



**ANALISIS PERSEKITARAN (SWOT/SWOC)
UNIT KOKURIKULUM DAN SUKAN
SMK SUBANG (2021 -2025)**

**PENCAPAIAN PRESTASI S
MENCAPAI TAHAP OPTIMA**

KOKURIKULUM BELUM

**DALAMAN
(Organisasi)**

- S1. SMK Subang mempunyai bilangan guru dan murid yang ramai.(163 guru dan 2680 pelajar)
- S2. Mempunyai 4 guru opsyen PJPk dan 2 orang guru jurulatih.
- S3. Sokongan padu dan mantap dari pentadbir sekolah.
- S4. Kerjasama yang erat daripada PIBG.
- S5. Komitmen yang tinggi dan budaya kerja yang positif daripada guru-guru.
- S6. Persekitaran tempat kerja yang kondusif.
- S7. Prasana yang baik dan lengkap - 1 padang, 1 gelanggang serbaguna, 1 gelanggang sepak takraw, 1 gelanggang badminton dan 1 gelanggang bola keranjang.

- W1. Pengagihan sumber kewangan adalah tertumpu kepada beberapa unit yang aktif sahaja.
- W2. Bebanan kerja (guru) yang mengganggu keberkesanan pelaksanaan aktiviti kokurikulum
- W3. Murid dari kelas bawah agak kurang minat dan sedar akan kepentingan aktiviti kokurikulum.
- W4. Kemudahan peralatan sukan rosak dan perlu diselenggara.
- W5. Tempoh penggunaan gelanggang yang terhad kerana berlakunya PdPC semasa latihan

LUARAN

- Pihak berkepentingan
- Pelanggan

(O) PELUANG:	STRATEGI : S+O+C	Strategi : W+O+C
O1. Sokongan yang baik dari ibubapa. O2. Sokongan dan sumbangan kewangan yang baik daripada komuniti setempat dan agensi luar. O3. Bantuan dan sokongan yang baik dari PPD Petaling Perdana. O4. Teknologi maklumat dan komunikasi sebagai medium penyampaian maklumat. O5. Jalinan dan jaringan mantap dengan institusi Pendidikan.	1. Mendapatkan jurulatih/pakar luar bagi mengembangkan potensi murid. 2. Meningkatkan prasarana dan infrastruktur sekolah. 3. Membimbing, mendedahkan dan memberi latihan kepada guru mahir yang sedia ada supaya dapat memberi bimbingan dalam kejurulatihan dan pengurusan sebarang pertandingan.	1. Meningkatkan komunikasi antara guru dan ibubapa secara bersemuka dan maya. 2. Merancang Aktiviti KBAT Bersepadu bagi Badan Beruniform dan Kelab Persatuan. 3. Memeriksa inventori peralatan 2 kali setahun. 4. Menyediakan takwim, kertas kerja dan anggaran belanjawan tahunan bagi setiap unit. 5. Menganjurkan kursus dan bimbingan kepada guru penasihat semua unit bagi memantapkan keberkesanan aktiviti sukan dan kokurikulum.
(C) CABARAN:		
C1. Pertindihan waktu program antara sekolah PPD, KPM yang menyukarkan sesi latihan / persiapan aktiviti C2. Beban tugas guru selaku jurulatih, guru mengajar dalam kelas dan urusan keluarga menjadi cabaran yang besar untuk pelaksanaan program. C3. Persekitaran luar sekolah yang sesak dengan kenderaan dan gerai jualan. C4. Perkembangan pesat TMK mengganggu kelancaran aktiviti Sukan dan Kokurikulum. C5. Norma baharu akibat wabak.		