

Πράξη ...

ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»

Σήμερα, ημέρα και ώρα στο γραφείο
της/του Προϊσταμένης/νου τουΝηπιαγωγείου Ιωαννίνων ο Σύλλο

γος Διδασκουσών/όντων του Νηπιαγωγείου, που αποτελείται από τις/τους:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Συνεδρίασε μετά από πρόσκληση της/του Προϊσταμένης/νου
....., όπως προβλέπεται και ισχύει για τις συνεδριάσεις του
Συλλόγου Διδασκουσών/όντων σύμφωνα με το άρθρο 15 του ΠΔ 79/2017 (Α'109), και τα
άρθρα 29, 37, 38 και 39 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002(Β'1340) Υ.Α., σε **ειδική
συνεδρίαση**, προκειμένου να συντάξει **το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας
για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» στο Νηπιαγωγείο.**

Στην αρχή της συνεδρίασης και αφού διαπιστώθηκε απαρτία, η/ο Προϊσταμένη/νος του
Νηπιαγωγείου:

1. Ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκουσών/όντων ότι σύμφωνα με το άρθρο 52 του ν.
4807/2021 (Α'96) εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο
Πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης η διδακτική
ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχουν εκδοθεί οι
υπ' αρ. πρωτ. 94236/ΓΔ4/29-7-2021 (Β'3567), Φ.31/94185/Δ1/29-7-2021 (Β' 3791) Υ.Α., η με

αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ4/24-08-2021 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. και το υπ'αρ. πρωτ. 118650/ΓΔ4/22-9-2021 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ.

2. Επισήμανε τον σκοπό των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων», που είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες και τους επιμέρους στόχους των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» που είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης.

Ο Σύλλογος Διδασκουσών/όντων μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη του:

- ✓ Την εισήγηση της/του Προϊσταμένης/νου
- ✓ Το υλικό επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ
- ✓ Τις ανάγκες των μαθητών/τριών

Αποφασίζει ομόφωνα

A. Την κατανομή των προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων των θεματικών ενοτήτων ανά τμήμα και την ανάθεσή τους στις/στους εκπαιδευτικούς του σχολείου που έχουν αναλάβει διδακτικό ωράριο στα πρωινά τμήματα, έχει ως εξής:

1. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ –ΕΥ ΖΗΝ ((Υγεία: Διατροφή –Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια)

- **ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**
- **ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΑΡ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ): 5- 7**
- **ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (ενδεικτικά): π.χ. 1 Οκτωβρίου - 20 Νοεμβρίου 2023)**
- **ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

Τμήμα 1:

Τμήμα 2:

Τμήμα 3:

.....

2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (Οικολογία – Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά)

- ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
- ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΑΡ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ): 5- 7
- ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (ενδεικτικά):
- ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Τμήμα 1:

Τμήμα 2:

Τμήμα 3:

.....

3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ (Ανθρώπινα Δικαιώματα)

- ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
- ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΑΡ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ): 5- 7
- ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (ενδεικτικά):
- ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Τμήμα 1:

Τμήμα 2:

Τμήμα 3:

.....

4. ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική)

- ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
- ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΑΡ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ): 5- 7
- ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (ενδεικτικά):
- ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Τμήμα 1:

Τμήμα 2:

Τμήμα 3:

.....

Όλα τα τμήματα θα αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες (αν γίνει έτσι).

Στα επιλεγμένα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, καθώς αποτελούν μια δυναμική εκπαιδευτική διαδικασία, η επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού θα γίνεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ανάλογα με την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας και ενδέχεται να υπάρξουν αναπροσαρμογές του αρχικού Προγραμματισμού.

Β. Τη συμπλήρωση του Ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με υπόδειγμα του Ι.Ε.Π. και τη δημιουργία ειδικών φακέλων, στους οποίους θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας.

Γ. Την ανάρτηση του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

Δ. Τη δημιουργία ειδικού φακέλου επιτευγμάτων (portfolio), ο οποίος θα περιέχει υλικό από τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα υλοποιούνται στο κάθε τμήμα.

Ε. Το παρόν πρακτικό να κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης .

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε ενώπιον όλων, υπογράφεται όπως ακολουθεί:

Η/Ο Προϊσταμένη/νος

Τα μέλη του Σ/Δ

