

Hæfniviðmið og námsmarkmið í ensku 6. bekk

Hlustun og áhorf

Frásagnir og kynningar: skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu.

Nemandi getur

- hlustað á stuttar frásagnir eða sögur og skilið helstu atriði.
- hlustað eftir lykilorðum og mikilvægum upplýsingum, t.d. nöfnum, tíma og atburðum.
- spurt einfalda spurninga þegar eitthvað er óljóst og endursagt það sem hann heyrir með einföldum orðum.
- tjáð skoðun eða tilfinningar um efni sem hann hlustar á.
- notað orðaforða úr frásögnum í samtölum eða verkefnum.
- tekið þátt í einföldum kynningum eða leikjum þar sem hann segir frá efni sem hann hlustaði á eða horfði á.

Fjöl- og myndmiðlar: fylgt þræði í efni við hæfi á margvíslegum miðlum og nýtt í námi sínu.

Nemandi getur

- fylgst með efni á mismunandi miðlum, t.d. myndböndum, hlaðvörpum eða vefsíðum, og skilið helstu atriði.
- fundið og notað upplýsingar úr efni á ensku í verkefnum eða umræðum.
- tengt saman myndir, hljóð og texta til
- að skilja efnið betur.
- valið efni sem hentar aldri og áhuga og notað það á ábyrgan hátt.
- sagt frá eða skrifað stuttlega um efni sem hann hefur séð eða hlustað á.

Greining upplýsinga: hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.

Nemandi getur

- hlustað eftir aðalatriðum í frásögn, samtali eða myndbandi og greint hvað skiptir mestu máli.

- dregið saman helstu upplýsingar með einföldum hætti.
- endursagt meginatriði með eigin orðum og notað þær upplýsingar í verkefnum.
- tjáð skoðun sína eða viðbrögð við efninu sem hann hefur hlustað á.

Ritun

Samfelldur texti: skrifað texta af mismunandi gerðum með inntak og lesanda í huga.

Nemandi getur

- skrifað stuttan texta um kunnugleg efni með upphafi, miðju og endi.
- samið mismunandi gerðir texta, t.d. frásagnir, lýsingar eða bréf.
- tengt málsgreinar saman með einföldum orðasamböndum eins og and, because eða then.
- valið orð og efni sem henta lesandanum og tilgangi textans.
- lesið yfir textann sinn og gert einfaldar lagfæringar.

Málnotkun: beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt og skapað samhengi í texta.

Nemandi getur

- notað grunnreglur í málfræði og stafsetningu nokkuð rétt í skrifum sínum.
- tengt málsgreinar saman á eðlilegan og skýran hátt.
- notað einfaldar samtengingar, t.d. and, because, then og but.
- lesið yfir textann sinn og leiðrétt algengar villur.
- skapað samhengi í texta þannig að hann sé auðskilinn fyrir lesandann.

Endursögn: skrifað einfalda texta um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.

Nemandi getur

- skrifað stuttan texta um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.

- endursagt helstu atriði með einföldum orðum og í réttri röð.
- notað orðaforða úr efninu til að lýsa atburðum eða persónum.
- tjáð eigin skoðun eða viðbrögð við efninu.

Persónuleg reynsla: lýst atburðarás eða reynslu með orðaforða sem unnið hefur verið með.

Nemandi getur

- lýst eigin reynslu eða atburðarás á einfaldan og skýran hátt.
- sett atburði í rétta röð og sagt frá upphafi, miðju og endi.
- notað orðaforða sem unnið hefur verið með í kennslu.
- tjáð tilfinningar sínar eða viðbrögð við því sem gerðist.

Skapandi ritun: samið einfalda texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.

Nemandi getur

- samið stuttan og einfaldan texta þar sem hann nýtir ímyndunaraflið sitt.
- skrifað sögu eða frásögn sem hefur upphaf, miðju og endi.
- lýst persónum, stöðum eða atburðum með einföldum orðum og lýsingum.
- notað orðaforða sem hann þekkir úr námi til að gera söguna skýrari og áhugaverðari.
- lesið yfir textann sinn og gert einfaldar lagfæringar áður en hann skilar honum.

Lestur og lesskilningur

Greining aðalatriða: fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu.

Nemandi getur

- lesið stuttan texta og fundið helstu upplýsingar og lykilorð.
- greint hvað er aðalatriði og hvað er aukaatriði í textanum.

- notað lykilupplýsingar úr texta til að vinna einföld verkefni eða svara spurningum.
- endursagt efni textans með einföldum orðum.

Rauntextar: skilið megininntak rauntexta og unnið úr efni þeirra.

Nemandi getur

- lesið stutta rauntexta, t.d. auglýsingar, skilti, fréttir eða vefefni, og skilið megininntakið.
- fundið helstu upplýsingar í textanum og nýtt þær í einföld verkefni.
- greint hvað textinn fjallar um og til hvers hann er ætlaður.
- notað orðaforða úr rauntextum í eigin tjáningu eða verkefnum.

Bókmenntir: lesið sér til gagns og ánægju einfaldar smásögur og skáldsögur og unnið með efni þeirra.

Nemandi getur

- lesið einfaldar smásögur eða brot úr skáldsögum og skilið megininntakið.
- rætt um atburði, persónur og umhverfi í textanum á einfaldan hátt.
- tjáð skoðun sína á sögunni og rökstutt hvað honum fannst áhugavert eða skemmtilegt.
- notað orðaforða og hugtök úr lesnu efni í eigin verkefnum eða samtölum.

Orðaforði: lesið og skilið texta við hæfi sem innihalda algengan orðaforða.

Nemandi getur

- lesið texta sem henta aldri og þekkingu og skilið algengan orðaforða.
- áttað sig á merkingu algengra orða út frá samhenginu í textanum.
- lært ný orð og notað þau í samtölum eða verkefnum.
- notað orðaforða úr textum til að bæta skilning og tjáningu sína í ensku.

Frásögn

Tjáning: tjáð sig um reynslu sína og skoðanir og brugðist við einföldum spurningum.

Nemandi getur

- tjáð sig um eigin reynslu, áhugamál og daglegt líf á einfaldan hátt.
- sagt skoðun sína og útskýrt hana með einföldum orðum.
- brugðist við einföldum spurningum og tekið þátt í stuttum samræðum.
- notað algeng orð og orðasambönd til að koma hugsunum sínum á framfæri.

Frásögn og kynning: undirbúið og flutt frásögn eða kynningu og brugðist við einföldum spurningum.

Nemandi getur

- undirbúið og flutt stutta frásögn eða kynningu á einföldu efni.
- notað orðaforða sem hann þekkir til að segja frá á skýran og skiljanlegan hátt.
- brugðist við einföldum spurningum frá kennara eða samnemendum.

Framsögn: beitt málinu með nokkuð eðlilegum framburði og áherslum.

Nemandi getur

- talað ensku með skýrum og skiljanlegum framburði.
- beitt einföldum áherslum og hljómfalli til að gera tal sitt eðlilegt.
- endurtekið orð og málsgreinar á réttan hátt eftir fyrirmynd.
- hlustað á aðra og æft framburð sinn með því að herma eftir orðum og málsgreinum.

Samskipti

Óformlegt samtal: tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf.

Nemandi getur

- tekið þátt í einföldu samtali um daglegt líf og áhugamál.

- spurt og svarað einföldum spurningum á viðeigandi hátt.
- notað algeng orðasambönd og svör sem henta í óformlegum samskiptum.
- hlustað á viðmælanda og brugðist eðlilega við því sem sagt er.

Almenn samskipti: bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteisis- og samskiptavenjur

Nemandi getur

- bjargað sér í einföldum samskiptum, t.d. þegar hann biður um hjálp, leið eða upplýsingar.
- notað algengar kurteisisorð og orðasambönd, t.d. please, thank you, excuse me og sorry.
- átt stutt samtöl við aðra um kunnugleg viðfangsefni.
- sýnt viðeigandi hegðun og framkomu í daglegum samskiptum á ensku.

Samræður: notað málið til samskipta í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.

Nemandi getur

- notað ensku til samskipta í kennslustundum, t.d. til að spyrja spurninga eða svara kennara og samnemendum.
- tekið þátt í stuttum samræðum þar sem hann spyr og svarar einföldum spurningum.
- undirbúið og tekið einfalt viðtal við samnemanda eða gest.
- brugðist við spurningum í viðtali með skýrum og einföldum svörum.

Menningarläsi

Samfélag: sýnt að hann þekkir til ýmissa þátta sem einkenna menningu og daglegt líf.

Nemandi getur

- sýnt að hann þekkir til helstu þátta í menningu og daglegu lífi í enskumælandi löndum.
- nefnt dæmi um hefðir, hátíðir eða venjur sem tengjast þessum löndum.
- borið einfaldlega saman atriði úr eigin menningu og menningu annarra.

- notað orðaforða sem tengist samfélagi, menningu og daglegu lífi í umræðum eða verkefnum.