

15د

الممارسة المستقلة

أنشطة فردية على الكراسة: يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي ينجز المتعلمون الأمثلة المحددة من التمرين رقم 1. ينجز المتعلمون الأمثلة المحددة من التمرين رقم 2، الصفحة 7. ينجز المتعلمون الأمثلة المحددة من التمرين رقم 3، الصفحة 7.

30د

النشاط الرئيسي

• قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 باستخدام لعبة النقود يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية حل مسائل باستخدام استراتيجيات الأسئلة الأربعة

15د

افتتاح الحصة

• سنتعرف اليوم على: كيفية استعمال اللوحة. سنتدرب طيلة هذا الأسبوع على الاستعمال الجيد للوحة، انتبهوا جيدا يُنمذج الأستاذ(ة) كيفية استعمال اللوحة للإشارة الأولى: ارفعوا الأقلام/الطبائير؛ فكروا، واكتبوا الإجابة يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية على ألواحكم أتمموا المتساوية

المدة 70 د

الحصة: 1



أهداف الحصة: في نهاية حصة اليوم، سيكون 80% من المتعلمين على الأقل قادرين على:

• قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999. إجراء عمليات جمع باحتفاظ أو أكثر باستخدام لعبة النقود. الاستئناس باستراتيجيات الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

• لعبة رمي الكرة ينظم الأستاذ لعبة «جديدة وهي لعبة رمي الكرة» ويشرح خطوات تنفيذها للمتعلمين. يُنمذج الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 1 يكلف الأستاذ المتعلمين بإتمام النشاط في المنزل. تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛ تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

اختتام الحصة

10د