

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу освіти
Яворівської міської ради



ЗАТВЕРДЖЕНО

Яворівський міський голова
І. Грабовський



**Стратегія розвитку
Яворівського
Центру дитячої та юнацької
творчості
Яворівської міської ради
Львівської області
на 2021-2026 роки**

ЗМІСТ

I. Вступ.....	3
II. Вивчення проблеми, на розв’язання якої спрямована Стратегія....	14
III. Напрямки виконання Стратегії.....	14
IV. Очікувані результати виконання Стратегії.....	14

I. ВСТУП

Стратегічна ідея розвитку Центру це:

- цілеспрямована спільна діяльність учасників освітнього процесу на підвищення якості навчання та виховання в закладі;
- забезпечення сучасного матеріально-технічного потенціалу закладу для створення комфортних умов у освітньому процесі;
- безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Законодавчою основою для розроблення Стратегії є: Конституція України, Закон України «Про освіту» (у новій редакції), Закон України «Про позашкільну освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Статут Яворівського Центру дитячої та юнацької творчості Яворівської міської ради Львівської області та інші нормативно-правові документи.

Стратегія визначає цілі та пріоритети розвитку Яворівського ЦДЮТ для всіх учасників освітнього процесу.

Місія закладу:

1. Створення освітнього середовища, в якому дитина росте і розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та вчиться змінювати світ на краще.
2. Розвиток і становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в різних сферах діяльності і готова навчатися впродовж життя, свідомо вибирати професійний шлях.
3. Підтримка і розвиток іміджу закладу як ефективного освітнього простору відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства.

Візія закладу:

1. Висока інноваційна освіта та постійне прагнення до досконалості.
2. Підвищення якості і доступності позашкільної освіти.
3. Формування життєвих та творчих компетентностей вихованців на засадах людяності, інтелігентності в стосунках, розвиток висококультурних успішних креативних особистостей.
4. Навчання впродовж життя.

Мета Стратегії:

- підвищення якості і доступності позашкільної освіти;

- розширення функції Яворівського ЦДЮТ в Яворівській ОТГ як центру освітньої, соціо-культурної та громадянської діяльності з урахуванням навчання впродовж життя.

Завдання Стратегії:

1. Забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти.
2. Розвиток різноманітності мережі гуртків закладу з наданням якісних освітніх послуг на початковому, основному та вищому рівнях навчання.
3. Формування безпечного психологічно комфортного, розвивального, креативного, мотивуючого до самопізнання простору, ефективного для реалізації поставленої мети.
4. Модернізація змісту, форм та методів роботи закладу на основі світових та національних надбань, усталених традицій та сучасних підходів.
5. Забезпечення зростання професійної компетентності та особистого розвитку педагогічних працівників.
6. Створення та забезпечення належних умов для інклюзивного навчання.
7. Підвищення ролі суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку закладу, забезпечення його престижу.
8. Створення сучасного безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу.
9. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу.
10. Висвітлення роботи ЦДЮТ на блозі закладу. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості.
11. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Освітнє середовище

Стратегічні завдання: створити мотивуюче та безпечне до дитини середовище

Очікуваний результат: мотивуюче та безпечне середовище для кожного учасника освітнього процесу.

SWOT – аналіз освітнього середовища

Напрямок	Сильні сторони	Слабкі сторони
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов	Будівля Заклад розташований в типовому приміщенні. Проектна потужність закладу 100 вихованців.	Недостатнє фінансування закладу для осучаснення освітнього середовища. Застаріла електропроводка в будівлі

закладу позашкільної освіти.		
Встановлення газового котла.	2022-2023 роки	Відділ освіти, адміністрація
Встановлення пожежної сигналізації.	2022-2023 роки	Директор, завгосп
Встановлення блискавкозахисту.	2022-2023 роки	Директор, завгосп
Заміна входних дверей.	2023-2024 роки	Директор, завгосп
Заміна огорожі.	2022-2024 роки	Відділ освіти, адміністрація
Заміна підлоги в класі школи «Малютко»	2025-2026 роки	Відділ освіти, адміністрація
Активізувати роботу щодо участі в конкурсах, з метою оновлення матеріально-технічн ої бази навчальних кабінетів.	Систематично	Адміністрація
Замінити відкриті плафони на закриті згідно санітарних вимог	2022-2023	Директор, завгосп

Характеристика закладу

Яворівський ЦДЮТ багатoproфільний заклад позашкільної освіти. У Центрі дитячої та юнацької творчості вчать творити, креативно мислити, тут створено умови, щоб кожен міг знайти справу до душі. І найвища творчість – розкриття та реалізація кожним гуртківцем своїх потенційних можливостей.

Яворівський ЦДЮТ був створений на базі районного Будинку піонерів у 1945 році. За свою історію заклад виховав не одну плеяду творчих особистостей, які підтримують, примножують духовну красу Яворівського краю.

Мережа становить - 17 гуртків (26 навчальних груп), в них вихованців - 405.

Заклад працює за такими напрямками:

- художньо – естетичний: кількість груп – 14, в них вихованців - 211
- науково-технічний: кількість груп - 5, в них вихованців - 72
- фізкультурно-спортивний: кількість груп - 1, в них вихованців - 14
- гуманітарний: кількість груп - 6, в них вихованців – 108

Щорічно вихованці ЦДЮТ є призерами районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів, виставок, фестивалів.

Педагогічний склад закладу складає 13 педагогів, з них 9 основні працівники та 4 працюють за сумісництвом.

Протягом останніх 5-ти років особлива увага була приділена таким питанням, як:

1. Оптимізація мережі гуртків, забезпечення конкурентоспроможної позашкільної освіти.
2. Створення ефективної системи підвищення професійної педагогічної компетентності, творче опрацювання та упровадження нових освітніх технологій.
3. Поліпшення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Удосконалення змісту й засобів здійснення національно-патріотичного виховання учнів.
5. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу.

Основною формою роботи ЦДЮТ є гурткові заняття. Педагоги закладу поєднують колективну, групову та індивідуальну форми роботи, що дає змогу дитині значно випередити своїх ровесників у розвитку пізнавальних творчих умінь і здатності до індивідуальної самостійності.

Постійно вдосконалюють форми навчання, які сприяли б органічному поєднанню навчальних, розвивальних та виховних цілей занять.

В роботі з обдарованими дітьми педколектив ЦДЮТ вбачає своє завдання в тому, щоб вчасно виявити талановитих дітей, залучити їх до творчої діяльності, об'єднати їх за інтересами, пропагувати дитячі таланти та винаходи.

В закладі створений і постійно поповнюється каталог робіт учнів – учасників всеукраїнських, обласних та районних заходів. Використовується ефективна мотивація гуртківців до розвитку особистих здібностей, досягнення

високих результатів творчої роботи.

Методична робота проводиться відповідно до її структури, згідно з рекомендаціями щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі позашкільної освіти, річним планом і спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та на підвищення майстерності педагогів, результативності їх праці.

Методична діяльність педагогічного колективу за своїм змістом і результативністю спрямована на реалізацію завдань:

- підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти;
- забезпечення особистісного розвитку вихованців згідно з їх індивідуальними здібностями;
- формування соціально зрілої творчої особистості;
- удосконалення майстерності педагогів, а також на реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи, на основі яких здійснюється системно-культурний підхід вдосконалення особистості педагога і розвитку його творчого потенціалу.

При проведенні методичних заходів використовуються інноваційні форми: семінари-тренінги, дискусії, дебати, круглі столи, педагогічні ринги, які спрямовані на безперервний розвиток творчої особистості педагогів, їх професійне зростання.

Педагоги систематично займаються самоосвітою та самовдосконаленням, знайомляться з новою інформаційно-методичною та фаховою літературою, відвідують обласні семінари, беруть участь у вебінарах, опрацьовують онлайн-ресурси, за допомогою яких можна ефективно здійснювати освітній процес, створюють відеоматеріали для занять. Під час карантину для педагогічних працівників запроваджується система роботи в режимі віддаленого доступу із застосуванням електронних засобів комунікації.

Зважаючи на високий рівень інформаційно-комунікаційних технологій, обізнаність дітей щодо використання сучасних гаджетів, педагоги опрацьовують онлайн-платформи для організації освітнього процесу, вчать вихованців використовувати гаджети з користю для себе.

Враховуючи сучасні вимоги до позашкільної освіти, з 2021 р. педколектив розпочав працювати над новою науково-методичною темою:

«Створення розвивального освітнього середовища як основного компоненту реалізації завдань концепції нової української школи в закладі позашкільної освіти».

Створення розвивального освітнього середовища можливе при наявності потужної, творчої системи виховної роботи, яка поєднує декілька складових, та вимагає використання сучасних підходів у плануванні та інформаційно-методичному забезпеченні освітнього та виховного процесів, а також у здійсненні моніторингу даної роботи.

Закладу позашкільної освіти належить пріоритет у вихованні творчої

особистості з високими моральними якостями та розвиненим почуттям патріотизму, формування у дітей соціально-громадського досвіду, сприяння їх професійній орієнтації.

У закладі напрацьований позитивний досвід щодо організації роботи з батьками та громадськістю міста. Проводиться відповідна робота щодо реалізації спільної мети – забезпечення всебічного і гармонійного розвитку особистості дитини, налагодження тісної співпраці «педагоги-вихованці-батьки».

Одним із головних завдань Яворівського ЦДЮТ є співпраця «педагоги-вихованці-батьки» під гаслом «Тільки разом».

З метою аналізу ефективності освітнього процесу та якості його інформаційно-методичного забезпечення в закладі проводилися моніторингові дослідження результативності освітнього процесу, результативності роботи Яворівського ЦДЮТ.

На виконання статті 41 Закону України «Про освіту», для спрямування та контролю діяльності закладу щодо забезпечення якості освіти в Яворівському ЦДЮТ розбудовується внутрішня система забезпечення якості позашкільної освіти.

Метою розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти є:

- гарантування якості освіти;
- формування довіри громади до закладу;
- постійне та послідовне підвищення якості освітніх послуг.

До складу системи внутрішнього моніторингу належать:

- система внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та освітнього середовища;
- система самооцінювання якості педагогічної та управлінської діяльності;
- система оцінювання навчальних та творчих досягнень учнів.

Створення внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти в Яворівському ЦДЮТ сприятиме:

1. Стратегічному плануванню розвитку закладу, ґрунтованому на аналітичних матеріалах, отриманих шляхом самоаналізу результатів діяльності.
2. Якісному річному плануванню роботи закладу.
3. Створенню повноцінних умов для безпечного та ефективного функціонування закладу.
4. Здійсненню аналізу і оцінки ефективності реалізації планів, проєктів.
5. Забезпеченню професійного розвитку педагогів.
6. Покращенню результатів навчання здобувачів позашкільної освіти.
7. Налагодженню плідної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
8. Поширенню позитивної інформації про заклад.

Ретельний аналіз діяльності закладу дає змогу визначити основні вектори його розвитку та необхідність реалізації проєктів «Творчим дітям – безпечний та комфортний простір» та «Успішність педагога – запорука успіху закладу».

Проект «Творчим дітям – безпечний та комфортний простір»

Мета: забезпечення сучасного, комфортного та безпечного середовища для учасників освітнього процесу.

Завдання проєкту:

1. Модернізація навчально-матеріальної та технічної бази гуртків.
2. Осучаснення робочих кабінетів та приміщення закладу.
3. Створення безпечних умов для роботи та навчання. Забезпечення дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін реалізації	Відповідальні
1.	Капітальний ремонт системи опалення зі встановленням газового котла Рівнетерм 40 кВт у закладі	2022-2023 роки	Директор
2.	Встановлення нової системи опалення у закладі	2022-2023 роки	Директор
3.	Встановлення пожежної сигналізації у закладі	2022-2023 роки	Директор
4.	Встановлення блискавкозахисту.	2022-2023 роки	Директор
5.	Заміна входних дверей.	2023-2024 роки	Директор
6.	Заміна огорожі (40 кв.м.)	2022-2024 роки	Директор
7.	Заміна підлоги в класі школи «Малятко» (25 кв. м.)	2025-2026 роки	Директор

- забезпечення дотримання норм охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки,
- осучаснення приміщень закладу,
- зміцнення матеріально-технічної бази гуртків,
- забезпечення комфортних умов для роботи працівників закладу,
- створення належних умов для навчання здобувачів позашкільної освіти.

Проект «Успішність педагога - запорука успіху закладу»

Мета: сприяння професійному зростанню педагогів, стимулювання їх діяльності щодо професійного самовдосконалення.

Завдання проекту:

1. Визначення шляхів професійного зростання педагогів.
2. Своєчасне виявлення та підтримка педагогічних інновацій.
3. Забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної та методичної роботи.
4. Розвиток особистісно-ділових якостей і професійних здібностей педпрацівників.
5. Формування іміджу педагога-позашкільника.
6. Розробка системи морального та матеріального стимулювання для підтримки кращих педагогів.
7. Зміцнення психологічного здоров'я педагогів.

Шляхи реалізації проекту:

№	Заходи	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання педагогів в міжтестастійний період.	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР
2.	Забезпечення методичного кабінету сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2023 роки	Директор
3.	Сприяння щодо участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР

4.	Ефективне впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методів креативної освіти.	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР
5	Надання методичної допомоги педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку та здійснення аналізу індивідуальних планів професійного розвитку педагогів.	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР, методист
6	Забезпечення умов для творчого опрацювання педагогами тем самоосвітньої роботи.	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР
7.	Забезпечення ефективної роботи Школи педагогічного розвитку.	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР, методист
8.	Семінар-практикум -«Модернізація позашкільної освіти: коло творчих ідей». - Психологічний тренінг: «Планування виховної роботи в творчих об'єднаннях закладу позашкільної освіти», - «Професійна компетентність керівників гуртка як одна з умов успішної професійної діяльності» - Круглий стіл «Доступність позашкільної освіти як необхідна умова розвитку здібностей дітей».	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР, методист
9.	Проведення звітів «Педагогічне портфоліо творчого педагога»	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР
10.	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу.	2021-2026 роки	Методист
11.	Створення сприятливого психологічного клімату.	2021-2026 роки	Директор

12.	Вивчення та узагальнення стану роботи в закладі з упровадження інноваційних процесів.	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР, методист
-----	---	----------------	-------------------------------------

Очікувані результати:

- зростання рівня професійної компетентності педагогів, активізація їх самоосвітньої діяльності,
- формування конкурентноспроможного педагога з високим рівнем готовності до інноваційної діяльності та вираженими лідерськими якостями,
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації педагогів,
- наявність комфортного психологічного клімату в колективі,
- підвищення престижу професії педагога-позашкільника в громаді.

Необхідність забезпечення ефективної роботи в закладі та врахування нових вимог до позашкільної освіти та регіональних особливостей обумовили важливість подальших кроків щодо розвитку закладу та необхідність розробки нової Стратегії розвитку Яворівського ЦДЮТ.

Принципи реалізації Стратегії:

- гуманістичний характер позашкільної освіти, що забезпечить свободу вибору улюбленої діяльності, побудову взаємин педагога і здобувача позашкільної освіти на основі добровільності, симпатії і довіри;
- наступність та систематичність освітнього процесу, спрямованого на створення цілісної системи, що передбачає удосконалення змісту, форм і засобів роботи з урахуванням особливостей та запитів дітей;
- соціальна доступність позашкільної освіти та її неперервність для дітей та молоді;
- культуровідповідність виховання вільної особистості з почуттям національної самосвідомості і самоповаги, активної у виборі власної життєвої позиції, здатної зберегти і примножити духовні скарби рідного краю;
- відкритість системи позашкільної освіти для педагогічних новацій;
- колективність, спільна діяльність педагогічних працівників, яка впливає на свідомість та вчинки дітей, формує в них позитивне ставлення до праці, людей, надає можливість для спілкування та розуміння норм поведінки;
- педагогічне партнерство;
- природовідповідність і врахування вікових, фізіологічних, психологічних та індивідуальних особливостей дитини, стимулювання її активності, розкриття творчого потенціалу, виявлення інтересів до різних видів діяльності.

Фінансування Стратегії здійснюватиметься за рахунок різних джерел: коштів місцевого бюджету, благодійної, гуманітарної, спонсорської допомоги та інших джерел не заборонених чинним законодавством.

Реалізація Стратегії забезпечить

- максимальне охоплення дітей позашкільною освітою забезпечить рівний доступ до якісної освіти у тому числі і у сільській місцевості;
- оновлення матеріально-технічної бази ЦДЮТ забезпечить конкурентоспроможність закладу, тим самим надається широкі можливості для розвитку та реалізації особистості.

II. Вивчення проблеми, на розв'язання якої спрямована Стратегія

В умовах децентралізації особливого значення набуває організація позашкільної освіти, забезпечення її функціонування та створення умов діяльності Яворівського ЦДЮТ в об'єднаній громаді.

Головною метою реформ в позашкільній освіті є підтримка якісної, доступної системи навчання, а саме:

- розширення функції Яворівського ЦДЮТ як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності в об'єднаній громаді;
- піднесення престижу професії педагогічного працівника Яворівського ЦДЮТ шляхом запровадження нових моральних та матеріальних стимулів;
- покращення та модернізація матеріально-технічного забезпечення;
- розвиток системи фінансування Яворівського ЦДЮТ, залучення коштів з різних джерел не заборонених чинним законодавством.

III. Напрямки виконання Стратегії

Виконання Стратегії здійснюється за такими напрямками:

1. Правовий. Реалізація конституційного права на позашкільну освіту.
2. Управлінський. Забезпечення кадрами, розвиток менеджменту позашкільної освіти, розширення співробітництва.
3. Освітній. Розвиток освітньої, соціокультурної, громадської діяльності Яворівського ЦДЮТ.
4. Інформаційний. Покращення навчально-методичного забезпечення, розвиток наукової діяльності.
5. Фінансовий. Економічна конкурентоспроможність Яворівського ЦДЮТ, забезпечення сучасного матеріально-технічного потенціалу.

IV. Очікувані результати виконання

Виконання Стратегії дасть змогу забезпечити:

- дотримання законодавства у сфері позашкільної освіти;
- забезпечення реалізації права кожного на позашкільну освіту;
- дотримання принципу відповідальності громади та Яворівського ЦДЮТ за результатами діяльності;
- утворення умов для постійного оновлення змісту освіти;
- запровадження конкурентоспроможності, залучення коштів з різних джерел не заборонених законодавство;
- розвивати партнерство та співпрацю на національному, місцевому та регіональному рівні з метою дотримання діяльності Яворівського ЦДЮТ;
- розвиток мережі гуртків;
- максимальне охоплення позашкільною освітою дітей та учнів молоді;
- забезпечення умов для інноваційного розвитку закладу позашкільної освіти;
- моделювання ефективної виховної системи;
- поліпшення морального матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників закладу.

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради

Протокол № _____

від _____

Прошу вас,
прокурорів на
співпрацю негачкою
аркуша
Директор
Нагокежа С.І.



