# 銘傳大學健康暨醫學工程學院教師升等審查要點

99年01月05日院評會議論通過 99年01月08日院務會議第1次討論通過 99年01月20日院務會議第2次討論通過 99年06月29日院評、院務會議討論通過

103年11月26日院評、103年12月24日院務、104年01月22日校評會議討論通過 105年3月2日院評會議、105年3月16日院務討論通過、105年05月26日校評會議討論通過 106年9月27日院評會議、106年12月27日院務討論通過、107年1月15日校評會議討論通過 112年5月16日院評會議、112年5月16日院務討論通過、112年7月11日校評會議討論通過 112年10月17日院評會議、112年11月10日院務討論通過、113年1月19日校評會議討論通過

- 1、 依據本校教師升等辦法, 特訂定銘傳大學健康暨醫學工程學院教師升等審查作業要點(以下簡稱本要點)。
- 2、申請升等教師應自研究類型及職級規定之專門著作,擇定代表著作一篇;其屬系列之相關研究者,得合併為代表著作。代表著作並應非曾以其為代表著作送審者。 擬升等教師需提送:
  - (一)學術研究型:學術著作、期刊論文
    - 1.代表著作

應為取得前一等級教師證書後之研究著作。

應以第一作者或通訊作者,並以銘傳大學名義發表於SCI、SSCI或TSSCI 所收錄之期刊。而期刊是否屬於SCI、SSCI 或TSSCI 所收錄之認定,應以論文正式出版日期時的ISI 官方網站(SCI、SSCI、TSSCI、JCR)所公佈之資料為準;如果論文已被接受而尚未刊出,則以接受日期時前述官方網站所公佈之資料為準。

# 2.參考著作

應為取得前一等級教師證書後之研究著作。

#### (二)應用研究型:

- 1.以研發應用所獲之成果,包含專利、技術、個案研究、產學合作專案為主體。 2.送審資料應為取得前一等級教師證書後之研發成果,計分標準如下,計算方式為自申請年度八月一日前起算七年內之計分。
  - (1)專利
    - a.申請升等教授、副教授、助理教授,以銘傳大學為專利權人取得國外發明專利之發明人,每專利 3 分。
    - b.申請升等教授、副教授、助理教授,以銘傳大學為專利權人取得台灣或中國大陸發明專利之發明人,每專利 1.5 分。
    - c.申請升等教授、副教授、助理教授,以銘傳大學為專利權人取得新型專利、設計專利之發明人(不分國內外專利),每專利1分。
    - d.專利若為多人共同發明, 依貢獻之比例計分(學生列入比例計算)。

#### (2)技術移轉

- a.申請升等教授、副教授、助理教授,以銘傳大學為名義經行政程序簽訂 之技術移轉案之技轉金,以10萬為計算單位,累計達新台幣 10 萬元 1 分,20萬元2分,以此類推。
- b.技術移轉若為多人共同執行, 依貢獻之比例計分(學生列入比例計算)。

#### (3)產學計畫

a.計劃節疇需以「教育部大專校院校務資料庫」界定為主, 日需至少編列

- 5%的行政管理費,且已完成結案之計畫。
- b.申請升等教授,以計畫總金額每新台幣10 萬元 0.2 分計算,且計畫總金額參與計畫者均可全數列計,未滿十萬元者依比例計算。至少2案為計畫主持人,唯共同主持人和協同主持人不列入計算。
- c.申請升等副教授、助理教授,以計畫總金額每新台幣10 萬元 0.2 分計算,且計畫總金額參與計畫者均可全數列計,未滿十萬元者依比例計算。至少2案為計畫主持人或共同主持人,唯協同主持人不列入計算。
- (三)教學研究型:以教學實踐與學生學習成效為研究內涵所獲之成果。
- 3、 申請升等教授之規定如下:
  - (一)以學術研究型升等者:
    - 1.五年內應至少5篇專門著作, 其中至少3篇為第一作者或通信(訊)作者。
    - 2.前款須有二分之一以上(含)為SCI(不含LNCS)、SSCI、AHCI、EI、TSSCI等資料庫收錄之學術期刊論文(不含研討會論文)。

## (二)以應用研究型升等者:

- 1.以提出應用研究相關技術報告作為專門著作送審,五年內應至少5篇專門著 作,其中至少2篇為第一作者或通信(訊)作者。
- 2.代表著作應以第一作者或通訊作者,並以銘傳大學名義發表於SCI、SSCI或 TSSCI 所收錄之期刊。
- 3.研發成果至少達到17分。

## (三)以教學研究型升等者:

- 1.五年內應至少5篇與任教領域教學方法與應用相關之專門著作, 其中至少2篇 為第一作者或通信(訊)作者。
- 2.代表著作應以第一作者或通訊作者,並以銘傳大學名義發表於SCI、SSCI或 TSSCI 所收錄之期刊。
- 3. 近五年曾獲下列獎勵之一:
  - (1)本校教學特優獎。
  - (2)本校教學優秀人才彈性薪資獎勵。
  - (3)教育部數位學習教材認證。
  - (4)教育部課程認證。
  - (5)教育部全國傑出通識教育教師獎。

# 申請升等副教授之規定如下:

- (一)以學術研究型升等者:
  - 1.五年內應至少4專門著作, 其中至少2篇為第一作者或通信(訊)作者。
  - 2.前款須有二分之一以上(含)為SCI(不含LNCS)、SSCI、AHCI、EI、TSSCI等資料庫收錄之學術期刊論文(不含研討會論文)。

# (二)以應用研究型升等者:

- 1.以提出應用研究相關技術報告作為專門著作送審, 五年內應至少4篇專門著作, 其中至少1篇為第一作者或通信(訊)作者。
- 2.代表著作應以第一作者或通訊作者,並以銘傳大學名義發表於SCI、SSCI或TSSCI 所收錄之期刊。
- 3.研發成果至少達到12分。

#### (三)以教學研究型升等者:

1.五年內應至少4篇與任教領域教學方法與應用相關之專門著作, 其中至少1篇 為第一作者或通信(訊)作者。

- 2.代表著作應以第一作者或通訊作者,並以銘傳大學名義發表於SCI、SSCI或 TSSCI 所收錄之期刊。
- 3.近五年曾獲下列獎勵之一:
  - (1)本校教學特優獎。
  - (2)本校教學優秀人才彈性薪資獎勵。
  - (3)教育部數位學習教材認證。
  - (4)教育部課程認證。
  - (5)教育部全國傑出通識教育教師獎。

#### 申請升等助理教授之規定如下:

- (一)以學術研究型升等者:
  - 1.五年內應至少4篇專門著作, 其中至少2篇為第一作者或通信(訊)作者。
  - 2.前款須有二分之一以上(含)為SCI(不含LNCS)、SSCI、AHCI、EI、TSSCI等資料庫收錄之學術期刊論文(不含研討會論文)。

#### (二)以應用研究型升等者:

- 1.以提出應用研究相關技術報告作為專門著作送審, 五年內應至少4篇專門著作, 其中至少1篇為第一作者或通信(訊)作者。
- 2.代表著作應以第一作者或通訊作者,並以銘傳大學名義發表於SCI、SSCI或TSSCI 所收錄之期刊。
- 3.研發成果至少達到8分。

## (三)以教學研究型升等者:

- 1.五年內應至少4篇與任教領域教學方法與應用相關之專門著作, 其中至少1篇 為第一作者或通信(訊)作者。
- 2.代表著作應以第一作者或通訊作者,並以銘傳大學名義發表於SCI、SSCI或 TSSCI 所收錄之期刊。
- 3.近五年曾獲下列獎勵之一:
  - (1)本校教學特優獎。
  - (2)本校教學優秀人才彈性薪資獎勵。
  - (3)教育部數位學習教材認證。
  - (4)教育部課程認證。
  - (5)教育部全國傑出通識教育教師獎。
- 4、 教師升等依照本校教師升等辦法第十一條規定辦理,每學年受理二次,並採校級外審一級制。教師升等申請案於備齊相關資料後,配合學校升等作業期程,於收件截止日前送人力資源處登錄並確認其升等年資後,再向所屬系提出申請,並由系級、院級教師評審委員會進行初、複審。
- 5、 本要點未規定事項, 悉依「銘傳大學教師升等辦法」及其他相關法令辦理。
- 6、本要點經健康暨醫學工程學院教師評審委員會、院務會議、校教師評審委員會通過, 報請校長核定後實施,修正時亦同。