

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMP / MTs  
**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA  
**FASE/KELAS** : D / 7  
**TAHUN PELAJARAN** : 20../20..

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SMT	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
1	Bilangan	Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan bilangan decimal serta dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (7.1)</li> </ul>	Bilangan Bulat dan Bilangan Pecahan	VII/ 1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	24
		Menggunakan faktorisasi prima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima (7.2)</li> </ul>		VII/ 1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
2	Aljabar	Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar dan menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen (7.3)</li> </ul>	Bentuk Aljabar	VII/ 1	Kreatif, Mandiri	15
3	Aljabar	Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. (7.4)</li> </ul>	Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	VII/ 1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	18

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SMT	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
4	Bilangan	Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan literasi finansial (7.5)</li> </ul>	Aritmatika Sosial	VII/1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	15
5	Aljabar	Peserta didik dapat menggunakan Pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan pengertian rasio dan menggunakan konsep rasio rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah. (7.6)</li> </ul>	Perbandingan	VII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	20
6	Geometri	Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar- sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah serta menggunakannya untuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga. (7.7)</li> </ul>	Garis dan Sudut	VII/2		12
7	Pengukuran	Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas (7.8)</li> </ul>	Bangun Datar	VII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	15

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SMT	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
8	Geometri	Peserta didik dapat membuat jaring- jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat membuat jaring- jaring bangun ruang sisi datar(prisma, limas, tabung dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. (7.9)</li> </ul>	Jaring-jaring Bangun Ruang	VII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	10
9	Analisis Data dan Peluang	Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan serta menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. (7.10)</li> </ul>	Penyajian Data	VII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	13
<b>Jumlah Jam Kelas VII</b>							<b>170</b>

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri

.....  
NIP. ....

....., .. Juli 20..

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP  
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
FASE/KELAS : D/ 8  
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SEMESTER	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
9	Aljabar	Memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda (obyek) dan pola bilangan (8.1)</li></ul>	Pola Bilangan	VIII/1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
10	Aljabar	Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi, menyajikan relasi dan fungsi dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik serta membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik (8.2)</li></ul>	Relasi dan Fungsi	VIII/1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
11	Aljabar	Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linier. (8.3)</li></ul>	Persamaan Garis Lurus	VIII/1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SEMESTER	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
12	Aljabar	Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah. (8.4)</li> </ul>	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	VIII/1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
13	Geometri	Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius) (8.5)</li> </ul>	Teorema Phytagoras.	VIII/1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
14	Pengukuran	Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan konsep luas lingkaran (8.6)</li> </ul>	Luas Lingkaran (Bangun Datar)	VIII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
8	Geometri	Peserta didik dapat membuat jaring- jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membuat jaring- jaring bangun ruang sisi datar(prisma, limas, tabung dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. (8.7)</li> </ul>	Bangun Ruang Sisi Datar	VIII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
15	Pengukuran	Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volum bangun ruang (prisma, limas) dan menyelesaikan masalah yang terkait (8.8)</li> </ul>	Bangun Ruang Sisi Datar	VIII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SEMESTER	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
16		Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume. (8.9)</li> </ul>	Bangun Ruang Sisi Datar	VIII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
	<b>Analisis Data dan Peluang</b>	Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata ( <i>mean</i> ), median, modus, dan jangkauan ( <i>range</i> ) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi dan menentukan dan menafsirkan rerata (<i>mean</i>), median, modus, dan jangkauan (<i>range</i>) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (8.10)</li> </ul>	Statistika	VIII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SEMESTER	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
17	<b>Analisis Data dan Peluang</b>	Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata). (8.11)</li> </ul>	Peluang	VIII/2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
Jumlah Jam Kelas VIII							

**Mengetahui :**  
**Kepala SMP Negeri 1 Lamongan**

**Hj. Yayuk Setia Rahayu, S.Pd,M.Pd**  
**NIP 196601231989032007**

**Lamongan, 10 Juli 2023**

**Guru Mata Pelajaran**

**Yuli Widdiyati, MM.Pd**  
**NIP. 197607232007012014**



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 LAMONGAN  
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
 FASE/KELAS : D/ 9  
 TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KELAS/ SEMESTER	PROFIL PELAJAR PANCASILA	WAKTU (JP)
18	Bilangan	Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal. Bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan irasional, bilangan berpangkat bulat, dan notasi ilmiah.(9.1)</li> </ul>	<b>Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar</b>	IX/ 1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
19	Geometri	Peserta didik dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat Kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat Kartesius dan menggunakannya dalam Memecahkan masalah (9.2)</li> </ul>	<b>Transformasi</b>	IX/ 1	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
20	Geometri	Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. (9.3)</li> </ul>	Kesebangunan dan Kekongruenan	IX/ 2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	

8	<b>Geometri</b>	Peserta didik dapat membuat jaring- jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membuat jaring- jaring tabung dan kerucut dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. (9.4)</li> </ul>	Bangun Ruang Sisi Lengkung	IX//2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
21	<b>Pengukuran</b>	Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volum bangun ruang (tabung, bola, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait (9.5)</li> </ul>	Bangun Ruang Sisi Lengkung	IX/ 2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
	<b>Pengukuran</b>	Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume. (9.6)</li> </ul>	<b>Bangun Ruang Sisi Lengkung</b>	IX/ 2	Kreatif, Bernalar Kritis, Mandiri	
<b>JUMLAH JP KELAS 9</b>							

Lamongan, 6 Juli 2022

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 1 Lamongan

Guru Mata Pelajaran

**Drs.H. Khoirul Anam, M.Pd**  
**NIP 196302031989021009**

**Nur Azis, M.Pd**  
NIP. 19710502 199903 1008