



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

	Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên:	VŨ PHƯƠNG LIÊN
2.	Đơn vị công tác:	<i>Khoa Sư phạm</i>
3.	Chức vụ:	<i>Phó trưởng Bộ môn</i>
4.	Học hàm, học vị:	<i>Tiến sĩ</i>
5.	Email:	lienvp@vnu.edu.vn
6.	Chuyên ngành:	<i>Hóa học, Tâm lý học và Định hướng nghề nghiệp</i>
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	<i>Hóa học</i>
8.	Hướng nghiên cứu	- <i>PP dạy học BM Hoá học</i> - <i>Tâm lý học và Định hướng nghề nghiệp</i>

9. Đề tài:

- Đánh giá và phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên sư phạm Hóa học trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN (2015-2016) - Trường Đại học Giáo dục Đại học Quốc gia Hà Nội
- Xây dựng hệ thống bài thực hành thí nghiệm dạy học các môn khoa học tự nhiên trong trường THPT 2017-2018 - Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội
- Thích ứng bộ trắc nghiệm hứng thú nghề nghiệp thông qua hình ảnh (EVI) của Pháp vào Việt Nam (2008-2010) - Đại học Quốc gia Hà Nội
- Ứng dụng sư phạm tương tác trong dạy học ở trường THPT (2007-2009) - Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội
- Khảo sát thực trạng dạy học của giáo viên THPT và triển khai các biện pháp phát triển kỹ năng nghề nghiệp theo định hướng chuẩn quốc tế, cấp ĐHQG (2008-2009) - Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội
- Xây dựng công cụ xác định thói quen hoạt động trí óc của học sinh THPT, cấp KS (2003-2005) - Khoa Sư phạm, Đại học Quốc gia HN
- Nghiên cứu mối tương quan giữa cấu trúc điện tử và hiệu suất ức chế ăn mòn của các dẫn xuất 2-hidroxi axeto phenon – aroyl hidrazon đối với sự hoà tan đồng kim loại trong dung dịch axit nitric loãng, cấp ĐHQG. Trường Đại học Khoa học Tự nhiên - Đại học Quốc gia Hà Nội
- Tổng hợp và nghiên cứu mối tương quan giữa cấu trúc điện tử và khả năng ức chế ăn mòn kim loại của một số hidrazit thế, cấp ĐHQG. Trường Đại học Khoa học Tự nhiên Đại học Quốc gia Hà Nội

- Nghiên cứu cấu trúc phân tử, định hướng tổng hợp và ứng dụng hidrazit thế làm chất ức chế ăn mòn kim loại, Cấp Bộ. Trường Đại học Khoa học Tự nhiên - Đại học Quốc gia Hà Nội

10. Xuất bản sách:

- [1]. Lê Thái Hưng, Nguyễn Thị Phương Vy, Vũ Phương Liên, *Đánh giá năng lực khoa học của học sinh trong dạy học môn khoa học tự nhiên 6*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2021
- [2]. Vũ Phương Liên, Trần Trung Ninh, Lê Thái Hưng, *Dạy học và kiểm tra, đánh giá phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh phần hóa học phi kim trung học phổ thông*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2020
- [3]. Đinh Thị Kim Thoa, Vũ Phương Liên và nhóm tác giả, *Giáo dục hướng nghiệp lớp 6,7,8,9*, NXB Giáo dục, 2021.
- [4]. Đinh Thị Kim Thoa, Bùi Ngọc Diệp, Lê Thái Hưng, Vũ Phương Liên, Dương Thúy Nga, Lê Thế Tình, *Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp THPT theo chương trình giáo dục phổ thông mới*, NXB Đại học Sư phạm, 2019
- [5]. Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Đinh Thị Kim Thoa, Trần Văn Tính, Vũ Phương Liên, *Giáo dục Giá trị sống và Kỹ năng sống cho Học sinh THPT*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2010

11. Bài báo khoa học:

- [1] Vu Phuong Lien, Nguyen Thi Phuong Vy, Le Thai Hung, *Applying the 5E Model in Teaching to Enhance Students' Science Competence*, International Conference on Multidisciplinary Research, Open Access, Volume 2022, Page 148-161, 7 January 2023; 3rd International Conference on Multidisciplinary Research, MyRes 2022, Balaclava, 8 December 2022 through 9 December 2022, Code 186206.
- [2] Vũ Phương Liên, Trần Thị Thu Phương, *Dạy học phần “Hợp chất chứa nitrogen” – Hoá học 12 theo mô hình 5E nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ Hoá học cho học sinh*, tr.42, tập 18, số 12, năm 2022, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN 2615-8957.
- [3] Vũ Phương Liên, Nguyễn Thị Hoa, *Vận dụng mô hình trải nghiệm Kolb trong dạy học chủ đề “Kim loại kiềm và kiềm thổ” nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh*, tr, tập, số, năm 2022, Tạp chí Giáo dục.
- [4] Nguyen Thi Phuong Vy, Vu Phuong Lien, Le Thai Hung, *Science Competence Assessment at Middle School: Teacher's Perception and Practice*, Đã được duyệt và chờ đăng trên Vietnam National University Publisher, ISBN
- [5] Vũ Phương Liên, Ngô Nam Sinh, Trần Thị Vân Trang, Trần Minh Phúc, *Tổ chức dạy học trực tuyến môn hoá học theo mô hình trải nghiệm Kolb nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ Hoá học cho học sinh trung học phổ thông*, Số đặc biệt tháng 06/ 2022, Tạp chí Giáo dục
- [6] Lê Thái Hưng, Vũ Phương Liên, Nguyễn Thị Hạnh, *Nghiên cứu và đề xuất khung năng lực số của học sinh trung học cơ sở trong học tập trực tuyến*, Đã được duyệt và chờ đăng trên Tạp chí Giáo dục
- [7] Thai, H. L., Kim, T. D. T., Phuong, L. V., & Phuong, V. N. T.. (2022). ICT Competence of Pre-service Teachers in Vietnam: Structure and Impact Model. Journal of

- Educational and Social Research, 12(3), 172. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0076>
E-ISSN: 2240-0524 /ISSN:2239-978X
- [8] Vu Phuong Lien, Do Thuy Linh, *Professional ethics development in education for teacher at VNU university of education*
- [9] Vu Phuong Lien, Nguyen Thi Phuong Vy, Duong Thu Trang (2019), *Using Kolb's Experiential Learning Cycle to Improve Student's Collaborative Problem Solving Competence in Teaching Non-metal Chemistry*, 1st international conference on innovation in learning instruction and teacher education, University of Education Publishing House
- [10] Lê Thái Hưng, Vũ Phương Liên, Nguyễn Thị Phương Vy (2020), The development of a scientific inquiry competence scale for student in grade 6, The 1st International Conference on Assessment and Measurement in Education (VietAME) .Vietnam National University Publisher, ISBN
- [11] Vu Phuong Lien, Tran Thi Van Trang, Tran Trung Ninh (2018), *Evaluate Students' Collaborative Problem-Solving Skills Through an Experiential Approach to Teach Non-metals (A Case Study in High School of Education Sciences and Viet Duc High School in Hanoi, Vietnam)*, World Journal of Chemical Education, 6(4):190-199. [doi: 10.12691/wjce-6-4-6](https://doi.org/10.12691/wjce-6-4-6)
- [12] Vũ Phương Liên (2018), *Đánh giá năng lực hợp tác giải quyết vấn đề thông qua dạy học tích hợp liên môn khoa học tự nhiên trong dạy học Hóa học nguyên tố phi kim lớp 11*, Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu Giáo dục, Tập 34, Số 3 1-12
- [13] Lê Thái Hưng, Vũ Phương Liên, Nguyễn Thị Phương Vy (2017), *Assessing Collaborative Problem Solving Competency Through Integrated Theme Based Teaching Chemistry*, Educational Administration Innovation for Sustainable Development, , 111
- [14] Vu Phuong Lien, Nguyen Thi Phuong Vy, Lê Thái Hưng (2019), *Giáo dục STEM trong nhà trường phổ thông nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh: Lí luận và đề xuất mô hình triển khai trong dạy học*, Tạp chí khoa học giáo dục số 15
- [15] Thanh Quy Nguyen, Anh Thuy Nguyen, Anh Lan Tran, Hung Thai Le, Ha Hoang Thi Le, Lien Phuong Vu (2020), *Do workers benefit from on-the-job training? New evidence from matched employer-employee data*, Finance Research Letters, 101664, ISSN 1544-6123, <https://doi.org/10.1016/j.frl.2020.101664>.
- [16] Lê Thái Hưng, Vũ Phương Liên, Nguyễn Thị Hương Trà (2021), *Ảnh hưởng của đánh giá quá trình đến năng lực tự học của sinh viên trường đại học Vinh*, Tạp chí Giáo dục, số 499, kì 1. ISSN 2354-0753
- [17] Nguyen Quy Thanh, Le Thai Hung, Tang Thi Thuy, Tran Lan Anh, Nguyen Thuy Anh, Le Thi Hoang Ha, Vu Phuong Lien, Nguyen Thi Bich (2020), *The Effects of Education on Vietnamese Youth's Purposes of Life*, VNU Journal of Science: Education Research, [SI], v.36, n.3, sep 2020. ISN 2588-1159
- [18] Vũ Phương Liên, Hoàng Thu Hà, Nguyễn Thị Phương Vy (2018), *Thực trạng dạy học thí nghiệm các môn khoa học tự nhiên ở trường THPT*, Hội thảo Quốc tế Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội
- [19] Vũ Phương Liên, Đỗ Thuý Hằng (2018), *Phân tích năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của cá nhân thông qua dạy học tích hợp liên môn khoa học tự nhiên trong dạy học hóa học*

- nguyên tố phi kim lớp 11, Hội thảo Quốc tế Giáo dục cho mọi người, Đại học Quốc gia Hà Nội
- [20] Vũ Phương Liên, Đỗ Thúy Hằng (2018), *Xây dựng thang đo và công cụ đánh giá năng lực hợp tác giải quyết vấn đề thông qua dạy học tích hợp liên môn khoa học tự nhiên trong dạy học Hóa học*, Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam số 06- tháng 06
- [21] Vũ Phương Liên (2018), *Đánh giá năng lực hợp tác giải quyết vấn đề thông qua dạy học tích hợp liên môn khoa học tự nhiên trong dạy học Hóa học nguyên tố phi kim lớp 11*, Tạp chí Khoa học ĐHQGHN
- [22] Trần Trung Ninh, Vũ Phương Liên (2018), *Năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của học sinh Phổ thông trong dạy học hóa học*, Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam
- [23] Vũ Phương Liên (2018), *Năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của học sinh THPT trong dạy học môn Hóa học*, Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam
- [24] Vũ Phương Liên, Ngô Nam Sinh (2017), *Hình thành năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học hóa học theo hình thức trải nghiệm*, Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam số 146
- [25] Le Thai Hung, Vu Phuong Lien, Nguyen Thi Phuong Vy (2017), *Assessing Collaborative problem solving Competency Through Integrated Theme Based Teaching Chemistry*, Proceedings of the International Conference on Research of Educational Administrations and Management (ICREAM 2017), Bandung, Indonesia, Taylor & Francis Group, UK
- [26] Vũ Phương Liên (2016), *Bước đầu triển khai dạy học tích hợp liên môn khoa học tự nhiên ở trường THPT*, Tạp chí Giáo dục
- [27] Lê Thái Hưng, Vũ Phương Liên (2016), *Thử nghiệm đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chương Oxi-Lưu huỳnh – Hóa học lớp 10*, Tạp chí Giáo dục
- [28] Vũ Phương Liên (2015), *Dạy học tích hợp các môn khoa học tự nhiên tại trường THPT*, Tạp chí Giáo dục
- [29] Vũ Phương Liên (2015), *Đánh giá hiệu quả dạy học tích hợp giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm trong dạy học phần hóa học hữu cơ – Hóa học lớp 11*, Tạp chí Giáo dục
- [30] Vũ Phương Liên (2015), *Đánh giá hiệu quả dạy học tích hợp giáo dục môi trường trong dạy học phần vô cơ – Hóa học lớp 10*, Tạp chí Giáo dục
- [31] Định Thị Kim Thoa, Vũ Phương Liên (2010), *Đánh giá và so sánh sự phát triển trí tuệ của học sinh thông qua test RCC*, Tuyển tập kỉ niệm thành lập của TW Hội Tâm lý VN
- [32] Phạm Văn Nhiêu, Vũ Phương Liên, Phạm Minh Tân (2008), *Tổng hợp một số dẫn xuất 2,5-Đihydroxiacetophenon aroyl hydrazon*, Tạp chí Phân tích hóa, lý và sinh học
- [33] Phạm Văn Nhiêu, Vũ Phương Liên, Phạm Minh Tân (2007), *Cấu trúc electron của một số dẫn xuất 2,5-Đihydroxiacetophenon aroyl hydrazon một số dẫn xuất liên quan đến khả năng gây ức chế ăn mòn kim loại của chúng*, Tạp chí Phân tích hóa, lý và sinh học
- [34] Phạm Văn Nhiêu, Vũ Phương Liên, Phạm Minh Tân (2007), *Nghiên cứu tổng hợp và khả năng ức chế ăn mòn kim loại của một số Benzoylhydrazon-hidroxiacetophenon*, Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, KHTN&CN
- [35] Phạm Văn Nhiêu, Vũ Phương Liên (2006), *Nghiên cứu mối tương quan giữa cấu trúc phân tử và khả năng ức chế ăn mòn kim loại của một số hợp chất acetophenon aroyl hydrazon*, Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, KHTN&CN

[36] Phạm Văn Nhiêu, Vũ Phương Liên (2006), *Tổng hợp và nghiên cứu mối tương quan giữa cấu trúc phân tử với khả năng ức chế ăn mòn kim loại đồng của một số hợp chất axetonphenon-aroyl hidrazon*, Tuyển tập các công trình khoa học hội nghị toàn quốc điện hóa và ứng dụng (lần thứ 2)

[37] Phạm Văn Nhiêu, Vũ Phương Liên (2004), *Nghiên cứu tương quan giữa cấu trúc điện tử và khả năng ức chế ăn mòn của dãy dẫn xuất piridin*, Tạp chí Phân tích hóa, lý và sinh học