

**Довідка
про підсумки методичної роботи в 2024-2025н.р.**

У 2024-2025 році методична робота в гімназії здійснювалася згідно з річним планом роботи закладу, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної Національної програми «Освіта XXI століття», Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Відділу освіти, культури, молоді та спорту Кушугумської сільської ради. Завдання, основні напрями, структура методичної роботи були визначені наказом по гімназії від 08.09.2024 №247 «Про організацію методичної роботи в Кушугумській гімназії «Інтелект» на 2024-2025 навчальний рік»

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на вирішення таких проблем:

- формування глибоких і міцних знань учнів гімназії;
- підвищення результативності навчально-виховного процесу на основі впровадження методики особистісно орієнтованого навчання;
- піднесення ефективності роботи вчителя щодо широкого застосування в освітньому процесі інформаційно- комунікаційних технологій;
- удосконалення і розвиток змісту і форм профільного навчання відповідно до запитів старшокласників;
- створення необхідних умов для забезпечення доступності здобуття освіти дітьми з особливими потребами;
- забезпечення Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти;
- впровадження новітніх здоров'язберезувальних та здоров'яформуючих технологій;
- покращення роботи психологічної служби гімназії та належне психологічне забезпечення навчально-виховного процесу.

Педагогічний колектив гімназії продовжував роботу над реалізацією III етапу НМП «Реалізація STEM-технологій в освітньому процесі закладу»

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками гімназії в 2024-2025 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;

- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;

- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;

- оптимізація виховного простору ЗЗСО, формування ціннісних орієнтирів;

- розвиток інформаційних та комунікативних технологій, організація дистанційного, змішаного навчання в ЗЗСО, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;

- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;

- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;

- підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували науково-методичний супровід діяльності закладу:

- наказ «Про організацію методичної роботи в Кушугумській гімназії «Інтелект» на 2024-2025 навчальний рік ;

- план роботи методичної ради;

- плани роботи методичних комісій;

- графік проведення атестації,

- план підвищення кваліфікації

У 2024/2025 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками гімназії були: педагогічна рада, методична рада, методичні комісії вчителів-предметників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, творчі групи, місячники педагогічної майстерності, фестивалі педагогічних ідей та знахідок, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад **методичної ради (кер. Колесник Т.А.)**, до якої входять керівник, його заступники, керівники методичних комісій. Робота та рішення засідань висвітлювалися в гугл класі «Методична рада» <https://classroom.google.com/u/1/c/NjlyOTQ3NjY1MTg3> З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Ведення шкільної документації», «Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю», «Зворотній зв'язок з учнями в умовах дистанційного навчання», «Форми та методи формування оцінювання».

Педагогічна рада – це надзвичайно важлива форма колективного управління закладом освіти, своєрідна творча лабораторія, діяльність якої дозволяє вирішити важливі проблеми. Упродовж 2024-2025 н.р. було проведено 14 засідань педагогічних рад.

Протягом навчального року працювала творча група:

«Основні технології STEM-навчання: метод проєктів, мейкерство, дослідницькі методики навчання» (Кер. - Кудлай О. С.)

Творча група об'єднувала педагогічних працівників, які працюють за обраною фаховою, науково-методичною проблемою, здійснюючи пошук ефективних шляхів застосування наукових досліджень на практиці.

Робота та рішення висвітлювалися в гугл класі

<https://classroom.google.com/u/1/c/NjI2NjQ4NzExNTUy>

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, відіграють предметні методичні комісії.

У поточному навчальному році у гімназії продовжували роботу **три методичні комісії:**

- **учителів суспільно-гуманітарного профілю (кер. Хвостенко В.Г.);**

- **учителів природничо - математичного профілю (керівник Канарадзе Л.П.);**

- **учителів початкових класів (керівник Добренька О.Я.);**

Робота шкільних методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку. На засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024/2025 н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних місячників, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання.

Протягом навчального року методичну роботу **ШМК вчителів початкових класів (кер. Добренька О.Я.)** було побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів.

Робота та рішення висвітлювалися в гугл класі

<https://classroom.google.com/u/1/c/NjI5ODYxNDU1NTIy>

Робота **ШМК вчителів природничо-математичного циклу (кер. Канарадзе Л.П.)** велася згідно із затвердженим планом роботи на рік.

Засідання та робота між засіданнями узагальнювалась у Гугл класі

<https://classroom.google.com/c/NjMwMTE5NjQwNDY0?cjc=w3zi6v>

Протягом 2023-2024 н.р. **шкільна методична комісія вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Хвостенко В.Г.)** працювала над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації науково-методичної теми **«Теоретичні аспекти інноваційної моделі STEM-освіти. Технології та методики впровадження»**. Робота ,рішення

<https://classroom.google.com/u/1/c/NjMzNjU1MzUxNzc4>

У гімназії працюють молоді спеціалісти :

Вчитель початкових класів Мурашова К.О.

Вчитель біології Ракша І.Ю.

Асистент вчителя Тройно Ю.С. Приходько І.Р. Абакуменко Л.А.

Вчитель інформатики Латишев А.В.

Керівник гурта «Футбол» Гончаров В.В.

За цими вчителями закріплені наставники: Кудлай О.С., Штенгелова М.В., Піневич А.А., Жмихова А.С., Драчова О.А., Годованець Ю.С.

(наказ «Про організацію наставництва у 2024/2025 навчальному році» від 02.09.2024 №255). Учителі- наставники протягом року працювали відповідно до складеного плану. Основними формами навчально-методичної роботи з молодими спеціалістами були :

- індивідуальні консультації;
- практичні заняття;
- підготовка до семінарів-практикумів, педрад;
- відвідування уроків;

Надані методичні рекомендації щодо календарно – тематичного планування, роботи з класом, ведення шкільної документації , дидактичні, психологічні та санітарно – гігієнічні вимоги до уроку; методи контролю знань учнів, оцінювання навчальних досягнень учнів, вимоги до перевірки зошитів, забезпечення виконання єдиного мовного режиму; методичні рекомендації роботи з обдарованими дітьми, організація індивідуальної роботи, зокрема з учнями з низькою успішністю; сучасні технології всіх видів навчальної діяльності; дисципліна учнів на уроках; самоосвіта вчителя (підбір методичної літератури для самоосвіти) і шляхи підвищення педагогічної майстерності.

Атестація педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році у гімназії проводилася відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України № 805 від 09.09.2022 року зі змінами від 10.09. 2024 року № 1277, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Мета атестації: об'єктивне оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, активізація творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати освітнього процесу, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

Результати атестації

Всі педагогічні працівники, які атестувалися, відповідають займаним посадам.

Проатестовано на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист» учителя фізики Дергаченко Л.І., учителя історії Апостолову-Возницю О.О.

Проатестовано на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель» учителя математики Баль Н.І., учителя математики Тарасенко А.А.

Проатестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» учителя початкових класів Мурашову К.О., соціального педагога Штенгелову М.В.

Проатестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» учителя географії Олійник А.Ю.

Проатестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» учителя української мови та літератури Сенік О.О.

Проатестовано на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист» учителя біології Кудлай О.С.

Встановлено дванадцятий тарифний розряд асистенту учителя Давиденко О.О.

Члени атестаційної комісії спостерігали за професійними якостями педагогів, які атестуються за напрямками: мовно-комунікативна компетентність, предметно-методична компетентність, інформаційно-цифрова компетентність, рівень партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, залученість до організації і підтримки безпечного освітнього середовища, організація освітнього процесу, безперервний професійний розвиток.

Члени атестаційної комісії відзначають професійну майстерність колег, грамотне розв'язання методичних проблем. Атестаційна комісія констатувала, що вчителі мобільно реагують на виклики часу, інноваційний поступ освіти, тому приділяють багато уваги самоосвітній роботі щодо опанування інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовують. Роботу педагогічних працівників, які атестуються, атестаційна комісія оцінює схвально.

Довідку підготувала заступник директора з НВР Колесник Т.А