

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«БЕРИСЛАВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ (ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА. ХІРУРГІЯ, АКУШЕРСТВО ТА
ГІНЕКОЛОГІЯ)**



**ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ
ВИРОБНИЧА (МЕДСЕСТРИНСЬКА)**

Студент _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Курс _____, група _____

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Напрямок підготовки 223 «Медсестринство»

Спеціалізація «Лікувальна справа»

ІНСТРУКЦІЯ З ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ СТУДЕНТА КОЛЕДЖУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Загальні вимоги до студентів:

1. Надавати допомогу при проведенні лікувальних, діагностичних процедур, при догляді за хворими.
2. Дотримуватись інструкції по техніці безпеки та санітарно-гігієнічному режиму в лікувально-профілактичному закладі.
3. Ознайомитись з інструкцією по техніці безпеки на даній ділянці роботи.
4. Пам'ятати, що при переході із одного відділення до іншого слід ознайомитись з правилами техніки безпеки на новому місці роботи.
5. Утримувати в чистоті своє робоче місце протягом робочого дня.
6. При догляді за хворим бути охайним і слідкувати за чистотою рук, одягу.
7. Після кожної маніпуляції з хворими, перед прийомом їжі, по закінченню роботи – вимити руки з милом.

Вимоги безпеки при виконанні роботи під час практики:

1. Дотримуватись форми одягу лікарні та відділення (халати, шапочки, маски, рукавички).
2. Перед початком маніпуляцій обов'язково одягати гумові рукавички, особливо при наявності ушкоджень шкіри рук.
3. Під час проведення очисної клізми та купання хворих одягати гумовий фартух.
4. При роботі в приміщенні, де знаходиться ввімкнена електрична апаратура, дотримуватись заходів електробезпеки.
5. Помітивши яку-небудь небезпеку (оголений провід, витік кисню тощо) терміново попередити оточуючих та повідомити адміністрацію лікувально-профілактичного закладу.
6. При виникненні пожежі дотримуватись правил поведінки при пожежах, прийняти участь в евакуації хворих та (при можливості) в її ліквідації.
7. Забороняється користування побутовими нагрівальними пристроями та електричною апаратурою.
8. Забороняється використовувати електричний провід з пошкодженою ізоляцією та в підвішеному на цвяхах або на металевих крюках стані.
9. Не залишати без нагляду працюючі електричні прилади.
10. Обережно користуватись гострими предметами (хірургічний інструментарій, предметні скельця, вироби із скла).
11. При нещасних випадках – терміново покликати на допомогу, по можливості надати невідкладну допомогу, повідомити старшу медичну сестру або завідуючого відділенням.

З інструкцією ознайомлений

«_____» _____ 20____ року

(підпис)

Перелік відділень і розподіл часу

№	Відділення ЛПЗ	Кількість робочих днів
1.	Первинна медико-санітарна (амбулаторно-поліклінічна) допомога.	27
2.	Стационарна медична допомога (педіатричний, терапевтичний, хірургічний, гінекологічний профіль)	27
Всього		54

Обов'язки студентів на практиці

1. Своєчасно прибути на базу практики.
2. Суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії.
3. Виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та правила внутрішнього розпорядку лікувальної установи.
4. Нести відповідальність за виконану роботу та її результати на рівні зі штатними працівниками лікувальної установи.
5. Надати в коледж щоденник практики, характеристику та виконані індивідуальні завдання.
6. Дотримуватися правил медичної етики та деонтології.
7. Проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтами та їх родичами.
8. Своєчасно скласти залік з практики.

Методичні рекомендації для студентів

1. Виконати програму практики.
2. Вивчити функціональні обов'язки медперсоналу робочих місць.
3. Пройти інструктаж по техніці безпеки на кожному робочому місці.
4. Вивчити правила заповнення медичної документації (історії хвороби, листи призначень, температурні листи, індивідуальних карток вагітної та породіллі, журналів обліку тощо).
5. Вести щоденник згідно вимогами.

Вимоги до звіту

1. Звітним документом є щоденник практики.
2. Виробнича характеристика завіряється підписом безпосереднього керівника практики та печаткою установи.

Індивідуальні завдання

№	ЗАВДАННЯ
1.	<i>В окремому зошиті або в друкованому варіанті виконати завдання «Збірки завдань до виробничої (медсестринської) практики».</i>

СТУДЕНТ ПОВИНЕН ЗНАТИ:

1. Посадові обов'язки фельдшера, накази та інструкції, які регламентують роботу;
2. Методи обстеження хворих і правила техніки безпеки під час роботи з апаратурою;
3. Принципи профілактики захворювань та їх ускладнень;
4. Основи медичної етики і деонтології
5. Анатомо-фізіологічні особливості дітей різного віку;
6. Правила вигодовування дітей до року та розрахунок разової та добової кількості їжі;
7. Календар профілактичних щеплень;

8. Перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, методи профілактики ускладнень вагітності, методик обстеження і догляду за вагітними, критерії показань до госпіталізації та транспортування вагітних;
9. Групи ризику гінекологічних хворих з онкологічною патологією;
10. Тактику в разі аварійної ситуації при роботі з кров'ю та іншими біологічними рідинами.

СТУДЕНТ ПОВИНЕН ВМІТИ:

1. Володіти маніпуляційною технікою та під контролем медичної сестри або самостійно виконувати обов'язкові практичні навички.
2. За даними обстежень оцінити стан тяжкості хворого та при необхідності надати долікарську допомогу у разі: гострої крововтрати, масивної кровотечі, шлунково-кишкової кровотечі, легеневої кровотечі, кровотечі із носу, поранення шиї, перелому хребта (ускладненого та неускладненого) перелому трубчастих кісток, кісток таза, ребер, відкритого пневмотораксу, вивиху нижньої щелепи, черепно-мозкової травми, травматичному шоку, хімічних опіків шкірних покривів та стравоходу, термічного опіку, ураження електричним струмом високої напруги, електротравми, обморожень, гострого живота, гострої затримки сечі, печінкової коліки, ниркової коліки, початкової стадії маститу, гострого тромбофлебиту, посттрансфузійних ускладнень.
3. За даними обстежень оцінювати стан розвитку дитини (фізичний та нервово-психічний). Здійснювати догляд і спостереження за хворою дитиною.
4. Давати поради батькам щодо вигодовування та загартовування дітей.
5. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження вагітної і хворої жінки.

РОБОЧІ МІСЦЯ СТУДЕНТА:

ПЕРВИННА МЕДИКО - САНІТАРНА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛІКЛІНІЧНА) ДОПОМОГА.

на прийомі з лікарем та на дільниці з дільничною (сімейною) медичною сестрою.

Студенти беруть участь у прийомі хворих з лікарем ЗПСМ (сімейним лікарем або дільничним терапевтом та педіатром). Під контролем дільничної медсестри підбирають контингент хворих для диспансерного огляду, заповнюють медичну документацію, виконують призначені маніпуляції пацієнтам вдома, здійснюють патронаж здорових і хворих дітей, обслуговують диспансерні групи, проводять санітарно-освітню роботу з населенням, заповнюють медичну документацію.

За наявності в амбулаторії працюють: в денному стаціонарі, маніпуляційному, процедурному кабінетах, кабінеті функціональної діагностики, хірургічному кабінеті і відповідних підрозділах (перев'язувальна, мала операційна, гіпсувальний кабінет, травматологічний пункт та ін.). у кабінетах профілактичних щеплень та здорової дитини, оглядовому кабінеті.

Робота в кабінеті здорової дитини, у кабінеті профілактичних щеплень проводиться під безпосереднім керівництвом медсестер. Студенти проводять антропометрію, оцінюють фізичний та нервово-психічний розвиток дітей, роблять щеплення, проводять санітарно-освітню роботу, заповнюють відповідну медичну документацію.

при прийомі вагітних: студенти допомагають лікарю під час прийому, здійснюють прийом вагітних та хворих жінок, обстежують вагітних, збирають анамнез, вимірюють артеріальний тиск, визначають масу, зріст, зовнішні розміри таза, висоту стояння дна матки, обвід живота, проводять пальпацію плода, оформляють "Індивідуальну карту вагітної та породіллі" і „Обмінну карту вагітної”, оформляють направлення вагітної на обстеження, визначають терміни вагітності, допологової відпустки та пологів, виявляють фактори ризику та визначають групи ризику вагітних, оформляють направлення в стаціонар, беруть участь у проведенні занять з психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів, проводять бесіди з вагітними.

профілактичний огляд жінок: огляд шкіри та слизових оболонок, огляд грудних залоз, беруть участь у проведенні піхвового дослідження і взятті мазків для цитологічного дослідження, оформляють «Журнал онкопрофоглядів».

В маніпуляційному кабінеті засвоюють правила організації роботи кабінету та підготовки приміщення до роботи, працюють з листками призначень, вводять парентерально різні лікарські препарати, вивчають правила зберігання та обліку сильнодіючих, отруйних, наркотичних засобів.

Готують процедурний кабінет та інструментарій до роботи, беруть участь в підготовці хворих до процедур, здійснюють поточну та заключну дезінфекцію процедурного кабінету.

В кабінеті функціональної та інструментальної діагностики удосконалюють навички роботи з різними моделями ЕКГ- апаратів, визначають функцію зовнішнього дихання, готують хворих до ендоскопічних, ультразвукових, рентгенологічних обстежень та беруть участь в їх проведенні.

Для забезпечення найбільш ефективного використання робочого часу студенти можуть протягом дня працювати на декількох робочих місцях.

З метою повного виконання програми практики можна відпрацьовувати практичні навички на муляжах і фантомах.

СТАЦІОНАРНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА. **(ВІДДІЛЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО, ПЕДІАТРИЧНОГО ХІРУРГІЧНОГО,** **ГІНЕКОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ)**

Робочим місцем студентів є пост медичної сестри, маніпуляційний і процедурний кабінети, кабінети функціональної та інструментальної діагностики, чиста та гнійна перев'язувальні; операційний блок; гіпсувальний кабінет.

До шести годин робочого часу виділяється на роботу в клінічній лабораторії.

На сестринському посту працюють з документацією постової медичної сестри, здійснюють догляд за хворими в палатах, виконують призначення лікаря, беруть участь у проведенні огляду хворих і наданні долікарської допомоги при невідкладних станах, виконують заходи, спрямовані на підтримання санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів, готують хворих до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень.

В маніпуляційному кабінеті засвоюють правила організації роботи кабінету та підготовки приміщення до роботи, працюють з листками призначень, вводять парентерально різні лікарські препарати, вивчають правила зберігання та обліку сильнодіючих, отруйних, наркотичних засобів.

Готують процедурний кабінет та інструментарій до роботи, беруть участь в підготовці хворих до процедур, здійснюють поточну та заключну дезінфекцію процедурного кабінету.

В кабінеті функціональної та інструментальної діагностики удосконалюють навички роботи з різними моделями ЕКГ- апаратів, визначають функцію зовнішнього дихання, готують хворих до ендоскопічних, ультразвукових, рентгенологічних обстежень та беруть участь в їх проведенні.

Беруть участь у підготовці перев'язувального кабінету, операційного блоку до роботи, переливанні крові та кровозамінників, складанні наборів інструментів до операцій, готують до стерилізації перев'язний матеріал та інструментарій, знезаражують використаний перев'язний матеріал, асистують лікарю під час перев'язок та операцій, накладають різні види пов'язок, знімають і накладають шви та ін.

Вчаться надавати долікарську допомогу хворим з невідкладними станами та оволодівають технікою проведення реанімаційних заходів.

Студенти проводять огляд дітей оцінюють їх фізичний і психічний розвиток; визначають стан тяжкості захворювання та обсяг заходів з догляду за хворими;

здійснюють догляд за дітьми різних вікових груп; засвоюють специфіку роботи на різних ділянках ,готують хворих до різних обстежень і допомагають лікарю при їх проведенні; виконують призначення лікаря; проводять санітарно-освітню роботу з батьками та дітьми.

Студенти оглядають з лікарем гінекологічних хворих, **беруть участь у проведенні:**

1. обстеження (здійснюють підготовку хворої жінки до взяття піхвових мазків);
2. місцевих методів лікування гінекологічних хворих (спринцювання, піхвові ванночки, тампони з мазями);
3. асестують при проведенні гінекологічних маніпуляцій і малих операцій.

Підсумковий звіт

Практичні навички	Відмітка про виконання
Здійснення огляду амбулаторного пацієнта.	
Проведення оцінки фізичного та нервово-психічного розвитку дитини.	
Збирання загального та гінекологічного анамнезу.	
Оформлення амбулаторної карти, статистичного талону, направлення, довідок пацієнта, карти диспансерного обліку. Участь у складанні статистичних звітів	
Планування та проведення профілактичних оглядів.	
Проведення антропометрії.	
Термометрія, запис результатів в температурному листку.	
Визначення частоти і характеристик пульсу.	
Вимірювання артеріального тиску.	
Підрахунок кількості дихальних рухів.	
Реєстрація ЕКГ	
Проведення пульсоксиметрії	
Користування кишеньковим інгалятором, спейсером.	
Взяття мазків із зіву та носу.	
Реєстрація хворих, які поступають в стаціонар	
Транспортування і перекладання хворих з переломами кісток та хребта.	
Підготовка функціонального ліжка для хворого.	
Зміна натільної та постільної білизни.	
Годування тяжкохворого.	
Обробка шкіри, профілактика пролежнів.	
Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція.	
Подавання кисню (оксигенотерапія)	
Постановка клізм. Уведення газовідвідної трубки.	
Застосування грілки та міхура з льодом. Накладання зігрівального компресу на вухо, грудну клітку..	
Закапування крапель у ніс, вуха, очі.	
Проведення проби на чутливість організму до антибіотиків.	

Розрахунок доз та способи розчинення антибіотиків.	
Оформлення рецептів на лікарські препарати.	
Виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних речовин.	
Розкладання та видача лікарських засобів.	
Констатація смерті, поводження з трупом.	
Приготування дезінфікуючих розчинів.	
Знезараження та передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення, інструментарію та використаного перев'язного матеріалу. Контроль її якості	
Підготовка зондів, дренажів до стерилізації .	
Передстерилізаційна обробка мисок.	
Підготовка анестезіологічного столика.	
Проведення місцевої анестезії. Проведення премедикації.	
Складання набору медичних інструментів для різноманітних хірургічних втручань.	
Підготовка та обробка операційного поля.	
Обробка рук сучасними та класичними методами.	
Одягання операційної сестри і хірурга в стерильний одяг.	
Підготовка марлевих кульок, серветок, турунд.	
Проведення туалету ран.	
Накладання м'яких і твердих пов'язок на різні ділянки тіла.	
Накладання та зняття швів.	
Накладання кровоспинного джгута при кровотечі, або пальцеве притискання артерії.	
Визначення групи крові та резус-фактора.	
Проведення проб на сумісність крові донора і реципієнта.	
Вимірювання зовнішніх розмірів таза.	
Вимірювання висоти стояння дна матки та обводу живота.	
Проведення зовнішнього акушерського дослідження.	
Визначення групи ризику вагітних.	
Визначення термінів вагітності, допологової відпустки та пологів.	
Проведення бесіди щодо психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів	
Проведення огляду молочних залоз.	
Узяття мазка на цитологічне дослідження.	
Проведення піхвових ванночок, спринцювань, введення тампонів з мазями.	
Проведення патронажу (допологового, новонароджених та хворих дітей).	
Одягання новонароджених.	
Проведення туалету пупкової ранки.	

Проведення ранкового туалету дитини грудного віку.	
Проведення гігієнічної та лікувальної ванн.	
Проведення догляду за кувезом.	
Складання схеми годувань дітей першого року життя.	
Розрахунок доз ергокальциферолу з метою профілактики та лікування рахіту.	
Визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя.	
Підготовка сумішей для годування та годування дітей з ложки, через зонд.	
Проведення проби Манту та оцінка її.	
Проведення профілактичних щеплень (складання плану та звіту).	
Підготовка маніпуляційного стола до роботи.	
Здійснення особистого захисту при роботі з кров'ю.	
Підготовка та виконання маніпуляцій	
внутрішньошкірних	
підшкірних	
внутрішньом'язових	
внутрішньовенних	
в/в краплинних	
взяття крові з вени	
Підготовка пацієнтів та всього необхідного до:	
Забору різноманітних аналізів крові.	
Забору різноманітних аналізів сечі.	
Забору аналізів калу та зіскрібка з анального отвору.	
Забору аналізів мокротиння	
Ендоскопічних досліджень	
Ультразвукових досліджень	
Рентгенологічних досліджень	
Спірографії.	
Діагностичних пункції.	
Підготовка зондів, катетерів до маніпуляцій.	
Промивання шлунку.	
Проведення катетеризації сечового міхура.	
Профлактика западання язика.	
Проведення відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.	
Проведення штучної вентиляції легень та непрямого масажу серця. Проведення дефібриляції	
Діагностичного вишкрібання порожнини матки.	
Пункції черевної порожнини через заднє склепіння.	
Взяття матеріалу методом біопсії та направлення на	

гістологічне дослідження.	
---------------------------	--

Підпис студента _____

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА № 1
ПЕРВИННА МЕДИКО - САНІТАРНА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛІКЛІНІЧНА)
ДОПОМОГА.

Прізвище _____ Ім'я _____
По батькові _____

Назва ЛПЗ, на базі якого студент проходив практику _____

Термін проходження практики: з _____ 20__ р. по _____ 20__ р.

Недоліки в роботі студента та порушення дисципліни
(заповнюється у разі наявності)

Оцінка за практику (за п'ятибальною системою) _____

Безпосередній керівник практики _____
(підпис) (П.І.Б.)

Печатка закладу

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА № 2
СТАЦІОНАРНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА.

Прізвище _____ Ім'я _____
По батькові _____

Назва ЛПЗ, на базі якого студент проходив практику _____

Термін проходження практики: з _____ 20__ р. по _____ 20__ р.

Недоліки в роботі студента та порушення дисципліни
(заповнюється у разі наявності)

Оцінка за практику (за п'ятибальною системою) _____

Безпосередній керівник практики _____
(підпис) (П.І.Б.)

Печатка закладу

**ЗАПИСИ ОСІБ, ПЕРЕВІРЯЮЧИХ РОБОТУ СТУДЕНТА ТА
ПРОПОЗИЦІЇ БАЗИ ПРАКТИКИ, ЩОДО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ТА
ДОПОВНЕНЬ ДО ПРАКТИКИ.
(заповнюється у разі наявності зауважень та пропозицій)**

Дата	Результати перевірки, недоліки, рекомендації	ПБ, підпис