



Проект «Я ищу затерянное время»
2016-2017

Дневник команды “Неологики”

МБУ № 89

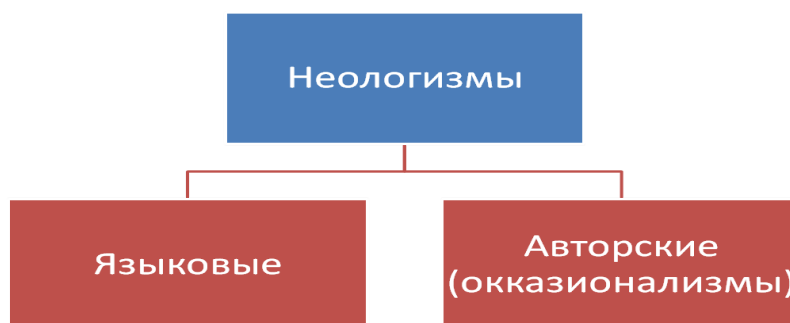
Педагог- координатор: Некрасова Валентина Фёдоровна

Участники: ученики 6 класса

Конкурс 1. “Как растут слова?”

Неологизмы - новые слова или выражения, **свежесть и необычность** которых ясно ощущается носителями данного языка.

(Реформатский А. А., Введение в языковедение, 4 изд., М., 1967, с. 481—482.)



План работы:

Форма работы - коллективная

1. Перейдите по ссылке в [статью “Лексикология”](#) и выберите раздел “Неологизмы”. **Внимательно прочитайте раздел.**
2. Выберите из [краткого словаря неологизмов](#) по **3 примера** на каждый способ образования:
 - образование нового слова: 1) антикафе ; 2) зомбоящик ; 3) фотожаба
 - заимствование иноязычного слова: 1) крафтовый ; 2) лайкать ; 3) юзать
 - образование нового значения: 1) мыло ; 2) яблочный ; 3) плюшка 4) читалка 5) фарт
 - образование устойчивых сочетаний слов: 1) шоковая терапия ; 2) горячая линия ; 3) железный занавес
 - окказионализмы: 1) лошажье (Владимир Маяковский “Конь-огонь”); 2) мышинист (Тим Собакин “Мышиный посёлок”) ; 3) тиховейная (К. Бальмонт “Забавы Феи) *Укажите автора окказионализмов и название произведения.*
3. Прочитайте фрагмент стихотворения **Елены Евсеевой**:

*Ура! У нас каникулы!
Гремикулы, звеникулы,
В реке ершей ловикулы –
Хорошая пора!*
4. Найдите в Интернете весь текст стихотворения Елены Евсеевой и прочитайте его.

5. Вы обратили внимание, что стихотворение насыщено окказионализмами? **Сочините четверостишие или стихотворение о вашей команде**, в котором бы присутствовали окказиональные слова. Опубликуйте его на странице дневника.

Наше стихотворение

***Мы-неологики-со смекалкой дружны,
В дорогу отправимся время найти.
Новое слово в пути отыскать,
Выполнить конкурс только на “пять”***

***Среди нас есть кошалюб;
Рисовакин-лучший друг;
Есть Альбина-слововед,
Ксюша-спорщик и поэт.
Вика-”мойготовоответ”.
Ваня-главный неологик
И Матвей-чудак-историк.***

***Чтобы время отыскать,
Нужно очень много знать.
По щелчку в одно мгновенье
Мы окажемся на время
И в Лингвистике-стране,
И в современном словаре.
Чтобы нам не заблудиться,
Нужно нам объединиться.
В помощь глобус, карта, книжка,
Педагог и сайто-мышка***

6. Сделайте фотоколлаж участников вашей команды и опубликуйте его.

Ваше командное фото



Ваше мнение (ответьте на вопросы аргументированным ответом)

- Считаете ли вы тему “Неологизмы” интересной для вас?

Тема “Неологизмы” оказалась удивительной, интересной, захватывающей.

Во-первых, мы узнали огромное количество новых слов.

Во-вторых, способы их образования. Раньше мы думали, что неологизмы появляются только из других языков, а оказалось, что это не единственный путь.

В-третьих, тема “Неологизмы” позволила узнать не только много о недавно появившихся словах, но и о тех, которые жили в языке очень давно, но приобрели новое значение

- Удалась ли вам командная работа или каждый выполнял задание индивидуально?

Мы думаем, что командная работа удалась.

Мы вместе искали слова в словаре неологизмов, обсуждали, что выбрать.



Весело и дружно сочиняли стихотворение, было много идей, но явным лидером здесь была Диана, она здорово подбирает рифмы. Читали В.Маяковского, Т. Собакина и К Бальмонта “Фейные сказки”, чтобы найти окказионализмы.

Иногда спорили и однажды поссорились, но всего на 5 минут.

Совместная работа удалась, но многому нужно учиться. Например, распределять роли и задания в команде.

Дедлайн: 15 октября

Дедлайн (англ dead-line — черта, за которую нельзя переходить):

- 1) крайний срок выполнения каких-либо договоренностей, представления какого-либо материала, сдачи работы.
- 2) В спорте – время, до которого необходимо доиграть матч, а также последний день, когда игроки могут по желанию перейти в другой спортивный клуб. (Энциклопедический словарь, 2009)

Конкурс 2. “Какие слова твои ровесники?”

Национальный корпус русского языка - это собрание текстов в электронной форме, снабжённое научным аппаратом.

Аппарат - это разметка или аннотация.

Приставочный способ - это образование нового слова с помощью приставки.



План работы:

Форма работы - коллективная

1. [Познакомьтесь с инструкцией](#) и выполните поиск слов с приставками в Национальном корпусе русского языка.
2. Выберите **3 слова** с любой приставкой, которые появились (или “активизировались”) после 2000 года.
3. Изучите каждое слово с разных точек зрения, заполнив **голубые ячейки таблицы**. Для изучения **воспользуйтесь ссылками**:
 - [Академик](#). Словари и энциклопедии
 - [Викисловарь](#).
 - [Национальный корпус русского языка](#)
 - [Портал Грамота](#)

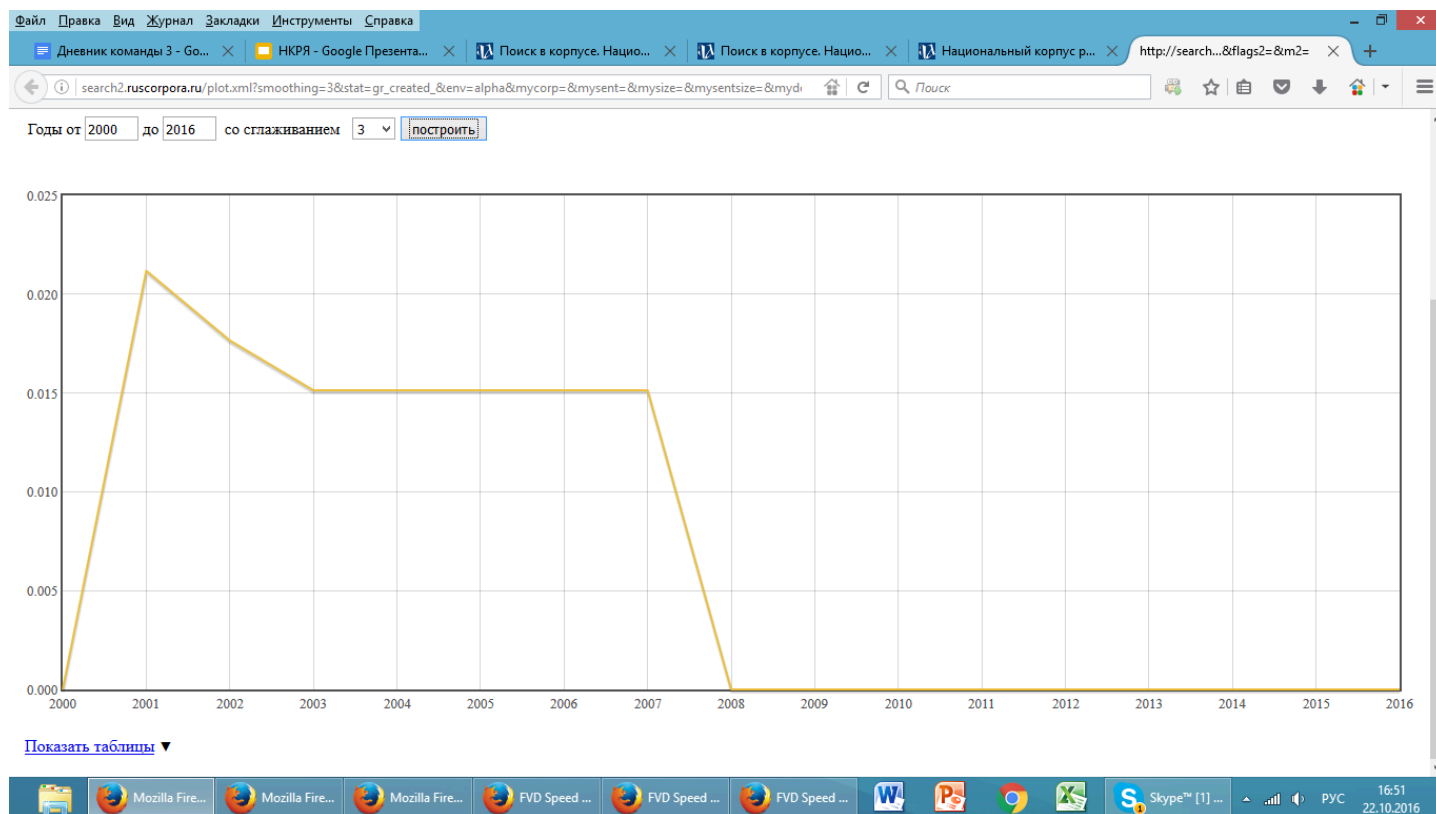
Ваше **первое слово** - супердиджей

Лексическое значение слова	Ведущий музыкальных программ на	Укажите источник, из которого получена	• <u>Викисловарь</u>
----------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------

	дискотеках, радио; тот, кто представляет популярную музыку на дискотеках, радио. Иноязычная приставка СУПЕР придаёт слову значение главный, высшего качества, лучший. Слово СУПЕРДИДЖЕЙ впервые появилось в Великобритании, в книге английского журналиста, главного редактора журнала Mixmag Дома Филлипса. В ней автор рассказывает о том, как танцевальная музыка и диджейство появились в Великобритании. С ростом популярности электронной танцевальной музыки формировалась и инфраструктура — возникали новые герои, «супердиджеи» Это привело к возникновению «супер клубов» и супердиджеев». В русский язык пришло примерно в 2000 году	информация	• Википедия • НКРЯ
Этимология слова	[англ. deejay] =Диск-жокей. Из сокращения по первым буквам (dj) английских слов disk jockey (диск-жокей). Позже появилось слово с приставкой супер, что придало значение лучший, высшего качества	Укажите источник, из которого получена информация	ГРАМОТА.РУ
Способ образования нового слова в языке	Приставочный		
Сделайте разбор первого слова по составу Вспомни, как правильно разбирать слова по составу	Окончание: нулевое Корень: диджей (несмотря на происхождение от аббревиатуры, не выделяем два корня, тк слово вошло в русский язык и стало жить по его законам) Суффикс: ей Приставка: супер		

	Основа: супердиджей
Указать количество документов со словом	1

Скопируйте и вставьте график распределения по годам:



Какую информацию несет график?

График показывает частотность употребления слова по годам (частота на миллион словоформ), мы видим, что частотность невысокая. По данному графику мы видим, что слово супердиджей (по данным НКРЯ, оно появилось в русском языке в 2000 году) наиболее часто употреблялось в течение 2000- 2007 годов. Пик приходится на 2001 год. В течение 2001-2003 годов частота употребления спадает, а в течение 2003-2007 годов не меняется. Затем происходит резкое снижение, и после 2008 года слово практически не употребляется или очень редко

О чем говорят пики?

Пики говорят о том, что наиболее активным употребление этого слова было в 2001 году.

Предположите, почему они приходятся на эти годы?

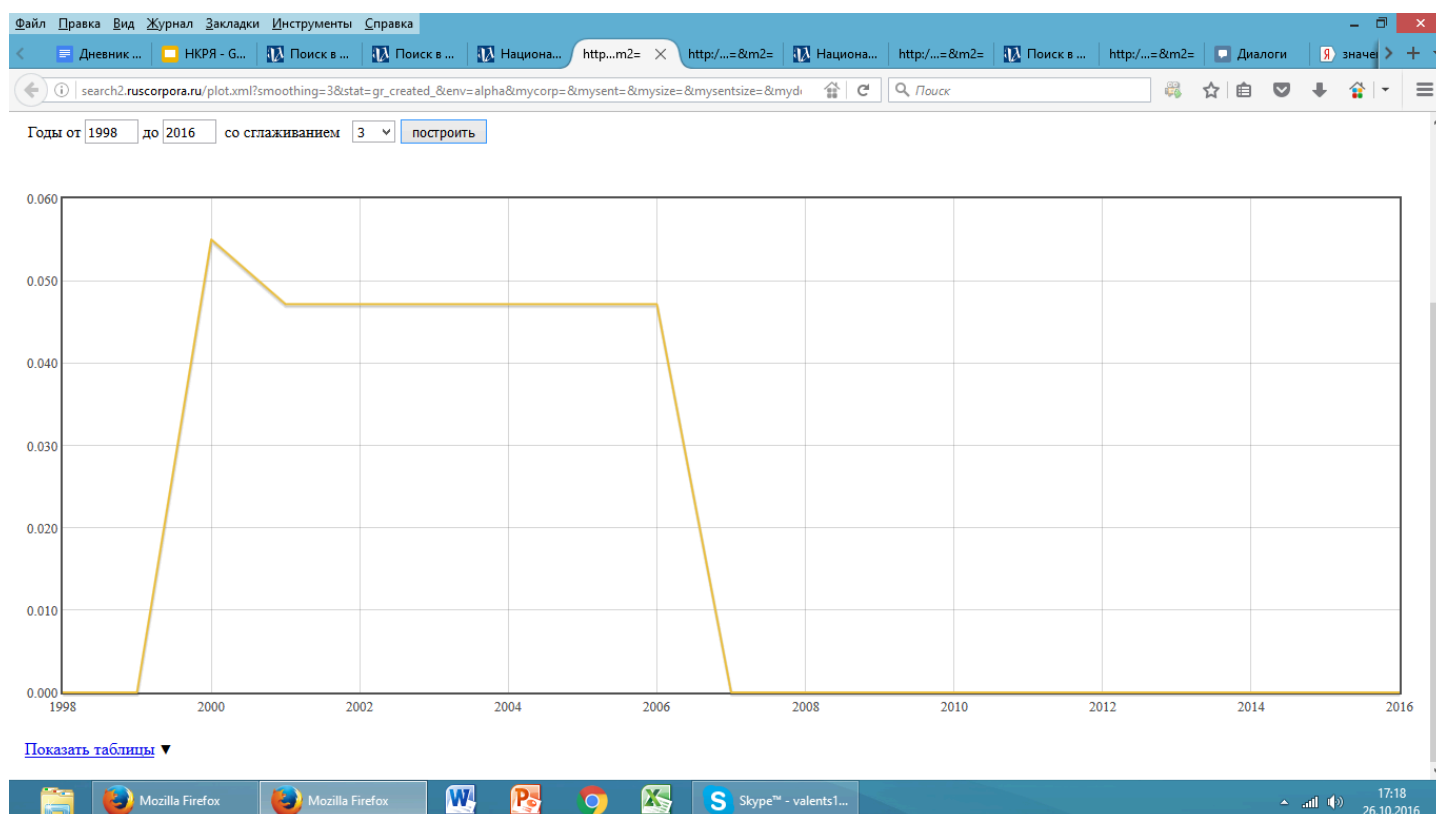
В эти годы были очень популярны дискотеки, музыкальные вечера, выступления в ночных клубах, посещение ночных клубов; появились передачи на радио, когда музыка исполнялась по заявкам слушателей. Роль диджея заключалась в том, что нужно было очень быстро реагировать на заявку, учитывать мнения посетителей и слушателей. Лучших диджеев, наиболее популярных стали называть супердиджеями. Мы думаем, поэтому пики приходятся на эти годы.

Ваше **второе слово** -экстраразмерность

Лексическое значение слова	1. Физ. Связь данной величины с величинами, взятыми за основные в какой-л. системе единиц. <i>Р. скорости есть отношение длины ко времени.</i> 2. Матем. Число измерений геометрической фигуры. <i>Геометрия занимается фигурами любой размерности.</i> Приставка экстра-придаёт слову значение сверх, слово приобретает значение сверхвеличины. Например: <i>И самые точные эксперименты физиков, прямые и косвенные, подтверждают, что это действительно так, пока мы имеем дело с не слишком большими и не очень малыми масштабами — никаких следов экстраразмерностей.</i> [Владимен Барашенков. Верен ли закон Ньютона? // «Знание -- сила», 2003 <i>Но тогда почему мы не видим экстраразмерностей в электромагнитных и сильных взаимодействиях?</i> [Владимен Барашенков. Верен ли закон Ньютона? // «Знание -- сила», 2003]	Укажите источник, из которого получена информация	ГРАМОТА.РУ НКРЯ
Этимология слова	Первоначально от сущ. <i>мера</i>, праславянского, от него старославянское и древнерусское; имело несколько значений, в том числе <i>мерить</i> затем размер, размерный, размерность (употребляется в основном как термин), экстраразмерность	Укажите источник, из которого получена информация	Викисловарь Энциклопедический словарь "Живучесть основ культуры"
Способ образования нового слова в языке	приставочный		

Сделайте разбор первого слова по составу Вспомни, как правильно разбирать слова по составу	Окончание:нулевое Корень: мер Суффикс:н, ость Приставка:экстра, раз Основа: экстраразмерность
Указать количество документов со словом	1

Скопируйте и вставьте график распределения по годам:



Какую информацию несет график?

График показывает, что частота употребления этого слова невелика. Наверное, это связано с тем, что это слово в основном употребляется как термин в физике и математике.

По данному графику мы видим, что слово экстраразмерность (по данным НКРЯ, оно активизировалось в русском языке в 2000 году) наиболее часто употреблялось в течение 2000-2002 годов, постепенно в этот период происходит снижение. Пик приходится на 2000 год. С 2002 по 2006 год частотность не меняется, а затем происходит резкое снижение. После 2006 года частотность употребления слова минимальна

О чем говорят пики?

Пики показывают, что наиболее активным употребление этого слова было в 2000 году и в течение с 2002 по 2006 год.

Предположите, почему они приходятся на эти годы?

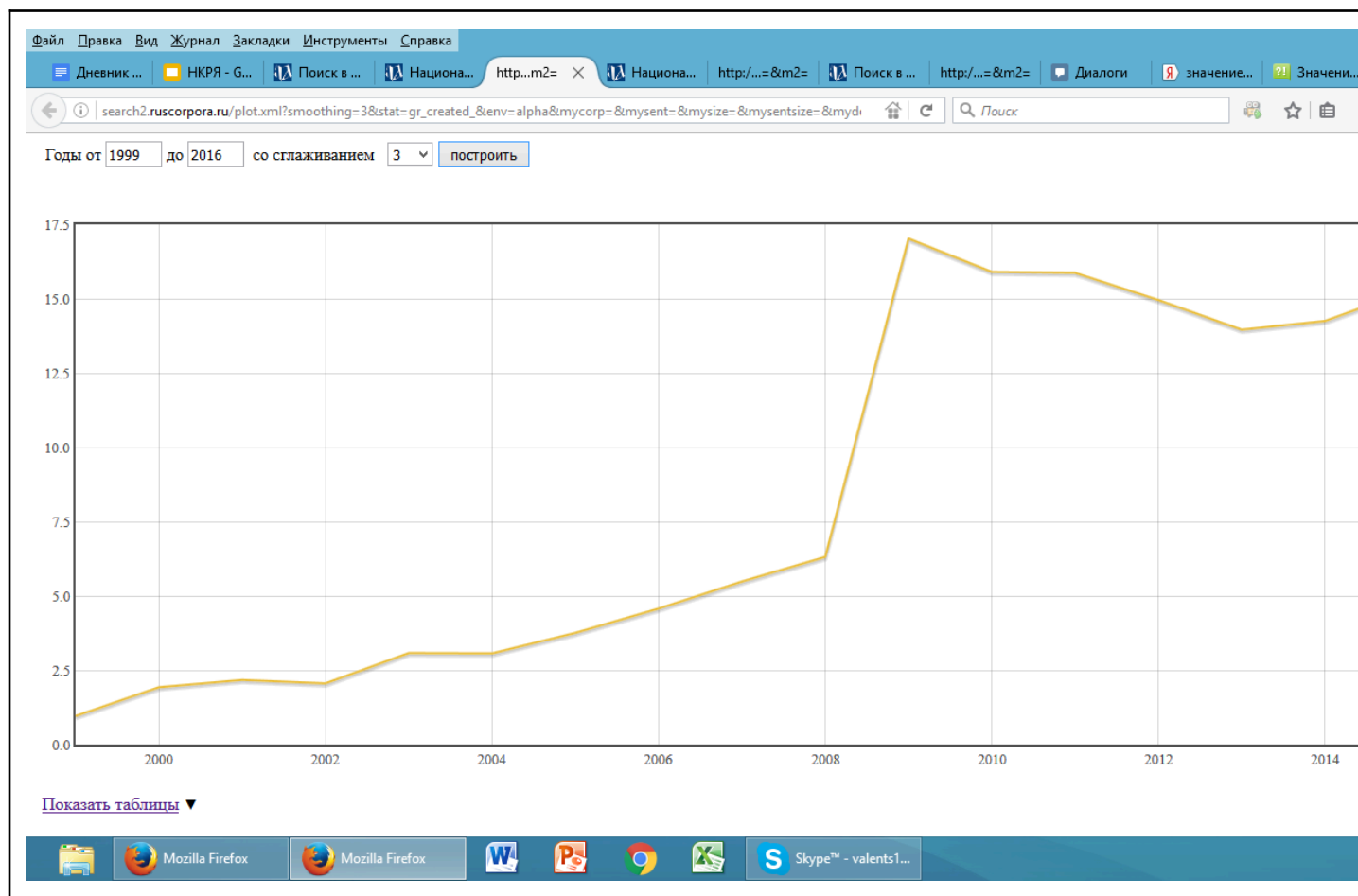
Можно предположить следующее: пик приходится на эти годы, тк, возможно, в это время учёные сделали открытия или исследования в области физики и им потребовался новый термин. Он был необходим, чтобы сравнить, измерить большие числа, объёмы и тд

Ваше **третье слово** -субкультура

Лексическое значение слова	СУБКУЛЬТУРА (от лат. sub – под + культура). Совокупность специфических социально-психологических признаков (норм, стереотипов поведения, вкусов и т. д.), влияющих на стиль жизни и мышления групп людей, позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы» в отличие от остальных – «они». Социальная база С. – отдельные возрастные и социальные слои населения, профессиональные группы, неформальные объединения, секты, криминальные структуры.	Укажите источник, из которого получена информация	ГРАМОТА.РУ
Этимология слова	Латинское – cultura (возделываю, обрабатываю землю). В середине XVIII в. слово распространилось в русском языке в значении «разведение растений». Современное значение – «совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей» – существительное приобрело позднее – в XIX в. Приставка суб пришла из латинского языка, имеет значение подчинённое, зависимо е состояние. Таким образом появилось слово субкультура	Укажите источник, из которого получена информация	Википедия Этимологический словарь русского языка Семенова
Способ образования нового слова в языке	приставочный		

Сделайте разбор первого слова по составу Вспомни, как правильно разбирать слова по составу	Окончание:а Корень:культур Суффикс: Приставка:суб Основа:субкультур
Указать количество документов со словом	126

Скопируйте и вставьте график распределения по годам:



Какую информацию несет график?

График показывает, что с начала 2000-х слово входит в русский язык, частота употребления очень высокая, на это указывает вертикаль. На 2008 по 2009 годы приходится его самое активное употребление. В активном словаре слово находится примерно до 2015 года. Потом активность словоупотребления снижается.

О чем говорят пики?

Пики показывают, что наиболее частым употребление слова было в 2009, 2011, 2015 годах. Пик приходится на 2009 год

Предположите, почему они приходятся на эти годы?

Мы думаем, что активность приходится на эти годы, тк в периоды экономического кризиса появляется больше людей, желающих отделиться от остальных, не желающих быть похожими на других.

Ваше мнение

- Сделайте вывод, перейдут ли слова, с которыми вы работали, из разряда неологизмов в разряд активной лексики.
- Обоснуйте свой вывод. Варианты аргументов:
 1. Возрастает активность употребления слова.
 2. Слово обозначает предмет, который прочно вошел в нашу повседневную жизнь.
 3. Слово обозначает явление, которое устойчиво для общества.
 4. Предложите ваши варианты.



Вывод: мы полагаем, что слово **супердиджей** не перейдет из разряда неологизмов в разряд активной лексики, т.к. приставка супер имеет значение что-то высшего качества и не каждого человека, а именно диджея, можно назвать супердиджеем. А также потому, что слово диджей обозначает проигрывающий диски, а музыка проигрывается уже на других носителях и скорее всего появится новое слово, обозначающее данную профессию

Слово **экстраразмерный**-термин и поэтому будет в пассивном словаре, в словаре профессионализмов.

Слово **субкультура** не будет отличаться частым употреблением (мы видим это по графику) Это слово обозначает явление, которое есть в нашем обществе, но т.к. к субкультуре относятся отдельные возрастные и социальные слои населения, профессиональные группы, неформальные объединения, секты, криминальные структуры, то оно не войдет в активную лексику, при этом будет понятно большинству людей

Дедлайн: 26 октября

Конкурс 3.

“У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?”
(В.В. Маяковский)

Атлас новых профессий - это альманах перспективных профессий на ближайшее 15-20 лет.



План работы:

Форма работы - индивидуальная

1. Познакомьтесь с Атласом новых профессий. Изучите структуру книги, обратите внимание на символы, которыми обозначены профессии (с 5 -7).
2. **Каждый член** команды должен выбрать для себя одну профессию будущего, которая ему интересна.
3. Сочините рассказ на тему “**Мой один рабочий день**”. В рассказе вы должны описать:
 - как вы себе представляете свою будущую работу (в офисе, на производстве, в лаборатории др.),
 - чем вы будете непосредственно заниматься (что-то производить, что-то создавать, что-то считать, что-то изучать и др),
 - какими инструментами для работы вы будете пользоваться (если таковых на сегодняшний день нет, то придумайте названия этих инструментов).
4. Рассказ оформите в сервисе. Дословный перевод названия сервиса «littlebirdtales» означает «Сказки маленькой птички». Сервис позволяет записывать голос, рисовать иллюстрации, вставлять изображения и делиться в сети готовыми историями.

Руководство по работе в сервисе.

Требования к работе в сервисе

https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fpresentation%2Fd%2F1hQxX_oZ63DdzRRLNub4iP2sLIUJRawKvk1FnmWonllc%2Fpub%3Fstart%3Dtrue%26loop%3Dfalse%26delayms%3D10000%26slide%3Did.p3

- Книга должна состоять из 4-6 листов.
- Первый лист содержит название рассказа, **только имя автора и название команды**. На последнем листе должны быть опубликованы ссылки на источники (при условии заимствования иллюстраций).

- На листах книги могут быть размещены текст, голос, нарисованные иллюстрации или вставленные изображения.
- Ссылку на книгу необходимо вставить в таблицу.

Имя участника	Название профессии	Ссылка на историю
Альбина	Парковый эколог	https://www.littlebirdtales.com/tales/view/story_id/642024
Матвей	Специалист по безопасности в наноиндустрии	https://www.littlebirdtales.com/tales/view/story_id/641244
Вика	Сити-фермер	https://littlebirdtales.com/tales/view/story_id/638751
Алиса	Персональный бренд-менеджер	https://littlebirdtales.com/tales/view/story_id/642430
Иван	Строитель умных дорог	https://littlebirdtales.com/tales/view/story_id/642388
Диана	Дизайнер носимых энергоустройств	https://littlebirdtales.com/tales/view/story_id/642697
Ксения	Менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей	https://littlebirdtales.com/tales/view/story_id/642569

Ваше мнение (ответы индивидуальны, укажите только имена)

- Оцените по 10-балльной шкале насколько полезен был материал.
- Что нового вы узнали для себя?
- Какие свои навыки, качества характера вы будете совершенствовать для достижения будущей профессиональной цели?



Альбина: 10 баллов.

-Я узнала очень много о новых профессиях. Например,кто такие сити-фермеры,строители умных дорог, персональные бренд-менеджеры, менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей. Открытием стал “Атлас новых профессий” Поняла, что у каждой профессии своя важная роль, своё преимущество.

- Для того чтобы достичь профессиональной “высоты”, нужно стремиться качественно выполнять свою работу,старание,умение общаться с людьми. Мне нужно тренировать ум, учиться не расстраиваться по пустякам

Ксения Полезность материала 10

Я узнала о новых профессиях. Даже не подозревала, что их так много. Узнала о профессиях-пенсионерах. Очень интересной мне показалась профессия менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей. Впервые увидела “Атлас новых профессий”, из которого и узнала всё.

Для достижения будущей профессиональной цели я буду совершенствовать свои навыки в русском и других языках, изучать психологию, экономику. Мне нужно разбираться в разных видах искусства. Я хочу научиться решать сложные логические задачи, грамотно и красиво говорить. Мне нужно научиться распределять время

Ваня 10 баллов

Я удивился, что так много интересных профессий будущего. Даже растерялся, когда выбирал профессию. Узнал, что интересной может быть самая простая работа. Нужно очень много знать, чтобы быть успешным. Понравились а “Атласе новых профессий” названия профессий, они очень необычные.

Мне нужно стать более организованным, хорошо учить математику, информатику, много читать.

Матвей 10 баллов

Я думаю, что это задание поможет мне выбрать профессию. В названии профессий я встретил много незнакомых слов. Когда читал пояснения, то всё стало понятно. Так я узнал много нового. Я узнал про профессии, которые скоро появятся. Конечно, мне надо некоторые качества характера улучшить, а от некоторых избавиться. Я иногда безответственный, а это вредит в любой профессии

Вика 10 баллов

О профессии сити-фермер я услышала первый раз, мне очень понравилось описание всех профессий будущего. Сити-фермер-самая лучшая и очень мне подходит. Мне нужно много знать в разных областях знаний, изучить много наук. А в характере исправить упрямство, тк мне нужно работать с людьми. Пригодится моё умение рисовать. Но нужно ещё много учиться, чтобы получить интересную профессию

Алиса 10 баллов

Очень много интересного и полезного!!!Глаза разбежались. Что же выбрать? Думаю, что я ещё долго буду изучать “Атлас новых профессий” Буду продолжать учиться рисовать, изучать психологию, историю моды. Нужно посещать выставки в других городах, ходить на мастер-классы. Я настойчивый человек, упорный, думаю, это мне пригодится

Диана 10 баллов

Узнала об огромном количестве новых профессий, о том, что многие современные профессии скоро устареют и нужно изучать прогноз на новые виды деятельности. Мне нужно изучать рисунок, дизайн, технологии производства одежды, обуви, аксессуаров. Я плохо разбираюсь в технике, нужно наверстать. В характере мне нужно воспитывать упорство, настойчивость

Дедлайн: 14 ноября

***Атлас** - сборник таблиц, карт, специальных рисунков. Например: географический **Атлас**, анатомический **Атлас**.*

***Атлас** - сорт гладкой и блестящей шёлковой ткани. Например: атласная бумага (плотная и блестящая), атласная кожа (перен.: мягкая, нежная).*

Конкурс 4. “Как постоянно быть в теме?”

Мобильное приложение - это программное обеспечение, предназначенное для работы на смартфонах, планшетах и других мобильных устройствах.



План работы:

Форма работы - коллективная или индивидуальная

1. Познакомьтесь с некоторыми образовательными мобильными приложениями по русскому языку.
2. Установите одно **бесплатное образовательное приложение** из рекомендованного списка. Как установить приложение?
3. В период с **9 по 20 ноября (12 дней)** ежедневно открывайте установленное приложение и смотрите значение нового слова.
4. Ежедневно в классе, дома проводите акцию “**Слово дня**”.
 - 4.1. Откройте сайт Национального корпуса русского языка и сделайте поиск слова дня в художественных текстах.
 - 4.2. Напишите на листке слово дня. Покажите листок разным категориям людей (одноклассники, старшеклассники, родители, учителя и др) с целью узнать правильность постановки ударения. Выясните, знают ли они значение *слова дня*.
 - 4.3. Если слово незнакомо, то объясните другим людям значение этого слова и приведите примеры употребления в тексте. (Информацию вы найдете в мобильном приложении и на сайте Национального корпуса русского языка).
 - 4.4. Если слово знакомо, то попросите составить словосочетание или предложение с ним с целью узнать, правильно ли респондент понимает его смысл.
5. Полученные результаты оформите в совместной презентации “Слово дня”. Смотрите шаблон презентации.

Как работать с презентацией?

Видеоинструкция “Создание презентации”

https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FPwU5J5Da4_8

Эксперимент важно не только задокументировать, но и запечатлеть в виде фото и видеоматериалов. Рекомендуем с первого дня фотографировать (снимать на видео) респондентов. Фотографии (видео) должны быть сюжетные и отражать эмоции на лицах.

Снять видео можно смартфоном. Затем видео необходимо загрузить на <https://www.youtube.com>. В сервисе Youtube можно видео [отредактировать](#). Подготовленное видео [вставить в презентацию](#). (В презентации должно быть не менее 3-х коротких видео).

Ссылка презентацию: <https://goo.gl/m8tas8>

Мобильные лингвистические состязания (по желанию)

6. В этот же период организуйте **мобильные лингвистические состязания в классе**. Для этого нужно установить на смартфон **одну бесплатную игру по русскому языку** и поиграть в парах, выявив победителя.
7. В качестве отчета команде необходимо будет написать отзыв в приложении, оценив достоинства и недостатки игры. Обязательно подписаться - название команды.
8. Результатами игры поделитесь в таблице.

Название игры: БАЛДА (баллы по результатам нескольких игр)

Имя участника	Максимальный результат	Рейтинг
Иван	110	1
Софья	90	2
Полина	76	3
Лиза	75	4
Вадим	66	5
Олег	64	6
Дима	59	7
Алиса	41	8

Ваше мнение

- Просмотрите полученные результаты в презентации.
- У какой категории (одноклассники, старшеклассники, взрослые) респондентов богаче словарный запас? Как вы думаете, почему?
- Вы будете в дальнейшем использовать приложения по русскому языку?

[Обоснуйте](#) свой ответ.



По результатам опросов, наиболее богатый словарный запас у педагогов. Мы думаем, это связано с высоким уровнем образования, начитанностью, необходимостью постоянно пополнять свои знания. Опрошенные учителя давали ответ не сразу, долго думали, выдвигали предположения, потом давали ответ. В 40-50 процентах случаев он был верным или близким к верному.

На втором месте родители; те из них, кто много читает, смотрит научно-популярные фильмы. И не всегда те, у кого высшее образование. Из опрошенных-5 человек с высшим образованием, 7- со средне-специальным. Из них на вопрос, любят ли они читать, узнавать новое, смотрят ли научно-популярные программы,положительно ответили 5 человек из 7. У них и оказался наиболее богатый словарный запас. Богатый словарный запас у нашего библиотекаря-профессия обязывает. Самый примитивный словарный запас у одноклассников. Наверное, это связано с тем, что мы мало читаем, а если читаем, то не пытаемся слово запомнить, а часто и не смотрим значение нового слова, просто его проглатываем, не заглядывая в словарь. На вопрос: “Кто смотрит значение незнакомого слова в словаре, положительно ответили 12 процентов опрошенных. Поэтому низкий результат у этой категории респондентов.

Да, приложения будем использовать обязательно. Мы уже “заразили” этим два пятых класса, три шестых и один восьмой!!! Во-первых, это расширяет словарный запас; во-вторых, развивает ум, мышление; в-третьих, расширяет кругозор. Делает возможным общение с другими людьми, наиболее образованными.

Дедлайн: 21 ноября

Респондент— тот, кто отвечает на задаваемые вопросы при проведении выборочного опроса по какой-либо теме.

Конкурс 5. “Кто выдумывает слова?”

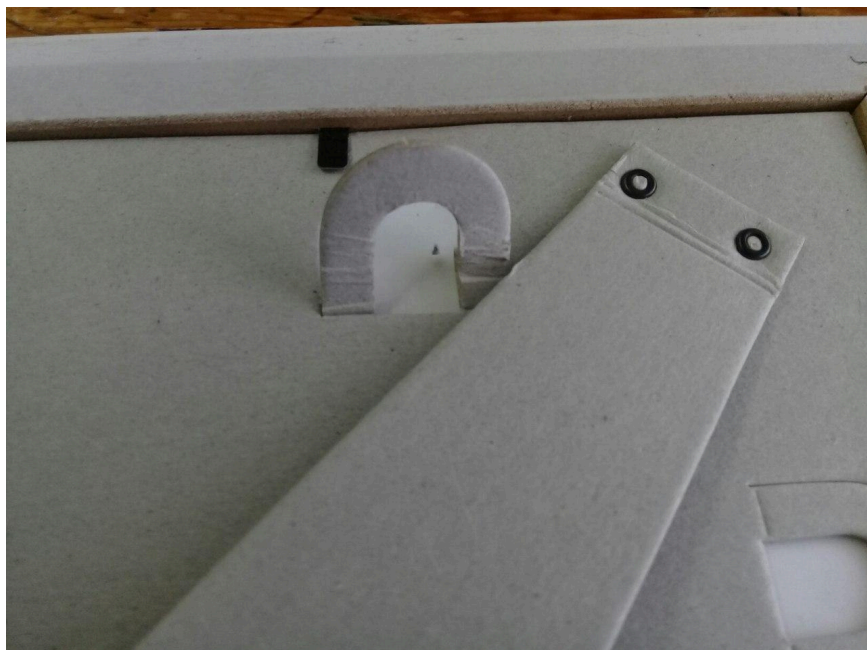
Конкурс дополнительный и необязательный к выполнению!



План работы:

Форма работы - коллективная

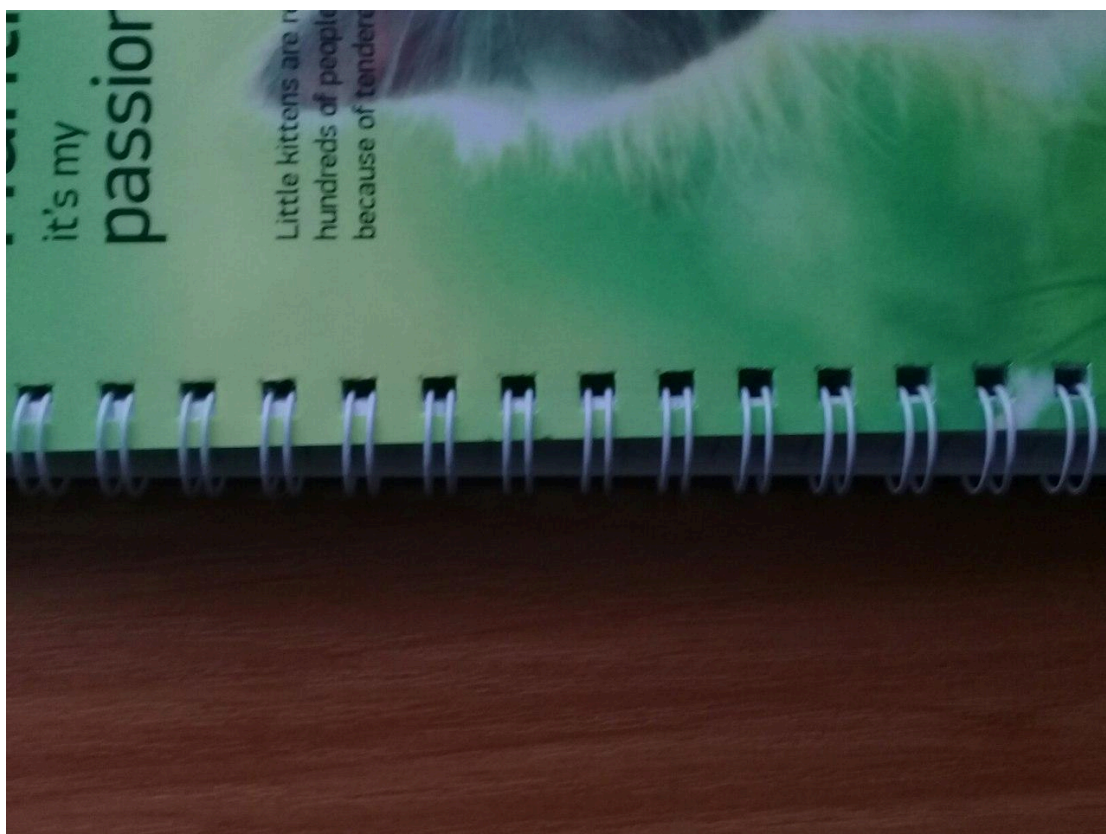
1. Вставьте рисунок первого предмета



Я не могу повесить фотографию, так у рамки сломался(сломалась, сломалось).....

Название предмета	Количество голосов
Держалка	5
Крючок	3
Дырочка	2
Глазок	1
Ободочек	1

2. Вставьте рисунок второго предмета



Выбирайте тетради с крепкой...., чтобы надолго хватило

Оформите результаты эксперимента

Название предмета	Количество голосов
пружинка	4
спиралька	3
проволочка	2
листодержатель	1
кружево	1
крепление	1

3. Вставьте рисунок третьего предмета



Мама, купи мне, пожалуйста, папку для рисунков с ..., она удобнее
Оформите результаты эксперимента

Название предмета	Количество голосов
держалочка	6
вытаскиватель	3
кругляшок	1
папкоглазок	1
окошко	1

Ваше мнение

Мы думаем, наши респонденты прежде всего обращали внимание на форму предмета (кругляшок, дырочка, глазок, ободочек); на втором месте назначение (держалка, листодержатель, вытаскиватель, крепление, крючок); по внешнему сходству с другими предметами (кружево, окошко, пружинка)

Не обошлось и без окказионализмов: папкоглазок.

- Почему эти предметы получили такое название. Выберите вариант ответа:
 - по форме



- по составу материала
- по действию
- по назначению
- другое _____

2. Что нового вы узнали для себя в ходе эксперимента?

В ходе эксперимента мы узнали, что

- не все предметы в русском языке имеют устойчивое название;
- часто не имеют названия детали известных предметов, которыми мы часто пользуемся;
- новые слова могут получить свои названия совершенно случайно: необходимость назвать что-то рождает слово, и оно закрепляется в языке;
- при названии предмета человек может оттолкнуться от формы предмета, его назначения, материала, назначения, по аналогии с известными названиями

P.S. По аналогии с этим экспериментом мы начали следующий. Взяли картинки с изображением предметов, которые сейчас не используются. Составили предложения с пропусками и предложили вставить слова. Получается ОЧЕНЬ интересно, но выводы ещё впереди.

Дедлайн: 28 ноября