

Конспект тематического музыкального спортивного занятия в старшей группе
«Мы правнуки твои, Победа!»

Ход занятия:

Дети заходят в зал.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Давайте вначале нашего мероприятия дружно поздороваемся.

Здравствуй, солнце ясное!

Здравствуй, весна красная!

Небу синему - привет.

Всем хотим мы дать совет.

Чтобы день удачным был,

Чтобы каждый нас любил,

Не сердитесь, не ругайтесь,

А почаще улыбайтесь!

Стук в дверь

Ведущий: Кто-то ещё к нам в гости спешит, пойду, открою дверь и посмотрю.

«Влетает» гелиевый шарик, к нему привязан треугольный конверт. (9 мая)

Ведущий: Это кто к нам пожаловал? Да это шарик. Ребята этот шарик необычный, шарик – почтальон. Принёс конвертик небольшой. Посмотрите, какой он необычной формы? Какой? (Треугольный)

Ведущий: — Ребята, а вы знаете, что такие конверты отправляли своим родным солдаты во время войны. И это было очень давно, 81 год назад. Значит, это письмо из прошлого. Сейчас мы посмотрим, что в нём лежит.

(Достаю приглашение из конверта, читаю).

Ведущий:

Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поем.

И красавицу осень встречаем,

И нарядную елочку ждем.

Но есть праздник один – самый главный ...

И его нам приносит весна.

День победы – торжественный, славный,

Не забыть нам его никогда.
9 мая праздник отмечаем
Жить в мире и дружбе всем детям желаем.

Ведущий: Ребята, может, из вас кто-то слышал, знает, что это за праздник – День Победы! *(ответы детей)*.

Ведущий: Что такое день Победы?

Верно. День победы — это мир!

А давайте мир мы с вами нарисуем, и в зале танцевать все дружно будем.

Танец «Нарисуем мир»

Ведущий: Ребята, давайте теперь посмотрим с вами какой была эта война.

Показ презентации. «Как это было»

Ведущий: Ребята, а вы бы хотели бы хоть на миг превратиться в защитников своей Родины? */Да/*.

Ведущий: Чтобы быть солдатами нужно многое уметь, быть ловкими и смелыми. Хотите тоже быть такими? Тогда мы начинаем.

Ведущий: В добрый путь, юные герои! Нас ждут важные донесения и секретные тропы.

Ведущий: Ребята, в армии очень важна связь. Чтобы наши солдаты знали, где враг, связисты должны быстро доставить секретный пакет в штаб. Дорога впереди непростая — нужно пробежать между фишками и не уронить донесение. Справитесь?

1. Эстафета: «Доставь важное донесение».

Вот пакет. В нём донесенье.

У кого в руках везенье?

Кто приказ доставит в срок,

Того победа нынче ждёт!

Пронести «пакет» (конверт) между препятствия (фишки). Обежать ориентир и вернуться назад, передать донесение его следующему участнику и встать в конец колонны.

Эстафета.

Ведущий: Ура! Все пакеты доставлены в штаб вовремя. Молодцы, бойцы!

Ведущий: Ребята, а вы знаете, кто такие разведчики? Это самые хитрые и тихие солдаты. Им нужно пройти через густой лес и болото так, чтобы их никто не услышал, и разведать, что впереди. Сейчас мы с вами превратимся в настоящих разведчиков!

Разведчик силен, храбр и смел,
Нет в мире чего бы он не умел.
Он тайны хранит, не бросает слова,
И должен узнать планы врага.

2. Эстафета: «Разведчики».

Ребёнок осторожно бежит до первого препятствия. Нужно проползти в туннеле, пройти аккуратно по «тропинке» (канату или скамейке), расставив руки в стороны для равновесия, добежать до обруча где лежит «бинокль», приставить его к глазам, посмотреть по сторонам, положить на место. Далее быстрый бег к своей команде по прямой и передача эстафеты.

Ведущий: Ребята, артиллеристы — это очень меткие стрелки. У них есть пушки, которые стреляют снарядами на большие расстояния. Сейчас и мы проверим, насколько вы меткие!

3. Эстафета: «Артиллеристы».

Участники с мешочком в руке бежит до плоского обруча, встает в обруч, замахивается и бросает мешочек в обруч другого цвета, и бегом возвращается в свою команду, передает эстафету, и встает в конец команды. Побеждает команда попавшая в цель большее количество раз.

Ведущий: Молодцы, вы отличные бойцы и солдаты! Вот с таким же боевым духом отправлялись солдаты на войну. Но случались и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра и расслабиться. Давайте мы с вами тоже устроим привал. Для начала отгадайте мои загадки.

Гусеницы, башня, пушка,
Это вовсе не игрушка!
Он пойдет через овраг,
Пусть его боится враг!
(Танк)

Он летит, но не сова,
У него есть голова.
Крылья в небе расправляет,
Мирный сон наш охраняет.
(Самолет)

У России он один,
Мы его не отдадим.
Белый, синий, красный цвет —
Красивей флага в мире нет!
(Флаг)

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он поплыл по синим волнам,
Смелости и силы полон.
(Моряк)

В небе праздничном огни,
Расцветают как цветы.
Гремит гром среди дорог,
Это праздничный...
(Салют)

Ведущий: Вы прекрасно справились с загадками. Как вы думаете, чем еще могли заниматься солдаты на привале? (Ответы детей)

Конечно! А так же солдат мог написать письмо и спеть военную песню. Давайте и мы с вами послушаем песни военных лет и нарисуем какое-нибудь послание.

Звучит поурри военных песен.

Дети садятся, рисуют на заранее приготовленных треугольных письмах.

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, кто доставлял адресату письма солдат? \Ответы\.

Ведущий: Голуби. Их и называли крылатые почтальоны. Во время Великой Отечественной войны голуби помогали людям как связисты, ведь птицы иногда оставались последним средством связи. Давайте и мы с вами попробуем отправить свои письма с помощью крылатых почтальонов.

(Кладут письма в коробочку, на которой сидит голубь)

Ведущий: Я думаю, наши голуби, доставят письма по адресу. Ребята, а можно у вас узнать, что вы нарисовали в своих письмах?

Ведущий: А теперь я предлагаю вам поиграть в игру. Сейчас под музыку мы будем маршировать по залу. Как только музыка остановится, команда Патриоты должна собраться вокруг Российского флага, а команда Победа - вокруг флага Победы.

Игра «Чей кружок быстрее соберется»

Ведущий: Ну а в завершении нашего праздника давайте вместе споем песню.

Песня «Фронтной вальс»