

Las tareas para intercambios virtuales de E-LIVE consisten en una serie de subtareas organizadas en tres fases: la preparatoria (pre-tarea), la principal (interacción) y la final (post-tarea).



¡DEPORTES, DEPORTES, DEPORTES!

RESUMEN DE LA TAREA

Tema	Deportes populares en tu país y deportes nuevos
Nivel CEFR del grupo al que va dirigida	Estudiantes de secundaria Nivel A1/A2 Tarea sincrónica
Resumen de las actividades	Los estudiantes investigan información sobre los deportes que son populares en sus países y se enfocan en aquellos que son originales y que solo se practican en su país o comunidad. Después de esto, los estudiantes intercambian su información. Teniendo en cuenta esa información y su creatividad, deben crear un deporte desde cero.
Objetivos de aprendizaje (interculturales, lingüísticos, tecnológico y pedagógicos)	• Reflexionar y aprender sobre su cultura • Dar información precisa sobre un tema concreto • Discutir y llegar a un acuerdo • Ampliar su creatividad
Producto final (resultado deseado)	Una conversación fluida durante una videoconferencia en la que se crea un deporte completamente nuevo.
Sugerencia de herramientas	BBB (sala de video conferencias) Ordenadores
¿Se ha usado la tarea en un aula?	Sí
Autor(es)/institución(es)	IES EL QUINT – NUENENS COLLEGE

PREPARACIÓN DE LA TAREA (PRE-TAREA)

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades pre-tarea
Lluvia de ideas	Los estudiantes hacen una lluvia de ideas sobre los deportes más populares en su comunidad/país y los que son originales de esa región.
Ver un video	Los estudiantes visualizan este video de TECOLA como inspiración: https://www.youtube.com/watch?v=yfEMUBluPW0
Tabla	Los alumnos completan la tabla (1) adjunta a continuación con la información que han encontrado sobre los deportes mencionados anteriormente.

**DESEMPEÑO DE LA TAREA
(INTERACCIÓN)**

Elementos de la tarea (Pasos en la interacción)	Descripción de las actividades
Hablar sobre su deporte	Usando la tabla completada, los estudiantes hacen preguntas a sus compañeros internacionales para obtener la información que han descubierto sobre los deportes en su país ● En caso de que los alumnos se queden atascados, pueden usar la HOJA DE AYUDA (2) adjunta a continuación.
Borrador	Usando la otra tabla (3) proporcionada abajo, los estudiantes comparten sus ideas sobre un nuevo deporte.
Creación final	Los alumnos especifican los detalles y completan la tabla juntos para crear su deporte totalmente nuevo.

POST-TAREA

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades post-tarea
Reflexionar y preparar	Los estudiantes reflexionan sobre lo que han hablado y sobre las cosas que más les han llamado la atención. También preparan una breve presentación sobre su NUEVO DEPORTE para compartirla con sus compañeros de clase.
Compartir	Los alumnos presentan su nuevo deporte frente a sus compañeros.
Retroalimentación	La clase intenta encontrar similitudes y diferencias entre los diferentes deportes y reflexiona sobre cómo crear la tarea con personas extranjeras les ha ayudado.

TABLA (1)
DEPORTES DE TU PAÍS / ESTADO

Investiga deportes que son populares en tu país y enfócate en aquellos que son originales y solo se practican en tu país o comunidad. Completa la siguiente tabla con la información que has encontrado.

DEPORTES POPULARES EN:	
Nombre del deporte:	
¿Cuándo y dónde fue creado?:	
¿Cómo se juega?:	

¡Deportes, deportes, deportes!

¿Qué equipo necesitas?: (Incluye vestimenta)	
¿Dónde se juega?:	
¿Cuántos miembros tiene cada equipo o equipos / Puede jugar todo el mundo?:	
Popularidad:	
Otros datos relevantes o curiosos:	

HOJA DE AYUDA PARA ESTUDIANTES (2)

Durante la conversación en BBB, si no sabes qué decir, mira las siguientes expresiones de ayuda:

Cómo expresar tu opinión

En mi opinión...
Desde mi punto de vista...
En mi experiencia...
Personalmente, creo que...
Hasta donde yo sé...
Yo sugeriría...
Lo que quiero decir es...
Tengo sentimientos encontrados sobre esto.
Si no me equivoco...
Desde mi punto de vista...
Si me preguntas mi opinión...

Cómo preguntar a tu compañero

Entonces...
Mira.....
Es decir...
¿No crees?
¿Qué opinas sobre...?
¿Qué piensas de esto?
¿Cuál es tu opinión sobre...?

TABLA (3)

CREA UN NUEVO DEPORTE DESDE CERO

Enumera diez aspectos que te gustan de tus 2 deportes favoritos:

- 1.
- 2.

Escribe otros diez aspectos que no te gustan o que te gustaría cambiar de otros deportes o de esos deportes:

- 1.
- 2.

Trata de llenar esta tabla con tus compañeros del otro país:

NOMBRE DE TU NUEVO DEPORTE:

¡Deportes, deportes, deportes!

Origen del nombre:	
¿Cuándo y dónde ha sido creado?:	
¿Cómo se juega?:	
¿Qué equipo necesitas?: (Incluye la vestimenta)	
¿Dónde se juega?: ¿Se puede jugar durante todo el año y en todos los países?:	
¿Cuántos miembros tiene cada equipo o equipos / Puede jugar todo el mundo?:	
Popularidad:	
Otros datos relevantes o curiosos:	

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo el punto de vista de los creadores y la comisión no puede ser considerada responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.

