

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής & Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών (7 ^{ος} κύκλος)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MN1261	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορικά Συστήματα στην Υγεία και Ηλεκτρονική Επιβοηθητική Τεχνολογία στη Φροντίδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής μάθημα – Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προ-απαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://docs.google.com/document/d/1WwiVEIkLhGLedJsS6v0ROXOF1pEUaTTK/edit?usp=sharing&ouid=106435328271145291315&rtfpof=true&sd=true		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος Σχεδιασμός Ποιοτικής Έρευνας οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Να εφαρμόζουν λογικές, αναλυτικές και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων ώστε να αναγνωρίζετε πώς, πότε και πού μπορούν να εφαρμοστούν οι ψηφιακές τεχνολογίες, και να εντοπίζετε τα εμπόδια στην ανάπτυξή τους εντός και μεταξύ διαφορετικών συστημάτων, πλαισίων και χωρών. • Να επιδεικνύουν την ικανότητα αποτελεσματικής επικοινωνίας σχετικά με τον τρόπο που οι ψηφιακές τεχνολογίες αλληλοεπιδρούν μεταξύ συστημάτων με συναδέλφους, λήπτες υπηρεσιών και ένα ευρύ φάσμα κοινού στους τομείς της υγείας, της κοινωνικής φροντίδας και της βιομηχανίας • Να έχουν επίγνωσης και κριτική θεώρηση πρακτικών στην τηλε-υγεία, τηλεφροντίδα και τηλεπαρακολούθηση. • Να μπορούν εξετάζουν της δυνατότητες εφαρμογής της τηλε-υγείας, τηλεφροντίδας και τηλεπαρακολούθησης για άτομα με διάφορες μακροχρόνιες παθήσεις ή ανάγκες κοινωνικής φροντίδας. • Να μπορούν κριτικά να διερευνήσουν κατά πόσο οι τεχνολογίες τηλε-υγεία, τηλεφροντίδα και τηλεπαρακολούθηση μπορούν να ενσωματωθούν σε θεωρητικά τεκμηριωμένα και βασισμένα σε αποδείξεις προγράμματα αυτοδιαχείρισης για την αλλαγή συμπεριφορών υγείας και αποτελεσμάτων. • Να εξετάζουν κριτικά και αναστοχαστικά τις πρακτικές επιπτώσεις για την επαγγελματική πρακτική από την εισαγωγή της τηλε-υγείας, τηλεφροντίδας και τηλεπαρακολούθησης στη σύγχρονη υγεία και κοινωνική φροντίδα και των πολιτικών,

νομικών, οργανωτικών και κοινωνικών εξελίξεων που συνδέονται με την τηλεβοηθητική φροντίδα.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα Πληροφοριακά Συστήματα στην Υγεία και Ηλεκτρονική Επιβοηθητική Τεχνολογία στη Φροντίδα θα προσφέρει μια γενική εισαγωγή στις βασικές έννοιες που στηρίζουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στον τομέα της υγείας, της κοινωνικής και προσωπικής φροντίδας. Στη συνέχεια, θα διερευνηθεί πώς οι λύσεις που βασίζονται σε δεδομένα διαμορφώνουν το τοπίο των ψηφιακών τεχνολογιών στον χώρο της υγείας και της φροντίδας.

Θα συζητηθούν τα οφέλη, η λειτουργία και οι προκλήσεις των ψηφιακών τεχνολογιών, και το πώς αυτές μπορούν να υποστηρίξουν την αυτοφροντίδα και την ενδυνάμωση των ληπτών υπηρεσιών, να ενημερώσουν τη λήψη αποφάσεων και να μειώσουν την πίεση στο σύστημα φροντίδας.

Το μάθημα θα εστιάσει επίσης σε νομικά, ηθικά, ιδιωτικά, κοινωνικά ζητήματα και θέματα ιδιοκτησίας δεδομένων που σχετίζονται με τις ψηφιακές τεχνολογίες.

Τέλος, θα εξεταστούν τα εμπόδια στην εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών, όπως η χρηστικότητα, η ποιότητα, η αξιοπιστία και η ασφάλεια, καθώς και οι οικονομικοί περιορισμοί ή περιορισμοί σε υποδομές που ενδέχεται να παρεμποδίσουν την ευρεία εφαρμογή.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει:

- Διερεύνηση της ορολογίας στα συστήματα τηλε-υποστηριζόμενης υγείας και κοινωνικής φροντίδας
- Κατανόηση των βασικών στοιχείων των τηλεβοηθητικών συσκευών για την υγεία και την κοινωνική φροντίδα
- Αναγνώριση και κριτική αξιολόγηση των οφελών και προκλήσεων της τηλε-υγείας, της τηλεφροντίδας και της τηλεπαρακολούθησης για τους επαγγελματίες φροντίδας και τους λήπτες υπηρεσιών
- Κατανόηση και κριτική προσέγγιση των εθνικών και διεθνών προσεγγίσεις σχετικά με τις τεχνολογίες της τηλε-υγείας, της τηλεφροντίδας και της τηλεπαρακολούθησης
- Κατανόηση της επίδρασης των τηλεβοηθητικών συσκευών στη χρήση των υπηρεσιών υγείας και στην αποδοτικότητα κόστους
- Κατανόηση και εφαρμογή των θεωρητικών πλαισίων για την αποτελεσματικότητα της τεχνολογικά υποστηριζόμενης φροντίδας στη διαχείριση χρόνιων παθήσεων
- Κριτική ανάλυση μελετών περίπτωσης για τις τεχνολογίες της τηλε-υγείας, της τηλεφροντίδας και της τηλεπαρακολούθησης
- Κριτική ανάλυση των εμπειριών των ληπτών υπηρεσιών και φροντιστών από τη χρήση των τηλε-υγείας, της τηλεφροντίδας και της τηλεπαρακολούθησης
- Κατανόηση και κριτική προσέγγιση των μελλοντικών προοπτικών της τεχνολογίας στην υγεία και φροντίδα
- Κατανόηση και κριτική προσέγγιση των νομικών, ηθικών και ζητημάτων απορρήτου στη διακυβέρνηση πληροφοριών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μικτή μάθηση που περιλαμβάνει α) πρόσωπο με πρόσωπο, β) ασύγχρονη εξ αποστάσεως μάθηση και , γ) σύγχρονη εξ αποστάσεως μάθηση. Οι τρόποι διδασκαλίας περιλαμβάνουν διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, και ατομικές παρουσιάσεις												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point ή/και Prezi) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector. Επίσης θα χρησιμοποιηθεί ασύγχρονη online πλατφόρμα (moodle). Συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο. Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος (moodle) και του ιστοτόπου του τμήματος έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν μέσω e-mail, ή να απευθύνουν απ' ευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας ή το moodle στον διδάσκοντα												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, Διαμορφωτικές παρουσιάσεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Μελέτη περίπτωσης</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ατομική/αναστοχαστική μελέτη</td><td>14</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, Διαμορφωτικές παρουσιάσεις	26	Μελέτη περίπτωσης	50	Ατομική/αναστοχαστική μελέτη	14	Συγγραφή εργασίας	60	Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, Διαμορφωτικές παρουσιάσεις	26												
Μελέτη περίπτωσης	50												
Ατομική/αναστοχαστική μελέτη	14												
Συγγραφή εργασίας	60												
Σύνολο Μαθήματος	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική ▪ Για την διαδικασία αξιολόγησης χρησιμοποιούνται: Σενάριο ▪ Διαμορφωτικές/ συμπερασματικές παρουσιάσεις ▪ Γραπτή εργασία ▪ Τα προσδιοριζόμενα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στον εγχειρίδιο του μαθήματος και στον οδηγό εργασίας του μαθήματος												

(1) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΑΓΓΛΙΚΗ

Car, J., 2012. Telehealth for long term conditions. *BMJ*, 344, p.e4201. Available at: <http://dx.doi.org/10.1136/bmj.e4201> [Accessed 5 Jul. 2025].

Charness, N., Demiris, G. and Krupinski, E., 2012. *Designing Telehealth for an Aging Population: A Human Factors Perspective*. Taylor & Francis.

DelliFraine, J.L. and Dansky, K.H., 2008. Home-based telehealth: a review and meta-analysis. *Journal of Telemedicine and Telecare*, 14(2), pp.62–66.

Fernández-Batanero, J.M., Montenegro-Rueda, M., Fernández-Cerero, J. and García-Martínez, I., 2022. Assistive technology for the inclusion of students with disabilities: a systematic review. *Educational Technology Research and Development*, [online] Available at: <https://doi.org/10.1007/s11423-022-10127-7> [Accessed 5 Jul. 2025].

Fong, B., Fong, A.C.M. and Li, C.K., 2011. *Telemedicine Technologies: Information Technologies in Medicine and Telehealth*. Wiley, Chichester.

Gogia, S., 2020. *Fundamentals of Telemedicine and Telehealth*. Elsevier. Available at: <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-814309-4.00004-5> [Accessed 5 Jul. 2025].

Gupta, R.P., 2021. *Digital Health – Truly Transformational*. Wolters Kluwer.

Hoyt, R.E. and Hersh, W.R., 2018. *Health Informatics: Practical Guide*. 7th ed. Endorsed by AMIA.

Layton, N., Callaway, L., Wilson, E., Bell, D., Prain, M., Noonan, M., Volkert, A. and Doyle, E., 2023. My assistive technology outcomes framework: rights-based outcome tools for consumers to ‘measure what matters’. *Assistive Technology*, [online] Available at: <https://doi.org/10.1080/10400435.2023.2229891> [Accessed 5 Jul. 2025].

Norris, A.C., 2001. *Essentials of Telemedicine and Telecare*. Wiley, Chichester.

Sommer, D., Lerner, E., Wahl, F. et al., 2025. Assistive technologies in healthcare: utilization and healthcare workers' perceptions in Germany. *BMC Health Services Research*, 25, p.223. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12913-024-12162-x> [Accessed 5 Jul. 2025].

Venot, A., Burgun, A. and Quantin, C., 2014. *Medical Informatics, e-Health*. Springer, Paris/Heidelberg.

Wootton, R., 2006. *An Introduction to Telemedicine*. 2nd ed. Royal Society of Medicine Press Ltd, London.

Wootton, R., Patil, N.G., Scott, R.E. and Ho, K., 2009. *Telehealth in the Developing World*. Royal Society of Medicine Press, London/Glasgow.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

Αποστολάκης, Γ. και Βαρλάμης, Η., 2020. *Πληροφοριακά συστήματα υγείας – Ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας*. 4η έκδ. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Κουμπούρος, Ι. (2015). *Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Υγεία* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-887>

Λαζακίδου, Α., 2005. *Πληροφοριακά συστήματα νοσοκομείων και ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Σαράφης, Π., 2020. *Υπηρεσίες Υγείας: Συστήματα και Πολιτικές*. Αθήνα: Broken Hill Publishers Ltd.

