

Atividade I - EF -8º ano A - PRIMEIRO BIMESTRE 2021

NOME _____

Disciplina: Tecnologia e Inovação

Prof. M^a SANDRA

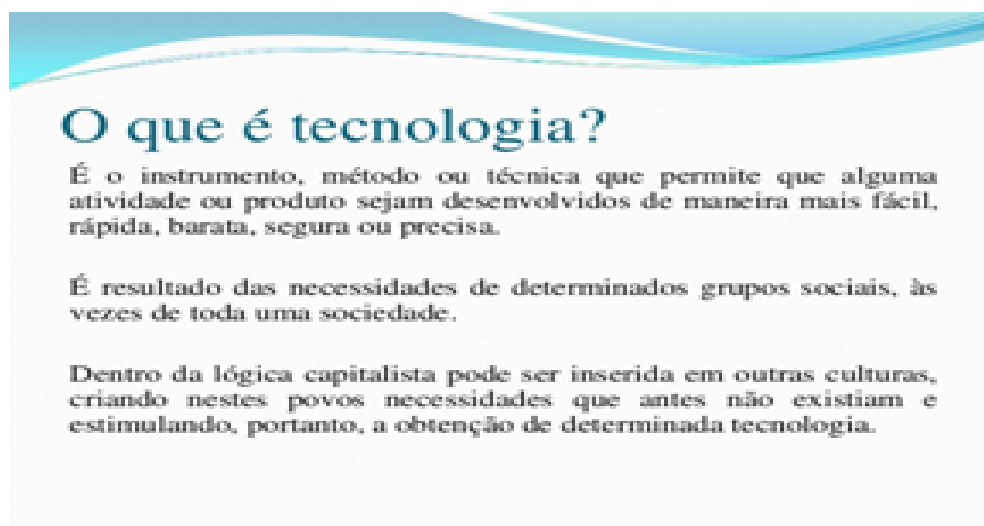
Título da atividade: Redes e Conexões

Objetivo: Analisar processos de produção dos conteúdos provenientes da cultura digital, considerando os diversos modos de se ler o mundo por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e descobertas.

Valor da atividade: 1,0

Data da entrega: até 21/05

I . Fazer a leitura e análise de texto



O que é tecnologia?

É o instrumento, método ou técnica que permite que alguma atividade ou produto sejam desenvolvidos de maneira mais fácil, rápida, barata, segura ou precisa.

É resultado das necessidades de determinados grupos sociais, às vezes de toda uma sociedade.

Dentro da lógica capitalista pode ser inserida em outras culturas, criando nestes povos necessidades que antes não existiam e estimulando, portanto, a obtenção de determinada tecnologia.

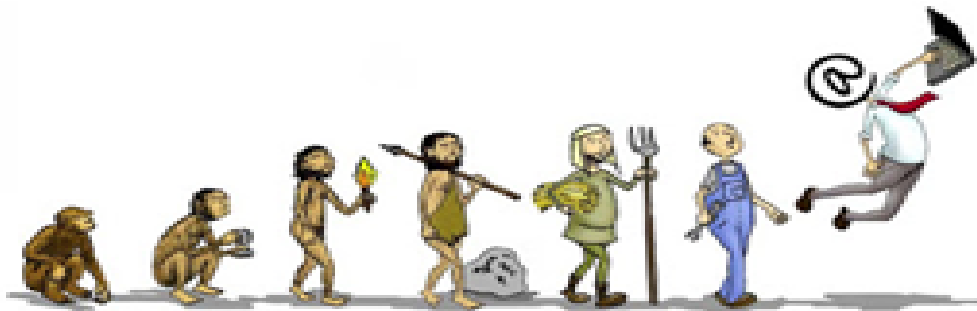
Após leitura e análise de texto e responda às seguintes questões

1- O que é Tecnologia?

2- Escreva dois exemplos de coisas boas, positivas sobre usos da tecnologia ?

3- Escreva dois exemplos de coisas ruins ,negativas sobre usos da tecnologia ?

4- Observe a figura e responda:



Escreva o que essa imagem representa na tecnologia?

Atividade II - EF -8º ano A

Disciplina: Tecnologia e Inovação

Prof. Mª SANDRA

Título da atividade: Redes e Conexões

Objetivo: Analisar processos de produção dos conteúdos provenientes da cultura digital, considerando os diversos modos de se ler o mundo por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e descobertas.

Valor da atividade: 2,0

Data da entrega: até 21/05

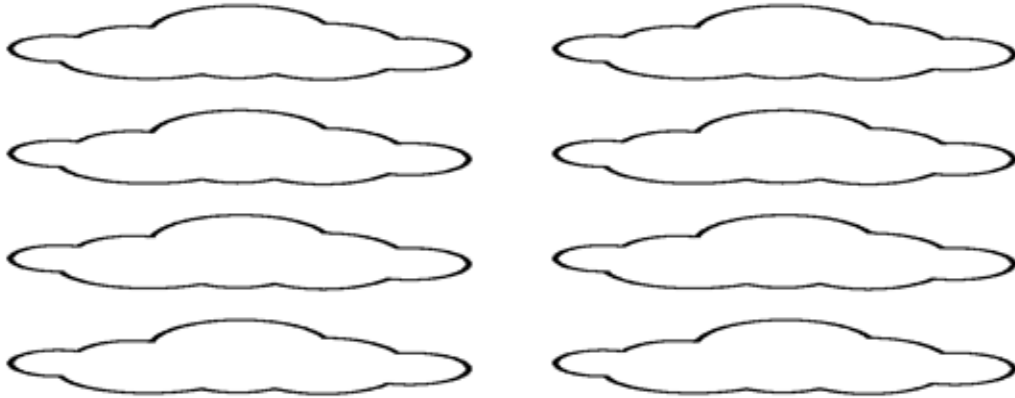
1. Leitura e análise texto

Tecnologia Plugado e Desplugado

Uma atividade **plugada** é aquela que está conectada a um aparelho digital, (celular, computador, notebook) á internet, a uma tomada etc. Já **desplugada** é o contrário, e conta com recursos como papel, caneta ,lápis etc.

Atividade

Agora registre dentro de cada nuvem, no desenho abaixo quatro conexões plugada e quatro formas de comunicação desplugada.



2. Analisar os processos de produção dos conteúdos provenientes da cultura digital, considerando os diversos modos de se ler o mundo por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e descobertas.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE



Faça uma pesquisa de 02 descobertas ou invenções que facilitaram a nossa vida

> Quem inventou? _____

> Ano da invenção? _____

> Processo da invenção (como foi criado, em que momento, qual foi a necessidade que levou a criação de determinado equipamento. _____

OBSERVAÇÃO escrever seu nome, sua série e enviar os registros, resposta das atividades pelo email mariasandra26@yahoo.com.br

Atividade III - SEMANA DE ESTUDO INTENSIVO -(SEI) entregar até 21/05

ano/série: 8ª A

Disciplina: Tecnologia e Inovação

Prof. Mª SANDRA

Título da atividade: **Liberdade tem limite**

Objetivo /Habilidade - Analisar e refletir sobre o tempo de vivência em redes sociais em meio digital bem como sobre as vulnerabilidades da internet.

Valor da atividade: 2,0

Atividade: Assistir a vídeo aula de **05/03/21 - 8º ano do EFII - Tecnologia - Liberdade tem limite** no link <https://youtu.be/fisoWuQw52w> e responder as questões

1) (ENEM 2019- Modificada) Pela análise do conteúdo, constata-se que essa campanha publicitária tem como função social:

PALAVRAS TÊM PODER

**Palavras informam, libertam, destroem preconceitos.
Palavras desinformam, aprisionam e criam preconceitos.**

**Liberdade de expressão. A escolha é sua.
A responsabilidade, também.**

A liberdade de expressão é uma conquista inquestionável. O que todos precisam saber é que liberdade traz responsabilidades. Publicar informações e mensagens sensacionalistas, explorar imagens mórbidas, desrespeitar os Direitos Humanos e estimular o preconceito e a violência são atos de desrespeito à lei.

Para promover a liberdade de expressão com responsabilidade, o Ministério Público de Pernambuco se une a vários parceiros nesta ação educativa. Colabore. Caso veja alguma mensagem que desrespeite os seus direitos, denuncie.

0800 281 9455 - Ministério Público de Pernambuco

Disponível em: <http://palavrastempoder.org>. Acesso em: 20 abr. 2015.

a) Sobre a responsabilidade sob

ATIVIDADES 2º BIMESTRE = 8 ANO A- TECNOLOGIA-
Prof; SANDRA

Valor 0 a 10

Nome _____
____ = ____

Habilidade EF67TEC11: Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digitais posicionando-se de maneira empática e crítica;

EF67TEC14: Identificar as diversas manifestações culturais envolvendo as TDIC e seus impactos como meio de inserção do indivíduo na sociedade moderna.

Objetivo

- Discutir o papel dos dispositivos tecnológicos no dia a dia e refletir sobre as mudanças trazidas pela tecnologia;

Refletir sobre os smartphones e a forma como se tornaram um item quase que indispensável para muitos de nós.

Atividade leitura e Análise de textos

Quais são os dispositivos eletrônicos de comunicação e informação mais usados no dia a dia?

Smartphone

Segundo estimativas da GSM (um consórcio de operadores de telefonia móvel), 2,5 bilhões de pessoas no mundo hoje usam smartphones. O que isso representa?

Vamos fazer uma conta: se a população da Terra é de 7,7 bilhões, isso significa que em cada três pessoas, uma delas tem smartphone. O número causou surpresa a você? Então vamos ver outros dados surpreendentes, desta vez sobre o Brasil.

Um país conectado

e o que falamos.

b) Que podemos falar tudo o que queremos.

c) Que não temos liberdade.

ATIVIDADES 2º BIMESTRE = 8 ANO A- TECNOLOGIA- Prof; SANDRA

Valor 0 a 10

Nome _____ =

Habilidade EF67TEC11: Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digitais posicionando-se de maneira empática e crítica;

EF67TEC14: Identificar as diversas manifestações culturais envolvendo as TDIC e seus impactos como meio de inserção do indivíduo na sociedade moderna.

Objetivo

- Discutir o papel dos dispositivos tecnológicos no dia a dia e refletir sobre as mudanças trazidas pela tecnologia;

Refletir sobre os smartphones e a forma como se tornaram um item quase que indispensável para muitos de nós.



Atividade leitura e Análise de textos

Quais são os dispositivos eletrônicos de comunicação e informação mais usados no dia a dia?

Smartphone

Segundo estimativas da GSM (um consórcio de operadores de telefonia móvel), 2,5 bilhões de pessoas no mundo hoje usam smartphones. O que isso representa? Vamos fazer uma conta: se a população da Terra é de 7,7 bilhões, isso significa que em cada três pessoas, uma delas tem smartphone. O número causou surpresa a você? Então vamos ver outros dados surpreendentes, desta vez sobre o Brasil.

Um país conectado



30ª Pesquisa Anual da FGVcia/FGV/EASP 2019

Fonte: Infográfico desenvolvido por EducaMídia a partir de dados da Pesquisa Anual da FGVcia/FGV/EASP 2019. CC BY-SA 4.0





Cuide do seu smartphone

- **Lugar de smartphone não é no banheiro;**
- **Mantenha o aparelho longe de lugares sujos e/ou empoeirados;**
- **Mantenha o aparelho longe de lugares muito quentes ou muito frios;**
- **Não coloque outras coisas no mesmo bolso;**
- **Na hora de limpar, não invente moda;**
- **Na praia, tome cuidados extras;**
- **Não derrube nem bata o celular;**
- **Tome cuidados específicos ao praticar esportes;**
- **Não ande com o celular na mão;**
- **Derrubei ele na água. E agora?**

Agora é a sua vez!!

1.Responda as seguintes questões

A) Para que servem os smartphones? _____

B) Eles influenciaram o comportamento das pessoas? Em que sentido? _____

C) Por que tantas pessoas têm ou querem ter um smartphone? _____

D) Quanto tempo dura um smartphone? _____

E) Quais os impactos que essa quantidade de smartphones produzida causa ou pode causar ao meio ambiente? _____

F) O que você fez com os aparelhos antigos?

2. (IBADE – 2020 - Adaptada) O pensamento computacional está formando uma linguagem tão importante quanto a oral ou a escrita para as crianças e jovens de hoje. A construção dessa linguagem já é uma realidade e sua solidificação é uma consequência inevitável. A necessidade de desenvolver tecnologia e educação digital com crianças e jovens na escola está, inclusive, prevista em uma das competências da Base Nacional Comum Curricular, a BNCC. Ela diz que todo jovem precisa compreender, utilizar e criar tecnologia de forma reflexiva, significativa e ética. Mais do que uma ferramenta facilitadora de absorção de conhecimentos, da forma como funcionou no que se convencionou chamar de inclusão digital, a tecnologia digital hoje abriga um conjunto de conhecimentos e competências que precisam ser desenvolvidos com os alunos. Para os estudiosos dessa temática, é fundamental que toda criança ou adolescente, compreenda:

- a) Conhecimento geral sobre tecnologia, tanto plugada como desplugada.**
- b) o manuseio e a função dos aplicativos digitais.**
- c) o valor dos projetos colaborativos para a globalização**

3. (IBADE - 2020)A legislação que regula o uso da Internet no Brasil por meio da previsão de princípios, garantias, direitos e deveres para quem usa a rede, é chamada:

- a) Lei estadual da internet.
- b) Comissão Nacional da internet
- c) Lei da Regulação Digital.
- d) Marco Civil da internet.
- e) Estatuto das Mídias sociais.

4 . Influenciadores digitais tem um papel muito importante na formação de opinião e na venda de produtos:

() Verdadeira

() Falsa

Justifique sua
resposta_____

5.Crie algo que possa ser divulgado na internet em que você explique algo que tenha aprendido em nossas aulas. Escreva por

aqui_____

Observação : entregar essa atividade até 21/06 , entregar na escola.