Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN

Oleh Bei Harira, S.Kom., M.Kom

PRODI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

	UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** **PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN**	**MK-00 1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**	**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	**EC520208**	**Ekonomi & Manajemen**	**T=3**	IV	13 Juni 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK:**	**Ketua PRODI:**
	Bei Harira, S.Kom.,M.M.M.Kom		**Mei Rani Amalia, S.E., M.M**

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Sikap a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius b. Menginternalisasi serta menerapkan nilai, norma, dan etika akademik c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain d. Bekerja sama dan memiliki sikap kepedulian sosial baik terhadap masyarakat maupun lingkungan e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara f. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan g. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL2	Pengetahuan a. Menguasai konsep teoretis , metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, Manajemen sumber daya manusia , manajemen operasi dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi; b. Menguasai konsep dan teknik analisis dalam menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional; c. Menguasai konsep tentang metode yang mencakup studi kasus, simulasi dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif dan verifikatif;
	CPL 3	Keterampilan Khusus a. Mampu merumuskan fungsi manajemen dalam hal (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan evaluasi) pada level operasional berbagai organisasi; b. Mampu melaksanakan fungsi manajemen dalam hal (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan evaluasi) pada level operasional berbagai organisasi; c. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional; d. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat diberbagai tipe organisasi pada tingkat operasional berdasarkan analisis data dan informasi;

		e. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan pendekatan metode ilmiah pada berbagai fungsi organisasi;
	CPL 4	Keterampilan Umum a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Setelah memepelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan peranan sistem informasi dan teknologi pada level organisasi fungsional, serta mampu mengidentifikasi, memecahkan persoalan dan mengambil keputsan dalam penggunaan sistem teknlogi dan informasi di suatu organisasi atau perusahaan
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPL-1	Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan dan peranan sistem teknologi informasi (perkembangan sistem informasi berbasis komputer, peran STI dalam organisasi, peran Organisasi STI serta peran Manajer STI)
	CPL-2	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem informasi, analis, komponen sistem informasi, klasifikasi Sistem, karakteristik Sistem dan sistem Sosio Teknologi Berdasarkan komponen/Sub sistem
	CPL-3	Mahasiswa mampu memahami jenis kegiatan dan keputusan manajemen tipe informasi, dan peran manajemen dalam pengambilan keputusan, tahap pengambilan keputusan, sistem informasi di fungsional organisasi dan di tingkatan organisasi, kerangka kerja sistem informasi dan analisis sosial media manajemen
	CPL-4	Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi komputer dan sistem telekomunikasi serta peranannya dalam pemecahan masalah
	CPL-5	Mahasiswa memahami Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen
	CPL-6	Mahasiswa memahami konsep siklus hidup pengembangan sistem, metodologi dan alat yang digunakan untuk kepentingan siklus hidup pengembangan sistem, memahami metode yang harus dipilih dan langkah-langkah penting yang harus diambil dalam setiap tahap siklus hidup sistem
	CPL-7	Mahasiswa memahami konsep pengelolaan etika dan kebijakan dalam Sistem Teknologi Informasi, permasalahan terkait Etika & Pengelolaan, Kebijakan-kebijakan Informasi, Identifikasi penolakan dan penerimaan Perubahan dan bagaimana mengatasi Penolakan perubahan serta Pengenalan undang –undang Informasi dan Transaksi Elektronik

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengantar Teknologi SIM merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berhubungan dengan penguasaan perkembangan teknologi sistem informasi. Mahasiswa belajar tentang Pengembangan dan Peranan Sistem Teknologi Informasi, Konsep Dasar Sistem, Informasi dan STI, Konsep Dasar Pengambilan Keputusan Manajemen, Teknologi Sistem Komputer dan Sistem Telekomunikasi, Aplikasi STI Di Fungsi-Fungsi Organisasi, Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen, Aplikasi Ekternal : Sistem Informasi Strategik dan Sistem Inter Organisasi, Pengembangan STI Metode SDLC, Analisis Kinerja Sistem, Pengelolaan Etika dan Kebijakan Informasi
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bahan kajian Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen (SIM): 1. Pengembangan dan Peranan Sistem Teknologi Informasi . 2. Konsep Dasar Sistem, Informasi dan STI. 3. Konsep Dasar Pengambilan Keputusan Manajemen. 4. Teknologi Sistem Komputer dan Sistem Telekomunikasi. 5. Aplikasi STI Di Fungsi-Fungsi Organisasi. 6. Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen. 7. Aplikasi Ekternal : Sistem Informasi Strategik Dan Sistem Inter Organisasi. 8. Pengembangan STI Metode SDLC. 9. Analisis Kinerja Sistem. 10. Pengelolaan Etika Dan Kebijakan Informasi
Pustaka	**Utama :**
	1. E.S. Margianti, D.Suryadi, Seri Diktat Kuliah : Sistem Informasi Manajemen, Gunadarma, Jakarta, 1994. 2. Mcleod Raymond, Sistem Informasi Management, Edisi Kesembilan,Indeks, Jakarta, 2011. 3. Mcleod Raymond, Jr, George P. Schell, Sistem Informasi Manajemen, Edisi kesepuluh, Salemba Empat, Jakarta, 2008 4. Dra. Hj., Yula Djahir, MM., Pratita Dewi., SPd., MPd, Bahan Ajar Sistem Informasi Manajemen, Edisi 1, Cetakan 1, Deepublisher, Yogyakarta, 2014. 5. Elisabet Yunaeti Anggraeni, Rita Irviani, Andi Offset, 2017
	Pendukung :
	1. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Sistem Informasi Manajemen
Dosen Pengampu	TIM
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	**Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**

1	Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan dan peranan sistem teknologi informasi (perkembangan sistem informasi berbasis komputer, peran STI dalam organisasi, peran Organisasi STI serta peran Manajer STI)	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	**Kriteria:** - Kehadiran dan keaktifan - Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Direct instruction,* Ceramah	**Materi:** Pengembangan Dan Peranan Sistem Teknologi Informasi : Perubahan Terminologi & Materi, Perkembangan STI, Peran STI di dalam Organisasi, Peran Organisasi STI, Peran Manajer Sistem Teknologi Informasi	**40%-100%**
2	Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan dan peranan sistem teknologi informasi (perkembangan sistem informasi berbasis komputer, peran STI dalam organisasi, peran Organisasi STI serta peran Manajer STI) 2	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	**Kriteria:** - Kehadiran dan keaktifan mahasiswa - Komunikasi tertulis dan ketajaman analisis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** Ceramah, *Cooperatice learning* dengan pembagian materi pokok pembahasan	**Materi:** Pengembangan Dan Peranan Sistem Teknologi Informasi : Perubahan Terminologi & Materi, Perkembangan STI, Peran STI di dalam Organisasi, Peran Organisasi STI, Peran Manajer Sistem Teknologi Informasi	**40% -100%**
3	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem informasi, analis, komponen sistem informasi, klasifikasi Sistem, karakteristik Sistem dan sistem Sosio Teknologi	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	**Kriteria:** Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis **Bentuk:** Non Tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** Ceramah, *Cooperatice learning*	**Materi:** Konsep Dasar Sistem Informasi Dan STI : Tujuan Sistem Informasi, Komponen Sistem Informasi, Klasifikasi Sistem, Karakteristik	**0-100%**

	Berdasarkan komponen/Sub sistem.					Sistem, Sistem Sosio-Teknologi	
4	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem informasi, analis, komponen sistem informasi, klasifikasi Sistem, karakteristik Sistem dan sistem Sosio Teknologi Berdasarkan komponen/Sub sistem. 2	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	**Kriteria:** - Komunikasi tertulis dan ketajaman analisis - Penyelesaian tugas **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** Ceramah*, Cooperatice learning*	**Materi:** Konsep Dasar Sistem Informasi Dan STI : Tujuan Sistem Informasi, Komponen Sistem Informasi, Klasifikasi Sistem, Karakteristik Sistem, Sistem Sosio-Teknologi	**40% -100%**
5	Mahasiswa mampu memahami jenis kegiatan dan keputusan manajemen tipe informasi, dan peran manajemen dalam pengambilan keputusan, tahap pengambilan keputusan, sistem informasi di fungsional organisasi dan di tingkatan organisasi, kerangka kerja sistem informasi dan analisis sosial media manajemen	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	**Kriteria:** Komunikasi tertulis dan ketajaman analisis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Cooperatice learning*	**Materi:** Konsep Dasar Pengambilan Keputusan Manajemen : Tipe Kegiatan dan Keputusan Manajemen, Tipe Informasi, Karakteristik Informasi, Peran Manajemen, Tahapan Pengambilan Keputusan, Sistem-sistem Informasi di fungsional Organisasi, Sistem Informasi di tingkatan Organisasi,	**50% - 100%**

						Kerangka Kerja Sistem Informasi, Analisis Sosial Media	
6	Mahasiswa mampu memahami jenis kegiatan dan keputusan manajemen tipe informasi, dan peran manajemen dalam pengambilan keputusan, tahap pengambilan keputusan, sistem informasi di fungsional organisasi dan di tingkatan organisasi, kerangka kerja sistem informasi dan analisis sosial media manajemen 2	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	**Kriteria:** Komunikasi tertulis dan ketajaman analisis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Cooperatice learning*	**Materi:** Konsep Dasar Pengambilan Keputusan Manajemen : Tipe Kegiatan dan Keputusan Manajemen, Tipe Informasi, Karakteristik Informasi, Peran Manajemen, Tahapan Pengambilan Keputusan, Sistem-sistem Informasi di fungsional Organisasi, Sistem Informasi di tingkatan Organisasi, Kerangka Kerja Sistem Informasi, Analisis Sosial Media	
7	Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi komputer dan sistem telekomunikasi serta peranannya dalam pemecahan masalah.	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi latihan soal (Quiz) dengan baik dan benar	**Kriteria:** - Komunikasi tertulis dan ketajaman analisis - Ketepatan dalam menyelesaikan soal latihan **Bentuk:**		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Cooperatice learning*	**Materi:** Teknologi Komputer dan Sistem Telekomunikasi : Sistem Komputer, Sistem Perangkat Keras, Sistem Perangkat Lunak, Hubungan antara	

			Quiz Latihan Soal			Perangkat Keras dan Perangkat Lunak, TeknologiTelekomunikasi, Komponen Sistem Telekomunikasi, Kurir Telekomunikasi dan ISDN, Topologi Jaringan dan Macam Jaringan	
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi komputer dan sistem telekomunikasi serta peranannya dalam pemecahan masalah. 2	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	**Kriteria:** Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi **Bentuk:** *Non tes*		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan daring **Metode Pembelajaran:** *Cooperatice learning*	**Materi:** Teknologi Komputer dan Sistem Telekomunikasi : Sistem Komputer, Sistem Perangkat Keras, Sistem Perangkat Lunak, Hubungan antara Perangkat Keras dan Perangkat Lunak, TeknologiTelekomunikasi, Komponen Sistem Telekomunikasi, Kurir Telekomunikasi dan ISDN, Topologi Jaringan dan Macam Jaringan	**40% - 100%**
10	Mahasiswa memahami sistem pengolahan data dan sistem informasi manajemen Sistem	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui	**Kriteria:** Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring	**Materi:** Aplikasi STI Di Fungsi-fungsi Organisasi : Sistem Pengolahan Data;	

	Teknologi Informasi di fungsional Organisasi dan peranannya dalam pemecahan masalah.	metode diskusi kelas dengan benar	**Bentuk:** Non tes		**Metode Pembelajaran:** *Cooperatice learning* dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	Sistem Informasi Manajemen; Sistem Teknologi Informasi di Fungsional Organisasi seperti SI Akuntansi, SI Pemasaran, SI Produksi, SI Sumber Daya Manusia , SI Keuangan; Enterprise Resource Planning	
11	Mahasiswa memahami Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	**Kriteria:** - Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi - Penyelesaian tugas **Bentuk:** Non tes		**Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Cooperatice learning*	**Materi:** Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen seperti Sistem Pakar, Sistem Penunjang Keputusan, Sistem Informasi Eksekutif, Sistem Informasi Geografis, Sistem Kantor Otomatis, Sistem Berbasis Pengetahuan	**60% - 100%**
12	Mahasiswa memahami konsep siklus hidup pengembangan sistem, metodolodi dan alat yang	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi	**Kriteria:** - Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi - Penyelesaian tugas		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring	**Materi:** Pengembangan STI Metode SDLC : Siklus Hidup Pengembangan Sistem (*System*	**60% - 100%**

	digunakan untuk kepentingan siklus hidup pengembangan sistem, memahami metode yang harus dipilih dan langkah-langkah penting yang harus diambil dalam setiap tahap siklus hidup sistem.	kelas dengan benar	**Bentuk:** Non tes		**Metode Pembelajaran:** *Cooperatice learning* dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	*Development Life Cycle);*Metodologi Pengembangan Sistem Terstruktur seperti Alat Komunikasi di Tahap Analisis (Diagram Alur Sistem, Diagram Arus Data), Alat Komunikasi di Tahap Perancangan (Bagan Alir Program, Bagan Terstruktur, Tabel Keputusan, Pseudo Code); Pemilihan Metode Pengembangan Sistem Informasi; Perbandingan dengan Metode Konvensional; Paket & Outsourcing; End-User Development; Prototyping	
13	Mahasiswa memahami konsep metode analisis kinerja Sistem Teknologi Informasi, standar analisis kinerja STI , mengetahui metode pengumpulan data	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	**Kriteria:** Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Cooperatice learning*	**Materi:** Analisis Kinerja Sistem : Definisi Analisis Kinerja STI, Metode-metode Analisis Kinerja STI, Standar-standar Analisis Kinerja STI, Metode	**60% - 100%**

	yang sesuai untuk analisa kebutuhan Organisasi dan Knowledge base management dan data mining.					Analisis Kinerja Sistem : Definisi Analisis Kinerja STI, Metode-metode Analisis Kinerja STI, Standar-standar Analisis Kinerja STI, Metode	
14	Mahasiswa memahami konsep pengelolaan etika dan kebijakan dalam Sistem Teknologi Informasi, permasalahan terkait Etika & Pengelolaan, Kebijakan-kebijakan Informasi, Identifikasi penolakan dan penerimaan Perubahan dan bagaimana mengatasi Penolakan perubahan serta Pengenalan undang –undang Informasi dan Transaksi Elektronik.	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	**Kriteria:** Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Cooperatice learning*	**Materi:** Pengelolaan Etika Dan Kebijakan : Etika dalam Sistem Informasi, Permasalahan Etika & Pengelolaan, Kebijakan-kebijakan Informasi, Identifikasi penolakan dan penerimaan Perubahan, Mengatasi Penolakan perubahan, Pengenalan undang –undang Informasi dan Transaksi Elektronik	
15	Mahasiswa memahami konsep pengelolaan etika dan kebijakan dalam Sistem Teknologi Informasi, permasalahan terkait	Kemampuan menjelaskan konsep/praktik terkait materi pelajaran melalui metode diskusi latihan soal (Quiz)	**Kriteria:** Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi **Bentuk:**		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Direct instruction*	**Materi:** Pengelolaan Etika Dan Kebijakan : Etika dalam Sistem Informasi, Permasalahan Etika & Pengelolaan,	**60% - 100%**

	Etika & Pengelolaan, Kebijakan-kebijakan Informasi, Identifikasi penolakan dan penerimaan Perubahan dan bagaimana mengatasi Penolakan perubahan serta Pengenalan undang –undang Informasi dan Transaksi Elektronik. 2	dengan baik dan benar	Tes Rewiew / Quiz			Kebijakan-kebijakan Informasi, Identifikasi penolakan dan penerimaan Perubahan, Mengatasi Penolakan perubahan, Pengenalan undang –undang Informasi dan Transaksi Elektronik	
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						

<u>Catatan</u> :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Sistem Informasi Manajemen
	Kode	EC520208
	Kredit	2
	Semester	4

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Pengantar Teknologi SIM 1 merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berhubungan dengan penguasaan perkembangan teknologi sistem informasi. Mahasiswa belajar tentang Pengembangan dan Peranan Sistem Teknologi Informasi, Konsep Dasar Sistem, Informasi dan STI, Konsep Dasar Pengambilan Keputusan Manajemen, Teknologi Sistem Komputer dan Sistem Telekomunikasi, Aplikasi STI Di Fungsi-Fungsi Organisasi, Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen, Aplikasi Ekternal : Sistem Informasi Strategik dan Sistem Inter Organisasi, Pengembangan STI Metode SDLC, Analisis Kinerja Sistem, Pengelolaan Etika dan Kebijakan Informasi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Setelah memepelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan peranan sistem informasi dan teknologi pada level organisasi fungsional, serta mampu mengidentifikasi, memecahkan persoalan dan mengambil keputsan dalam penggunaan sistem teknlogi dan informasi di suatu organisasi atau perusahaan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan dan peranan sistem teknologi informasi (perkembangan sistem informasi berbasis komputer, peran STI dalam organisasi, peran Organisasi STI serta peran Manajer STI)
2	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem informasi, analis, komponen sistem informasi, klasifikasi Sistem, karakteristik Sistem dan sistem Sosio Teknologi Berdasarkan komponen/Sub sistem
3	Mahasiswa mampu memahami jenis kegiatan dan keputusan manajemen tipe informasi, dan peran manajemen dalam pengambilan keputusan, tahap pengambilan keputusan, sistem informasi di fungsional organisasi dan di tingkatan organisasi, kerangka kerja sistem informasi dan analisis sosial media manajemen
4	Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi komputer dan sistem telekomunikasi serta peranannya dalam pemecahan masalah
5	Mahasiswa memahami Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen
6	Mahasiswa memahami konsep siklus hidup pengembangan sistem, metodologi dan alat yang digunakan untuk kepentingan siklus hidup pengembangan sistem, memahami metode yang harus dipilih dan langkah-langkah penting yang harus diambil dalam setiap tahap siklus hidup sistem
7	Mahasiswa memahami konsep pengelolaan etika dan kebijakan dalam Sistem Teknologi Informasi, permasalahan terkait Etika & Pengelolaan, Kebijakan-kebijakan Informasi, Identifikasi penolakan dan penerimaan Perubahan

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pengembangan dan Peranan Sistem Teknologi Informasi
2	Konsep Dasar Sistem, Informasi dan STI
3	Konsep Dasar Pengambilan Keputusan Manajemen

4	Teknologi Sistem Komputer dan Sistem Telekomunikasi
5	Aplikasi STI Di Fungsi-Fungsi Organisasi
6	Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen
7	Aplikasi Ekternal : Sistem Informasi Strategik Dan Sistem Inter Organisasi
8	Pengembangan STI Metode SDLC
9	Analisis Kinerja Sistem
10	Pengelolaan Etika Dan Kebijakan Informasi
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
1	E.S. Margianti, D.Suryadi, Seri Diktat Kuliah : Sistem Informasi Manajemen, Gunadarma, Jakarta, 1994
2	Mcleod Raymond, Sistem Informasi Management, Edisi Kesembilan,Indeks, Jakarta, 2011
3	Mcleod Raymond, Jr, George P. Schell, Sistem Informasi Manajemen, Edisi kesepuluh, Salemba Empat, Jakarta, 2008
4	Dra. Hj., Yula Djahir, MM., Pratita Dewi., SPd., MPd, Bahan Ajar Sistem Informasi Manajemen, Edisi 1, Cetakan 1, Deepublisher, Yogyakarta, 2014
5	Elisabet Yunaeti Anggraeni, Rita Irviani, Andi Offset, 2017
	PUSTAKA PENDUKUNG
1	Artikel Jurnal Sistem Informasi Manajemen
PRASYARAT (Jika ada)	
-	

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

MATA KULIAH	Sistem Informasi Manajemen				
KODE	EC520208	**sks**	2	**SEMESTER**	4
DOSEN PENGAMPU	TIM				

BENTUK TUGAS	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS**

JUDUL TUGAS
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
DISKRIPSI TUGAS
METODE PENGERJAAN TUGAS
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Obyek Garapan: **Bentuk Luaran:** Artikel
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Ada pada lampiran
JADWAL PELAKSANAAN ATAU PENGUMPULAN

LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
-

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

MATA KULIAH	Sistem Informasi Manajemen				
KODE	EA620208	**sks**	2	**SEMESTER**	4
DOSEN PENGAMPU	TIM				

BENTUK TUGAS	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS**

JUDUL TUGAS
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
DISKRIPSI TUGAS
METODE PENGERJAAN TUGAS
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Obyek Garapan: **Bentuk Luaran:**
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Ada pada lampiran
JADWAL PELAKSANAAN ATAU PENGUMPULAN

LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
-

Lampiran

KRITERIA PENILAIAN

Tabel 1 Kriteria 1: Ketepatan Penjelasan Materi

Dimensi	Sangat Jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang Jelas	Tidak Jelas
Kelengkapan	Lengkap, semua konsep diterangkan sangat gamblang disertai contoh kasus dan penyelesaiannya serta mudah dimengerti.	Lengkap, semua konsep diterangkan dengan jelas.	Kurang lengkap penjelasannya namun dapat dimengerti oleh audience	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja dan kurang dapat dipahami	Tidak ada konsep sama sekali
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan contoh kasus dan penyelesaiannya membantu memahami konsep	Diungkapkan dengan tepat, contoh kasus dan penyelesaiannya secara deskriptif cukup mendukung pemahaman	Sebagian besar konsep sudah terungkap, contoh kasus dan penyelesaiannya sudah disampaikan namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, ada contoh kasusnya tetapi solusi tidak dikemukakan	Tidak ada konsep yang disajikan
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 2 Kriteria 2: Komunikasi Lisan

Dimensi	Sangat Komunikatif	Komunikatif	Cukup Komunikatif	Kurang Komunikatif	Tidak Komunikatif
Ketepatan	Semua konsep diterangkan tepat sasaran (mengena) contoh kasus dan penyelesaiannya sangat mudah terima oleh audience	Tepat, semua konsep diterangkan tepat sasaran.	Kurang tepat sasaran penjelasannya namun dapat diterima oleh audience	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja dan kurang dapat diterima audience	Tidak tepat sasaran
Umpan balik	Umpan balik dilakukan sangat aktif kepada audience	Umpan balik dilakukan cukup baik	Melakukan umpan balik kepada audience, tatapi tidak aktif	Umpan balik dilakukan sangat minim, cenderung penyampaian searah	Tidak ada umpan balik yang dilakukan
Respon	Sangat bagus, respon dilakukan sangat cepat dan sesuai konsep	Bagus, respon dilakukan dan sesuai konsep	Respon yang dilakukan lambat meskipun sesuai konsep	Sangat lama dalam merespon pertanyaan audience	Tidak ada respon dan cenderung pasif
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 3 Kriteria 3: Komunikasi Tulisan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Kesesuaian kaidah penulisan	Sangat sesuai dengan apa yang diharapkan, Kaidah penulisan dilakukan dengan tepat	Sesuai dengan yang diharapkan	Kurang sesuai, namun telah mengikuti kaidah-kaidah penulisan	Belum sesuai dengan apa yang diharapkan	Tidak sesuai
Runtut	Penyampaian tulisan sangat runtut, dimulai dari konsep hingga penyelesaian masalah yang diangkat sangat memuaskan	Runtut, terdapat konsep hingga solusi yang diharapkan	Cukup runtut, meskipun masih terdapat beberapa bagian terlewatkan	Masih ada beberapa pokok masalah yang terlewatkan	Tidak runtut
Isi	Lengkap, semua dijelaskan sangat terperinci	Lengkap, dan diungkapkan cukup detail	Kurang dijelaskan secara rinci	Hanya menjelaskan pokok-pokok masalah secara garis besar saja	Tidak sesuai
Penggunaan media	Menggunakan media pembelajaran yang sangat tepat untuk mengkomunikasikan materi	Menggunakan media yang tepat	Menggunakan media pembelajaran, hanya kurang tepat	Media pembelajaran yang disajikan tidak tepat	Tidak ada media
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 4 Kriteria 4: Perfomance

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Gestur	Gestur dalam penyampaian sangat bagus, luwes dan tidak berlebihan, pas sesuai porsi	Bahasa tubuh cukup bagus, luwes dan tidak berlebihan	Sudah muncul, tidak kaku tetapi kurang luwes	Hanya dilakukan sesekali, masih kaku dan terpaku dengan gaya yang sama	Tidak ada
Penampilan	Sangat menarik, suara terdengar ke seluruh ruangan, pakaian rapi dan sopan, penuh semangat dan ceria	Menarik, suara cukup keras, pakaian rapi dan sopan serta menyampaikan dengan semangat	Menarik, pakaian rapi dan sopan, hanya suara tidak sampai kepada audience yang duduk di belakang	Kurang menarik, penyampaian kurang semangat dan suara lirih	Buruk
Pengelolaan kelas	Sangat baik, mobilitas posisi menjelaskan tepat dan dapat membawa suasana kelas ke dalam situasi yang kondusif	Mobilitas posisi menjelaskan ada dan kelas dapat dikondisikan dengan baik	Sudah ada mobilisasi posisi menjelaskan materi namun tidak banyak	Kurang dapat mengelola kelas dalam penyampaian materi	Tidak bisa
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E