

INTÉZMÉNYI KÖZZÉTÉTELI LISTA – 2025/26. TANÉV:

TÁJÉKOZTATÓ A FELVÉTELI LEHETŐSÉGEKRŐL:

A gyermekek felvétele kapcsán alapvető elvárás a Waldorf-pedagógia irányában való nyitottság a szülők részéről. A tanuló az Iskolával tanulói jogviszonyba kerül, ami felvétel útján keletkezik. A tanulói jogviszony feltétele, hogy az adott tanuló szülei megállapodást kössenek az Iskolával a tanulói jogviszony létesítéséről és fenntartásáról.

Új tanulók felvételéről a diákkal és szüleivel folytatott beszélgetés alapján a Tanári Kollégium (TK) hoz döntést, a döntésről igazgatói határozat készül. Az osztálytanítónak/osztálykísérőnek jogában áll a felvételi folyamat bármely pontjánál indokolt esetben a felvételi kérelmet elutasítani.

A szakvéleménnyel rendelkező tanulók esetében a fejlesztő csoport véleménye döntő fontosságú, melyet figyelembe kell venni a végső döntés meghozásánál, a TK döntése pedagógiai jellegű döntés. Az új családok (vagyis akiknek még nem jár gyermekük az Iskolába) beszélgetnek a GYWE (fenntartó egyesület) képviselőjével. A felvétel eredményéről a TK jegyzőkönyv vezetője értesíti az adminisztrációt és az intézményvezetőt. Sikeres felvételi eljárást követően a szülők aláírják a megállapodást a tanulói jogviszony létesítéséről és fenntartásáról.

Beiskolázás az első évfolyamra (LEO folyamat):

A székhelyi koordinátor a LEO csoporttal egyeztetve megállapítja a jogszabályok alapján beiskolázási folyamat módját, időpontjait, menetét és tájékoztatja a TK-t elképzeléseiről, valamint befogadja és mérlegeli a javaslatokat.

Beiskolázás a kilencedik évfolyamra (LEKI folyamat):

A telephelyi koordinátor a LEKI csoporttal egyeztetve meghatározza a KIFIR rendszer előírásai alapján a beiskolázási folyamat helyi menetét, időpontjait, és tájékoztatja a TK-t elképzeléseiről, valamint befogadja és mérlegeli a javaslatokat.

Felvételi feltételek:

Központi írásbeli vizsgát nem kérünk, írásbeli vizsga nincs, szóbeli meghallgatás nincs.

A diákokkal beszélgetést folytatunk, melynek során alkalmassági felmérésen vesznek részt. Az eljárás során kiderül a motivációjuk és elképzeléseik a gimnáziumi éveikkel kapcsolatban.

A jelentkezők rangsorolásának szempontjai:

- az általános iskola 7. évfolyam év végi, valamint és a 8. osztály félévi eredménye
- művészeti és testkultúrális képességek, készségek figyelembe vétele
- a jelentkezőknek, mint komplex személyiségeknek, egységben való szemlélete

A fenti eljárásrend érvényes mind az intézményünkben tanuló, mind egyéb általános iskolákból érkező, 8. osztályos diákok esetében.

Beiskolázás a többi évfolyamra:

A telephelyi és székhelyi koordinátor az illetékes osztálytanítóval/osztálykísérővel és, amennyiben indokolt, a felvételi folyamatba delegált fejlesztő tanárral aktuálisan csoportot alkotva megállapítja a

kapcsolatfelvétel módját, időpontját, menetét és tájékoztatja a TK-t elképzeléseiről, valamint befogadja és mérlegeli a javaslatokat, majd levezeti a felvételi eljárást, értesíti a fenntartó vezetőségét és időpontot egyeztet. Mind a szülői, mind a tanulói beszélgetések alkalmával minimum két fő pedagógusnak kell jelen lennie.

A BEIRATKOZÁSRA MEGHATÁROZOTT IDŐ:

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA LEENDŐ 1. OSZTÁLYÁBA (LEO):

A felvételi beszélgetések időszaka: 2026.01.06-08.

A beiratkozás időpontjai: 2026.04.23-24.

A GIMNÁZIUM LEENDŐ 9. OSZTÁLYÁBA (LEKI):

A felvételi beszélgetések időszaka: 2026.03.09-03.11

A beiratkozás időpontjai: 2026.06.25-26.

A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK SZÁMA:

A fenntartó az általános iskolában 2-8. évfolyamig, illetve a gimnáziumban a 9., 10., 11., 12. évfolyamokon évfolyamonként 1-1 osztály indítását engedélyezte. Az 1. évfolyamon két osztály indítása engedélyezett a 2025/2026. tanévben. A 13. évfolyamon két osztály indítása engedélyezett a 2025/2026. tanévben.

KÖZNEVELÉSI FELADATOT ELLÁTÓ INTÉZMÉNYEGYSÉGENKÉNT A TÉRÍTÉSI DÍJ, TANDÍJ ÉS EGYÉB DÍJFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG JOGCÍME ÉS MÉRTÉKE, A FENNTARTÓÁLTAL ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK, BELEÉRTVE A JOGOSULTSÁGI ÉS IGÉNYLÉSI FELTÉTELEKET IS:

Az információ a honlapunkra feltöltött Térítési és tandíj szabályzat dokumentumban található, a következő címen:

<https://forraswaldorfgyor.hu/dokumentumok/>

A fenntartó az iskola működését állami támogatás és szülői adományok igénybevételével biztosítja. Az adományok összege beiratkozás előtt a családdal való egyeztetés során, egyénileg kerül megállapításra, figyelembe véve mind a család anyagi lehetőségeit, mind az iskolát fenntartó egyesület költségvetési tervét. A vállalt összeget a fenntartó és a szülők tanévenként tartós adományozási szerződésben rögzítik. A tartós adományozási szerződésben vállalt havi támogatás nem tandíj, a szülők adományaikkal az iskola fenntartásának költségeihez járulnak hozzá, ennél fogva a vállalat mértéke és annak fizetése teljes mértékben független a diákok tanulói jogviszonyától.

**A FENNTARTÓ NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY MUNKÁJÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ ÉRTÉKELÉSÉNEK
NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI ÉS IDŐPONTJAI:**

Győri Waldorf Egyesület – közgyűlés:

Helye: 9027 Győr, Balassi utca 1.

Ideje: 2025. július 9.

4. napirendi pont:

A főigazgató beszámolója:

Levezető elnök felkérte Dr. Máté Ritát, aki ismertette Márkus Andrea Éva írásban rendelkezésre bocsátott beszámolóját.

A beszámolóban felvázolta a pénzügyi év és az érintett tanév eseményeit, eredményeit. Ismertette az oktató-nevelő munka sajátosságait, beszámolt az érettségiről, a 8. és a 13. évfolyam továbbtanulási eredményeiről, és leírta a legfontosabb terveket is.

2/2025. (VII.9.) sz. HATÁROZAT

A Közgyűlés 19 igen, 0 tartózkodás, 0 nem szavazat mellett elfogadta Márkus Andrea Éva főigazgató éves beszámolóját.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Győr-Moson-Sopron Megyei Igazgatóság	2023. 12. 18.	2024. 03. 18.	Elszámolás ellenőrzése
Magyar Államkincstár Győr-Moson-Sopron Megyei Igazgatóság	2019. 02. 04.	2019. 02. 26.	Elszámolás ellenőrzése
Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal	2018. 03. 23.	2018. 03. 23.	Törvényességi ellenőrzés
Magyar Államkincstár Győr-Moson-Sopron Megyei Igazgatóság	2015. 06. 23.	2015. 07. 02.	Elszámolás ellenőrzése

A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY NYITVATARTÁSÁNAK RENDJE:

Forrás Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

Székhely: 9027 Győr, Madách I. u. 10.

Forrás Waldorf Iskola Balassi Telephelye: 9027 Győr, Balassi u. 1.

Az intézmény tanítási/nevelői időtől független hivatalos munkaideje:

hétfőtől péntekig 7.00 órától 18.00 óráig tart.

A napi tanítási idő:

- az általános iskolai osztályoknak az iskola székhelyén és telephelyén is

8.00 órától 16.00 óráig tart.

(Az első tanítási óra 8.00 órakor kezdődik. A gyermekfelügyelet 12.00 órától 18.00 óráig tart.)

- a gimnáziumi osztályoknak az iskola telephelyén

8.00 órától 17.00 óráig tart.

(Az első tanítási óra 8.00 órakor kezdődik, de lehetséges nulladik órát is szervezni).

Az egyéb foglalkozások a székhelyen és a telephelyen megszervezhetők 16.00 óra után és 8.00 előtt is.

ÉVES MUNKATERV ALAPJÁN A NEVELÉSI ÉVBEN, TANÉVBEN TERVEZETT JELENTŐSEBB RENDEZVÉNYEK, ESEMÉNYEK IDŐPONTJAI:

2025-2026. TANÉV

2025.09.01.: Tanévnyitó ünnepség

2025.09.02-05.: Gyakorlatok (9-12.o.)

2025.09.04.: Elsősök fogadása

2025.09.26.: Bátorságpróbák (1-13.o.)

2025.09.29.: Szent Mihály ünnep, játék

2025.10.06.: Megemlékezés (Aradi vértanúk)

2025.10.14.: I. LEKI (leendő 9.o.) nyílt nap

2025.10.15.: I. LEO (leendő 1.o.) nyílt nap

2025.10.20.: Megemlékezés (1956-os forradalom)

2025.10.21.: Forrás nap (1-12.o.)

2025.11.07.: Szent Márton – nap

2025.11.11.: II. LEKI nyílt nap

2025.11.12.: II. LEO program

2025.11.24-26.: Küszöbbeszélgetések (8.o.)

2025.11.29.: Adventi Bazár

2025.12.05.: Szent Miklós érkezése

2025.12.10.: III. LEO program

2025.12.18-19.: Adventi Kertecske (1-13.o.)

2026.01.05.: Vízkereszt ünnep

2026.01.06-08.: LEO - iskolakészültségi felmérések

2026.01.19-21.: Tudományos kiselőadások (10-11.o.)

2026.02.06.: Szalagavató

2026.02.20.: Farsang - tagozatonként

2026.02.23-24.: Téli örömök szünet – általános iskola és gimnázium

2026.02.23-24.: Téli örömök szünet – általános iskola

2026.03.13.: Megemlékezés (1848.- Szabadságharc)

2026.03.09-11.: Gimnáziumi felvételi beszélgetések

2026.03.23-26.: Waldorf Mester Munkák (12.o.)

2026.04.13-17.: Éves munkák (8.o.)

2026.04.23-24.: Leendő 1. osztályosok beíratása

2026.04.25.: Szent György-napi Forgatag

2026.04.29.: Kultúrforrás nap

2026.04.30.: Ballagás
2026.05.04-08.: Projekt hét
2026.05.04-08.: Írásbeli érettségi vizsgák időszaka
2026.05.14.: Dráma nap
2026.05.15.: Művészeti Záróvizsga (12.o. - dráma előadás)
2026.05.22.: Gyermeknap, zsidó ünnep, Pünkösddőlés
2026.05.27-30.: Waldorf Olimpia (5.o.)
2026.06.04.: Művészeti Alapvizsga (8.o.- dráma előadás)
2026.06.08-12.: Gyakorlatok (gimnázium)
2026.06.19.: DÖK nap
2026.06.20.: Évzáró - Nyárünnep - János nap - Bizonyítványosztás
2026.06.22-26.: Szóbeli érettségik
2026.06.25-26.: Beiratkozás a leendő 9. osztályba.

A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK MEGÁLLAPÍTÁSAI A SZEMÉLYES ADATOK VÉDELMERE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK MEGTARTÁSÁVAL:

Jelenleg (2025-26. tanév) jogviszonyban levő pedagógusaink közül sikeres minősítési eljárást követően magasabb besorolási fokozatba kerültek:

Gyakornok besorolásból a minősítést követő év január 1-től Pedagógus I. fokozatba került:

2016. évi eljárásban: 1 fő
2019. évi eljárásban: 1 fő
2023. évi eljárásban: 1 fő

Pedagógus I. fokozatból a minősítést követő év január 1-től Pedagógus II. fokozatba került:

2017. évi eljárásban: 1 fő
2018. évi eljárásban: 1 fő
2019. évi eljárásban: 5 fő
2020. évi eljárásban: 1 fő
2021. évi eljárásban: 2 fő
2022. évi eljárásban: 1 fő

Pedagógus I. fokozatból a minősítést követő év január 1-től Mesterpedagógus fokozatba került:

2015. évi eljárásban: 1 fő

2024. - tanfelügyeleti ellenőrzés:

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása:

1. Pedagógiai folyamatok

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső-külső erőforrások által. Az osztálytanítók, szaktanárok elmélyült pedagógiai tudatossággal, a Waldorf Kerettantervhez és az adott korosztály jellemzőihez, a tanulók személyiségfejlődéséhez igazodóan tervezik meg a tanítási-tanulási folyamatot, együttműködve egymással.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Támogató szervezeti- és tanulási kultúra jellemzi az Intézményt. Nagy hangsúlyt fektet a személyiség kibontakoztatására és a szociális képességek fejlesztésére. Az Intézmény vezetése és az érintett pedagógusok információkkal rendelkeznek minden tanuló szociális helyzetéről és figyelembe veszik azt munkájuk során. A szülők maximális elégedettséggel nyilatkoztak az iskolavezetés és a pedagógusok munkájáról.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

A tehetségek kibontakozását segítő tevékenységek jól szervezettek, sokoldalú lehetőséget biztosítanak, nagy hagyománnyal bírnak. A helyi specializáció nagyon nagy szakmaisággal kidolgozott, gyógypedagógus által támogatott. Példaértékű a fejlesztő értékelés magas színvonalú megnyilvánulása a szöveges bizonyítványokban és a tanulóknak írt személyes bizonyítványversekben.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Példaértékű a belső tudásmegosztás, aminek elsődleges fóruma a heti rendszerességgel tartott Tanári Konferencia. A tanárok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Kiemelkedő az együttműködés és kapcsolattartás a szülőkkel: közös ünnepek, havonta szülői estek, rendszeres pedagógiai beszélgetések, közös tevékenységek stb.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Az intézmény szakmai tevékenysége a pedagógusok és a tanulók aktív részvételével kimagasló.

6. A pedagógiai munka feltételei

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

A pedagógusok elkötelezettsége a Waldorf-iskola szellemisége, a közösen meghatározott pedagógiai célok, a gyermekek és a tudatos közösségfejlesztés irányában. A pedagógusok gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési- és pedagógiai gyakorlatokat, a továbbképzéseken szerzett ismereteiket.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

A terveik a Tanári Kollégium véleményének figyelembe vételével, aktív közreműködésével készülnek. Rudolf Steiner által leírt, úgynevezett hármas tagozódású intézményműködtetés.

A TANULÓK LE- ÉS KIMARADÁSÁVAL, ÉVFOLYAMISMÉTLÉSÉVEL KAPCSOLATOS ADATOK:

Tanév: 2024/2025.

ÁLTALÁNOS ISKOLA:

Másik iskolába átiratkozott: 8 fő

Osztályt ismételt: 0 fő

GIMNÁZIUM:

Másik iskolába átiratkozott: 4 fő

Tanulói jogviszonya kimaradással szűnt meg: 2 fő

Osztályt ismételt: 0 fő

A TANÓRÁN KÍVÜLI EGYÉB FOGLALKOZÁSOK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE:

Az információ a honlapunkra feltöltött Házi rend dokumentum "Tanórán kívüli egyéb foglalkozások" c. fejezetében található, a következő címen:

<https://forraswaldorfgyor.hu/dokumentumok/>

A HÉTVEGI HÁZI FELADATOK ÉS AZ ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI:

Az információ a honlapunkra feltöltött Pedagógiai Program dokumentum "A számonkérés rendje" c. fejezetében található, a következő címen:

<https://drive.google.com/file/d/1pPf4woDvxMw9NXHksKANw0BgPh2wWCdY/view>

AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI, A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE:

Az információ a honlapunkra feltöltött Házi rend dokumentum 1.sz mellékletében - "Értékelési és vizsgaszabályzat" - található, a következő címen:

<https://forraswaldorfgyor.hu/dokumentumok/>

AZ ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA ÉS AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA:

A 2025/2026, tanévben az 2-12. évfolyamokon évfolyamonként 1-1 osztály, az 1. és 13. évfolyamon 2 osztály indult.

Osztálylétszámok – 2025.10.01-i adatok:

1/A. oszt.: 13 fő
1/B. oszt.: 5 fő
2. oszt.: 22 fő
3. oszt.: 11 fő
4. oszt.: 21 fő
5. oszt.: 22 fő
6. oszt.: 16 fő
7. oszt.: 14 fő
8. oszt.: 26 fő
9. oszt.: 21 fő
10. oszt.: 22 fő
11. oszt.: 23 fő
12. oszt.: 26 fő
13. F. oszt.: 23 fő
13. V. oszt.: 18 fő

KÖZÉPISKOLÁKBAN – ÉVENKÉNT FELTÜNTETVE - AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁK ÁTLAGEREDMÉNYEI:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=101503

AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS ÉVENKÉNTI EREDMÉNYEI:

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=101503>

MŰVÉSZETI ISKOLAI INFORMÁCIÓK:

AZ ELSŐ MINŐSÍTÉS ÉVÉHEZ VISZONYÍTVA AZ ELŐKÉPZŐ, AZ ALAPFOKÚ ÉS A TOVÁBBKÉPZŐ ÉVFOLYAMOK SZÁMA:

Intézményünkben a Magyar Waldorf-iskolák kerettanterve szerinti komplex, csoportos, alapfokú művészeti nevelés - Waldorf-művészeti nevelés - folyik. A KIR személyi nyilvántartásban és a statisztikai adatszolgáltatásban 2 előképző, 6 alapfokú és 4 továbbképző évfolyamra soroljuk be 1-12.évfolyamig a tanulókat.

AZ ORSZÁGOS, NEMZETKÖZI ÉS EGYÉB SZAKMAI BEMUTATÓKON, RENDEZVÉNYEKEN, VERSENYEKEN, FESZTIVÁLOKON, KIÁLLÍTÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL:

A versenyeztetést a Waldorf-intézmények nem preferálják, ezért intézményi szinten nem veszünk részt versenyeken.

A VÁRMEGYEI, TERÜLETI SZAKMAI BEMUTATÓKON, VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEK:

A versenyeztetést a Waldorf intézmények nem preferálják, ezért intézményi szinten nem veszünk részt versenyeken.

Önkéntes alapon a Kenguru matematika versenyen a 9. osztályból megyei első 3 helyezést és 10. osztályból hárman megyei első helyezést hozták el. Felkészítő tanáruk, Fábri Kinga.
A medve szabadtéri csapatverseny megyei fordulóján a 9. 10. osztályos versenyben megyei 3. helyet értünk el.

AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA RENDEZVÉNYEI, HAGYOMÁNYAI:

Az információ a honlapunkra feltöltött SZMSZ dokumentum "Iskolai hagyományok, ünnepek" c. fejezetében található, a következő címen:

<https://forraswaldorfgyor.hu/aktualis/>

A HELYI KULTURÁLIS ÉLETBEN TÖRTÉNŐ SZEREPVÁLLALÁS:

A 2024/2025. tanévben, decemberben iskolánkban megrendeztük hagyományos Adventi Bazarunkat, amely rendezvény nyitott volt bárki ide látogató számára. A rendezvényen a kézműves termékek vására, kézműves foglalkozások mellett a szülői színjátszókör rövid előadása, a LÉTELEM műhely interaktív előadása és a FORRÁS VARIETÉ: zsonglőr- és légtorna show szerepelt a programban. Áprilisban a Szent-György napi forgatagunk is nyitott rendezvényként került megszervezésre. A kézműves termékek vására, kézműves foglalkozások mellett a szülői színjátszókör előadása, táncház és koncert színesítette a programot.

A Generációk házában 11. évfolyamos diákjaink tudományos kiselőadásokat tartottak.

2025. márciusában nyilvános záróvizsgákat tartottunk a tanulók kiállításával

áprilisban a 12. évfolyamosoknak színházi előadás volt a Pannonhalmi Apátság színháztermében.