Дата

Имена студентов, выполнивших работу.

Исследовательский вопрос

Как цифровые технологии могут трансформировать образовательную среду для создания «класса будущего»?

Краткое описание выбранных технологий

Например, AI, VR/AR, IoT. Обоснование их потенциала для образования

Анализ влияния технологий на образовательную среду

Позитивные эффекты

. . .

Потенциальные проблемы и ограничения

. . .

Концепция «класса будущего»

Описание предлагаемой модели класса. Интеграция выбранных технологий. Обоснование решений. Анализ преимуществ предложенной модели. Рассмотрение возможных проблем и способов их решения.

Заключение

Обобщение выводов. Ответ на исследовательский вопрос. Размышления о будущем образования.

Список источников

. . .

Критерии оценивания

Criterion A: Knowing and understanding

Учащиеся развивают знания о цифровом обществе (факты, идеи, концепции, процессы, законы, принципы, модели и теории) и применяют их для решения проблем и выражения научно обоснованных суждений.

Criterion D: Reflecting on the impacts of science

Учащиеся оценивают последствия развития цифровых технологий и их применения к конкретным проблемам или вопросам. Для демонстрации понимания применяется разнообразный научный язык. Требует более глубокого анализа, оценки последствий и размышлений.