Адаптация
первоклассников к обучению в школе к школе

Начало обучения в школе – это не только учеба, новые знакомства и впечатления. Это еще и новая среда, необходимость подстраиваться под новые условия деятельности, включающие в себя физические, умственные и эмоциональные нагрузки для детей. Чтобы привыкнуть к новой среде, ребенку необходимо время – и это не две недели, и даже не месяц. Специалисты отмечают, что первичная адаптация к школе продолжается от 2 до 6 месяцев. При этом универсальных рекомендаций, как с этим справиться, не существует, ведь адаптация – длительный индивидуальный процесс, зависящий от многих факторов.

Признаки успешной адаптации к школе:

1. Ребенок весел, спокоен, быстро находит приятелей среди одноклассников.
2. Хорошо отзывается об учителе и ровесниках.
3. Без напряжения выполняет домашнее задание.
4. Легко принимает правила школьной жизни, новый режим дня для него комфортен (не плачет по утрам, нормально засыпает вечером и т.д.)
5. У ребенка нет страхов по поводу школы, сверстников, учителей.
6. Адекватно реагирует на замечания учителя

Почему дети не успевают в начальной школе?

Уровень приобретения детьми школьных навыков неизбежно зависит не только от работы учителя, но и от семейных обстоятельств и индивидуальных особенностей характера. К сожалению, далеко не всегда можно уверенно отделить школьные трудности, обусловленные внешними обстоятельствами, от тех, причинами которых являются некоторые индивидуальные нарушения.

Причины школьной неуспеваемости:

1. Некоторых детей приводят в первый класс, когда они еще не достигли уровня школьной зрелости.
2. В школу приходят соматически ослабленные дети.
3. Неврологические диагнозы
4. Довольно часто родители по незнанию усложняют жизнь первоклассников тем, что загружают их множеством кружков и спортивных секций.

Как помочь ребенку?

В первые недели обучения первоклассника в школе важно помочь ребенку поверить в себя, в свои силы успехи и возможности.

Не критикуйте своего ребенка, он не становится сильнее и умнее от перечисления и многократного повторения списка его недостатков.

Учитывайте темперамент своего ребенка в период адаптации к школьному обучению.

Если ваш ребенок плохо успевает в начальной школе, никогда не вступайте в конфронтацию с учителем, ведь ни к чему хорошему это обычно не приводит. Лучше выслушать точку зрения педагога, задать уточняющие вопрос, и попробовать найти компромисс. В доверительной беседе педагог может поделиться с вами советом и дать рекомендации, которые принесут пользу и вам, и вашему ребенку.

Если же атмосфера в классе откровенно нездоровая или конфликт вашего ребенка с учителем зашел слишком далеко, можно обратиться к школьному педагогу-психологу за помощью в разрешении конфликта. ваша задача подарить ребенку чувство защищенности.

Ощущение заботы, принятия и любви, готовность прийти на помощь и поддержать поможет вашему ребенку найти ресурсы для того, чтобы справиться с нелегким процессом адаптации. А ваши открытость и стремление к диалогу продемонстрируют учителю, что вы союзники, а не враги, и поможет сохранить атмосферу комфорта и взаимоуважения.