

Протокол
засідання шкільного методичного об'єднання вчителів
кафедри природничо-математичного та оздоровчого циклу

Від 25.11.2025

№2

Голова засідання: Галина ГАЛЬЧИШАК

Секретар: Світлана ЛИТВИН

Присутні: 5 чол.

Відсутні: 1 чол.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Тема: Методика викладання у контексті НУШ

1. Компетентнісний підхід в освітньому процесі
2. Методика дослідницьких робіт у 8 класі
3. Цифрові інструменти та інтерактив
4. Оцінювання за групами результатів (ГР)
5. Створення освітнього середовища у кабінетах
6. Обговорення відкритого уроку з математики.
7. Обговорення предметних олімпіад

ХІД ЗАСІДАННЯ:

По першому питанню слухали заступника директора з НВР

Марія ВЕТЦ ознайомила присутніх із засадами компетентнісного підходу в контексті Концепції "Нова українська школа" (Наказ МОН №988 від 27.07.2021). Зазначено, що метою такого підходу є формування в учнів здатності застосовувати знання у реальних життєвих ситуаціях. Було детально розглянуто 10 ключових компетентностей, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Педагоги обговорили важливість формування в учнів критичного мислення, творчості, здатності працювати в команді, а також навичок самоосвіти.

УХВАЛИЛИ:

- Продовжити впровадження компетентнісного підходу через створення навчальних ситуацій, що стимулюють учнівську активність та самостійність.
- До наступного засідання підготувати приклади практичних завдань, що розвивають ключові компетентності.

По другому питанню слухали заступника директора з НВР

Марія ВЕТЦ представила методичні рекомендації щодо організації дослідницької діяльності учнів 8 класу. Наголошено, що дослідницька діяльність сприяє формуванню пізнавальної активності, аналітичного мислення, навичок планування та самостійного висновування.

Слухали :

Василь ГУНЧАК продемонстрував приклади учнівських проєктів, форми роботи над гіпотезами, експериментами та спостереженнями.

УХВАЛИЛИ:

- Запланувати проведення учнівських дослідницьких мініпроєктів у II семестрі.

- Створити банк тем для досліджень з урахуванням міжпредметних зв'язків.
- Узагальнити результати досліджень учнів у вигляді презентацій або міні-захистів.

По третьому питанню слухали члена ШМО кафедри вчителів природничо-математичного та оздоровчого циклу

Світлана ЛИТВИН ознайомила вчителів із сучасними цифровими сервісами, зокрема Kahoot, Wordwall, LearningApps, Canva, які можна інтегрувати в навчальний процес. Обговорено можливості для проведення інтерактивних опитувань, створення міні-ігор, візуалізацій навчального матеріалу, а також організації роботи в групах онлайн. Звернуто увагу на відповідність використання цифрових інструментів до Концепції розвитку цифрових компетентностей педагогів (Наказ МОН №960 від 23.09.2022).

УХВАЛИЛИ:

- Розробити інтерактивні вправи для власних уроків та поділитися ними на Google Диску методоб'єднання.
- Упродовж місяця провести взаємовідвідування уроків з інтерактивним компонентом.
- Пройти курс з цифрової грамотності на платформі "Дія.Цифрова освіта" за бажанням.

По четвертому питанню слухали голову ШМО кафедри вчителів природничо-математичного та оздоровчого циклу

Галина ГАЛЬЧИШАК представила нову модель оцінювання відповідно до Груп результатів, визначених Державним стандартом базової середньої освіти (Постанова КМУ №898 від 30.09.2020). Учасники засідання розглянули приклади описових характеристик результатів навчання у форматі знання–уміння–ставлення. Обговорено підходи до формувального оцінювання та зворотного зв'язку для учнів.

УХВАЛИЛИ:

- Розробити спільні шаблони для формувального оцінювання з урахуванням ГР.
- Проводити регулярне само- та взаємооцінювання учнів з використанням рубрик і чек-листів.

По п'ятому питанню слухали члена ШМО кафедри вчителів природничо-математичного та оздоровчого циклу

Віталій ПАПЛИК наголосив на важливості створення комфортного, безпечного та стимулюючого середовища, яке відповідає вимогам Санітарного регламенту (Наказ МОН №137 від 06.02.2020) та засадам НУШ. Було обговорено варіанти організації навчального простору: зони для командної роботи, куточки для самостійного читання, візуалізація навчального контенту на стінах. Звернено увагу на необхідність доступності простору для всіх учнів, зокрема з особливими освітніми потребами.

УХВАЛИЛИ:

- Провести аудит кабінетів і визначити потреби для оновлення.
- До кінця семестру облаштувати навчальні осередки в кабінетах відповідно до стандартів НУШ.

По шостому питанню слухали заступника директора з НВР

Марія ВЕТЦ відзначила що відкритий урок з математики був проведений на високому професійному рівні. Учитель зміг поєднати математичний матеріал із національно-патріотичним вихованням та продемонстрував якісні міжпредметні зв'язки, що значно підвищило інтерес учнів. Структура уроку була продумана, методи роботи — сучасні та ефективні. Учні були активними, вмотивованими й показали сформованість ключових

компетентностей. Урок заслуговує позитивної оцінки та може бути рекомендований як приклад успішної інтеграції компетентнісного підходу.

УХВАЛИЛИ:

- Визнати досвід учителя таким, що відповідає вимогам НУШ та рекомендований для поширення серед педагогів закладу.
- Використати напрацювання уроку як зразок інтегрованого підходу та включити до методичної скарбнички.
- Рекомендувати вчителю продовжувати практику впровадження міжпредметних зв'язків і національно-патріотичних елементів на уроках математики

По сьомому питанню слухали члена ШМО кафедри вчителів природничо-математичного та оздоровчого циклу

Василь ГУНЧАК інформував про участь учнів у предметних олімпіадах природничо-математичного циклу. Відзначив, що учні закладу активно долучилися до всіх етапів олімпіад, продемонстрували старанність, зацікавленість та належний рівень підготовки. Незважаючи на те, що цього року переможних результатів досягти не вдалося, участь сприяла розвитку предметних компетентностей і дала можливість виявити теми, над якими варто посилити роботу.

УХВАЛИЛИ:

- Посилити підготовку учнів до олімпіад шляхом проведення додаткових консультацій та індивідуальної роботи.
- Розробити план заходів із формування мотивації учнів до участі в інтелектуальних конкурсах.
- Рекомендувати вчителям природничо-математичного та оздоровчого циклу активізувати роботу з обдарованими учнями та забезпечити системну підтримку їх підготовки.

Голова МО _____ Галина ГАЛЬЧИШАК
Секретар _____ Світлана ЛИТВИН