



СПЕЦКУРС З ЛІНГВІСТИКИ: СТИЛІСТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ЛЕКСИКОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Кредити та кількість годин: 5 ECTS; 150 години: 36 лекційних, 36 практичних та 44 самостійна робота; залік
5 ECTS; 150 години: 6 лекційних, 6 практичних та 138 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Сучасний світ вимагає знань англійської мови, тому лексикологія та стилістика як компоненти лінгвістики допоможуть студентам краще розуміти ті зміни, що відбуваються не лише в українській, але й сучасній англійській мові. Курс лексикології та стилістики охоплює основні явища лексичного та стилістичного характеру, метою якого є формування системного підходу до аналізу мовних явищ сучасної англійської мови, зокрема вивчення запозичень в англійській мові, словотвору, фразеології, стилістичних особливостей словникового складу, варіантів і діалектів англійської мови; стилістичної фонетики та морфології, стилістичної лексикології, семасіології та синтаксису.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма має на меті здійснити системний опис словникового складу й описати основні лексичні та стилістичні засоби та прийоми сучасної англійської мови. Вивчення курсу «Стилїстика та лексикологія англійської мови» поглиблює загально лінгвістичну підготовку філологів і перекладачів, покращує розуміння будови та функціонування англійської мови як системи, знайомить їх з основними засадами та методами дослідження лексичних одиниць, виявляє та описує причини та шляхи розвитку особливостей, притаманних їй на сучасному етапі.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність до абстрактного, аналітичного та критичного мислення, здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність до проведення досліджень на належному рівні.

ЗК9. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК13. Орієнтація на якість.

ФК1. Здатність використовувати знання методів філологічного дослідження у історичній чи сучасній перспективі.

ФК2. Застосування знань на практиці: встановлення прямих зв'язків між ними.

ФК3. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, знання основних тверджень у мовознавстві.

ФК4. Знання та розуміння, а також здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії, історії та структури англійської мови та другої іноземної мови (німецької, французької): бачення загальної системи англійської мови та встановлення зв'язків між її елементами.

ФК5. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК8. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК15. Отримання та обробка інформації з різних джерел: (електронних, писемних, архівних, усних) відповідно до мовної чи літературної проблеми, інтегруючи її в повний опис.

III. Результати навчання

За результатами навчання студенти **знатимуть:**

- базові поняття лексикології та стилістики,
- шляхи запозичення іншомовних слів та особливості їхньої асиміляції,
- явище полісемії та омонімії,
- погляди вітчизняних і закордонних науковців на фразеологічний склад англійської мови,
- основні визначення, типи словотвору, шляхи його поповнення,
- основні положення лінгвістичної теорії інтерпретації тексту;

вмітимуть:

- пояснювати явища полісемії, омонімії, синонімії та антонімії, розширення, звуження семантичного значення слів англійської мови,
- здійснювати лексичний і стилістичний аналіз текстів,
- оцінювати прагматичну та функціональну спрямованість текстів на основі виявлених лексичних і стилістичних засобів,
- визначати лінгвістичну природу стилістичних засобів сучасної англійської мови, принципи їх системної організації, особливості їх перекладу та критерії стилістичної диференціації за функціональними стилями,
- виявляти в оригінальних текстах сучасної англійської мови тропи,
- розрізняти стилістичні особливості словникового складу сучасної англійської мови,
- використовувати навички фонетичного, етимологічного, семантичного, морфологічного та синтаксичного аналізу лексичних і фразеологічних одиниць сучасної англійської мови.

ПРНЗ 1. Вміти встановити адекватні зв'язки між знаннями та їх використанням на практиці. Належно використовувати отримані знання та навички у практичних ситуаціях всередині та за межами навчального закладу.

ПРНЗ 2. Знати та використовувати інформаційні, комунікативні та комп'ютерні технології для отримання, оцінки та організації даних з різних джерел, а також для створення завдань, включаючи дослідження. Користуватися інформаційними, комунікативними та комп'ютерними технологіями, що забезпечують ефективну кооперативну роботу.

ПРНЗ 3. Автономно організувати свою роботу. Дотримуватися термінів виконання та планувати свій час.

ПРНЗ 4. Чітко визначати, виокремлювати та оцінювати компоненти явища, пов'язаного з професійними знаннями. Розрізняти різні типи відносин між компонентами. Вміти сформулювати питання типу "чому?", що відповідає ситуації.

ПРНЗ 5. Володіти українською та трьома іноземними мовами для ефективної роботи у професійному середовищі.

ПРНЗ 6. Продуктивно працювати в команді з урахуванням різноманітності контексту (національного, культурного, релігійного) та розуміння своїх колег для вирішення конкретних завдань. Вміти мотивувати людей до досягнення спільних цілей.

ПРНЗ 7. Фундаментальне розуміння напрямів лінгвістики та літератури. Фундаментальне розуміння педагогічної професії в цілому.

ПРНЗ 8. Систематично робити успіхи в навчальній роботі. Оцінювати особисті досягнення належним чином.

ПРНФ 1. Знати методи філологічних досліджень у галузі мовознавства, літератури та культури. Адекватно вирішувати проблему дослідження, знаходити відповідні джерела та бібліографію, аналізувати проблему та давати критичну характеристику чиїхось висновків щодо тексту.

ПРНФ 2. Використовувати довідкову інформацію та здійснювати пошук інформації для формулювання узгодженого обговорення лінгвістичної та літературної проблеми. Говорити і писати прості тексти та презентації на перших роках навчання, а також більш складні та наукові тексти, на останніх роках, використовуючи відповідні термінологічні та комунікаційні стилі. Ефективно використовувати отримані знання та навички під час практики / стажування.

ПРНФ 3. Поглиблене знання мовних понять та аспектів мовного походження та вміння їх пояснити. Знати основні лінгвістичні тенденції, галузі та методології

ПРНФ 4. Описувати та пояснювати структуру англійської мови. Використовувати термінологію та фразеологію, типову для певного стилю, включаючи англійську для конкретних цілей (політика, освіта, бізнес, технічні реєстри тощо). Проводити відповідні порівняння між англійською та українською мовою.

ПРНФ 11. Отримувати інформацію, необхідну для формування лінгвістичних та літературних завдань, використовуючи різноманітні джерела.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
Стилістика англійської мови	
1	Основні поняття стилістики, завдання.
2	Стилістична фонетика і морфологія.
3	Стилістична лексикологія.
4	Фігури заміщення, якості та кількості.
5	Фігури тотожності, нерівності, протиставлення.
6	Стилістичний синтаксис
7	Функціональні стилі англійської мови.
8	Інтерпретація тексту.
Лексикологія англійської мови	
1	Основні поняття лексикології, функції.
2	Значення слова. Типи значення.
3	Етимологія. Асиміляція, типи і ступені.
4	Запозичення: кельтські, латинські, французькі .
5	Морфологічна структура слів, типи словотвору.
6	Полісемія. Семантичні зміни.
7	Омоніми, класифікація, джерела
8	ФО в англійській мові. Класифікація.
9	Колоквіалізми, сленг, архаїзми, терміни тощо.
10	Синонімія, антонімія, гіпонімія. Типи.
11	Діалекти Британії та США.

