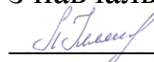


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Циклова комісія з соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з навчальної роботи

 **Л. ІЛЛЯШЕНКО**
«27» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

**підготовки фахового молодшого бакалавра
освітньо-професійна програма СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

**галузь знань 23 Соціальна робота
спеціальність 231 Соціальна робота**

**мова навчання: українська
статус дисципліни: обов'язкова**

2024 рік

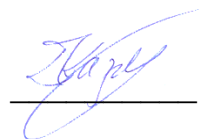
Робоча програма з дисципліни «Соціальна психологія» складена на основі освітньо-професійної програми Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота, - “26” серпня 2024 р. - 13 с.

Розробники: **Анна Пустовойт**
викладач вищої категорії
Андрій Жосткий
викладач вищої категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з соціальної роботи

Протокол № 1 від “26” серпня 2024 р.

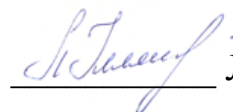
Голова циклової комісії

 Дмитро КАЗІМІРОВ

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол № 1 від “26” серпня 2024 р.

Голова методичної ради

 Людмила Ілляшенко

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 23 Соціальна робота	Обов'язкова
Змістових модулів – 4	Спеціальність: 231 Соціальна робота	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120		3-й
		Семестр
		5-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,8 самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти –3,8	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	32 год.
		Практичні
		28 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Вид контролю:
		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування знань про основні закономірності взаємодії, взаємовідносин та спілкування людей, на основі яких можна виробити навички і вміння, необхідні для ефективної професійної діяльності.

Передумови вивчення дисципліни «Соціальної психології».

До початку вивчення дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати загальні знання з дисципліни «Загальна психологія».

Завдання дисципліни: полягає в тому, щоб дати здобувачам фахової передвищої освіти вичерпні знання із соціальної психології особистості, груп і спілкування, а також стимулювати їх до готовності пізнавати, аналізувати, відтворювати соціальне життя, знаходити глибинні взаємозв'язки в повсякденних соціально-психологічних явищах, самостійно мислити, віднаходити відповіді на численні запитання соціуму; сформувати систему знань теоретичного та практичного характеру, які стосуються вивчення:

- теоретичних понять курсу, що дозволить їм зрозуміти сутність соціально-психологічних процесів;
- соціально-психологічних закономірностей взаємодії особистості та соціуму;
- принципів, засад соціальної психології особистості;
- системи методів, методик, прийомів вивчення соціально-психологічних особливостей особистості;

- психології малої групи та групової взаємодії;
- психології соціального пізнання;
- психології великих груп та масових явищ;

Формування умінь та навичок, які стосуються:

- виявлення проблеми соціально-психологічного змісту та знаходження способів їх вивчення та усунення;
- користування поняттями соціальної психології;
- підбору адекватних способів усунення проблем соціально-психологічного змісту;
- використання дослідницьких технік при вивченні соціально - психологічних явищ;

На основі вивчення дисципліни «Соціальна психологія» у здобувачів вищої освіти формуються наступні **компетентності**:

- ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси
- СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.

Програмні результати навчання:

- РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.
- РН 5. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.
- РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

3. Очікувані результати навчання

Очікуваними результатами навчання дисципліни «Соціальна психологія» є достатній рівень сформованих знань та умінь. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти повинні

знати:

- фундаментальні розділи соціальної психології, що необхідні для дослідницької та практичної діяльності;
- мати уявлення про історичний процес розвитку та сучасний стан соціально-психологічного знання;
- основні закономірності про спілкування та міжособистісну взаємодію;- закономірності функціонування соціальних спільнот великих і малих груп;
- основні закономірності соціальної поведінки особистості, її соціально-психологічних якостей та особливостей соціалізації.

вміти :

- аналізувати, систематизувати і класифікувати теоретичні підходи в соціальній психології, дані експериментальних досліджень та дослідницьких програм;
- вміти виділяти, аналізувати соціально-психологічні проблеми;
- підбирати адекватні способи вирішення соціально-психологічних проблем;
- формулювати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання;
- використовувати дослідницькі техніки при вивченні психологічних явищ

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до соціальної психології. Методи досліджень в психології

Тема 1. Соціальна психологія як наука (РН 5)

Соціальна психологія як самостійна галузь наукового знання. Поняття соціальної психології. Об'єкт і предмет соціальної психології. Дискусії з приводу предмета соціальної психології. Виникнення та становлення соціальної психології. Етапи розвитку соціальної психології як науки. Соціальна психологія як наука, що вивчає соціальну психіку, або масовидність явища психіки. Зв'язок соціальної психології з іншими науками. Галузі соціальної психології. Місце соціальної психології у системі наукового знання. Предмет соціальної психології як закономірності поведінки та діяльності людей, зумовлені включенням їх до соціальних груп, а також психологічні характеристики цих груп.

Тема 2. Методи психологічних досліджень (РН 3)

Уявлення про основні методи соціальної психології: методи дослідження та методи впливу. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження. Методи збору та обробки інформації. Спостереження і бесіда: Експеримент в роботі соціального психолога. Опитувальні техніки (анкетування, інтерв'ю та ін.) в роботі психолога. Об'єктивні, суб'єктивні та проєктивні методи дослідження. Тести, особливості застосування тестів на практиці. Проєктивні методи та можливості їх застосування в практичній роботі. Аналіз продуктів діяльності. Тренінги, рольові ігри та соціометрія. Методи кількісного і якісного аналізу емпіричних даних.

Змістовий модуль 2. Проблема особистості в соціальній психології

Тема 3. Соціалізація особистості (РН 12)

Поняття особистості у психології. Соціально-психологічні особливості особистості. Фактори формування особистості. Роль макросередовища та мікросередовища у формуванні особистості. Співвідношення категорій «особистість», «індивід», «індивідуальність». Сфери соціалізації. Соціально-психологічна структура особистості. Статус особистості як показник становища в групі. Позиція як інтегральна система вибіркового відносин особистості. Установки та ролі особистості. Установка як центральний елемент позиції. Роль як реалізація статусу і позиції особистості. Соціальна психологія особистості: теорії особистості в зарубіжній та вітчизняній соціальній психології. Прояви особистості на різних рівнях: фізичному, психологічному, соціальному та соціально-психологічному. Соціалізація особистості: адаптація та актуалізація. Вплив соціокультурного середовища на формування особистості. Основні теорії особистості: психодинамічна (З. Фрейд, К.Г. Юнг), відчуження (А. Фромм), біхевіористична (Дж. Уотсон, Б. Скіннер), гуманістична (К. Роджерс, А. Маслоу), екзистенціальна (В. Франкл), акмеологічна (Б. Анан'єв), трансактний аналіз (Б. Берн), теорія само ідентичності (Е. Еріксон). Формування Я-концепції.

Тема 4. Соціально-психологічні особливості міжособистісної взаємодії (РН 5, РН 12)

Особливості взаємодії в соціальній психології. Форми поведінки особистості у міжособистісній взаємодії. Взаємодія і міжособистісний вплив. Види взаємодії. Зв'язок взаємодії і спільної діяльності. Форми поведінки особистості у міжособистісній взаємодії. Визначення поняття «взаємодія (інтеракція)». Взаємодія як контакт між людьми. Взаємодія як організація діяльності. Структура взаємодії. Типи взаємодії. Конфлікт. Розв'язання конфлікту через конфронтацію до співробітництва.

Поняття соціальної перцепції. Об'єкт соціальної перцепції. Суб'єкт соціальної перцепції. Формування першого враження про людину. Механізми міжособистісної перцепції. Каузальна атрибуція та її фундаментальна помилка. Ефекти міжособистісної перцепції.

Тема 5. Соціальні установки особистості (РН 3, РН 12)

Соціальні норми і цінності. Соціальні установки. Дослідження соціальних настанов – «атитюдів» в сучасній соціальній психології. Структура соціальної настанови (когнітивна, емотивна, конативна складові). Функції соціальної настанови в регуляції соціальної поведінки особистості. Співвідношення соціальних настанов і реальної поведінки. Зменшення соціальних впливів на виражені настанови. Сила настанов, закріплених досвідом. Вживання в роль, твердження і переконання. Феномен поступок («нога в дверях»). Погані вчинки і настанови. Міжрасова поведінка і настанови. Соціальні рухи і настанови. Управління враженнями. Самопрезентація. Самовиправдання. Самосприйняття. Когнітивний дисонанс і дисонанс після прийняття рішення. Дисонанс як активуючий фактор. Проблема змін соціальних настанов, її теоретичні та практичні аспекти. Поняття соціально-психологічного впливу. Способи та механізми впливу. Переконання. Зараження. Чутки. Паніка. Навіювання. Наслідкування. Мода.

Тема 6. Соціально-психологічні аспекти спілкування (РН 3, РН 12)

Соціально-психологічна специфіка спілкування. Міжособистісне спілкування. Особистість у контексті спілкування. Основні характеристики спілкування: Структура спілкування. Функції спілкування. Види спілкування. Стратегії спілкування. Тактики спілкування. Стили спілкування. Засоби спілкування. Поняття спілкування в соціальній психології. Розвиток спілкування в онтогенезі. Спілкування як форма вияву активності особистості. Види та функції спілкування. Структура спілкування.

Міжособистісна комунікація. Моделі комунікації. Вербальна комунікація. Невербальна комунікація. Комунікативна компетентність. Бар'єри спілкування. Методика діагностики комунікативного контролю. Правила і техніки спілкування.

Соціокультурні аспекти спілкування. Культура спілкування. Культура мовлення.

Змістовий модуль 3. Психологія малих і великих груп

Тема 7. Психологія малих груп (РН 5)

Психологія спільнот. Поняття соціальних груп, їхня характеристика. Види соціальних груп: дека група, гіпергрупа, супергрупа. Поняття великої групи, середньої і мета групи.

Класифікація груп.

За особистісною значущості: референтна група, антіреферентна група.

За рівнем розвитку: низький рівень, дифузна група, асоціація.

Композиція групи, або її склад. Структура групи. Поняття групи. Класифікація груп. Поняття про малу групу. Історія досліджень малої соціальної групи. Класифікація малих соціальних груп. Головні підходи до вивчення малих соціальних груп. Структура взаємовідносин у малій соціальній групі. Утворення малої групи. Розвиток малої групи.

Тема 8. Великі соціальні групи (РН 3, РН 5, РН 12)

Головні характеристики великих соціальних груп. Психологічні характеристики натовпу. Психологічні характеристики етнічних груп. Психологічні особливості українського національного характеру. Класифікація великих соціальних груп. Загальні ознаки великих соціальних груп. Структура психології великих соціальних груп. Методи дослідження психології

великих соціальних груп. Психологія соціальних класів. Психологія етнічних груп. Ментальність. Національний характер. Національна свідомість.

Змістовий модуль 4. Соціальна психологія спільнот

Тема 9. Лідерство і керівництво в малих групах (РН 5, РН 12)

Поняття про лідерство і керівництво. Теорії лідерства і керівництва. Статус та функції лідера і керівника.

Тема 10. Соціально-психологічний клімат в колективі (РН 12)

Фактори впливу на соціально-психологічний клімат колективу. Проблема спілкування і психологічної сумісності. Виробничі конфлікти: джерела, види, форми, динаміка. Основні моделі та стилі поведінки при розв'язанні конфліктів. Рекомендації для попередження та розв'язання конфліктних ситуацій. Особливості психічного складу українців.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усьо го	у тому числі		
		л	п	с.р.
<i>Змістовий модуль 1. Вступ до соціальної психології. Методи досліджень в психології</i>				
1. Соціальна психологія як наука	6	2	2	6
2. Методи психологічних досліджень	14	4	4	6
<i>Разом за змістовим модулем 1:</i>	24	6	6	12
<i>Змістовий модуль 2. Проблема особистості в соціальній психології</i>				
3. Соціалізація особистості.	10	2	2	6
4. Соціально-психологічні особливості міжособистісної взаємодії	14	4	4	6
5. Соціальні установки особистості.	14	4	4	6
6. Соціально-психологічні аспекти спілкування.	14	4	4	6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	52	14	14	24
<i>Змістовий модуль 3. Психологія великих та малих груп</i>				
7. Психологія малих груп.	10	2	2	6
8. Великі соціальні групи.	10	2	2	6
<i>Разом за змістовим модулем 3:</i>	20	4	4	12
<i>Змістовий модуль 4. Соціальна психологія спільнот</i>				
9. Лідерство і керівництво в малих групах.	12	4	2	6
10. Соціально-психологічний клімат у колективі	12	4	2	6
<i>Разом за змістовим модулем 4:</i>	24	8	4	12
Разом:	120	32	28	60

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціальна психологія як наука	2
2	Методи психологічних досліджень	4
3	Особистість у соціальному світі	2
4	Психологія міжособистісних стосунків	4
5	Соціальні установки особистості. Соціальні переконання і судження	4
6	Соціально-психологічні аспекти спілкування	4
7	Психологія малих груп	2
8	Великі соціальні групи	2
9	Лідерство і керівництво в малих групах	2

10	Соціально-психологічний клімат у колективі	2
Разом:		28

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Соціальна психологія як наука	6
2	Методи психологічних досліджень	6
3	Проблема особистості в соціальній психології. Особистість: соціальні настанови і поведінка	6
4	Соціально-психологічні особливості міжособистісної взаємодії.	6
5	Соціальні установки особистості.	6
6	Соціально-психологічні аспекти спілкування	6
7	Психологія малих груп.	6
8	Великі соціальні групи.	6
9	Лідерство і керівництво в малих групах	6
10	Соціально-психологічний клімат в колективі	6
Разом:		60

8. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди; ілюстрація, демонстрація; індукція, дедукція; репродуктивні, проблемно-пошукові; аудиторні заняття, самостійна робота, дискусія, розгляд творчо-аналітичних завдань, розгляд ситуативних задач.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.
3. Методи контролю, самоконтролю, корекції за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.
4. Універсальні методи: словесно-інформаційні, словесно-дослідницькі та ін.

9. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний: усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване); контроль за ефективністю самостійної роботи (написання та захист рефератів, доповідей, підготовка творчо-аналітичних завдань).

Періодичний контроль: підсумкові письмові контрольні роботи за змістовими модулями.

Підсумковий контроль залік.

Задля реалізації принципу диференціації та індивідуалізації навчання контроль проводиться з використанням різнорівневих завдань.

10. Критерії оцінювання знань

Система оцінювання різнорівневих завдань для здобувачів освіти (тести, контрольна робота, самоконтроль)

– перший рівень – середній (3 бали). Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності;

– другий рівень — достатній (4 бали). Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням). Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень;

– третій рівень – високий (5 балів). Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища і факти, виявляти й відстоювати особисту позицію.

Оцінювання заліку

Стосовно заліків існує можливість автоматичного отримання здобувачем фахової передвищої освіти заліку (або оцінки) при умові успішного виконання учбового навантаження, яке здобувач фахової передвищої освіти демонструє послідовно протягом семестру.

Конспект здобувача фахової передвищої освіти перевіряється в повному обсязі в кінці семестру.

11. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота/ Укл.: А. Пустовойт – Чернігів, 2023.

2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота/ Укл.: А. Пустовойт – Чернігів, 2023 .

3. Методичні вказівки до самостійних занять з дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота/ Укл.: А. Пустовойт – Чернігів, 2023.

4. Матеріали комп'ютерних презентацій лекційного курсу «Соціальна психологія» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота/ Укл.: А. Пустовойт – Чернігів, 2023

12. Рекомендована література

Базова

1. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія: навчальний посібник. Київ: НАВС, 2020. Режим доступу: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/17174>

2. Основи соціальної психології : підруч. для закл. вищ. освіти / П. П. Горностай, П. І. Бублик, М. О. Литвин, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова ; за ред. чл.-кор. НАПН України М. М. Слюсаревського ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. Київ: Талком, 2018. 578 с Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/>

3. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПП ім. І. Сікорського. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. Режим доступу:

<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/14a82805-7b31-4866-8059-fc640a894488/content>

4. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. – Київ : Талком, 2018. – 580 с. Режим доступу: <https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf>

5. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу): Навч. посібник [електронне видання]: / Сулякова М.В., Панфілова Г.Б., Склянська О.В. - Дніпро: Середняк Т. К., 2021, – 150 с Режим доступу: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/>

Додаткова

1. Кононець М.О. Психологія лідерства: навч. посібн. / Київ, КВІЦ, 2020. – 252 с.

2. Лебон Г. Психологія мас. К.: Видавництво Мультимедийное Издательство Стрельбицкого. – 2020. – 236 с.

3. Зарубінська І.Б. Формування соціальної компетентності студентів вищих навчальних закладів (теоретико-методичний аспект): монографія / І.Б. Зарубінська. – К.: КНЕУ, 2010. – 348 с.

4. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу): Навч. посібник [електронне видання]: / Сулякова М.В., Панфілова Г.Б., Склянська О.В. - Дніпро: Середняк Т. К., 2021, – 150 с

5. Соціальна психологія особистості: Навчальний посібник. – Харків: «Контраст», 2019. – 116 с. Режим доступу: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e46cc31e-0aba-4acc-9b58-8344b9a230c9/content>

6. Майерс Д. Соціальна психологія: Пер. з англ. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/mayers/index.php

7. Попович І. С Психологія соціальних очікувань особистості [Текст] : монографія / І. С. Попович. - Херсон : ПАТ «ХМД», 2017. – 504 с. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/9349/1.pdf?sequence=1&isAllo wed=y>

8. Сулякова М.В., Панфілова Г.Б., Склянська О.В. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу): Навч. посібник [електронне видання]: — Дніпро: Середняк Т. К., 2021, — 150 с. <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream>

9. Чалдині Р. Психологія впливу / Р. Чалдині ; пер. з англ. М. Скоробогатова. – 2-е вид. – Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2019. – 352 с.

10. Філоненко М.М. Психологія спілкування. [Підручник для студ. вищих навч. закладів] / М.М. Філоненко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В. Вернадського / Книжкові видання та компакт-диски. Соціальна психологія: URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe
2. <http://psychologiya.com.ua/knigi-po-psixologii.html>
3. <http://psychologiya.com.ua/psixologicheskij-slovar.html>
4. <http://chitalka.info/psy.html> – Електронні підручники онлайн «Психологія».
5. <http://psyh.kiev.ua/nma-referats/fla-refers/lang-1/referat-109/referatpart>
6. <http://osvita.ua/school/psychology/> – освіта.ua.
7. <http://www.meta-ukraine.com> – Мета – українська пошукова система
8. Актуальні проблеми психології. URL: <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv>
9. Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». URL: <http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki>
10. Науковий журнал «Соціальна психологія» URL: <https://www.sciencecommunity.org/uk/node/7255>
11. Asian Journal of Social Psychology. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1467839x>
12. American Psychologist. URL: <https://www.apa.org/pubs/journals/amp/>
13. The Journal of Social Psychology. URL: <https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current>
14. British Journal of Social Psychology. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309>
15. Journal of Personality and Social Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/psp/>
16. <https://ispp.org.ua/2021/01/04/dovidnik-socialna-psixologiya-v-ukra>