

MARCH

FIFTH GRADE / QUINTO DE PRIMARIA

Dates / Fechas

If you click on the date, you can go to the activities planned for that day.
(*Si hacéis click en la fecha, vais a las actividades de ese día*).

[Wednesday 11th March 2020](#)

[Thursday 12TH/3/2020](#)

[Friday 13TH/3/2020](#)

[MONDAY 16/3/2020](#)

[TUESDAY 17/3/2020](#)

[Wednesday 18/3/2020](#)

[Thursday 19/3/2020](#)

[Friday 20/3/2020](#)

[Lunes 23 / Monday 23rd of March 2020](#)

[Martes 24 / Tuesday 24th of March 2020](#)

[Miércoles 25 / Wednesday 25th of March 2020](#)

[Jueves 26 /Thursday 26th of March 2020](#)

[Viernes 27 / Friday 27th of March 2020](#)

[Lunes 30 / Monday 30th March 2020](#)

[MARTES 31/ TUESDAY 31st MARCH 2020](#)

[Link for April / Enlace para la planificación de abril:](#)

Useful links / Enlaces de interés:

School blog:

<https://site.educa.madrid.org/cp.rodriquezdelafu.coslada/index.php/category/5o-e-primaria/>

Padlets:

Soraya's virtual classroom (questions and comments in English):

https://padlet.com/sromero_profe/aup2kdy3g9lb

Angie's virtual classroom:

<https://padlet.com/angbispa/ifoo84lyabfv> (*Tiempo de recreo / Clase de Angie*)

<https://padlet.com/angbispa/r0ixbqmse9am> (*Resolviendo dudas*)

LENGUA:

OBJETIVOS:

- Reforzar y asentar contenidos trabajados durante el curso sobre gramática y ortografía.
- Realizar trabajos de Comprensión lectora.
- Trabajar la Expresión escrita.
- Reconocer una leyenda y sus características.
- Localizar prefijos y sufijos en las en las palabras.

CONTENIDOS:

- Comprensión lectora de textos.
- Redacción de reseñas de libros leídos.
- Los sufijos y prefijos.
- Análisis morfológico.
- Ejercicios para trabajar ortografía.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los trabajos realizados formarán parte del trabajo diario de los alumnos.

MATEMÁTICAS:

OBJETIVOS:

- Repasar y afianzar los contenidos trabajados a lo largo del curso.
- Calcular porcentajes.

CONTENIDOS:

- Sumas, restas, multiplicación y división de números naturales y decimales.
Cálculo de fracciones y porcentajes.
- Descomposición de números.
- Resolución de problemas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los trabajos realizados formarán parte del trabajo diario de los alumnos.

ENGLISH:

OBJETIVOS:

- Asentar el vocabulario aprendido sobre el entretenimiento.
- Practicar el uso de la estructura “present perfect” para hablar sobre experiencias.
- Usar el “present perfect” y el “past simple” juntos.
- Escribir una reseña sobre una película.

CONTENIDOS:

- El uso del “present perfect” y su estructura.
- La combinación del “present perfect” y “past continuous” para hablar de experiencias.
- La reseña de una película.
- Vocabulario para hablar sobre el ocio y el entretenimiento.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La realización de este trabajo formará parte del trabajo diario del alumno en las destrezas de Reading, Writing y actitud hacia el aprendizaje.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA:

OBJETIVOS:

- Conocer las diferentes fuentes de energía.
- Ser consciente de la importancia del ahorro energético.
- Conocer las causas del calentamiento global.
- Saber qué es la lluvia ácida.
- Hacer un esquema sobre el tema de la energía.

CONTENIDOS:

- El concepto de energía y sus diferentes formas.
- El calor, sus efectos y las formas de transferencia.
- Los tipos de energía y sus características.
- Las medidas de ahorro energético y de protección del medio ambiente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las actividades realizadas formarán parte, mediante la revisión y corrección del cuaderno, de la calificación del 2º trimestre, en el apartado de Trabajo diario del alumno.

CIENCIAS SOCIALES:

OBJETIVOS:

- Conocer las características de la población en España.
- Calcular la densidad de población.
- Calcular el crecimiento natural y real de la población.
- Ser consciente de los movimientos migratorios en España.

CONTENIDOS:

- La población europea.
- La población en España.
- Las migraciones.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El trabajo realizado en el cuaderno y en las fichas proporcionadas se considerará, tras su corrección, como trabajo diario del alumno.

VALORES

OBJETIVOS:

Analizar críticamente las consecuencias de los prejuicios sociales, reflexionando sobre los problemas que provocan y su efecto en las personas que los sufren.

CONTENIDOS:

Los prejuicios y sus consecuencias.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Participación en un debate en el aula cuando haya clases presenciales con las ideas que han trabajado en casa.

TEMPORALIZACIÓN:

Wednesday 11th March 2020

ENGLISH A/B

Vocabulary worksheet

AB page 107 (review): 1,2,3,5,6.

NATURALES B

Calentamiento global / Lluvia ácida: saber explicarlo (explicación en el libro y vídeos en el blog).

Lluvia ácida: <https://www.youtube.com/watch?v=myad29yNm44>

Pág 79: todas las actividades excepto 5 y 6 (actividades repaso de la unidad).

VALORES

Redactar tres ideas tras ver los vídeos para participar en un debate sobre Igualdad, prejuicios y consecuencias:

<https://www.youtube.com/watch?v=gxntSZav0NQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=zm6LCUFwgPk>

LENGUA

Comprensión Lectora. Pág. 142, 143 y 144

Ej. 9 y 10

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Porcentajes. Fichas y ejercicios del libro. Pág. 144 y 145

Ej 5, 6 y 7

Thursday 12TH/3/2020

School blog:

<https://site.educa.madrid.org/cp.rodriguezdelafu.coslada/index.php/category/5o-e-primaria/>

Link for worksheets:

<https://drive.google.com/open?id=1e-Eg7LGpEOTFaQfbSwr1zNPJ6AdC3ssO>

ENGLISH B

Reading and Writing: film review (reading comprehension and writing a film review about your favourite film. Use the dictionary and the instructions in the worksheet.

Remember: FACTS (*It is a comedy directed by...*) / OPINION (*It is a funny film because there are many hilarious situations*).

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/film-review>

SOCIAL A/B

- Read 64-65
 - (video in Spanish <https://www.youtube.com/watch?v=WpB9tDlzoIU>)
- Vocabulary: copy on your notebook those words on the list that appear on pages 64-65.
- Activity 1 page 65.

LENGUA

Comprensión Lectora. Pág. 142, 143 y 144

Ej. 9 y 10

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Porcentajes. Fichas y ejercicios del libro. Pág. 144 y 145

Ej 5, 6 y 7

Friday 13TH/3/2020

Separated but connected - English participation (from Thursday the 12th to Monday the 16th):

https://site.educa.madrid.org/cp.rodriguezdelafu.coslada/index.php/2020/03/12/students-opinions-5th-grade/?preview=true&_thumbnail_id=1319

https://padlet.com/sromero_profe/aup2kdy3g9lb

NATURALES B / A

- Pág 75: 1,3,4,5.
- ESTUDIAR
- Para 5B (el A ya lo debería tener hecho): corrección de actividades de la página 73 que se subirán después del recreo.

LENGUA

Vocabulario. Pág. 145- Ej 1,3,5,6 y copiar el recuadro.

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Repaso del tema 9. Pág. 150. Ej. 1, 3, 5 y 6

Solutions for activities (Naturales, English and Social Science):

<https://drive.google.com/open?id=1S0ZomSkjQTt4WEqmEAff2aLF2QBmzgwG>

School blog:

<https://site.educa.madrid.org/cp.rodriguezdelafu.coslada/index.php/category/5o-e-primaria/>

Link for worksheets:

<https://drive.google.com/open?id=1e-Eg7LGpEOTFaQfbSwr1zNPJ6AdC3ssO>

HAPPY AND SAFE WEEKEND!

MONDAY 16/3/2020

SOCIAL SCIENCE B/A

Copy the questions on your notebook and answer them using the information on pages 64,65. (video in Spanish <https://www.youtube.com/watch?v=WpB9tDizolU>)

1.-What types of migratory movements are there?

International emigration:

2.-Where did people emigrated in the first half of the XX century?

3.-Where did people emigrated to in the 1960s and 1970s?

Internal migration:

4.- What happened in the second half of the XX century? Why?

5.-What is rural exodus? What are the consequences of this process?

International immigration:

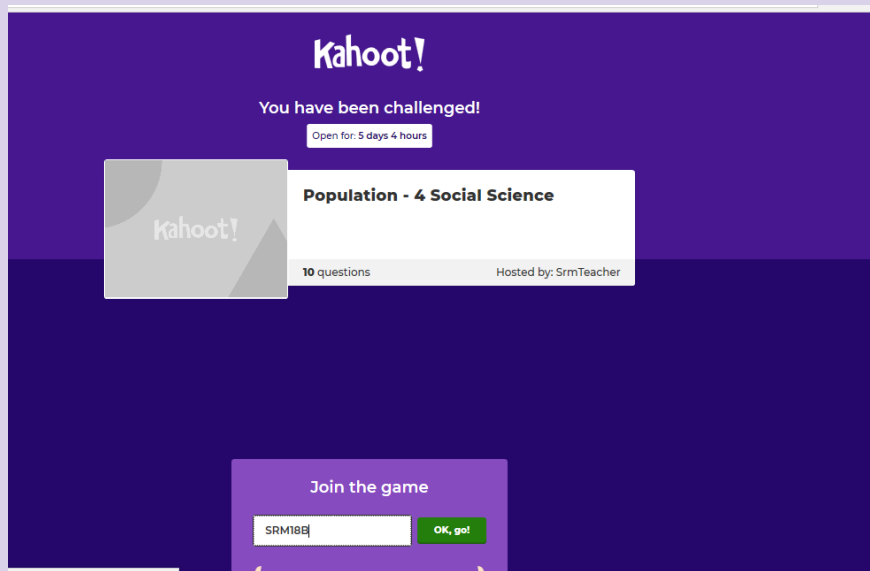
6.- What is international immigration?

7.- What happened at the end of the XX century?

8.- Where did most immigrants come from?

Social Science Challenge 14-3 to 19-3_(Kahoot):

This is a game to review concepts about population (page 58 to page 63).



1st- **Review** the information on these pages (58 to 63).

2nd- Click on the [link](#) and complete the challenge **before Thursday at 2.00 pm**.

3rd- **Don't write your name**, only your **initials** (Ex: SRM), **number on the class list** (Ex: 18) and **group** (5B). Ex: **SRM18B**

https://kahoot.it/challenge/0890191?challenge-id=88d6de9e-b320-41b7-a88e-c3b8e9fbf495_1584179594359

Challenge PIN: 0890191

PODIUM:

https://kahoot.it/challenge/88d6de9e-b320-41b7-a88e-c3b8e9fbf495_1584179594359?&uid=U1JNMThC

ENGLISH A / B

Book: page 68, read activity 4 -> how to ask questions.

AB page 65: 1,2,3

Padlet activity: write a comment.

https://site.educa.madrid.org/cp.rodriguezdelafu.coslada/index.php/2020/03/12/students-opinions-5th-grade/?preview=true&_thumbnail_id=1319

NATURALES A

Pág 78- 1

Repasar

ACTIVIDAD SEMANAL PARA 5A Y B (naturales):

<https://site.educa.madrid.org/cp.rodriguezdelafu.coslada/index.php/2020/03/16/muro-homenaje-a-felix-rodriguez-de-la-fuente/>

Enlace al muro colaborativo:

https://padlet.com/sromero_profe/felix_rodriguez_delafuente

LENGUA

La leyenda. Pág. 152 y 153- Ej. 1,2,3,4, 5 y copiar el recuadro.

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Repaso del tema 9. Pág. 150 - Ej. 6, 7, 8 y 9

TUESDAY 17/3/2020

VALORES

Escribe un pequeño párrafo sobre la charla recibida la semana pasada de Manos Unidas. Si no estuvisteis, podéis acceder a su página y resumir la información más relevante sobre su actividad. <https://www.manosunidas.org/>

Estas preguntas os pueden ayudar:

- ¿A quién está dirigida su actividad?
- ¿Qué significa que “no les dan la caña pero les enseñan a pescar”?
- ¿Qué zonas del planeta son las más causantes del cambio climático? Sin embargo, ¿dónde está repercutiendo en mayor medida? ¿Por qué?
- ¿Cómo podemos ayudar?

Tras contar los hechos sobre la organización, haz tu valoración personal, es decir, escribe tu opinión sobre la importancia de la actividad de Manos Unidas.

Enviad vuestro párrafo a:

quinto.cp.rodriguezdelafu.coslada@educa.madrid.org

Asunto: Vuestro nombre Curso Manos Unidas.

Ej: Soraya 5B Manos Unidas

NATURALES A

Pág 78 - 2

Repaso del tema 4 (preguntas por email).

Haremos un test online martes 24

ENGLISH B /A

AB page 66 Review: all the activities.

Padlet to check page 65: 2 and 3: https://padlet.com/sromero_profe/entertainment

- **1st- Read your classmates questions and answer, at least, one of them posting a comment.**
- **2nd- Write your own comment writing another question for your classmates.**
- **Remember to add your code (initials+number+class) every time you write or I won't know who has participated.**

We'll have a test Online:

- **B - Thursday 19th**
- **A - Friday the 20th.**

LENGUA

Repaso del tema 10. Pág. 154 - Ej. 2, 3 y 9

Pág. 155 - Ej. 1,2 y 3

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Repaso acumulativo del Tema 9. Pág. 153 - Ej. 1, 2 y 3

Wednesday 18/3/2020

ENGLISH A/B

1.-Write your film review using a computer or tablet and email it to me so that I can check it. Asunto: Name + 5A or 5B + Film Review

2.-Solutions for this week's activities -> [check activities on pages 65 and 66.](#)

3.-Review present perfect and vocabulary.

We'll have a test Online.

- **B - Thursday 19th**
- **A - Friday the 20th.**

NATURALES B/A

1.- Si no habéis participado en el muro colaborativo sobre Félix R. de la Fuente, que no se os olvide: https://padlet.com/sromero_profe/felix_rodriguez_delafuente

2.- Kahoot Challenge.

1.- Repasa la unidad.

2.- Accede a Kahoot usando tu código (iniciales+número de clase + grupo A/B)

3.- Realiza las 10 preguntas sin salirte del juego, las preguntas tienen tiempo máximo, 20 segundos las de V/F y 2 min las de respuesta múltiple.

4.-Si quieres volver a realizarlo pon tu código de nuevo añadiendo el número de veces que te has metido. Si es la segunda vez, añades el 2.

https://kahoot.it/challenge/056235?challenge-id=88d6de9e-b320-41b7-a88e-c3b8e9f6f495_1584450709322

PIN: 056235

Para información adicional sobre Kahoot, accede al post del [blog](#) relativo a Kahoot.

LENGUA

Repaso. Pág. 155 - Ej. 4, 5, 6 y 8

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Repaso acumulativo. Pág. 153 - Ej. 4, 5, 7 y 8

Thursday 19/3/2020

ENGLISH B

Test Unit 6 - Google Forms - Review

Primero escucha el audio presentación del test:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZZGnJw26vCQjSMbYvop9CwEvZ4J0QvGB>

Después accede al test: <https://forms.gle/CLukGuQewailPis4A>

Prepare your [oral presentation](#).

SOCIAL A / B

Worksheets:

- information about population in Spain
- definitions.

[Social Science challenge](#) if you haven't done it yet. (Click on the [link](#) and complete the challenge **before Thursday at 2.00 pm**)

Review contents, watch videos and ask questions: **Test online Monday 23rd**

(Las fichas se repartieron el martes pasado en clase. Si no las tienes, puedes acceder en este enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1e-Eg7LGpEOTFaQfbSwr1zNPJ6AdC3ss0?usp=sharing>)

LENGUA

Análisis morfológico. Pág. 155 - Ej. 7 (Todas las oraciones)

(Sustantivos, determinantes, adjetivos, pronombres y localizar el verbo pero no analizarlo) Intentar encontrar el sujeto y el predicado de las oraciones.

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Repaso acumulativo. Pág. 153 - Problemas 9, 10, 11 y 12.

Friday 20/3/2020

SOCIAL SCIENCE A/B: In order to study for the test on Monday I have uploaded audios in English and Spanish. You can find them in two places, choose the one you prefer:

(He creado unos audios destacando lo más importante del tema en inglés y español. Lo he subido tanto al blog del centro como a la carpeta de recursos de los alumnos. Podéis elegir la manera que prefiráis).

-In the school blog (not working today): *(Hoy no está funcionando el blog).*

[Population I](#)

[Population II](#)

-In your resources folder (en vuestra carpeta de recursos):

<https://drive.google.com/open?id=1ZZGnJw26vCQjSMbYvop9CwEvZ4J0QvGB>

NATURALES B

Pág 78: 1, 2

Repasar - resolución de dudas

Test online miércoles 25

ENGLISH A

Test Unit 6- Google forms - Review

1.-Primero escucha el audio presentación del test:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZZGnJw26vCQjSMbYvop9CwEvZ4J0QvGB>

2.-Después accede al test: <https://forms.gle/CLukGuQewaitPts4A>

3.-Prepare your [oral presentation](#).

Choose an object that you like. **UNIT 4** (page 45 AB) may help you prepare this presentation.

Talk for about 1 minute (45"-1'15") including the following information:

- Greet and introduce yourself (Good morning, my name is...).
- Introduce the topic. What is the object? (I'm going to talk about...)
- Description. (It is...)
- How long have you had the object for? (My mother gave it to me when I was 6 years old...)
- Why is it important to you? (Main part)
- Final statement / Conclusion. (To sum up, I've talked about... I hope you liked it.)

LENGUA

Repaso. Pág. 155 - Ej. 9 y 10

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Repaso acumulativo. Pág.153. Problemas 13, 14 y 15

HAPPY AND SAFE WEEKEND!

Lunes 23 / Monday 23rd of March 2020

LENGUA

Id buscando los libros del tercer trimestre de Lengua y Matemáticas. Nos van a hacer falta la próxima semana. Os lo digo con una semana de antelación.

Kahoot de Lengua de los temas 8 y 9 (Tenéis de tiempo hasta el jueves 26 las 9.00 a.m) Por favor, estudiad los días de antes.

https://kahoot.it/challenge/0212881?challenge-id=8ca77f09-84ff-4c25-99a6-97e4e54f6ad5_1584743397841

Comprensión Lectora. Pág. 158, 159 y 160 - Ej 1, 2, 3, 4, 5 y 6

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Tratamiento de la información. Pág. 154 - Ej 1 y 2

SOCIAL SCIENCE:

In order to review before the test, you can check the questions we did last Monday. You can find the answers here:

<https://drive.google.com/file/d/1-SJvu9ArvAaqy9vCbJ0CbHPjW0lviXgd/view?usp=sharing>

(Enlace para ver las respuestas a las preguntas de Sociales de la semana pasada)

Test - Google forms:

<https://forms.gle/SpStHrmctCn4oNH68>

Si tienes problemas técnicos o necesitas ayuda por algo, sabes que me puedes escribir por nuestra clase virtual: https://padlet.com/sromero_profe/aup2kdy3g9lb

ENGLISH:

Record and send Oral presentation: *para enviar la presentación oral, si tenéis posibilidad de subirlo a la nube, mejor, para no saturar el servidor de Educamadrid. Me pasáis el enlace por email y lo puedo descargar en mi ordenador para evaluarlo. Mi recomendación es que la calidad del vídeo no sea alta.*

¡You can do it! I'm sorry I can't lend you my microphone :(

Talk for about 1 minute (45"-1'15") including the following information:

- Greet and introduce yourself (Good morning, my name is...).
- Introduce the topic. What is the object? (I'm going to talk about...)
- Description. (It is...)
- How long have you had the object for? (My mother gave it to me when I was 6 years old...)
- Why is it important to you? (Main part)

- Final statement / Conclusion. (To sum up, I've talked about... I hope you liked it.)

NATURALES _ Dudas / Repaso test unidad 4: La energía.

Estudio y resolución colaborativa de dudas en Padlet. Escribís vuestra duda y vosotros también podéis responder si sabéis la respuesta. Si no tenéis ninguna duda, podéis plantear una pregunta de repaso para que los compañeros la contesten. La participación se tiene en cuenta como trabajo de clase. Ya he planteado las primeras preguntas para comenzar a repasar. https://padlet.com/sromero_profe/dudas4

Martes 24 / Tuesday 24th of March 2020

VALORES

Redacta un párrafo con tus propias palabras y ejemplos sobre la igualdad: ¿Qué es para tí la igualdad?. Para ello te puedes ayudar de las ideas aportadas por los vídeos que viste anteriormente:

<https://www.youtube.com/watch?v=gxntSZav0NQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=zm6LCUFwgPk>

LENGUA

Compresión Lectora. Pág. 160 - Ej 7, 8, 9, 10 y 11

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Tratamiento de la información. Pág. 155 Ej. 1, 2, 3 y copiar el recuadro.

NATURALES A

Test unidad 4 - Google Forms: <https://forms.gle/b6nhJ61iMFaJEnpaA>

ENGLISH A/B

1.- PUPIL'S BOOK:

Text: Read the text on page 72 (1st page unit 7): look up the words you don't know in the dictionary (<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>)

3.- Have a look at the photos and do activity 3, use the dictionary if you need it.

Notebook: Write the date and copy the vocabulary (Remember that you need a cover for Unit 7).

5.- Read the text and answer the question on you **notebook**: What can Jacob do?

2.- ACTIVITY BOOK:

PAGE 70: 1,2,3,4.

(Answers on Thursday)

3.- Participation: New padlet active: https://padlet.com/sromero_profe/unit5

Miércoles 25 / Wednesday 25th of March 2020

LENGUA

Vocabulario. Sufijos. Pág. 161 - Ej. 1, 2, 4, 5, 6, 7 y copiar el recuadro.

Lectura del libro y reseña.

MATEMÁTICAS

Pág. 157 - Ej. 1, 2, 3 y 4 (Lo incluimos dentro del tema 9)

Enlaces a los padlets para que os sea más cómodo contactar.

<https://padlet.com/angbispa/ifoo841yabfv> (Tiempo de recreo/ Clase de Angie)

<https://padlet.com/angbispa/r0ixbqmse9am> (Resolviendo dudas)

ENGLISH A/B

1.- Pupils' book: Lesson 3: Culture Around the world page 75 (new book).

1.1- Read the text

1.2.- **Notebook:** Write the date and copy the words you don't know. Look up the meaning in the dictionary.

2.- Activity book:

Page 72: 1,3,4.

(Answers on Thursday)

3.- Participation: New padlet active: https://padlet.com/sromero_profe/unit5

Soraya's Virtual classroom for questions and comments:

https://padlet.com/sromero_profe/aup2kdy3g9lb

NATURALES B: Test unidad 4 - Repaso: <https://forms.gle/b6nhJ61iMFaJEnpaA>

Jueves 26 /Thursday 26th of March 2020

ENGLISH

1.- Listen (*you have all the audio files in this folder / tienes todos los archivos de audio en esta carpeta*):

<https://drive.google.com/open?id=1us6kkPOLuRzunhuRfrnPIUlgjnpGPSav>

PB, page 72 (lesson 1, activities 3 and 4).

PB, page 75 (lesson 3, activity 2, listen to the story).

AB, page 72 x 2 (twice) (lesson 3, activity 2-> listening comprehension).

2.- Check AB pages 70 and 72, answers in this folder: (2020-3-26_EN_UNIT7_L1_L3)

<https://drive.google.com/open?id=1S0ZomSkjQTt4WEqmEAff2aLF2QBmzgwG>

New post to practice English (listen to stories, watch videos, read a book...):

<https://site.educa.madrid.org/cp.rodriгуezdelafu.coslada/index.php/2020/03/25/english-time/>

SOCIAL SCIENCE

1.- Watch the videos:

- Primary, Secondary and Tertiary sector:

<https://www.youtube.com/watch?v=GuzmULmcU0E>

- Sector primario: <https://www.youtube.com/watch?v=INY7f3T3v1w>

2.- Read pages 78_79

3.- Vocabulary: have a look at the vocabulary list and copy the words on the list that appear on these two pages.

Glossary:

https://drive.google.com/open?id=1wgEiynKkxnu9J6_weYolpONm-v2WsWQY

LENGUA

A partir de hoy os envío vídeos para explicar Lengua y Matemáticas. Seguimos con la programación del curso. ¿Qué tal? ¿Os habéis enterado de la explicación? Espero que sí.

Gramática: El verbo. Pido disculpas el verbo leer no es irregular. El verbo querer si es irregular.

Visualización del video. Breve explicación. Tenéis que seguir el puntero para seguir la explicación. Luz roja. ¿Quiero vuestras opiniones en el padlet de "Tiempo de recreo" El link esta en esta hoja un poco más abajo. Gracias.

https://drive.google.com/open?id=1wahpMvh0PV556loV8_aSAXSOiU6kd_UZ

Pág. 146 -147

Copiar recuadro y el saber más.

Ej: 1,3,4,5,6,7 y 8.

MATEMÁTICAS

Problemas con porcentajes

Visualización del video. Tenéis que seguir el ratón del ordenador para seguir la explicación. ¿Quiero vuestras opiniones en el padlet de “Tiempo de recreo” El link esta en esta hoja un poco más abajo. Gracias.

<https://drive.google.com/open?id=1ozfaD5U6LiBEw4GKAQTHGa0DigQR-hnl>

pág. 146- 147

Ej: 1, 2, 3 y 4 .

Enlaces a los padlets para que os sea más cómodo contactar.

<https://padlet.com/angbispa/ifoo841yabfv> (Tiempo de recreo/ Clase de Angie)

<https://padlet.com/angbispa/r0ixbqmse9am> (Resolviendo dudas)

Viernes 27 / Friday 27th of March 2020

Soluciones de Lengua y Matemáticas

<https://drive.google.com/drive/folders/1iFVWEAdVSzf4g7HTvCvhn8H9ThlZue9q>

JUEGOS ESCOLARES

Today, different activities will be published in the **blog**:

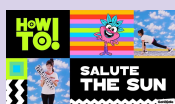
<https://site.educa.madrid.org/cp.rodriguezdelafu.coslada/index.php/juegos-escolares-2020/>

Here you have my proposal:

Relax:

- Breathe deeply for about one minute.
- Drink a sip of water to keep your body hydrated.

Salute the sun: Click on the [link to watch the video](#) and learn how to salute the sun.



<https://family.gonoodle.com/activities/how-to-salute-the-sun>

Dance: Click on the [link to watch the video](#) and practice this choreography (Believer - Imagine Dragons).



<https://family.gonoodle.com/activities/believer>

Complete the **challenge**: Watch the video and take part in the challenge
#howdoyousalutethesun?

<https://site.educa.madrid.org/cp.rodriguezdelafu.coslada/index.php/2020/03/27/5th-grade-challenge/>

*Use comfortable clothes and drink water. **Have fun!***

Share: You can tell me how the exercise is going and what you think about the challenge in Padlet: https://padlet.com/sromero_profe/aup2kdy3g9lb

Click [here](#) for an interactive presentation.

Happy and safe weekend at home!

Lunes 30 / Monday 30th March 2020

English, Naturales and Social Science: En lugar de continuar con el horario escolar que tiene restricciones horarias y espaciales, he organizado el número total de horas de cada asignatura por días de tal forma que tanto A como B avanzan a la vez y hay menos confusión:

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
English	Valores / Religión	English	English	Check activities
Social Science	Naturales	Naturales	Sociales	Finish your homework
	English			

ENGLISH: Explanation in the video:

<https://www.loom.com/share/8214442adadc456488488487abf3fe0b>

1.- PUPIL'S BOOK: PAGE 74 (7 LESSON 2 GRAMMAR): We are going to continue practicing the present perfect tense. In this case, we are going to learn how to use ; **already** / **yet**.

Already (+): I have **already** made a cake. (**Ya** he hecho una tarta) -> Oraciones afirmativas

YET (-/?): I haven't made a cake **yet**. (**Todavía** no he hecho una tarta) -> Oraciones negativas
Have you made a cake **yet**? (Has hecho **ya** una tarta?) -> Oraciones interrogativas

-
- Activity 1: read the dialogue.
 - Activity 2: correct the sentences.
 - Activity 3: Read the grammar wall.
 - Activity 4: Choose the correct option.
 - **Notebook:**
 - Write the date.
 - Write the title: **Present perfect: Already and yet.**
 - Write one example of an affirmative sentence with already, one example of a negative sentence with yet and an example with an interrogative sentence with yet.
 - Write the correct sentences in activity 4.

2.-ACTIVITY BOOK: PAGE 71: 1,2,3,4. [Audio](#).(Answers on Thursday)

SOCIAL SCIENCE:

Explanation: <https://www.loom.com/share/5340e2921bb64658ad583c0af0f3a2e8>

Notebook:

- Mind map pages 78-79: ¿What's the title?¿How many branches are we going to have?
- Page 79: activities 1, 2 and 3.

In case you have any questions I'll be here:

https://padlet.com/sromero_profe/aup2kdy3g9lb

LENGUA

Ortografía: El guión.

Visualización del video.

https://drive.google.com/open?id=1e58LmcymifPmZ_D6mMvIwVA-klWNOYk4

Pág. 148-149

Copiar recuadro y los ejercicios, 1,2,4,5,7,8,10,11

MATEMÁTICAS

Solución de problemas

Visualización del video.

<https://drive.google.com/open?id=1aqQ6QtCeh7iCCT9Sdt95Ic0BIktNF7sJ>

Pág. 148 Ej: 1,2,3 y 4.

Pág. 149 Ej: 1,2 y 3.

Kahoot del Tema 9 - Porcentajes, abierto hasta el 2 de abril a las 11:00PM

https://kahoot.it/challenge/0413555?challenge-id=8ca77f09-84ff-4c25-99a6-97e4e54f6ad5_1585349798333

Enlaces a los padlets para que os sea más cómodo contactar.

<https://padlet.com/angbispa/ifoo841yabfv> (Tiempo de recreo/ Clase de Angie)

<https://padlet.com/angbispa/r0ixbqmse9am> (Resolviendo dudas)

MARTES 31/ TUESDAY 31st MARCH 2020

English: Explanation - <https://www.loom.com/share/f94e0fe5181f4645bf9384299928d1ef>

JUST: “acabo de”

Ex: I've just read it. (*Acabo de leerlo*) -> Something you've done recently (*algo que has hecho hace muy poco*).

1.-Pupils Book: Page 76 (Lesson 4 grammar and pronunciation).

- Activity 1. Read the dialogue.
- Activity 2. Read the sentences and observe the sentence structure using JUST.
- Activity 3. Choose the correct option.
- Notebook:
 - Write the date.
 - Write the title: **Present Perfect: Just.**
 - Write one affirmative sentence and one interrogative sentence from the Grammar Wall.
 - Write activity 3.

2.-Activity Book page 73 (lesson 4): 1, 2, 4 (*Activity 4 will be checked through Padlet*).
(Answers on Thursday).

Naturales: <https://www.loom.com/share/b9ed7539b95c40c3892782cc8e21a682>

- **Portada** en el cuaderno para la unidad 5: la electricidad.
- **Tabla:** ¿Qué sé? / ¿Qué quiero saber? / ¿Qué he aprendido?
- **Lectura** de la página 86.
- Actividades en el **cuaderno:** pág 86 - 1, 2, 3, 4, 5 (*no se copian los enunciados, pero las respuestas deben ser completas, es decir, que pueda adivinar el enunciado de vuestras respuestas*).
- **Lectura** de la página 87.

VALORES B: Reflexión - ¿Cómo estáis ayudando en esta situación en la que nos encontramos?
¿Cómo estáis creando un buen ambiente en casa? Con lo que hacéis, ¿Estáis ayudando a la sociedad de alguna manera? Escribe un párrafo sobre cómo tú estás colaborando guiándote por las preguntas y envíamelo por email.

VALORES A : Tema 3 de Valores. Realizar un buen mapa conceptual y mandarlo por correo. Gracias. Os he adjuntado un video del tema 3 de Valores. “La convivencia”Angie

<https://drive.google.com/open?id=1YqMe-Wg3XMINlqIREz8Kj9XfEXJ4qe7n>

LENGUA

Visualización de la explicación

https://drive.google.com/open?id=1rUzsvODDQYivX7x-TA_yg6xWFcUYZTkL

El verbo 2ª parte. Pág. 162- 163

Ej: 1, 3 , 4 y 5

MATEMÁTICAS

Visualización de la explicación

<https://drive.google.com/open?id=1YmeBSpe2EJDXKJmY1QXD-1pMvImt0t-O>

Relaciones entre unidades de Longitud.

Pág. 158-159

Ej: 1,2,3,4 y 5.

Enlaces a los padlets para que os sea más cómodo contactar.

<https://padlet.com/angbispa/ifoo841yabfv> (Tiempo de recreo/ Clase de Angie)

<https://padlet.com/angbispa/r0ixbqmse9am> (Resolviendo dudas)

Link for April / Enlace para la planificación de abril:

<https://docs.google.com/document/d/1IX-k8gadoDcjs-vlJl7jtt2pqhc htOOBHSYahw7RjQ8/edit?usp=sharing>

MONDAY 9th March 2020

SOCIAL SCIENCE B

Check summary + act 5

Mind map 62-63

Act 1,2,4

HW: vocabulary - 62-63

SOCIAL SCIENCE A

Check summary + act 5

Mind map 62-63

Act 1,2,4

HW: vocabulary - 62-63

ENGLISH A

Check HW (Suffragettes)

Listenings

HW: worksheet

ENGLISH B

Check HW (Suffragettes)

Listenings

HW: worksheet

NATURALES A

Preguntas

Calentamiento global / Lluvia ácida

pág 79

TUESDAY 10th March 2020

VALORES

Manos Unidas

NATURALES A -> ENGLISH

<https://www.educa2.madrid.org/web/soraya.romero/home>

Reading and writing: FILM REVIEW

Activities and film review about your favourite film.

ENGLISH B

IV

Page 65

HW: AB 62: 1,2,3,4, FILM REVIEW, VOCABULARY WORKSHEET.

ENGLISH A

IV

Page 65

AB 62

HW: FILM REVIEW, VOCABULARY WORKSHEET.

TUESDAY

VALORES

Valiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=-dQETCqlrUk>

NATURALES A

Corregir: 1,4, conceptos clave + definiciones

Pág 72, 73 lectura

Actividades: 1,2,3 pág 73

HW: Mapa conceptual 70-71

ENGLISH B

Cover + IV

English page 60

AB: 58

IV marks

ENGLISH A

Cover + IV

English page 60

AB: 58

IV marks

Wednesday 4/3/2020

ENGLISH A

Check 58, IV

P 62

P59 AB

HW: reading 63, activities 1,3 AB p60

ENGLISH B

Check 58, IV

P 62

P59 AB

HW: reading 63, activities 1,3 AB p60

NATURALES B

Corregir: 1,4, conceptos clave + definiciones

Mapa conceptual

Pág 72, 73 lectura

Actividades: 1,2,3

HW: mapa 70-71

NATURALES A

Mapa conceptual

Mapa conceptual 73

Read 74-75

HW: palabras clave y definiciones

Jobs

Thursday 5TH/3/2020

ENGLISH B

DATES:

10TH - IV 1-89

13TH - NATURALES UNIDAD 4

18TH ENGLISH TEST UNIT 6

23RD - SOCIAL SCIENCE TEST UNIT 4

25TH - ORAL PRESENTATIONS

Check

listening

P 64

P 61 AB

HW:

1.-Who was Emmeline Pankhurst? Who were the suffragettes?

2.- Watch the sport news. How long are they? How long are the news about women in sport?

SOCIAL A

Check vocab 60 - 61

Page 62-63

sUMMARY+ activity 5

SOCIAL B

Check vocab 60 - 61

Page 62-63

SUMMARY+ activity 5

Friday 6/2/2020

NATURALES B

DATES:

10TH - IV 1-89

13TH - NATURALES UNIDAD 4

18TH ENGLISH TEST UNIT 6
23RD - SOCIAL SCIENCE TEST UNIT 4
25TH - ORAL PRESENTATIONS

MAPA CONCEPTUAL

Mapa 73

Leer 74 75

Deberes: Palabras clave y definiciones

ENGLISH A

SPEAKING TEST

Check

listening

P 64

P 61 AB: 1,2,4

HW:

P 61 AB: 1,2,4

1.-Who was Emmeline Pankhurst? Who were the suffragettes?

2.- Watch the sport news. How long are they? How long are the news about women in sport?

FEBRUARY

<https://www.youtube.com/watch?v=i-kcRyIMprQ>

MONDAY 24/2/2020

SOCIAL SCIENCE B

Check Vocab

Act 6, 7

Definitions - HW

Read 60-61

Act 1,3,4

HW: Vocab + act 2,5,6

SOCIAL SCIENCE A

Check Vocab

Act 6, 7

Mind map

HW definitions

Read 60-61

Act 1,3,4

HW: Vocab + act 2,5,6

ENGLISH A

Check AB and text

p 58

AB 55

HW: description of a creature (exam).

ENGLISH B

Check AB and text

p 58

AB 55

HW: description of a creature (exam).

NATURALES A

HW conc + def

Vídeo/lectura

1,2

Mapa conceptual,

3,4

TUESDAY 25TH FEBRUARY 2020

VALORES

TUTORÍA: ASAMBLEA + PROPUESTAS + CONVIVENCIA

NATURALES A

Corregir 1,2,3,4

Mapa conceptual

Pág 70-71 lectura

Act: 1,4

HW: conceptos clave + 5 definiciones

ENGLISH B

Check page 55

Creature dictation

Listenings AB

Review

ENGLISH A

Check page 55

Creature dictation

Listenings AB

Review

Wednesday 26th/2/2020

ENGLISH A

PARTICIPATION WS

EXAM

JOBS

IF FINISHED - >COVER -> READING

ENGLISH B

PARTICIPATION WS

EXAM

JOBS

IF FINISHED - >COVER -> READING

THURSDAY -> NOT ENGLISH -> NATURALES + SPEAKING EXAM

NATURALES B

Naturales on Thursday

HW conc + def

Vídeo/lectura

hw: 1,2,3,4

VALORES

Agradecido/a:

<https://www.youtube.com/watch?v=WtQD3SrfmSM>

Libro

Valiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=-dQETCqIrUk>

Thursday 27/2/2020

ENGLISH B - naturales

Corregir 1,2,3,4

Mapa conceptual

Pág 70-71 lectura

Act: 1,4

HW: conceptos clave + 5 definiciones 70-71

SOCIAL A

SOCIAL B

MONDAY 17/2/2020

SOCIAL SCIENCE B

P 56 2,3 ORAL

p 58

Act 1,2

Vocabulary -> paste on your notebook - look up words on page 58

HW: 3,4

SOCIAL SCIENCE A

P55, P 56 - 1 -

2 ORAL

p 58

Act 1,2

Vocabulary

HW: 3,4

ENGLISH A

Check WS + question

P 55

AB 52

HW: 56, AB 1,2 + vocab

ENGLISH B

Check WS + question

P 55

AB 52

HW: 56, AB 1,2 + vocab

NATURALES A

Compartir ideas principales del video.

La energía: lectura

TPS: 1,2,3

HW: mapa conceptual.

TUESDAY 18/2/2020

VALORES

Cuadro situaciones sobre el carácter

Pág 31: 10-12 -> EN PAREJAS /TRÍOS 5 MIN

PASO 2: HAY QUE LEER SOLO CON LAS QUE ESTAMOS DE ACUERDO Y POR

QUÉ

PASO 3, 1 MINUTO.

A MÍ ME GUSTAN LA A Y LA G

Y PIENSO QUE SI ERES CAPAZ DE LLEGAR A b ERES MUY BUENA PERSONA
Y HAS CONSEGUIDO ENTENDER EL SIGNIFICADO DE LA VIDA, PERO ES MUUY
DIFÍCIL, LO SÉ.

ENEMIGO NO ES DELINCUENTE, EVIDENTEMENTE SI TU SEGURIDAD ESTÁ
EN PELIGRO NO ES LO MISMO

ASÍ QUE SE ACABÓ LA CONVERSACIÓN DE DELINCUENTES.

ESO DEPENDE DE CADA PERSONA

¿TENÉIS SITIO EN EL FOLIO DEL DÍA ANTERIOR?

Humilde - Vanidoso/a - Con complejos:

<https://www.youtube.com/watch?v=2VxogpfYHq4>

Agradecido/a:

<https://www.youtube.com/watch?v=WdQD3SrfmSM>

Valiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=-dQETCqlrUk>

Libro

NATURALES A

3.

Explicar esquema

Palabras clave

5 definiciones

HW: leer 68-69 + palabras clave + 5 definiciones.

ENGLISH B

Writing a story about animals:

- Main characters.
- Setting.
- Problem.
- End.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/intermediate-b1-writing/short-story>

<https://kseacademy.com/cambridge/b1-preliminary-pet/writing/story/>

<https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/teaching-teens-activities-story-telling-grid.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=i-kcRyIMprQ>

ENGLISH A

<https://www.youtube.com/watch?v=i-kcRyIMprQ>

Writing a story about animals

- Main characters.
- Setting.
- Problem.
- End.

Wednesday 19/2/2020

ENGLISH A

HW: Page 56 AB for Monday.

Interactive groups

MATERIAL NEEDED: AB, pencil, rubber, notebook.

- **Grammar Game** - Roll if right -> AB PAGE 106: Review.
- **Vocabulary** - worksheet + B2B (animal/part of the body) WRITING+ MIMING.
- **Writing**: Roll a story (Notebook).
- **Reading + Listening + Writing**: Running dictation (AIM: writing the text 0 mistakes). 1 point (teamwork) for the team the highest number of correct words.

ENGLISH B

HW: Page 56 AB for Monday

Interactive groups

Grammar Game - Roll if right -> AB: Review

Vocabulary - worksheet + B2B (flashcards).

Writing: Roll a story

Reading + Listening + Writing: Running dictation

NATURALES B

La energía: lectura

TPS: 1,2,3

HW: mapa conceptual.

NATURALES A

Ensayo?

Thursday 20/2/2020

ENGLISH B

ENSAYO?

SOCIAL A

P 59

act 6-7

Mind map

HW: vocab

SOCIAL B

P 59

act 6-7

Mind map

HW: vocab

Friday 21/2/2020

NATURALES B

L - Ecosistemas

K - Energía

Explicar esquema

Palabras clave

Nuevo apartado: 5 definiciones

leer 68-69 + palabras clave + 5 definiciones.

ENGLISH A

MONDAY 10/2/2020

SOCIAL SCIENCE B

Check timeline

Learnt: Unit 3

Ideas timeline in the hall

Explain St Valentine's Day activity.

SOCIAL SCIENCE A

Reflection exams

Check timeline

Ideas timeline in the hall

Explain St Valentine's Day activity.

ENGLISH A

Check question, vocabulary and AB49

Speaking exam

1P 33 READ THE TEXT

2 WRITE VOCABULARY ON YOUR NOTEBOOK

3 AB 50 - 1,3

HW: AB 50 - 4

ENGLISH B

Check question, vocabulary and AB49

1P 33 READ THE TEXT

2 WRITE VOCABULARY ON YOUR NOTEBOOK

3 AB 50 - 1,3

HW: AB 50 -

4

NATURALES A

Global goals

Video.

Textos - Ideas principales.

TUESDAY 11/2/2020 INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE

VALORES

Carácter

PÁG 30

NATURALES A

VÍDEO: DEAR WORLD LEADERS

Resumen y presentación de Global Goals.

HW: Ver vídeo LA ENERGÍA y apuntar ideas principales (QUÉ ES, QUÉ TIPOS

HAY).

ENGLISH B

IV test

AB 2

Videos

ENGLISH A

IV test

AB 2

Videos

Wednesday 12/2/2020

ENGLISH A

p 54

ab 51

VIDEO

ENGLISH B

p 54

ab 51

HW: WS

NATURALES B

Resumen y presentación de Global Goals.

HW: Ver vídeo y apuntar ideas principales.

VALORES

ENSAYO GRUPAL

Thursday 13/2/2020

ICE SKATING

SOCIAL B

P 55

P56 1,2

ORAL: 3,4.

♥♥♥♥**Friday** 14/2/2020♥♥♥♥♥

NATURALES B

VIDEO DEAR WORLD LEADERS

RESUMEN + LECTURA

WOULD YOU EITHER KNOW HOW YOU WILL DIE OR WHEN YOU WILL DIE?

Deliver messages

ENGLISH A

HW: WORKSHEET

WOULD YOU EITHER WIN 50.000 EUROS OR LET YOUR BEST FRIEND WIN
500.000 EUROS?

Deliver messages

Projects PEACE

P 64-65

Ideas video.

p 66-67

Palabras clave + 5 definiciones.

HW: 1,2,3.

JANUARY

MONDAY 3/2/2020

SOCIAL SCIENCE B

TEST

LIBRARY

SOCIAL SCIENCE A

TEST

LIBRARY

ENGLISH A

PRESENTATIONS

VIDEOS

ENGLISH B

PRESENTATIONS

VIDEOS

NATURALES A

EL HUMEDAL

PREGUNTAS

PLICKERS

TUESDAY 4/2/2020

VALORES

Compasivo/a:

<https://www.youtube.com/watch?v=KiutBJANquE>

Justo/a:

<https://www.youtube.com/watch?v=RLOyUUqx0IQ>

Disciplinado/a:

<https://www.youtube.com/watch?v=oiVAqJlJMIA>

Honesto/a

<https://www.youtube.com/watch?v=t5wVwWFdfs0>

NATURALES A

ESTUDIO

PLICKERS

ENGLISH B

Unit 6

ENGLISH A

Unit 6

Wednesday 5/2/2020

ENGLISH A

EXAM NATURALES

NATURALES B

EXAM

ENGLISH B

Pág 50-51

HW: AB 48 + copy vocabulary page 50

Presentations

VIDEOS

Martin Luther King and Rosa Parks:

<https://www.youtube.com/watch?v=pG8X0vOvi7Q>

Nelson Mandela:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Yto4-Ft9dc>

Mother Teresa:

<https://www.youtube.com/watch?v=JED0CKFV1Sw>

Malala:

https://www.youtube.com/watch?v=48pFoAObv_w

<https://www.youtube.com/watch?v=9TxT6-uvJKQ>

Gandhi:

https://www.youtube.com/watch?v=ept8hwPQQNg&list=PLz_9YGOZT6C8417SghRb

[AZOE02hrJIA1R&index=6&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=AZOE02hrJIA1R&index=6&t=0s)

NATURALES A

Pág 50-51

HW: AB 48 + copy vocabulary page 50

Presentations

VIDEOS

Thursday 6/2/2020

ENGLISH B

HW

p52

Video

HW: question: Would you either never have internet access or be a professional clown?

copy vocab p50, AB 49: 1,2

SOCIAL A

Learnt

Tests

TimeLine

SOCIAL B

Learnt

Tests

TimeLine

Friday 7/2/2020

NATURALES B

kwL

<https://watch.globalgoals.org/es/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Leer Ideas principales.

Ideas principales en común.

Compartir con el grupo.

Resumen.

Presentación.

ENGLISH A

HW

p52

HW: AB 49: 1, 2 + copy vocabulary page 50 (PB)

Would you either live in space or under the sea?

Video

HW: question, copy vocab p50, AB 49: 1,2

MONDAY 27/1/2020

ENGLISH B
TEST

ENGLISH A
TEST

SOCIAL SCIENCE A
HW
Review

SOCIAL SCIENCE B
Page 49
HW
Review

NATURALES A
P 58-59
Mapa conceptual
HW: PALABRAS CLAVE, 2,3

TUESDAY 28/1/2020

VALORES

Personalidad

<https://www.youtube.com/watch?v=m9RcoaK-PZo>

Compasivo/a:

<https://www.youtube.com/watch?v=KiutBJANquE>

Justo/a:

<https://www.youtube.com/watch?v=RLOyUUqx0IQ>

Disciplinado/a:

<https://www.youtube.com/watch?v=oiVAqJIJMIA>

Honesto/a

<https://www.youtube.com/watch?v=t5wVwWFdfs0>

Humilde - Vanidoso/a - Con complejos:

<https://www.youtube.com/watch?v=2VxogpfYHq4>

Agradecido/a:

<https://www.youtube.com/watch?v=WdQD3SrfmSM>

Valiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=-dQETCqlrUk>

Fortalezas y Debilidades:

<https://www.youtube.com/watch?v=6A-jThsuEtA>

NATURALES A

HW

Pág 63: trabajo cooperativo

Plickers repaso

ENGLISH B

Book Report

CSI: teams

ENGLISH A/b

15' CSI: teams

Wednesday 29/1/2020

ENGLISH A / B

-Library

-Team work: HISTORICAL FIGURES.

QUOTES:

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

– **Nelson Mandela**

"One child, one teacher, one book, one pen can change the world." – **Malala Yousafzai**

"Peace begins with a smile.." – **Mother Teresa**

"Be the change that you wish to see in the world." — **Mahatma Gandhi**

"Darkness cannot drive out darkness; only light can do that. Hate cannot drive out hate; only love can do that." -**Martin Luther King Jr.**

"Each person must live their life as a model for others." **Rosa Parks**

ENGLISH B

Library

TEAMWORK

NATURALES B

P 58-59

Vocabulario

Mapa conceptual

HW: 1,2,3

VALORES

Carácter

Thursday 30 /1/2020

ENGLISH B

Weekend question

SOCIAL SCIENCE

CHECK HW

TEST:

1. Complete text Society-
2. 17th century T/F
3. Text Spain 18th century.
4. Kings and dynasty.
5. Enlightenment
6. Classify artists (novelists, painters, poetry, theatre)

Friday 31/1/2020

NATURALES B

Pág 63: TRABAJO COOPERATIVO

Plickers repaso

ENGLISH A

Weekend question

READING COMPREHENSION AND EXTRACTING THE MOST IMPORTANT INFORMATION.

Name, when and where they were born, what they did / do, main facts about their lives, the reason they are well-known, how they contributed to have a better world, when they died if they did and how.

SUMMARY - VOCABULARY - QUOTE

VIDEOS

Martin Luther King and Rosa Parks:

<https://www.youtube.com/watch?v=pG8X0vOvi7Q>

Nelson Mandela:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Yto4-Ft9dc>

Mother Teresa:

<https://www.youtube.com/watch?v=JED0CKFV1Sw>

Malala:

https://www.youtube.com/watch?v=48pFoAObv_w

<https://www.youtube.com/watch?v=9TxT6-uvJKQ>

Gandhi:

https://www.youtube.com/watch?v=ept8hwPQQNg&list=PLz_9YGOZT6C8417SqhRbAZOE02hrJIA1R&index=6&t=0s

PRESENTATION

MONDAY 20/1/2020

SOCIAL SCIENCE B

HW: Carlos II

Finish mind map

P46-47

Vocabulary

Mind map

HW: 1,2

JOBS

SOCIAL SCIENCE A

HW: Carlos II

P46-47

Vocabulary

Mind map

HW: 1,2

JOBS

ENGLISH A

Check worksheet

Page 46

AB 42

Book Review

ENGLISH B

Check worksheet

Page 46

AB 42

Book Review

NATURALES A

Check HW 1,2

Leer 54-55

HW: Act 1,2, Palabras clave.

(El Humedal)

HW: Mapa conceptual

TUESDAY 21/1/2020

VALORES

Asamblea delegados

Pág 27 - pasado

Presente: 28/29

NATURALES A

Mapa conceptual 54-55

HW: Lectura: Pág. 56-57 y palabras clave

Act 1,2,3

Exam 5 feb

ENGLISH B

IV TEST

HW

AB 42

ENGLISH A

IV TEST

HW

AB 42

Wednesday 22 /1/2020

ENGLISH A

HW

3 PAGE 43 AB

Pág 48

AB 45: 1,2

Jobs

Flash cards

HW: Review

ENGLISH B

HW

Pág 48

AB 45: 1,2

Jobs

Flash cards

HW: Review

ACTUALLY: EN REALIDAD

IN FACT: DE HECHO

NATURALES B

Corregir mapa conceptual

Pág 56-57

HW: Act 1,2,3

Exam 5 feb

NATURALES A

Preguntas sobre el tema

Mapa conceptual 56-57

Preguntas Plickers.

Thursday 23/1/2020

ENGLISH B

Interactive groups / STATIONS

1.- Running Dictation.

2.- Vocabulary worksheet, create a WORDSEARCH IF TIME.

3.- Roll if right: page 105 AB

4.- Check HW

SOCIAL A

HW

Video

48.49

HW: 2,3,4

exam 3 feb

SOCIAL B

HW

Video

48.49

HW: 2,3,4

exam 3 feb

Friday 24 /1/2020

NATURALES B

Preguntas sobre el tema

Mapa conceptual 56-57

question: Would you either have a sports car or a race horse?

Preguntas Plickers.

ENGLISH A

Interactive groups / STATIONS

- 1.- Running Dictation.
- 2.- Vocabulary worksheet, create a WORDSEARCH IF TIME.
- 3.- Roll if right: page 105 AB
- 4.- Check HW

WOULD YOU EITHER BE A STAND UP COMEDIAN OR A CONCERT PIANIST?

Wednesday 8/1/2020

ENGLISH A

Intro: A special moment over Christmas TPS (journal).

New Jobs

CHECK HW:

1-5 in pairs: Ex: Linda sang "Last Christmas".

Christmas Stories/Journal.

Dojo points

HW: Write the vocabulary (Unit 4) on your notebook.

Activity 2 page 40 (notebook).

ENGLISH B

Intro: A special moment over Christmas TPS (Journal).

New Jobs

CHECK HW:

1-5 in pairs: Ex: Linda sang "Last Christmas".

Christmas Stories/Journal

Dojo points

HW: Write the vocabulary (Unit 4) on your notebook.

Activity 2 page 40 (notebook).

NATURALES B

Ecosistemas: ¿Qué sabes?

Págs. 48-49

Vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=XKSqZ0QbqqU>

HW Leer 50-51 y escribir las palabras clave de estas páginas.

NATURALES A

Ecosistemas: ¿Qué sabes?

Págs. 48-49

Vídeo: Los Ecosistemas

<https://www.youtube.com/watch?v=XKSgZ0QbggU>

HW Leer 50-51 y escribir las palabras clave de estas páginas.

Thursday 9/1/2020

ENGLISH B

Check HW

Page 40-41

Collect notebooks

HW: AB

SOCIAL A

Page 42

3,4

pRESENTATION

SOCIAL B

Page 42

3,4

Presentation

Friday 10/1/2020

NATURALES B

WOULD YOU EITHER BE POOR AND WORK AT A JOB YOU LOVE OR BE RICH AND WORK AT A JOB YOU HATE?

Palabras clave

Lectura

Mapa conceptual

Actividad 1

Deberes: repasar. LEER 52 Y 53 (palabras clave).

ENGLISH A

Check HW

Page 40-41

Collect notebooks

HW: AB **Would you either have no hair or be completely hairy?**

Collect notebooks

13/1/2019

MONDAY

SOCIAL SCIENCE B

- Review
- p 44
- Timeline
- Activities 1,,3

SOCIAL SCIENCE A

- Review
- p 44
- Timeline
- Activities 1,,3

ENGLISH A

Check HW: question + AB

Page 42

AB 39

ENGLISH B

Check HW: question + AB

Page 42

AB 39

NATURALES A

Palabras clave

Act 1

Mapa conceptual

HW: Leer 52-53 + palabras clave

14/1/2019

TUESDAY

VALORES

NATURALES A

p 52-53

Video

mind map

HW: act 1,2

ENGLISH B

Dates

HW

Library

P 43

AB p 39

ENGLISH A

Dates

HW

Library

P 43

AB p 39

Wednesday 15 /1/2020

ENGLISH A

CHECK

PAGE 44

AB 40

ENGLISH B

CHECK

PAGE 44

AB 40

NATURALES B

p 52-53

Video

mind map
HW: act 1,2

VALORES

Thursday 16/1/2020

ENGLISH B
Check HW
Act 2
Book: 45 - 1,2,3
AB p 41: 3,4,1,2
HW: Worksheet

SOCIAL A
Mind map
HW: Carlos II

SOCIAL B
half mind map
HW: Carlos II

Friday 17/1/2020

NATURALES B
Check HW 1,2
Leer 54-55
Act 1,2
Palabras clave.
El Humedal
HW: Mapa conceptual

ENGLISH A

QUESTION: Would you either be invisible or have the ability to fly?

Check HW
Act 2
Book: 45 - 1,2,3
AB p 41: 3,4,1,2
HW: Worksheet

MONDAY

SOCIAL SCIENCE B

SOCIAL SCIENCE A

ENGLISH A

ENGLISH B

NATURALES A

TUESDAY

VALORES

NATURALES A

ENGLISH B

ENGLISH A

Wednesday /2020

ENGLISH A

ENGLISH B

NATURALES B

NATURALES A

Thursday 2020

ENGLISH B

SOCIAL A

SOCIAL B

Friday /2020

NATURALES B

ENGLISH A