

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасні технології декорування об'єктів дизайну

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри моди та стилю: к.т.н., доцент, завідувач кафедри Струмінська Т.В.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: базові знання з проектування об'єктів дизайну.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180/кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – набуття базових знань та розумінь застосування декоративних стилістичних рішень в різних напрямках дизайну; набуття знань щодо сучасних та інноваційних технологій декорування; оволодіння методами та техніками декорування об'єктів дизайну різного призначення.

Результати навчання дисципліни:

знати: особливості історичного розвитку декорування текстильних виробів, побутових предметів, предметів декору; сучасні техніки та матеріали, які використовують при декоруванні; особливості інноваційних технологій декорування об'єктів дизайну різного функціонального призначення;

вміти: враховувати властивості матеріалів та конструктивну побудову об'єктів дизайну при їх декоруванні; застосовувати новітні технології у декоруванні; застосовувати абстрактне мислення при реконструкції або декоруванні текстильних виробів, побутових предметів, предметів декору; застосовувати сучасні технології декорування;

володіти навичками: реконструкції або створення естетичного виробу; застосування здобутих знань в декоруванні одягу, текстильних виробів, побутових та предметів інтер'єру;

здатен продемонструвати: вміння застосовувати сучасні та інноваційні техніки та технології декорування об'єктів дизайну різного функціонального призначення.

Зміст дисципліни: Тема 1. Виникнення та розвиток методів декорування об'єктів дизайну. Тема 2. Стилі та стилістика в різних напрямках дизайну. Тема 3. Техніки декорування текстилю та виробів з текстилю. Тема 4. Техніки декорування різними матеріалами предметів побуту, предметів декору.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентації, творчі розробки), тести (питання) для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | МК (тестовий) | Сума |
|---|----|----|----|------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | | |
| 20 | 20 | 25 | 25 | 10 | 100 |

Розподіл балів за видами робіт

| Види робіт, що оцінюються в балах | T1 | T2 | T3 | T4 | МК | Сума |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|------------|
| Виконання і захист практичних робіт | 20 | 20 | 25 | 25 | | 90 |
| Модульний контроль (МК) | - | - | - | - | 10 | 10 |
| Всього з дисципліни | | | | | | 100 |

Критерії оцінювання виконання і захисту практичних робіт

Оцінювання виконання і захисту практичних робіт дисципліни відбувається у балах, які різняться в межах кожної теми дисципліни залежно від обсягу і значимості. Розрахунок кількості балів, округлених до цілого числа, здійснюється у відсотковому відношенні до максимального балу кожної з тем.

| Оцінка (відсоток від максималь ного балу) | Критерії оцінювання виконання і захисту практичних робіт |
|---|--|
| 90-100 % | оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; вільно, самостійно та аргументовано його викладає; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного матеріалу та практичних завдань; вільно користується спеціальною науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки; демонструє високий рівень виконання практичних навичок. |
| 70-89 % | оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, користується спеціальною науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. |
| 30-69 % | оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає істотні неточності та помилки, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження. |
| 1-29 % | оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, а в окремих випадках – не розуміє матеріалу поточної теми. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки. |

Критерії оцінювання модульного контролю

На модульний контроль відводяться по 10 запитань (10 балів), кожне запитання оцінюється по 1 балу. Кількість наданих здобувачем вищої освіти правильних відповідей на запитання і формують його загальну оцінку по модульному контролю. Результати модульного контролю додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Оцінка за національною шкалою для заліку | Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS | Пояснення |
|--|----------------|-----------------------|--|
| Відмінно/ зараховано | 90-100 | A | Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| Добре/ зараховано | 82-89 | B | Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| | 74-81 | C | Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| Задовільно/ зараховано | 64-73 | D | Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| | 60-63 | E | Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям) |
| Незадовільно/ не зараховано | 35-59 | FX | Незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| | 0-34 | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) |

3. Політика курсу:

- 3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:
- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- 3.2 Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті.
- 3.3 Отримання позитивної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання всіх видів робіт та індивідуальних завдань в повному обсязі, з дотриманням вимог та можливих зауважень до їх виконання.
- 3.4 Перенесення терміну здачі робіт:
- з поважних причин – можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки та строки перенесення здачі роботи викладача особисто або через старосту групи;
 - без поважних причин – можливе зі зниженням максимального балу за роботи та оцінка за форму підсумкового контролю з дисципліни не може бути вище «задовільно».
- 3.5 При виявленні плагіату робота підлягає переробці зі зниженням максимального балу.
- 3.6 Пропущені заняття підлягають відпрацюванню згідно з погодженням з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.