar como dinamizar las clases con más estrategias y herramientas TIC
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80horas	