

Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

Циклова комісія фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директорка ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса
Шевченка»

«_____» _____ 2018 року Г.М.Мінєнко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спортивна реабілітація

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура)

2016-2020 р.р.

Робоча програма з навчальної дисципліни Спортивна реабілітація 01
Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Розробник: викладач циклової комісії фізичного виховання Крошка С.А.

Робоча програма затверджена на засіданні предметної (циклової) комісії фізичного виховання

Протокол № 1 від "29" серпня 2018 року

Голова циклової комісії фізичного виховання _____ С. А. Крошка

"29" серпня 2018 року

Схвалено навчально-методичною радою ВП «Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» за спеціальністю
014.11 «Середня освіта (фізична культура)»

Протокол № 1 від "28" серпня 2018 року

"28" серпня 2018 року

Голова _____ Л.Ю. Тарарива

Завідувачка НМК _____ Л.В.Сергієнко

вересень, 2016 рік
червень, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
Модулів - 6 Змістових модулів – 12	Спеціальність <u>014.11 Середня освіта (фізична культура)</u>	
Загальна кількість годин - 135		Рік підготовки:
		3-4-й
		Семестр
		5-7-й
Тижневих годин для денної форми навчання аудиторних: 5 семестр – 2 година 6 семестр – 2 години 7 семестр – 3 години	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Лекції
		50 год.
		Практичні, семінарські
		69 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		16 год.
		Вид контролю:
		7-й - екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни:

Підготовка фахівців відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування, знання про загальні основи фізичної реабілітації, ознаки захворювань різних органів та систем, клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації, засоби, форми, рухові режими лікувальної фізичної культури, особливості застосування фізіотерапії, озокерито-, бальнеотерапії, кліматотерапії, механо-, працетерапії з лікувальною та профілактичною метою.

Завдання навчальної дисципліни:

- отримати фундаментальні теоретичні знання, набути практичних навичок володіння методиками відновлення та збереження здоров'я хворих та інвалідів;
- набути професійних знань щодо роботи з різними нозологічними та віковими групами, володіння новітніми реабілітаційними технологіями;
- вміння інтерпретувати закономірності впливу засобів фізичної реабілітації на організм людини для формування науково-практичних уявлень про збереження й зміцнення здоров'я хворих, інвалідів, та осіб, що займаються фізичною культурою й спортом;
- вміння розробити програму фізичної реабілітації та методики застосування фізичних вправ і психологічних методів добору засобів і форм відновного лікування з метою функціонального відновлення психофізичної дієздатності хворих та інвалідів.

До закінчення курсу студенти оволодівають знаннями:

- поглибити медико-біологічну та методичну підготовку майбутніх спеціалістів з фізичної реабілітації;
- загальні основи реабілітації;
- зовнішні і внутрішні причини хвороб та найбільш загальні закономірності виникнення та перебігу патологічних реакцій і процесів в організмі;
- клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичних вправ та інших засобів фізичної реабілітації;
- засоби, форми і окремі методики лікувальної фізкультури, які застосовуються при різних патологічних станах;
- періоди, рухові режими та фази фізичної реабілітації;
- ознайомити з особливостями застосування фізіотерапії, озокерито-бальнеотерапії, кліматотерапії в комплексному відновному лікуванні;
- необхідність застосування механотерапії, працетерапії.

Студенти оволодівають компетентностями

- самостійно визначати комплекс методів тестування для оптимізації навчально-тренувального процесу;
- визначати й оцінювати рівень фізичного розвитку, що займаються фізичною культурою й спортом;
- проводити найпростіші функціональні дослідження та функціональні проби;
- тестувати загальну й спеціальну фізичну працездатність;
- проводити аналіз результатів лікарсько – педагогічних спостережень;
- визначати та враховувати вікові зміни у процесі занять фізичною культурою і спортом;
- правильно організувати медичне забезпечення змагань і зборів;
- здійснювати систему заходів щодо попередження захворювань і травм у спортсменів;
- надавати першу долікарську допомогу при гострих патологічних станах і травмах, що виникають при заняттях спортом;
- підібрати і провести відновні (реабілітаційні) заходи відповідно до специфіки спортивної діяльності і функціонального стану спортсмена.

- вміти надавати невідкладну допомогу при різноманітних травмах та невідкладних станах.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Сучасні уявлення про реабілітацію. Завдання, мета та принципи реабілітації.

Тема 2. Роль і місце лікувальної фізичної культури у системі фізичної реабілітації. Механізм лікувальної дії фізичних вправ.

Тема 3. Засоби і форми лікувальної фізичної культури. Особливості складання комплексу вправ ЛФК та загальні вимоги до методики проведення лікувальної гімнастики.

Тема 4. Лікувальна фізкультура. Санаторно-курортна реабілітація. Загальне поняття про санаторно-курортне лікування. Клімат, рельєф, моря, мінеральні води, мінеральні грязі. Система курортних закладів України.

Тема 5. Фізіотерапія у системі фізичної реабілітації. Клініко-фізіологічне обґрунтування і механізми лікувальної дії фізичних чинників. *Контроль змістового модуля*

Змістовий модуль 2.

Тема 6. Лікарський контроль. Методика комплексного лікарського обстеження. Визначення та оцінка фізичного розвитку людини.

Тема 7. Дослідження та оцінка функціонального стану серцево-судинної, дихальної та вегетативної нервової систем за допомогою функціональних проб.

Тема 8. Аналіз результатів комплексного лікарського обстеження. Лікарський висновок.

Тема 9. Визначення та оцінка загальної фізичної працездатності та аеробної продуктивності. Толерантність до фізичних навантажень.

Тема 10. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я людини. Складання індивідуальних фізкультурно-оздоровчих режимів. *Контроль змістового модуля*

Модуль 2

Змістовий модуль 3.

Тема 11. Загальна характеристика впливу фізичних навантажень різної інтенсивності на організм.

Тема 12. Передпатологічні стани, захворювання та ушкодження, які виникають при нерациональних заняттях ФК та спортом.

Тема 13. Засоби відновлення і стимуляції при оздоровчому та спортивному тренуванні.

Тема 14. *Контроль змістового модуля*

Змістовий модуль 4.

Тема 15. Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації. Основи лікувального масажу

Тема 16. Фізична реабілітація при захворюванні серцево-судинної системи

Тема 17. Фізична реабілітація при захворюванні органів дихання, травлення, нирок та порушення обміну речовин

Тема 18. *Контроль змістового модуля*

Модуль 3

Змістовий модуль 5.

Тема 1. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на органах грудної і черевної порожнини

Тема 2. Консервативні методи реабілітації під час травм та захворювань опорно-рухового апарату

Тема 3. Фізична реабілітація при захворюваннях та травмах центральної нервової системи

Тема 4. *Контроль змістового модуля*

Змістовий модуль 6.

Тема 5. Поняття про антисептику та асептику. Дисмургія.

Тема 6. Долікарняна допомога під час різноманітних ушкоджень

Тема 7. Перша допомога під час отруєнь. Теплові та сонячні удари. Обмороки

Тема 8. *Контроль змістового модуля*

Модуль 4

Змістовий модуль 7.

Тема 9. Особливості фізичного виховання немовлят. Фізична реабілітація хворих дітей раннього віку

Тема 10. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології

Тема 11. Лікарняний контроль за учнями та юними спортсменами

Тема 12. Лікарняний контроль за фізичним вихованням студентів

Тема 13. Самоконтроль. Антидопинговий контроль. Секс-контроль. *Контроль змістового модуля*

Змістовий модуль 8.

Тема 14. Лікувальний масаж, його види

Тема 15-18. Практичне застосування масажу

Тема 19. *Контроль змістового модуля*

Модуль 5

Змістовий модуль 9.

Тема 1. Система комплексної реабілітації спортсменів

Тема 2. Гідро-та бальнеотерапія

Тема 3. Застосування спортсменами сауни та лазні

Тема 4. Оксигенотерапія. Застосування мазей, гелів, крему

Тема 5. *Контроль змістового модуля*

Змістовий модуль 10.

Тема 6. Харчування – головний фактор відновлення працездатності

Тема 7. Складання раціону харчування спортсмена. Енергетична вартість продуктів

Тема 8. Фармакологічні засоби профілактики перевтоми.

Тема 9. Відновлення працездатності засобами фармакології

Тема 10. *Контроль змістового модуля*

Модуль 6

Змістовий модуль 11.

Тема 11. Білкові препарати та спортивні напої

Тема 12. Адаптогени та препарати, які впливають на енергетичні процеси

Тема 13. Вплив музики на відновлення спортсменів

Тема 14. Щоденник спостережень за спортсменами. Звіт про медичний огляд

Тема 15. *Контроль змістового модуля*

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього годин	У тому числі				
		Лекції	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
5 семестр Модуль 1 Змістовий модуль 1						
Тема 1. Сучасні уявлення про реабілітацію. Завдання, мета та принципи реабілітації.	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Роль і місце лікувальної фізичної культури у системі фізичної реабілітації. Механізм лікувальної дії фізичних вправ.	4	2	-	-	-	2
Тема 3. Засоби і форми лікувальної фізичної культури. Особливості складання комплексу вправ ЛФК та загальні вимоги до методики проведення лікувальної гімнастики.	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Лікувальна фізкультура. Санаторно-курортна реабілітація. Загальне поняття про санаторно-курортне лікування. Клімат, рельєф, моря, мінеральні води, мінеральні грязі. Система курортних закладів України.	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Фізіотерапія у системі фізичної реабілітації. Клініко-фізіологічне обґрунтування і механізми лікувальної дії фізичних чинників. Контроль змістового модуля	2	1	1	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	12	9	1	-	-	2
Змістовий модуль 2						
Тема 6. Лікарський контроль. Методика комплексного лікарського обстеження. Визначення та оцінка фізичного розвитку людини.	2	-	2	-	-	-
Тема 7. Дослідження та оцінка функціонального стану серцево-судинної, дихальної та вегетативної нервової систем за допомогою функціональних проб.	2	-	2	-	-	-

Тема 8. Аналіз результатів комплексного лікарського обстеження. Лікарський висновок.	4	-	2	-	-	2
Тема 9. Визначення та оцінка загальної фізичної працездатності та аеробної продуктивності. Толерантність до фізичних навантажень.	2	-	2	-	-	-
Тема 10. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я людини. Складання індивідуальних фізкультурно-оздоровчих режимів. <i>Контроль змістового модуля</i>	2	-	2	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	12	-	10	-	-	2
Разом за I модуль	24	9	11	-	-	4
Модуль 2						
Змістовий модуль 3						
Тема 11. Загальна характеристика впливу фізичних навантажень різної інтенсивності на організм.	2	2	-	-	-	-
Тема 12. Передпатологічні стани, захворювання та ушкодження, які виникають при нераціональних заняттях ФК та спортом.	4	2	-	-	-	2
Тема 13. Засоби відновлення і стимуляції при оздоровчому та спортивному тренуванні.	2	2	-	-	-	-
Тема 14. <i>Контроль змістового модуля</i>	2	-	2	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	10	6	2	-	-	2
Змістовий модуль 4						
Тема 15. Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації. Основи лікувального масажу	2	2	-	-	-	-
Тема 16. Фізична реабілітація при захворюванні серцево-судинної системи	5	2	-	-	-	3
Тема 17. Фізична реабілітація при захворюванні органів дихання, травлення, нирок та порушення обміну речовин	2	2	-	-	-	-
Тема 18. <i>Контроль змістового модуля</i>	2	-	2	-	-	-
Разом за змістовним модулем 4	11	6	2	-	-	3

Разом за II модуль	21	12	4	-	-	5
Всього за I семестр	45	21	15			9
6 семестр Модуль 3 Змістовий модуль 5						
Тема 1. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на органах грудної і черевної порожнини	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Консервативні методи реабілітації під час травм та захворювань опорно-рухового апарату	4	2	-	-	-	2
Тема 3. Фізична реабілітація при захворюваннях та травмах центральної нервової системи	2	2	-	-	-	
Тема 4. <i>Контроль змістового модуля</i>	2	-	2			
Разом за змістовним модулем 5	10	6	2	-	-	2
Змістовий модуль 6.						
Тема 5. Поняття про антисептику та асептику. Десмургія.	2	-	2	-	-	-
Тема 6. Долікарняна допомога під час різноманітних ушкоджень	4	-	2	-	-	2
Тема 7. Перша допомога під час отруєнь. Теплові та сонячні удари. Обмороки	2	-	2			
Тема 8. <i>Контроль змістового модуля</i>	2	-	2			
Разом за змістовним модулем 6	10	-	8	-	-	2
Разом за III модуль	20	6	10	-	-	4
Модуль 4 Змістовий модуль 7						
Тема 9. Особливості фізичного виховання немовлят. Фізична реабілітація хворих дітей раннього віку	2	2	-	-	-	-
Тема 10. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології	2	2	-	-	-	-
Тема 11. Лікарняний контроль за учнями та юними спортсменами	4	2	-			2
Тема 12. Лікарняний контроль за фізичним вихованням студентів	2	2	-			
Тема 13. Самоконтроль. Антидопінговий контроль.	2	1	1			

Секс-контроль. змістового модуля	Контроль						
Разом за змістовним модулем 7	12	9	1	-	-	2	
Змістовий модуль 8							
Тема 14. Лікувальний масаж, його види	2	2	-	-	-		
Тема 15-18. Практичне застосування масажу	9	-	8	-	-	1	
Тема 19. Контроль змістового модуля	2	-	2				
Разом за змістовним модулем 8	13	2	10	-	-	1	
Разом за 4 модуль	25	11	11	-	-	3	
За семестр II	45	17	21			7	
7 семестр Модуль 5							
Змістовий модуль 9							
Тема 1. Система комплексної реабілітації спортсменів	2	2	-	-	-		
Тема 2. Гідро-та бальнеотерапія	2	2	-	-	-	-	
Тема 3. Застосування спортсменами сауни та лазні	2	2	-	-	-		
Тема 4. Оксигенотерапія. Застосування мазей, гелів, крему	2	2	-	-	-		
Тема 5. Контроль змістового модуля	2	-	2				
Разом за змістовним модулем 9	10	8	2				
Змістовий модуль 10							
Тема 6. Харчування – головний фактор відновлення працездатності	2	2	-	-	-		
Тема 7. Складання раціону харчування спортсмена. Енергетична вартість продуктів	2	-	2	-	-	-	
Тема 8. Фармакологічні засоби профілактики перевтоми.	2	2	-	-	-		
Тема 9. Відновлення працездатності засобами фармакології	2	-	2	-	-		
Тема 10. Контроль змістового модуля	2	-	2	-	-		
Разом за змістовним модулем 10	10	4	6	-	-		
Разом за 5 модуль	20	12	8				
Модуль 6							
Змістовий модуль 11							
Тема 11. Білкові препарати та спортивні напої	2	-	2	-	-	-	

Тема 12. Адаптогени та препарати, які впливають на енергетичні процеси	2	-	2	-	-	
Тема 13. Вплив музики на відновлення спортсменів	2	-	2	-	-	
Тема 14. Щоденник спостережень за спортсменами. Звіт про медичний огляд	2	-	2	-	-	
Тема 15. Контроль змістового модуля	2	-	2	-	-	
Разом за змістовним модулем 10	10	-	10			
Змістовий модуль 12						
Тема 16. Визначення об'єктивних показників самоконтролю	2		2			
Тема 17. Визначення об'єктивних та суб'єктивних показників самоконтролю	2		2			
Тема 18. Реабілітація інвалідів в Україні	5		2			
Тема 19. Психологічна реабілітація	2		2			
Тема 20. Характеристика й оцінка функціонального стану нервово-м'язової системи	2		2			
Тема 21. Адаптивна фізична культура як сучасний напрям у реабілітації	2		2			
Тема 22. Абілітація та її значення	2		2			
Тема 23. Контроль змістового модуля	1		1			
Разом за змістовним модулем 11	15	-	15			
Разом за 6 модулем	25	12	25			
Разом за семестр	45	12	33			
Всього за курс	119	50	69			16

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 2	
	-	-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	
1	Контроль змістового модуля I	1

2	Лікарський контроль. Методика комплексного лікарського обстеження. Визначення та оцінка фізичного розвитку людини.	2
3	Дослідження та оцінка функціонального стану серцево-судинної, дихальної та вегетативної нервової систем за допомогою функціональних проб.	2
4	Аналіз результатів комплексного лікарського обстеження. Лікарський висновок.	2
5	Визначення та оцінка загальної фізичної працездатності та аеробної продуктивності. Толерантність до фізичних навантажень.	2
6	Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я людини. Складання індивідуальних фізкультурно-оздоровчих режимів. <i>Контроль змістового модуля 2</i>	2
	Модуль 2	
7	<i>Контроль змістового модуля 3</i>	2
8	<i>Контроль змістового модуля 4</i>	2
	Модуль 3	
9	<i>Контроль змістового модуля 5</i>	2
10	Поняття про антисептику та асептику. Десмургія.	2
11	Долікарняна допомога під час різноманітних ушкоджень	2
12	Перша допомога під час отруєнь. Теплові та сонячні удари. Обмороки	2
13	<i>Контроль змістового модуля 6</i>	2
	Модуль 4	
14	<i>Контроль змістового модуля 7</i>	1
15	Практичне застосування масажу	8
16	<i>Контроль змістового модуля 8</i>	2
	Модуль 5	
15	<i>Контроль змістового модуля 9</i>	2
16	Складання раціону харчування спортсмена. Енергетична вартість продуктів	2
17	Відновлення працездатності засобами фармакології	2
18	<i>Контроль змістового модуля 10</i>	2
	Модуль 6	
19	Білкові препарати та спортивні напої	2
20	Адаптогени та препарати, які впливають на енергетичні процеси	2
21	Вплив музики на відновлення спортсменів	2
22	Щоденник спостережень за спортсменами. Звіт про медичний огляд	2
23	<i>Контроль змістового модуля 11</i>	2
24	Визначення об'єктивних показників самоконтролю	2
25	Визначення об'єктивних та суб'єктивних показників самоконтролю	2
26	Реабілітація інвалідів в Україні	2
27	Психологічна реабілітація	2
28	Характеристика й оцінка функціонального стану нервово-м'язової системи	2
29	Адаптивна фізична культура як сучасний напрям у реабілітації	2
30	Абілітація та її значення	2
31	<i>Контроль змістового модуля 12</i>	1
	Разом	69

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	-	-
	-	-

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	
1	Ранній початок реабілітаційних заходів. Безперервність, комплексність, індивідуальність. Необхідність реабілітації в колективі. Соціальна і виробнича реабілітація.	2
2	Лікування прісною водою. Обливання, обтирання, укутування, вологі пов'язки, компреси. Прісні ванни. Холодні, прохолодні ванни. Ванни індиферентної температури. Теплі, гарячі ванни. Механізм дії. Медикаментозні ванни.	2
	Модуль 2	
3	Методика застосування парафіну, озокериту. Покази, протипокази. Методика призначення.	2
4	Глинолікування, псамотерапія. Методика виконання і параметри процедур.	3
	Модуль 3	
5	Води без специфічних компонентів (Миргород, Куяльник, Саки), вуглекислі води (курорти Закарпаття), води з підвищеним вмістом органічних речовин (Трускавець, Сатанів, Східниця). Грязьові курорти України.	2
6	Інфразвук, ультразвук. Механізм дії. Особливості дії. Покази, протипокази. Штучне повітряне середовище: аерони, гідроаерони, аерозолі,	2
	Модуль 4	
7	Теплолікування. Лікувальне використання грязі. Природа лікувальних грязей. Мулова грязь. Сапропелі. Торф'яні грязі.	2
8	Аеротерапія. Види аеротерапії: аерофітотерапія, аероіонотерапія, повітряні ванни. Особливості дії. Режими аеротерапії. Покази, протипокази. Геліотерапія. Особливості дії. Режими застосування. Покази, протипокази.. Таласотерапія. Механізм дії. Тривалість перебування у воді відповідно режимам.	1
	Разом	16

9. Індивідуальні завдання

1. Поняття про реабілітацію. Короткі історичні відомості.
1. Завдання та принципи реабілітації.
2. Мета і види реабілітації.
3. Періоди й етапи медичної реабілітації.
4. Поняття про лікувальну фізкультуру. Загальні покази та протипокази.
5. Основні механізми лікувальної дії фізичних вправ.
6. Засоби лікувальної фізичної культури

7. Форми лікувальної фізичної культури.
8. Періоди застосування лікувальної фізичної культури.
9. Рухові режими лікувальної фізичної культури.
10. Особливості складання комплексів вправ лікувальної гімнастики та загальні вимоги до методики проведення занять.
11. Ефективність застосування лікувальної фізичної культури.
12. Механізми лікувальної дії фізичних чинників.
13. Електричні струми низької напруги
14. Електричні струми високої напруги
15. Електричні та магнітні поля
16. Лазеротерапія.
17. Механічні коливання. Ультразвукова терапія.

10. Методи навчання

1. Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни:
 - навчальні заняття;
 - самостійна робота студентів;
 - робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет;
 - контрольні заходи.
2. Види навчальної роботи студентів:
 - лекція;
 - практичні заняття;
 - консультація;
 - іспит.

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни використовуються різноманітні методи навчання, а саме: вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань та ін..

11. Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Застосовуються наступні методи оцінювання:

1. Індивідуальне усне опитування.
2. Тестовий контроль.
3. Вирішення типових задач.
4. Письмовий теоретичний контроль
5. Індивідуальний контроль практичних дій та отриманих результатів.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 50-ти бальною шкалою в межах окремого змістового модулю, та 100-бальною шкалою у процесі підсумкового модульного контролю. Загальна оцінка складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та двох змістових модульних контролів, або ж сумування оцінок поточного модульного контролю та підсумкового залікового.

Екзамен є підсумковим контролем і проводиться наприкінці 7-го семестру навчання.

12. Розподіл балів, які отримують студенти:

Оцінювання навчальних досягнень студентів за 5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота																		Сума балів
Модуль 1										Модуль 2								
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4				
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T 4</i>	<i>T 5</i>	<i>T 6</i>	<i>T 7</i>	<i>T 8</i>	<i>T 9</i>	<i>T 10</i>	<i>T1 1</i>	<i>T1 2</i>	<i>T13</i>	<i>T1 4</i>	<i>T15</i>	<i>T16</i>	<i>T17</i>	<i>T18</i>	
5	5	5	5	7	5	5	5	5	7	5	5	5	8	5	5	5	8	100 б

Оцінювання навчальних досягнень студентів за 6 семестр

Поточне тестування та самостійна робота																		Сума балів
Модуль 3								Модуль 4										
Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6				Змістовий модуль 7					Змістовий модуль 8					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	
5	5	5	7	5	5	5	7	5	5	5	5	8	4	4	4	4	8	
																		100 б

Оцінювання навчальних досягнень студентів за 7 семестр

Поточне тестування та самостійна робота															Сума балів
Модуль 5															
Змістовий модуль 9					Змістовий модуль 10										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10						
5	5	5	5	7	5	5	5	5	7						

Оцінювання навчальних досягнень студентів за 7 семестр

Поточне тестування та самостійна робота															Сума балів	
Модуль 6																
Змістовий модуль 11					Змістовий модуль 12											Ек за ме н
<i>T1 1</i>	<i>T1 2</i>	<i>T1 3</i>	<i>T1 4</i>	<i>T1 5</i>	<i>T1 6</i>	<i>T1 7</i>	<i>T1 8</i>	<i>T1 9</i>	<i>T20</i>	<i>T21</i>	<i>T22</i>	<i>T23</i>				
1	1	2	2	5	1	1	1	2	2	2	1	5			20	100 б

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Семестр

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		за 12-тибальною шкалою	за 5-тибальною шкалою
100-98	A	дванадцять	відмінно
97-94		одинадцять	
93-90		десять	
89-85	B	дев'ять	добре
84-79	C	вісім	
78-74		сім	
73-69	D	шість	задовільно
68-64		п'ять	
63-60	E	чотири	
59-47	FX	три	незадовільно з можливістю повторного складання
46-35	F	два	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
34-0		один	

Екзамени

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		за 12-бальною шкалою	за 5- бальною шкалою
20-19,4	A	дванадцять	відмінно
19,3-18,7		одинадцять	
18,6-18,0		десять	
17,9-17,0	B	дев'ять	добре
16,9-16,0	C	вісім	
15,9-14,8		сім	
14,7-13,8	D	шість	задовільно
13,7-13		п'ять	
12,9-12,0	E	чотири	
11,9-9,4	FX	три	незадовільно з можливістю повторного складання

9,3-7,0	F	два	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
6,9-0		один	

Атестація

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		за 12-тибальною шкалою	за 5-тибальною шкалою
50,0-49	A	дванадцять	відмінно
48-47		одинадцять	
46-45		десять	
44-42	B	дев'ять	добре
41-39	C	вісім	
38-37		сім	
36-34	D	шість	задовільно
33-31		п'ять	
30-29	E	чотири	
28-24	FX	три	незадовільно з можливістю повторного складання
23-17	F	два	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни.
2. Методичні вказівки до виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни
3. Збірники тестових завдань з дисципліни
4. Схеми, таблиці, малюнки.
5. Презентації.
6. Інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.
7. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.
8. Навчально-методичний комплекс з дисципліни

14. Рекомендована література**Базова**

1. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш.учеб. заведений. – 2-е изд., стер.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 608с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник. – Вид. 2, пер. та доп. – К.: Олімпійська література, 2005. - 470с.

Допоміжна

1. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті / Ячнюк І. О., Воробйов О. О., Романів Л. В., Ячнюк Ю. Б., Марценяк І. В., Білик Р. Р.: Підручник. – Чернівці: Книги – XXI, 2009. – 432 с.

15. Інформаційні ресурси

Інтернет, електронні книги та підручники, бібліотеки