



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember 68136
 Telp. (0331) 487550 website: www.iain-jember.ac.id*

Formulir :
RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	No Revisi 0	Tanggal Terbit
-------------	----------------	-------------------------

Mata Kuliah (Kode MK) :	STATISTIKA PENDIDIKAN (TIK18213)	SKS : 2	Semester : III
Program Studi :	10 Program Studi	Dosen : Abdul Rahim, S.Si, M.Si Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd Dr. Umi Farihah, S.Pd, M.M Moh. Kholil S, Pd, M.Pd	
Deskripsi Mata Kuliah :	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa melalui penguasaan materi statistika sebagai alat bantu analisis data dan penarikan kesimpulan dalam bidang pendidikan. Materi yang dibahas meliputi distribusi frekuensi, penyebaran data, analisis korelasional, dan analisis komparasional. Mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan praktik . Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dan praktek untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi, dalam rangka memperkaya pengalaman belajarnya. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa kuis dan Ujian Akhir Semester (UAS), sedangkan penilaian non tes berupa penugasan individu, penugasan kelompok, dan praktik SPSS.		
Capaian Pembelajaran :	Capaian Pembelajaran Perkuliahan : CP Sikap Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang berakhlakul karimah selama mengikuti perkuliahan.		

<p>CP Keterampilan Mampu belajar secara mandiri dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.</p> <p>CP Pengetahuan Mampu menelaah tentang statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan keterampilan tentang aplikasi konsep dalam bidang pendidikan</p>
--

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar statistika pendidikan	Kontrak Belajar dan Orientasi Awal	1. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami pengantar dasar statistika pendidikan	Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok. Pendekatan: konstruktivisme	2 × 50 menit	1. Pengamatan keaktifan 2. Tugas dan kerja kelompok 3. Ujian tulis	5 %	1, 4, 5
2	1. Mahasiswa mampu memahami dan membedakan antara konsep dasar statistik dan statistika, 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran statistik dalam penelitian, 3. Mahasiswa mampu	Pendahuluan: 1. Konsep Dasar Statistik dan Statistika 2. Peran Statistik dalam Penelitian 3. Statistik Deskriptif dan Inferensial Data: 1. Jenis Data	1. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami konsep dasar statistik dan statistika, peran statistik, statistik deskriptif dan inferensial.	Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok. Pendekatan: konstruktivisme	2 × 50 menit	1. Pengamatan keaktifan 2. Tugas dan kerja kelompok 3. Ujian tulis	5 %	1, 4, 5

	<p>membedakan fungsi statistik deskriptif dan statistik inferensial,</p> <p>4. Mahasiswa mampu menyajikan data melalui grafik dan tabel</p>	<p>2. Penyajian Data Melalui Grafik</p> <p>3. Penyajian Data Melalui Tabel</p>	<p>2. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa dapat membedakan fungsi statistik deskriptif dan inferensial</p> <p>3. Dengan diskusi kelompok, mahasiswa dapat menyajikan data melalui grafik dan tabel</p>					
3	<p>Mahasiswa mampu mengukur tendensi sentral; mean, median, modus, dan variabilitas,</p>	<p>Tendensi Sentral dan Variabilitas</p> <p>1. Mean</p> <p>2. Median</p> <p>3. Modus</p> <p>4. Variabilitas</p>	<p>1. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami tendensi sentral dan variabilitas.</p> <p>2. Dengan praktek, mahasiswa dapat mengukur tendensi</p>	<p>Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok.</p> <p>Pendekatan: konstruktivisme</p>	2 × 50 menit	<p>1. Pengamatan keaktifan</p> <p>2. Tugas dan kerja kelompok</p> <p>3. Ujian tulis</p>	5 %	1, 4, 5

			sentral dan variabilitas					
4	Mahasiswa mampu melakukan uji normalitas dan homogenitas data	Normalitas dan Homogenitas Data 1. Uji Normalitas Data 2. Uji Homogenitas Data	1. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami normalitas dan homogenitas data 2. Dengan melakukan praktek, mahasiswa dapat melakukan uji normalitas dan homogenitas data	Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok. Pendekatan: konstruktivisme	2 × 50 menit	1. Pengamatan keaktifan 2. Tugas dan kerja kelompok 3. Ujian tulis	5 %	1, 4, 5
5	Mahasiswa mampu melakukan uji validitas instrumen	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Validitas Instrumen	1. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami uji validitas instrumen. 2. Dengan melakukan praktek,	Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok. Pendekatan: konstruktivisme	2 × 50 menit	1. Pengamatan keaktifan 2. Tugas dan kerja kelompok 3. Ujian tulis	5 %	1, 4, 5

			mahasiswa dapat melakukan uji validitas data					
6	Mahasiswa mampu melakukan uji reliabilitas instrumen	Uji Reliabilitas Instrumen	<ol style="list-style-type: none"> Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami uji reliabilitas instrumen. Dengan melakukan praktek, mahasiswa dapat melakukan uji reliabilitas data 	<p>Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok.</p> <p>Pendekatan: konstruktivisme</p>	2 × 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> Pengamatan keaktifan Tugas dan kerja kelompok Ujian tulis 	5 %	1, 4, 5
7	Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi dengan menggunakan rumus product moment dan tata jenjang	Uji Korelasi atau Hubungan: <ol style="list-style-type: none"> Korelasi Product Moment Korelasi Tata Jenjang 	<ol style="list-style-type: none"> Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami uji korelasi dengan menggunakan rumus product moment dan tata jenjang Dengan praktek, 	<p>Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok.</p> <p>Pendekatan: konstruktivisme</p>	2 × 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> Pengamatan keaktifan Tugas dan kerja kelompok Ujian tulis 	5 %	1, 4, 5

			mahasiswa dapat melakukan uji korelasi dengan menggunakan rumus product moment dan tata jenjang					
8	UTS	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi dengan menggunakan rumus korelasi phi dan korelasi parsial	3. Korelasi Phi 4. Korelasi Parsial	1. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami uji korelasi dengan menggunakan rumus korelasi phi dan korelasi parsial. 2. Dengan praktek kelompok, mahasiswa dapat melakukan uji korelasi dengan	Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok. Pendekatan: konstruktivisme	2 x 50 menit	1. Pengamatan keaktifan 2. Tugas dan kerja kelompok 3. Ujian tulis	5 %	1, 4, 5

			menggunakan rumus korelasi phi dan korelasi parsial					
10	Mahasiswa mampu melakukan analisis uji beda dengan teknik t-tet	Uji Beda: t-Test	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami analisis uji beda dengan teknik t-tet. 2. Dengan praktek, mahasiswa dapat menganalisis uji beda dengan teknik t-tet 	<p>Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok.</p> <p>Pendekatan: konstruktivisme</p>	2 × 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan keaktifan 2. Tugas dan kerja kelompok 3. Ujian tulis 	5 %	1, 4, 5
11	Mahasiswa mampu melakukan analisis uji beda dengan chi square (kai kuadrat)	Chi Square (Kai Kuadrat)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami analisis uji beda dengan chi square (kai kuadrat). 2. Dengan praktek, 	<p>Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok.</p> <p>Pendekatan: konstruktivisme</p>	2 × 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan keaktifan 2. Tugas dan kerja kelompok 3. Ujian tulis 	5 %	1, 4, 5

			mahasiswa dapat melakukan analisis uji beda dengan chi square (kai kuadrat)					
12	Mahasiswa mampu melakukan analisis varians satu jalan	Analisis Varians Satu Jalan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami analisis varians satu jalan. Dengan kerja praktek, mahasiswa dapat menganalisis varians satu jalan 	<p>Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok.</p> <p>Pendekatan: konstruktivisme</p>	2 × 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> Pengamatan keaktifan Tugas dan kerja kelompok Ujian tulis 	5 %	1, 4, 5
13	Mahasiswa mampu melakukan analisis varians dua jalan	Analisis Varians Dua Jalan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami analisis varians dua jalan. 	<p>Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok.</p> <p>Pendekatan: konstruktivisme</p>	2 × 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> Pengamatan keaktifan Tugas dan kerja kelompok Ujian tulis 	5 %	1, 4, 5

			2. Dengan kerja praktek, mahasiswa dapat menganalisis varians dua jalan					
14	Mahasiswa mampu melakukan uji prediksi baik menggunakan teknik regresi satu prediktor maupun regresi ganda	Uji Prediksi: 1. Regresi Satu Prediktor 2. Regresi Ganda	1. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami uji prediksi baik menggunakan teknik regresi satu prediktor maupun regresi ganda. 2. Dengan kerja praktek, mahasiswa dapat melakukan uji prediksi baik menggunakan teknik regresi satu prediktor maupun regresi ganda	Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok. Pendekatan: konstruktivisme	2 × 50 menit	1. Pengamatan keaktifan 2. Tugas dan kerja kelompok 3. Ujian tulis	5 %	1, 4, 5

15	Mahasiswa mampu melakukan Uji Analisis Jalur	Analisis Jalur	1. Melalui bimbingan dosen, mahasiswa memahami uji Analisis Jalur. 2. Dengan kerja praktek, mahasiswa dapat melakukan uji Analisis Jalur.	Metode: Ceramah, diskusi kelas, diskusi kelompok. Pendekatan: konstruktivisme	2 × 50 menit	1. Pengamatan keaktifan 2. Tugas dan kerja kelompok 3. Ujian tulis	5 %	
16	UAS	Ujian Akhir Semester (UAS)						

DAFTAR PUSTAKA

1. Elazar J. Pedhazur. 1997. Multiple Regre. Boston USA: Houghton Mifflin Company.
2. Kerlinger, Fred N. 1990. Asas Asas Penelitian Behavioral. Edisi Indonesia, Diterjemahkan oleh Landung R. Simatupang. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3. Mustafa, Zainal. 1998. Pengantar Statistik Deskriptif. Yogyakarta: Ekonisia Fakultas Ekonomi UII. Nurgiyantoro, Burhan; Gunawan; Marzuki. 2004. Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
4. Sugiyono. 2003. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
5. Subana, Moersetyo Rahadi, 2000, Statistik Pendidikan, Pustaka Setia : Bandung
6. Winarsunu, Tulus. 2002. Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang; Universits Muhammadiyah Malang Press

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disahkan Oleh:
----------------------	------------------------	-----------------------

Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu	Wakil Dekan 1 FTIK
Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd	Dr. H. Fathiyaturrahmah, M.Ag	M. Syamsudini, S.Ag., M.Ag.	Khoirul Faizin, M.Ag.