



Colegio Albania
SECOND- Course Description
Unit 2: How the World Works

SOCIAL STUDIES

Our Place on Earth/Geography:

AERO Geography 3.1: Use maps, globes, and other tools to locate places and describe characteristics.

AERO Geography 3.2: Identify landforms, bodies of water, and physical features.

AERO Geography 3.3: Describe how people interact with their environment (e.g., adapt, depend, modify).

AERO Geography 3.4: Recognize how geography affects where and how people live.

SCIENCE:

Physical Science/Forces & Magnetism:

3-PS2-3: Ask questions to determine cause-and-effect relationships of electric or magnetic interactions between two objects not in contact.

3-PS2-4: Define a simple design problem that can be solved by applying scientific ideas about magnets.

ENGLISH

Listening and Speaking:

SL.3.1 Participate in collaborative discussions.

SL.3.3 Ask and answer questions about information from a speaker.

SL.3.4 Report on a topic with appropriate facts and sequence.

SL.3.6 Speak using complete sentences.

Reading Foundations:

RF. 3.3 Reinforcement of decoding strategies and automatic recognition of irregular and multisyllabic words.

RF.3.4 Continued development through independent reading of informational texts

Reading Informational:

RI.3.1 Ask and answer questions to demonstrate understanding of a text, referring explicitly to the text.

RI.3.2 Determine the main idea of a text; recount key details and explain how they support the main idea.

RI.3.3 Describe the relationship between a series of events, ideas, or steps in a procedure

Writing:

W.3.2 Write informative/explanatory texts that include a clear topic, facts, definitions, and a conclusion.

Language Usage:

L.3.1–2 Use correct subject-verb agreement, capitalization, commas in addresses, and quotation marks in dialogue.

ESPAÑOL

Lectura:

- Hacer y contestar preguntas para demostrar comprensión de un texto, haciendo referencia explícita al texto como base para las respuestas.

- Determinar la idea principal de un texto, recountar los detalles clave y explicar la forma en que apoyan a la idea principal.

- Describir la relación entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos de los procedimientos técnicos en un texto, usando un lenguaje que se refiera al tiempo, secuencia y causa/efecto.

- Distinguir su propio punto de vista del punto de vista del autor del texto.

- Determinar la idea principal de un texto, recountar los detalles clave y explicar la forma en que apoyan a la idea principal.

- Describen la conexión lógica entre oraciones particulares y párrafos en un texto.

Escritura:

- Presentar un tema y agrupar la información relacionada con el mismo, incluyendo ilustraciones cuando sean útiles para ayudar a la comprensión.

- Desarrollar el tema con hechos, definiciones y detalles.

- Usar palabras y frases de enlace para conectar ideas dentro de las categorías de información.



- Recordar información de experiencias o recopilar información de materiales impresos y fuentes digitales; tomar notas breves sobre las fuentes de información y ordenar la evidencia en las categorías establecidas.

Conversación y escucha:

- Hacer preguntas para verificar la comprensión de la información presentada, mantenerse dentro del tema y para enlazar sus comentarios con los comentarios de los demás.
- Hacer un informe sobre un tema o texto, contar un cuento o relatar una experiencia con hechos y detalles descriptivos relevantes hablando con claridad y a un ritmo comprensible.

Comunicación visual/Observando y presentando:

- Usar de manera eficiente las características del texto y herramientas de búsqueda para localizar información relevante para un tema determinado.
- Usar la información obtenida de las ilustraciones y las palabras en un texto para demostrar la comprensión del mismo

Lenguaje:

- Formar y usar verbos regulares que terminan en -ar, -er, -ir y verbos irregulares (ser, ir, haber).
- Formar oraciones simples, compuestas y complejas.
- Consultar materiales de referencia, incluyendo diccionarios básicos, según sea necesario para revisar y corregir la ortografía o consultar traducciones.
- Usar el contexto de la oración como una clave para entender el significado de una palabra o frase.

MATH

Measurement:

3.MD.1 Tell and write time to the nearest minute and measure time in minutes.

3.MD.2 Measure and estimate liquid volumes and masses of objects using standard units of grams (g), kilograms (kg), and liters (l).

3.MD.5 Recognize area as an attribute of plane figures and understand concepts of area measurement.

IT

Use ICT:

- Practice typing formal/informal emails following a format.
- Demonstrate safe and responsible email opening practices.
- Explore different search engines for kids and evaluate them.

Safety in the digital environment:

- Demonstrate responsible behavior when opening and responding to emails.
- Identify risks associated with unsafe email use and apply strategies to avoid them.

Create technology:

- Analyze a program to find and fix bugs.
- Apply debugging strategies to improve the functionality of simple programs.

ART

Creación:

- Crear una máquina imaginaria que evidencie el paso a paso visualmente.
- Representar una cadena de acciones visualmente

Respuesta:

- Identificar qué elementos en una imagen causan ciertos efectos visuales o emocionales.

MUSIC:

Creación:

- Trabajar en colaboración para crear una secuencia musical utilizando elementos musicales conocidos.

Respuesta:

- Comunicar sus reacciones a la música y reflexionar al respecto utilizando vocabulario musical.

P.E.

Identidad:

- Examinar posibles estrategias que le permitan ajustar su cuerpo y movimientos en el espacio para ejecutar elementos básicos de gimnasia



Interacción:

- Elaborar un plan de acción común para el trabajo en grupo que incorpore las experiencias y las capacidades de cada integrante

Bienestar:

- Explicar la necesidad de descansar y dormir lo suficiente para que su cuerpo recupere energía y pueda crecer, conectando el descanso con su bienestar físico

Movimiento:

- Ejecutar la parada de cabeza y la parada de manos con control corporal y equilibrio, demostrando la alineación postural adecuada para su edad.

SOCIALES LOCAL

Desarrollo compromisos sociales y personales:

MEN 1-3 Participar en actividades que expresan valores culturales de la comunidad y de otras diferentes a la propia.

MEN 1-3 Reconocer y respetar diferentes puntos de vista.

MEN 1-3 Usar responsablemente los recursos (papel, agua, alimentos...).

8.5.b Examinar formas en que las herramientas y técnicas facilitan ciertas tareas.

8.5.c Describir formas en que las herramientas y técnicas pueden tener efectos tanto positivos como negativos.

COMPETENCIAS

Participación y responsabilidad democrática:

- Manifestar mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.

RELIGION

- Valorar y entender su compromiso de bautizado
- Interpretar las diferencias entre el antiguo y nuevo testamento.
- Comparar y diferenciar la experiencia de Dios en el antiguo y nuevo testamento.