



Курсова робота

Кредити та кількість годин:

денна форма 6 ECTS; 180 годин: 6 лекційних, 6 консультація,
174 самостійна робота; залік
заочна форма 6 ECTS; 180 годин: 180 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Важливою складовою організації самостійної роботи студентів, що формує здатність до самостійного пошуку, узагальнення, систематизації і використання зібраного матеріалу, сприяє поглибленню теоретичних знань, виробленню первинних навичок дослідницької діяльності, є дослідницька робота. Цей різновид самостійної роботи дозволяє виявити ваш теоретичний рівень і підготовку до практичної діяльності, ваші професійні можливості та навички як майбутнього фахівця й особистості.

Підготовка курсової роботи та її презентація у вигляді письмової роботи не лише допомагає здобувачу вищої освіти вдосконалити і поглибити набуті в процесі навчання знання, але й дозволяє виробити важливі, а подекуди і необхідні вміння презентації результатів власного дослідницького проекту, які сприяють майбутньому професійному становленню та розвитку.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретних фахових завдань.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК-1.1. Світоглядна компетентність. Здатність до розуміння предметної сфери професійної діяльності, володіння науковим світоглядом, знання основних теорій, концепцій, учень.

ЗК-1.3. Рефлексивна компетентність. Здатність оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ЗК-1.5. Антикорупційна компетентність. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

ЗК-2.2. Пошуково-праксеологічна компетентність. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати професійні задачі. Знання основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати та презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог.

ЗК-2.4. Навчально-аналітична компетентність. Здатність навчатися протягом усього життя й опановувати сучасні знання, зокрема, інноваційні методи, сучасні системи. Здатність до пошуку, обробки та аналізу, систематизації й узагальнення інформації з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ФК-1. Дослідницька компетентність. Здатність до застосування знань провідних безпекових теорій, концепцій, використання якісних та кількісних методів дослідження у сфері національної безпеки.

ФК-2. Експертна компетентність. Здатність демонструвати та застосовувати знання з теорії національної безпеки, економічних, політичних, безпекових, воєнних, соціальних загроз життєдіяльності держави.

ФК-4. Інформаційно-аналітична компетентність. Здатність аналізувати та синтезувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі у безпековій сфері, володіння основними методами, способами та засобами отримання та аналізу інформації для вирішення професійних завдань.

ФК-5. Науково-практична компетентність. Здатність аналізувати соціально важливі процеси та проблеми, вміти використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних, економічних, безпекових та військових наук при вирішенні професійних завдань.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР-11. Здатність удосконалювати знання у сфері міжнародного життя та політичних процесів, орієнтуватися у зовнішній та внутрішній політиці держави, знати її історію та специфіку розвитку й готувати відповідні аналітичні матеріали.

ПР-18. Здатність здійснювати обґрунтування варіантів побудови систем безпеки та моніторингу терористичних загроз.

ПР-22. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності у сфері національної безпеки.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Вибір теми, закріплення її на кафедрі, призначення наукового керівника
2.	Складання графіка роботи над темою і узгодження його з науковим керівником
3.	Вивчення джерел, літератури, матеріалів періодичних видань; збір та узагальнення фактів і даних.
4.	Постановка проблеми, формулювання дослідницьких питань з науковим керівником.
5.	Підготовка основної частини роботи.
6.	Написання вступу та підготовка попередніх висновків роботи.
7.	Завершення рукопису роботи та ознайомлення наукового керівника з її другим варіантом.
8.	Повне завершення роботи, оформлення її і подання на відгук науковому керівнику.
9.	Захист курсової роботи

