

Звіт про роботу вчителів природничо-математичних дисциплін за 2021-2022 н.р.

Проблемна тема МО «Організація освітнього процесу із впровадженням STEM-технологій для дітей з особливими освітніми потребами в умовах корекційно-реабілітаційного простору спеціального освітнього закладу»

Міжнародні,
обласні
семінари,
онлайн
конференції,
вебінари,
тренінги,
онлайн-курси.

Обласний, районний рівень

- **Нова Українська школа** «Адаптаційний цикл Базової середньої освіти» Математична галузь [Сертифікат](#) (Шаповалова Н.Л.) [Сертифікат](#) (Іванова І.Л.) Природнича галузь [Сертифікат](#) (Жовтяк Г.К.)
- Обласний навчально-методичний семінар «Реалізація природничої освітньої галузі в 5 класі НУШ» [Сертифікат](#) (Жовтяк Г.К.)

Всеукраїнський рівень

- Онлайн курси «Нові вимоги і можливості» [Сертифікат](#) (Шаповалова Н.Л.)
- Інтернет конференція «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» [Сертифікат](#) (Бондаренко Л.М.)
- Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Сучасні освітні технології» [Сертифікат](#) (Шаповалова Н.Л.)
- Лідерська освітня програма «STEAM CAMP» [Шаповалова Н.Л.](#), [Супрун М.В.](#)
- Онлайн-консультації з вибору модельних навчальних програм та підручників для 5 класу НУШ (Жовтяк Г.К. Бондаренко Л.М., Іванова І.Л., Супрун М.В., Шаповалова Н.Л., Жук О.А.)

	<p>Дистанційні тренінги, онлайн-вебіари</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Сучасні технології освіти: змішане навчання» (Жовтяк Г.К., Бондаренко Л.М., Іванова І.Л., Супрун М.В., Шаповалова Н.Л., Жук О.А.) ● «Професійна саморегуляція» (Шаповалова Н.Л., Іванова І.Л., Жук О.А., Супрун М.В., Жовтяк Г.К., Бондаренко Л.М.) ● «STEM-освіта як запорука формування наукового світогляду здобувачів освіти» Сертифікат (Жовтяк Г.К.)
<p>Конкурси, олімпіади, акції, челенджі (для учнів)</p>	<p>ІІ міський етап шкільних олімпіад з математики, фізики, біології, хімії (листопад, 2021)-участь учнів</p>
<p>Проектна діяльність</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Підготовка підґрунття для реалізації проєктів зі STEAM Таблиця ● Розпочато роботу над щорічним шкільним проєктом ЗНАЇМО (Знаймо, що їмо!) Таблиця ● План роботи над проєктом План ● Розпочата робота над проєктом «Розумна теплиця» (керівник Супрун М.В.)
<p>Дистанційна робота вчителів під</p>	<p>Блоги вчителів із завданнями під час карантину та військових дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Математика...? Легко!!! ● Блог 7-А класу

<p>час карантину та під час військового стану</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Блог 9-А класу
<p>Підвищення професійної майстерності, передовий педагогічний досвід</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Власні доробки та ідеї щодо провадження STEM освіти (Іванова І.Л.) ● Профорієнтаційне спрямування STEM уроку з математики у випускних класах (11б,12а) з теми «Атлас STEM професій» (Шаповалова Н.Л.) ● Досвід з використання конструктору LEGO для побудування моделі вулканів та проведення дослідів та спостережень реалістичної картини природи- «живий вулкан» (Жовтяк Г.К.) ● Впровадження та розповсюдження досвіду роботи Шаповалової Н.Л.
<p>Публікації у фахових виданнях, розміщення розробок на освітніх порталах</p>	<p>1. Тести на порталі «На урок» (Шаповалова Н.Л, Іванова І.Л.)</p>
<p>Творчі групи ШМО</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Участь у творчій групі «Талант» (Бондаренко Л.М., Жук О.А.) ● Участь у творчій групі «Інсайт» (Іванова І.Л., Шаповалова Н.Л., Жовтяк Г.К.) ● Участь у творчій групі « STEAM&Джерело » БЛОГ (Керівник Шаповалова Н.Л.)

НЕДОЛІКИ

1. Низька активність деяких вчителів МО до виставлення методичних розробок для публікації в фахових виданнях.
2. Недостатнє залучення учнів до проектної діяльності.
3. Недостатнє висвітлення у фахових і методичних виданнях досягнень власного ППД.

ЗАВДАННЯ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Вивчення і оволодіння сучасними методами інноваційних технологій, бути у курсі освітніх «трендів»
2. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів. Підвищення професійної кваліфікації членів МО через навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції в організації освітнього процесу із застосуванням технології дистанційного навчання;
3. Посилення роботи вчителів по оволодінню нормативно-правової бази в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти
4. Сприяння формуванню природничих компетентностей дітей із особливими освітніми потребами;
Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання STEM - підходів та SMART-технологій
5. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.
6. Організовувати науково-дослідну та експериментальну роботу з використанням нових освітніх та педагогічних технологій.
7. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями. Залучати до предметних конкурсів та олімпіад на різних рівнях.
8. Підтримка педагогів, які розробляють і прагнуть до реалізації авторських, модифікованих програм, курсів, посібників;

