

Pestaña 1

**PRIMERA VISITA DE OBSERVACIÓN A LA ESCUELA PRIMARIA URBANA
FEDERAL “VASCO DE QUIROGA”**

LÁZARO CÁRDENAS MICH.

NOMBRE DEL ALUMNO:

EMMANUEL GUADALUPE RODRÍGUEZ LOZANO

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

SEGUNDO SEMESTRE GRUPO B

ARTEAGA, MICH.

MARZO DE 2025

GUÍA DE OBSERVACIÓN
PRIMERA VISITA A LA ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL
VASCO DE QUIROGA

ESCUELA Y SU ENTORNO CERCANO:

- Características generales de la comunidad.
- Entorno cercano a la escuela.
- Infraestructura: características, espacios para actividades académicas, recreativas y deportivas, instalaciones en general. (Croquis)
- Personal con que cuenta: directivos, docentes y personal de apoyo.
- Presencia de los padres de familia durante la jornada de clase.
- Organización de actividades recurrentes, rutinas , etc.
- Horario que rige las actividades escolares.
- Otros aspectos que le parezcan importantes.

MOMENTOS DE LA JORNADA ESCOLAR

ENTRADA:

- Hora de llegada de los niños a la escuela.
- Quién los acompaña y en qué medio de transporte.
- Vestimenta que portan.
- Actitudes que muestran los alumnos al llegar a la escuela.
- Relaciones que establecen con sus padres y maestros en ese momento.
- Otros aspectos que le parezcan importantes.

RECREO:

- Actividades que realizan durante el recreo.
- Relaciones que establecen.
- Vocabulario utilizado para dirigirse a los maestros y compañeros.
- Organización para salir y regresar al aula.
- Otros aspectos que le parezcan importantes.

SALIDA:

- Responsabilidad de los padres.
- Relación con sus padres al momento de recogerlos.
- Organización para la retirada de los niños de la escuela.
- Actitud de los niños después de la jornada escolar.
- Otros aspectos que le parezcan importantes.

ENTREVISTA AL DIRECTOR DE LA ESCUELA

1. ¿Cuáles son sus funciones como director de una escuela primaria?

2. ¿Qué tareas realiza diariamente?
3. ¿Qué reglas tiene la escuela?
4. ¿Con qué espacios de apoyo para el trabajo de los maestros cuenta la escuela?
5. ¿Cuál es la relación que tiene esta escuela con la comunidad?
6. ¿Qué tradiciones y/o festividades realizan en la escuela?
7. ¿Qué mecanismos se utilizan para satisfacer las necesidades de recursos para el buen funcionamiento de la escuela?
8. ¿Cómo es la organización de la escuela, qué funciones tienen los maestros a parte de atender académicamente a sus alumnos?
9. ¿Cuál es el papel de los maestros en el Consejo Técnico? Y ¿Qué se trata en las reuniones de Consejo Técnico?
10. ¿Qué participación tienen los padres de familia en las actividades escolares?
11. ¿Considera que la escuela satisface las demandas de la comunidad?
12. ¿La escuela cuenta con algunos apoyos o programas de gobierno? ¿cuáles?

GUIA DE ENTREVISTA PARA MAESTROS Y MAESTRAS

1. ¿Qué responsabilidad tiene el director (a), maestros, padres de familia y alumnos en la institución?
2. ¿Qué tipo de relaciones se establecen entre los actores de la escuela? Y ¿Por qué son importantes?
3. ¿Cómo se relaciona la escuela con la comunidad?

4. ¿Cuál es el mayor reto que ha enfrentado en su profesión??
5. ¿Qué participación tienen los padres de familia en la obtención de recursos que necesita la escuela?
6. En su opinión: qué aspectos de su escuela hacen que ésta sea atractiva para que los padres de familia decidan inscribir a sus hijos?
7. ¿Cómo se involucran los padres de familia en la educación de sus hijos?
8. Desde su experiencia, ¿Qué consejos podría dar a los practicantes?

GUÍA DE ENTREVISTA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA

1. ¿Qué opina del trabajo que realizan en la escuela donde estudia su hijo?
2. ¿Qué funciones desempeña el director y los maestros para el buen funcionamiento de la escuela?
3. ¿Por qué eligió esta escuela para sus hijos?
4. ¿Apoya a sus hijos en las tareas escolares?
5. ¿Con qué motivos asiste a la escuela?
6. ¿Los padres de familia participan para conseguir recursos para la escuela?
7. ¿Lo citan y acude a reuniones de la escuela?
8. ¿Qué papel juega la tecnología en la vida familiar y cómo la utilizan?
9. ¿Cuál cree que es su papel para que la escuela funcione mejor?

GUÍA DE ENTREVISTA PARA NIÑAS Y NIÑOS

1. ¿Te gusta asistir a la escuela? ¿Por qué?
2. ¿Qué es lo que más te gusta o disgusta de la escuela?
3. ¿Desayunas antes de venir a la escuela?
4. ¿Tienes amigos de tu grupo o de otros grupos?
5. ¿Cómo te llevas con tus compañeros?
6. ¿Qué actividades te gusta realizar durante el recreo?
7. ¿Cuál es tu materia favorita?
8. ¿Qué es lo más divertido que has hecho en la escuela?

¿Quién soy yo?

Hola, me llamo _____



autorretrato

Los básicos:

edad: _____

cumpleaños: _____

color del pelo: _____

color de los ojos: _____

estatura: _____

Los favoritos:

Comida: _____

Bebida: _____

Programa de TV: _____

Película: _____

Restaurante: _____

Clase: _____

Color: _____

Deporte: _____

Libro: _____

Canción: _____

Artista musical: _____

Tienda: _____

Sitio web: _____

Videojuego: _____

Lugar de vacaciones: _____

¿PC o Mac?: _____

¿iPhone o android?: _____

Pasatiempo: _____

No me gusta:

1. _____

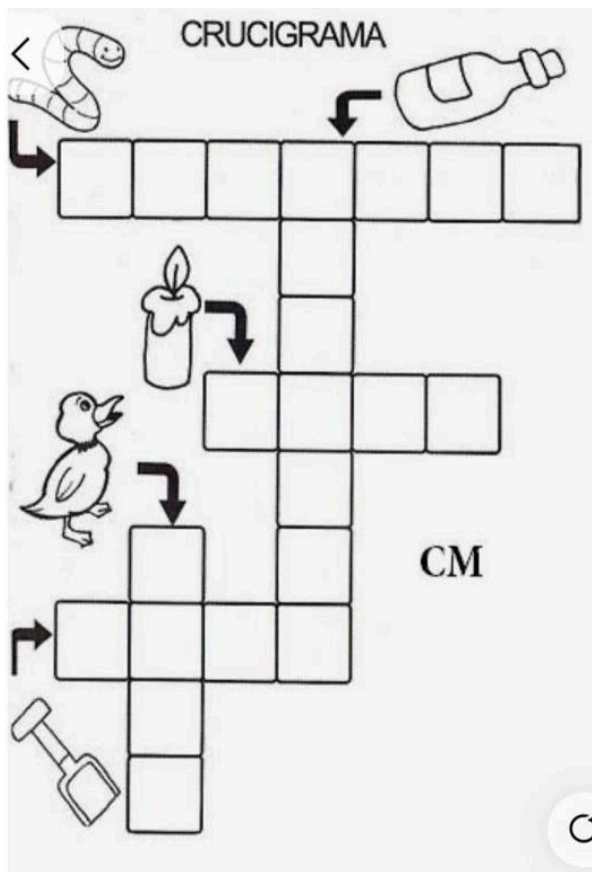
2. _____

3. _____

Vivo con:

| | |
|--------------|-----------|
| padre | tíos |
| madrastra | madre |
| hermanastros | padrastro |
| abuelos | hermanos |
| primos | amigos |

ISLCollective.com



HOJA DE VALIDACIÓN

ALUMNO: EMMANUEL GUADALUPE RODRÍGUEZ LOZANO

**RESPONSABLE DEL CURSO: “ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y
CONTEXTOS ESCOLARES”**

MTRA. MA. DE LA LUZ JUÁREZ PÉREZ

Pestaña 2

Pestaña 3

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE LA SEGUNDA VISITA A LA ESCUELA PRIMARIA

NOMBRE DE LOS PRACTICANTES: EMMANUEL GUADALUPE RODRÍGUEZ LOZANO Y EDEN MACIEL PANIAGUA

GRADO: CUARTO _____

GRUPO: B _____

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

MI LIBRO DE LAS EMOCIONES

PROPÓSITO:

EXPRESAR Y ENTENDER DIFERENTES EMOCIONES DE MANERA SALUDABLE Y CREATIVA

PROCESO DE DESARROLLO

- COMENZAR EXPLICANDO A LOS NIÑOS QUE SON LAS EMOCIONES, (SON SENTIMIENTOS QUE TODOS EXPERIMENTAMOS Y QUE ES IMPORTANTE RECONOCERLOS Y EXPRESARLOS DE MANERA SALUDABLE.
- PREGUNTARLES SI SABEN QUE SON LAS EMOCIONES Y QUE TIPOS DE EMOCIONES SON
- DISTRIBUIR LAS HOJAS IMPRESAS CON LAS EMOCIONES Y PIDE A LOS NIÑOS QUE LAS CORTEN Y LAS PEGUEN EN UNA HOJA EN BLANCO
- PIDE A LOS NIÑOS QUE DIBUJEN O PINTEN UNA IMAGEN QUE REPRESENTA CADA EMOCIÓN
- ANIMAR A LOS NIÑOS A AGREGAR DETALLES Y COLORES PARA HACER QUE SUS DIBUJOS SEAN MÁS INTERESANTES
- POR ÚLTIMO, PREGUNTARLES A LOS NIÑOS, CÓMO SE SENTIERON CON LA ACTIVIDAD Y FINALIZAR CON PREGUNTAS, ¿LES GUSTO O NO?

MATERIALES:

HOJAS IMPRESAS PARA CADA NIÑO

MARCADORES

CINTA ADHESIVA

PEGAMENTO

OBSERVACIONES:

HOJA DE VALIDACIÓN

ALUMNO: EMMANUEL GUADALUPE RODRIGUEZ LOZANO

RESPONSABLE DEL CURSO: "DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y APRENDIZAJE"

PROFRA. PRISCILA ROBLEDO GÓMEZ

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE LA SEGUNDA VISITA A LA ESCUELA PRIMARIA

NOMBRE DE LOS PRACTICANTES: EMMANUEL GUADALUPE RODRÍGUEZ LOZANO Y EDEN MACIEL PANIAGUA

GRADO: CUARTO _____

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

LA RUEDA DE LAS EMOCIONES

GRUPO: B _____

PROPÓSITO:

RECONOCER Y NOMBRAR DIFERENTES EMOCIONES

PROCESO DE DESARROLLO

- PRESENTAR LA RUEDA DE LAS EMOCIONES Y EXPLICAR QUE ES UNA HERRAMIENTA PARA RECONOCER Y NOMBRAR DIFERENTES EMOCIONES
- PREGUNTARLES A LOS NIÑOS SI SABEN QUE SON LAS EMOCIONES Y QUE TIPOS DE EMOCIONES HAN EXPERIMENTADOS
- PEDIR A LOS NIÑOS QUE SE TURNEN PARA ELEGIR UNA TARJETA O PAPELITO CON UNA EMOCIÓN ESCRITA
- PEDIR A LOS NIÑOS QUE LEAN EN VOZ ALTA Y QUE LA UBIQUEN EN LA RUEDA DE LAS EMOCIONES
- ANIMAR A LOS NIÑOS A HACER PREGUNTAS Y DISCUTIR SOBRE LA EMOCIÓN
- ANIMAR A LOS NIÑOS A RECORDAR QUE LAS EMOCIONES SON NORMALES Y QUE ES IMPORTANTE RECONOCERLAS Y NOMBRARLAS

MATERIALES:

OBSERVACIONES:

UNA RUEDA DE EMOCIONES IMPRESA O

DIBUJADA EN EL PIZARRÓN EN GRANDE

MARCADORES O LÁPICES

TARJETAS O PAPELITOS CON DIFERENTES

EMOCIONES ESCRITAS.

Pestaña 4

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE LA SEGUNDA VISITA A LA ESCUELA PRIMARIA

NOMBRE DE LOS PRACTICANTES: EMMANUEL GUADALUPE RODRÍGUEZ LOZANO Y EDEN MACIEL PANIAGUA

GRADO: CUARTO _____

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
LECTURA Y SUS PROPÓSITOS

GRUPO: B _____

PROPÓSITO:
LEER PARA COMPRENDER EL
SIGNIFICADO

PROCESO DE DESARROLLO

- SELECCIONAR UN TEXTO DE LECTURA ADECUADO PARA EL NIVEL DE LOS NIÑOS (DE VARIOS QUE SE LES PRESENTARA)

- PEDIR A LOS NIÑOS QUE LEAN EL TEXTO Y LUEGO RESPONDAN PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

- ¿CUAL ES EL TEMA PRINCIPAL DE TEXTO? ¿CUAL ES EL PROPÓSITO DE TEXTO?

- ¿QUE NO TE GUSTO DEL TEMA?

- ¿QUÉ APRENDISTE?

- ¿QUÉ MOTIVACIONES TIENE EL PERSONAJE?

- ENTREGAR UNA HOJA PARA QUE ESCRIBAN LO QUE MAS LES GUSTO DEL TEXTO LEÍDO

- COMPARTIR CON EL GRUPO SUS PROPÓSITOS

MATERIALES:

CUENTOS PARA NIÑOS DE 4TO GRADO Y
LIBROS ILUSTRADOS Y DE LECTURA FÁCIL

OBSERVACIONES:

MAESTRA MA. LUZ

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE LA SEGUNDA VISITA A LA ESCUELA PRIMARIA

NOMBRE DE LOS PRACTICANTES: EMMANUEL GUADALUPE RODRÍGUEZ LOZANO Y EDEN MACIEL PANIAGUA

GRADO: CUARTO _____

GRUPO: B _____

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

EL REFRÁN

PROPÓSITO:

COMPRENDER Y UTILIZAR REFRANES EN

CONTEXTOS ADECUADOS

PROCESO DE DESARROLLO

- EXPLICAR QUÉ SON LOS REFRANES Y SU IMPORTANCIA EN LA CULTURA
- LEER LOS REFRANES CON LOS NIÑOS Y ANALIZAR SU SIGNIFICADO
- ENTREGAR UN REFRÁN A CADA NIÑO Y PEDIR QUE LO LEAN
- LEER A SUS COMPAÑEROS LA PRIMERA FRASE Y BUSCAR LA FRASE FALTANTE CON SUS COMPAÑEROS
- ORGANIZAR DISCUSIONES SOBRE LOS REFRANES Y SUS APLICACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA

MATERIALES:

HOJAS IMPRESAS PARA CADA NIÑO

MARCADORES

CINTA ADHESIVA

PEGAMENTO

OBSERVACIONES:

Pestaña 5

**PRIMERA VISITA DE OBSERVACIÓN A LA ESCUELA PRIMARIA URBANA
FEDERAL “VASCO DE QUIROGA”**

LÁZARO CÁRDENAS MICH.

NOMBRE DEL ALUMNO:

EMMANUEL GUADALUPE RODRÍGUEZ LOZANO

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

SEGUNDO SEMESTRE GRUPO B

ARTEAGA, MICH.

JUNIO DE 2025

En este informe describiremos algunas partes de la observación de la escuela primaria urbana federal vasco de Quiroga, algunos puntos que tratamos en la institución, con el objetivo de evaluar la calidad de la educación y interacción entre maestro, niños y padres de familia, dando como partida la observaciones que tuvimos el pasado 31 de marzo y 01 de abril en la instalaciones de la escuela primaria

Se realizaron observaciones en el aula, haciendo entrevistas con maestros, niños y padres de familias y se aplicaron cuestionarios para recopilar información, para ver la problemáticas que carece la escuela en cuestión de educación, infraestructura por otro lado hicimos varias observaciones a los niños ver sus comportamientos el cómo llegan a la escuela.

Por otro lado también ver la actitudes de los niños que carecen problemas familiares o problemas psicológicos, también ver a los padres familia el como acompañan a sus hijos, si también se involucran en la escuela, con los maestros, directivos etc.

Al ingresar al aula también vimos por visto, que los maestros utilizan diversas metodologías de enseñanza tradicional, el aprendizaje basado en proyectos y tecnología educativa, los maestros mantienen una buena relación con los estudiantes, fomentando un ambiente de respeto y apoyo (en algunos) la escuela ofrece diversas actividades como deportes, poesía, entre otras, en lo que se promuevan y se integren los estudiantes a las actividades de la escuela y así fomentar el ambiente sano entre compañeros y maestros.

Por otro lado, el día 31 de marzo del 2025, iniciamos nuestras observaciones en la institución, por lo cual iniciamos con las observaciones, con un rol de preguntas a los niños maestros y padres de familia, la cual les preguntamos a los maestros. También entre lo que observamos dimos nuestras propias respuestas lo que escuela ofrece y también necesita, ya que esa escuela cuenta con muchos niños y niñas que pocos maestros mantienen el control de la aula.

Por lo cual entrevistamos primero a los maestros ya que llegando a las observaciones nos integramos a los salones para conocer a los niños y así

presentarnos como sus practicantes en esos días y así dimos por empezado la entrevista con la pregunta.

1. ¿Qué responsabilidad tiene el director, maestros, padres de familia y alumnos en la institución?

Por lo cual contesto que tiene una responsabilidad como maestro en la aula en enseñar al niño de la forma adecuada, el director llevar un orden de la institución y llevar un control de las problemáticas que se presenta, los padres de familia es también llevar una responsabilidad en educar a sus hijos desde su casa para que así pueda el maestro sobre llevar el comportamiento de los niños en la aula.

2. ¿Qué tipo de relaciones se establece entre los actores de la escuela?
¿Por qué son importantes?

También mencionaba en la pregunta anterior que llevar una buena comunicación, ya que es importante para así llevar un buen orden de las cosas y tener un buen funcionamiento.

3. ¿cómo se relaciona la escuela con la comunidad?

También mencionaba que la escuela debe tener una cercanía con la comunidad así la comunidad se involucra con la educación de los niños de la primaria, con los aseos, actos culturales, kermeses y eventos de la escuela.

4. ¿Cuál es el mayor reto que ha enfrentado en su profesión?

Mencionaba que el mayor reto es la paciencia y la comprensión

5. ¿Qué participación tienen los padres de familia en la obtención de los recursos que necesita la escuela?

Fomentando en ambiente sano asistiendo a las kermeses, evento culturales, reuniones y aseos de la institución

6. en su opinión: ¿Qué aspectos de su escuela hacen que esta escuela sea atractiva para que los padres de familia decidan inscribir a sus hijos?

Dar una buena imagen de la escuela y también fomentando el ambiente de respeto y responsabilidad

7. ¿Cómo se involucran los padres de familia en la educación de sus hijos?

También agregaban que en las actividades de la escuela también llevándole almorzar a los niños llevando a sus hijos a la escuela y ayudando en sus tareas.

8. desde su experiencia. ¿Qué consejos podría dar a los practicantes?

Por otro lado, los maestros nos decían que para ser un buen maestro es tener paciencia vocación y mucha pasión por enseñar a los niños de una forma dinámica y divertida

Por otro lado, los maestros agregaban que para ser maestro es una de las mejores carreras ya que también son de las que son fáciles y de las pocas que cuentan con plaza firme y el sueldo no tan favorable, a pesar que la escuela cuenta con poco espacio, pero con muchos niños que reciben una educación adecuada, la mayoría de los maestros son adultos incluso el director, observamos que los niños son respetuosos ante los maestros a la forma de dirigirse hacia ellos.

Luego algunos de los compañeros fueron a entrevistar al director y algunos otros maestros de apoyo de la escuela, que reaccionaron a las preguntas:

1. ¿Cuáles son sus funciones como director de una escuela primaria?

El mencionaba que todo marche bien, saber como son las funciones de los maestros, que las cosas marchen bien con los padres de familia, subir evaluaciones a plataforma, hacer constancia revisar los avances de los maestros etc.

2. ¿Qué tareas realiza diariamente?

Revisar que todos los maestros lleguen temprano y que no haya problemas.

3. ¿Qué reglas tiene la escuela?

Hay un reglamento que tienen los niños

4. ¿con que espacios de apoyo para el trabajo de los maestros cuenta la escuela?

Cuentan con una maestra de educación especial y un maestro de lenguaje.

5. ¿Qué mecanismo se utiliza para satisfacer las necesidades de recursos para el buen funcionamiento de la escuela?

Se cobra una cooperación que se utiliza para pagar al velador, hay cooperativa y de esos recursos se paga

6. ¿Cómo es la organización de la escuela, que funcione tienen los maestros aparte de atender académicamente a sus alumnos?

La organización es completa con cada comisión del consejo técnico, con el secretario de consejo técnico, acción social, el ahorro escolar, apoyo psicotécnico y pedagógico, etc.

7. ¿Qué participación tienen los padres de familia en las actividades escolares?

Tienen juntas cada bimestre para dar calificaciones.

8. ¿la escuela cuenta con algunos apoyos o programas de gobierno?
¿Cuáles?

La escuela cuenta con el apoyo federal, se construyo una barda y un salón solo le falta la herrería, ventanas y pintar.

Y así dimos por finalizado la entrevista con el director dando por terminado la cuestión de su labor como docente encargado de la institución.

Luego después de un momento oportuno también nos dirigimos a los niños para preguntarle por la cuestión de su educación y como es que aprenden de la mejor manera entonces les hicimos las siguientes preguntas:

1. ¿te gusta asistir a la escuela? ¿Por qué?

El niño contesto con la sinceridad que comentaba que le gusta estudiar, sacar buenas calificaciones, también le gusta la comida de la cooperativa y verse con los amigos.

2. ¿Qué es lo que mas te gusta o disgusta de la escuela?

El recreo, la cooperativa, las actividades deportivas, lo malo es que a veces los maestros nos gritan de una manera inadecuada irrespetuosa.

3. ¿desayunas antes de venir a la escuela?

Si, crepas, waffles con licuado o a veces un pan con café

4. ¿tienes amigos de tu grupo o de otros grupos?

Si, tengo amigos de otros salones y también del mismo salón

5. ¿Cómo te llevas con tus compañeros?

Muy bien con algunos compañeros y con otros salimos mal por ciertas cosas que nos incomoda en el momento, pero en fuera de todo yo diría que muy bien.

6. ¿Qué actividades te gusta realizar durante el recreo?

Jugar futbol, comer en la cooperativa, jugar con mis compañeros y platicar con ellos también.

7. ¿Cuál es tu materia favorita?

Matemáticas, español y ingles

8. ¿Qué es lo mas divertido que has hecho en la escuela?

Jugar con los compañeros mucho.

Por otro lado, como finalizado hicimos un par de preguntas a los padre de familia el cómo ven el aprendizaje de su hijo en la escuela:

¿Qué opina del trabajo que realiza en la escuela donde estudia su hijo?

Por lo cual contesto, que es muy buena escuela son muy organizados que siempre hacen juntas para tratar algo respecto a nuestros hijos

¿Por qué eligió esta escuela para sus hijos?

Por la ubicación porque me queda cerca de donde vivo y también me la recomendaron por excelente en cuestión de aprendizaje.

¿Cuál cree que es su papel para que la escuela funcione mejor?

Participando en las actividades que nos citan los maestros y también ayudando en sus tareas que le dejan.

Y así damos por finalizado con el informe y las entrevistas a los actores que participan en la educación de los niños en la escuela y su casa