



Identificação dos elementos do grupo:

Alberto Rocha;

Martinha Teixeira

Joao Oliveira

Elisabete Vaz

Susana Vieira

Práticas RBE para analisar (Educação para a Cidadania)

1 [Ler para não esquecer: uma biblioteca em defesa da memória](#)

(Direitos Humanos · Memória · Pensamento crítico) clicar [AQUI](#)

2. [Aprender e agir: alunos dão voz às suas ideias pelo ambiente](#)

(Desenvolvimento Sustentável · Cidadania ativa) clicar [AQUI](#)

3. [A Eleição dos Bichos - uma prática para a cidadania](#)

(Democracia · Participação cívica · Interdisciplinaridade) clicar [AQUI](#)

4 Os Direitos Humanos e os Valores de Abril

(Direitos Humanos · Valores democráticos · Memória histórica) clicar [AQUI](#)

5. Aprender com a BE a detetar “Fake News” clicar [AQUI](#)

(Media · Literacia da informação · Cidadania crítica clicar

Aspeto a analisar	Registo do grupo
Nome da prática	“Uma prática para a cidadania”
1. Breve descrição da prática (Em que consiste a atividade?)	Dar a conhecer as várias etapas de uma eleição democrática.
2. Domínio(s) da ENEC envolvidos (ex.: Direitos Humanos; Democracia; Media...)	A atividade enquadra-se claramente na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), mobilizando os seguintes domínios: • Direitos Humanos: O foco central na celebração da Declaração Universal e na afirmação da dignidade humana. • Instituições e Participação Democrática: Ao abordar os valores conquistados pela Revolução de Abril e a importância da intervenção dos cidadãos.

3. Nível de ensino mais adequado (1.º ciclo / 2.º ciclo / 3.º ciclo / Secundário)	• 3.º Ciclo do Ensino Básico • Ensino Secundário • Ensino Profissional
4. Papel da Biblioteca Escolar (mediação da leitura, curadoria de recursos, articulação curricular, apoio a projetos...) Literacias em destaque	É possível articular entre o professor titular e o professor bibliotecário. Projetar um cartaz do 25 abril e refletir com os alunos sobre a importância da liberdade, o respeito pelo outro, literatura proibida, censura à liberdade de expressão e outros...
5. Potencial de adaptação à nossa realidade (o que poderia ser feito na vossa escola?)	Convidar para a biblioteca escolar pessoas da comunidade local, que viveram essa altura e sensibilizar os alunos para a importância dos valores da democracia e direitos humanos.

Síntese para Partilha em Plenário

Ideia principal do grupo	Papel central da Biblioteca Escolar
A diferença entre ditadura e democracia.	Debate/Reflexão crítica

Bom trabalho!